



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 26.10.2021 № 1-1226

г. Курск

О проведении областного профессионального конкурса «Специальный педагог – 2022»

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», в целях выявления и поддержки творческих, инициативных педагогов, повышения престижа профессии учителя и уважения к педагогическому труду работников, осуществляющих обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, развития инклюзивного образования в регионе
п р и к а з ы в а ю :

1. Объявить по согласованию с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации областной профессиональный конкурс «Специальный педагог – 2022» (далее – Конкурс).

2. Утвердить состав конкурсной комиссии (Приложение № 1), экспертной группы (Приложение №2) и Положение о Конкурсе (Приложение № 3).

3. Установить сроки проведения Конкурса: с 01 ноября 2021 г. по 29 апреля 2022 г.

4. Отделу специального образования комитета образования и науки Курской области (Шумакова И.В.), ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (Зубарева Т.Г.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Сахневич И.В.), дефектологическому факультету ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» (Гаранина Л.А.) (по согласованию) провести необходимую работу по подготовке и проведению Конкурса.

5. Руководителям организаций, подведомственных комитету образования и науки Курской области, обеспечить участие педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в Конкурсе.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления,

осуществляющих управление в сфере образования, провести разъяснительную работу в педагогических коллективах муниципальных образовательных организаций по вопросам проведения Конкурса и участия в нем педагогических работников, осуществляющих обучение, воспитание и сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.

7. Обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии на иные цели, предоставляемой в установленном порядке ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» из областного бюджета на реализацию мероприятия «Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-па (с учетом изменений и дополнений).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области Е.Н. Российскую.

Председатель комитета

Н.А. Пархоменко

Приложение № 1
к приказу комитета образования
и науки Курской области
26.10 2021 г. № 1-1226.

Конкурсная комиссия
областного профессионального конкурса
«Специальный педагог – 2022»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Российская Е.Н.	заместитель председателя комитета образования и науки Курской области, председатель конкурсной комиссии
2.	Зубарева Т.Г.	директор ОКУ ЦППМСП, заместитель председателя конкурсной комиссии
3.	Сахневич И.В.	ректор ОГБУДПО КИРО
4.	Гаранина Л.А.	декан дефектологического факультета ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» (по согласованию)
5.	Корякина И.В.	председатель Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
6.	Шумакова И.В.	начальник отдела специального образования комитета образования и науки Курской области
7.	Сошнина В.П.	заместитель директора по экологическому просвещению Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника им. проф. В.В. Алехина (по согласованию)
8.	Байбакова О.Ю.	заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
9.	Петелина Н.Г.	заместитель директора ОКУ ЦППМСП, секретарь конкурсной комиссии
10.	Ильина И.В.	директор Института непрерывного образования ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» (по согласованию)
11.	Фатеева О.А.	директор ОКОУ «Курская школа «Ступени»

Экспертная группа
областного профессионального конкурса
«Специальный педагог – 2022»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Новикова И.И.	заместитель директора ОКУ ЦППМСП
2.	Михайлова Л.В.	педагог-психолог ОКУ ЦППМСП
3.	Онучина Л.А.	педагог-психолог ОКУ ЦППМСП
4.	Салахетдинова З.И.	педагог-психолог ОКУ ЦППМСП
5.	Кашина Ю.Е.	педагог-психолог ОКУ ЦППМСП
6.	Мартьянова Е.Н.	учитель-дефектолог ОКУ ЦППМСП
7.	Полячихина О.В.	учитель-дефектолог ОКУ ЦППМСП
8.	Иванова А.С.	учитель-логопед ОКУ ЦППМСП
9.	Леонова Е.В.	доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
10.	Денисова Е.Н.	доцент кафедры логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования дефектологического факультета ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» (по согласованию)
11.	Сазонова Т.С.	начальник отдела экологического просвещения Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника им. проф. В.В. Алехина (по согласованию)

12.	Степанова Е.В.	заведующий центром дополнительного образования детей и взрослых «Эко-Парк» (ОБПОУ "КГПК")
13.	Охотникова Н.В.	директор МБОУ «Селиховская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (по согласованию)
14.	Мунтян Е.М.	учитель-логопед МБОУ СОШ №59 г. Курска (по согласованию)

**Положение
об областном профессиональном конкурсе
«Специальный педагог – 2022»**

Настоящее Положение определяет цель и задачи областного профессионального конкурса «Специальный педагог – 2022», порядок организации конкурсных мероприятий, условия участия в Конкурсе, этапы конкурсных мероприятий, содержание заданий для участников и критерии оценивания, процедуру подведения итогов, награждения победителей и дипломантов.

1. Общие положения

1.1. **Цель** областного профессионального конкурса «Специальный педагог – 2022» (далее – Конкурс): выявление и поддержка творческих, инициативных педагогов, повышение престижа профессии учителя и уважения к педагогическому труду работников, осуществляющих обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, развитие инклюзивного образования в регионе.

1.2. **Основные задачи** Конкурса:

стимулирование инновационной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих обучение, воспитание и сопровождение обучающихся, имеющих ОВЗ и инвалидность;

выявление творческого потенциала педагогических работников, осуществляющих обучение, воспитание и сопровождение обучающихся, имеющих ОВЗ и инвалидность, обеспечение их личностной и профессиональной самореализации;

трансляция лучших образцов педагогической практики, технологий, достижений в организации обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

внедрение практик применения современных информационно-коммуникационных технологий в работу образовательных организаций по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

формирование позитивного общественного мнения о педагогах, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, повышение престижности их профессиональной деятельности и значимости достигаемых результатов;

повышение внимания педагогического сообщества к проблемам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

выявление профессиональных дефицитов у педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

профессиональная ориентация студентов дефектологического факультета и повышение закрепляемости молодых специалистов в профессии;

реализация основных воспитательных задач через литературный, познавательный туризм и экологическое просвещение, формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к окружающей среде;

популяризация природоохранного, научно-исследовательского и эколого-просветительского направлений деятельности Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника им. проф. В.В. Алехина.

1.3. Девиз Конкурса: *«Особенному ребенку – особый педагог»*.

1.4. Форма проведения Конкурса: очно-заочная.

1.5. Конкурс включает: три этапа (первый и второй – заочные, третий – очный) и интернет-голосование.

1.6. Конкурс проводится в следующих номинациях:

«Педагог-дефектолог» – для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в отдельных образовательных организациях;

«Педагог сопровождения» – для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов, других специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

«Педагог инклюзивного образования» – для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии;

«Педагогические надежды» – для лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры, по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», а также для молодых специалистов (стаж педагогической деятельности – не более 3-х лет), работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе образования;

«Признание интернет-сообщества» – номинация, присуждаемая одному из участников Конкурса по результатам интернет-голосования.

1.7. Организаторами Конкурса являются: комитет образования и науки Курской области, Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – ОКУ

ЦППМСП), Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «КГУ»).

1.8. В конкурсе на добровольной основе могут участвовать:

учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, тьюторы, тифлопедагоги, сурдопедагоги, педагоги дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее – Участники Конкурса);

обучающиеся, осваивающие образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры, по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (далее – Участники Конкурса);

молодые специалисты (стаж педагогической деятельности не более 3-х лет), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе образования (далее – Участники Конкурса).

1.9. Проверку, экспертизу и оценку конкурсных материалов первого и второго этапов проводят совместно **конкурсная комиссия и экспертная группа**. Итоги третьего этапа, выявление дипломантов и победителя Конкурса осуществляет **конкурсная комиссия**.

1.10. Информационно-методическое сопровождение Конкурса, в том числе прием конкурсных заявок, обеспечение деятельности конкурсной комиссии, информационное обеспечение, освещение Конкурса в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и СМИ осуществляет ОКУ ЦППМСП. Информация о Конкурсе размещается на сайте ОКУ ЦППМСП: rnskursk.ru, вкладка «Конкурс «Специальный педагог – 2022», в группе конкурса профессионального сообщества rispomosh.ru/soc/ и на портале РИС «Помощь» rispomosh.ru.

1.11. Конкурс проводится с **01 ноября 2021 г. по 29 апреля 2022 г.**

2. Этапы конкурса

2.1. Конкурсные мероприятия проходят в **3 этапа**.

2.1.1. **Первый этап** – заочный.

2.1.2. Проводится с **01 ноября по 24 декабря 2021 года**.

2.1.3. Включает следующие материалы:

Заявление участника, в том числе **согласие** на обработку персональных данных.

Профессиональное портфолио.

Личный кабинет, оформленный в экостиле и размещенный в «Профессиональном сообществе» <http://rispomosh.ru/soc/>.

- 2.1.4. Конкурсные материалы первого этапа, а также ссылка на личный кабинет участника направляются в адрес ОКУ ЦППМСП на электронную почту pmc-kursk@yandex.ru с пометкой «Специальный педагог – 2022».
- 2.1.5. Экспертиза и оценка конкурсных материалов первого этапа проводится **с 27 декабря 2021 года по 14 января 2022 года**.
- 2.1.6. Ко второму этапу Конкурса допускаются участники, предоставившие все материалы первого этапа.
- 2.1.7. Протокол конкурсной комиссии, содержащий список участников, допущенных ко второму этапу, размещается в разделе Конкурса на сайте ОКУ ЦППМСП не позднее **19 января 2022 года**.
- 2.2.1 **Второй этап – заочный.**
- 2.2.2 Проводится **с 19 января 2022 года по 28 февраля 2022 года**.
- 2.2.3 Включает следующие материалы:
- Информационный проспект «Заповедник им. проф. В.В. Алехина».**
Содержит краткий адаптированный текст, раскрывающий содержание природоохранной и эколого-просветительской деятельности Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника им. проф. В.В. Алехина.
Данный материал может быть использован в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- Видеофрагмент урока или занятия по материалам научно-исследовательской деятельности проф. В.В. Алехина.**
*«... В работе был сосредоточен,
В общении сдержан, молчалив;
В науке скрупулёзно точен,
В быту примерен, терпелив...».*
- Фотосет детских рисунков «Заповедные зарисовки».**
Представление творческих работ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по материалам информационного проспекта и урока / занятия, посвященных деятельности биосферного заповедника и проф. В.В. Алехина.
- 2.2.4. Конкурсные материалы второго этапа размещаются в **Личном кабинете** в **«Профессиональном сообществе»** <http://rispomosh.ru/soc/>.
- 2.2.5. Ссылка на конкурсные материалы, размещенные в Личном кабинете в «Профессиональном сообществе», направляется в адрес ОКУ ЦППМСП на электронную почту pmc-kursk@yandex.ru.
- 2.2.6. Экспертиза и оценка конкурсных материалов второго этапа проводится **с 01 по 18 марта 2022 года**.
- 2.2.7. В каждой номинации выявляется по три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме первых двух этапов.
- 2.2.8. Протокол конкурсной комиссии, содержащий решение о допуске

участников Конкурса в третий (очный) этап, размещается в соответствующем разделе на сайте ОКУ ЦППМСП не позднее **30 марта 2022 года**.

- 2.3.1 **Третий этап – очный.**
- 2.3.2 Проводится с **01 по 15 апреля 2022 года**.
- 2.3.3 Включает **Педагогический квиз "«Судьба заповедника в твоих руках». Деятельность Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника – продолжение и развитие научных исследований проф. В.В. Алехина"**.
- 2.3.4 Задания педагогического квиза предъявляются участникам третьего этапа непосредственно в период его проведения.
- 2.3.5 В содержании задания третьего этапа могут быть использованы материалы, представленные участником Конкурса на первом и втором этапе.
- 2.3.6 Оценивание конкурсных заданий третьего этапа осуществляется в соответствии с критериями, утвержденными конкурсной комиссией.
- 2.3.7 По итогам третьего этапа определяются дипломанты первой, второй и третьей степени в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, и победитель Конкурса.
- 2.3.8 Торжественная церемония закрытия Конкурса, оглашение дипломантов I, II, III степени и Победителя Конкурса «Специальный педагог – 2022» проводится **29 апреля 2022 года**.
- 2.4.1. **Интернет-голосование** проводится с **19 января по 15 апреля 2022 года**.
- 2.4.2. В интернет-голосовании могут принимать участие коллеги, родители, обучающиеся участников Конкурса, представители общественности.
- 2.4.3. С одного IP-адреса может осуществляться голосование не более 1 раза в сутки.
- 2.4.4. Победитель в номинации **«Признание интернет-сообщества»** оглашается на церемонии финала конкурса.

3. Порядок организации конкурсных мероприятий

- 3.1. Для организации конкурсных мероприятий и их популяризации в профессиональном сообществе, а также оценки материалов на всех этапах Конкурса создается **конкурсная комиссия и экспертная группа**.
- 3.2. Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины членов списочного состава.
- 3.3. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывают председатель.

- 3.4. В состав конкурсной комиссии входят представители органов исполнительной власти, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования, представители общественных организаций.
- 3.5. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, при сохранении авторства могут быть использованы для печати и тиражирования в методических сборниках, апробированы в региональной педагогической практике, размещены на сайте ОКУ ЦППМСП: pmckursk.ru; в «Профессиональном сообществе» rispomosh.ru/soc/ и на портале РИС «Помощь» rispomosh.ru, а также применяться в рамках просветительской деятельности Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина.

4. Определение и награждение дипломантов и победителя Конкурса

- 4.1. По завершении мероприятия все конкурсанты получают **сертификаты** «Участник областного профессионального конкурса «Специальный педагог – 2022».
- 4.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются **дипломантами Конкурса первой, второй и третьей степени.**
- 4.3. Номинация **«Признание интернет-сообщества»** присуждается участнику Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов в Интернет-голосовании.
- 4.4. **Победителем Конкурса** признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех этапов.
- 4.5. Объявление победителя, его награждение, а также вручение дипломов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.
- 4.6. Победителю Конкурса вручается диплом победителя и ценный подарок на сумму в размере до 20 тысяч рублей.
- 4.7. Участникам, занявшим I места в каждой номинации, вручается диплом первой степени и ценный подарок на сумму до 4500 рублей.
- 4.8. Участникам, занявшим II места в каждой номинации, вручается диплом второй степени и ценный подарок на сумму до 3000 рублей.
- 4.9. Участникам, занявшим III места в каждой номинации, вручается диплом третьей степени и ценный подарок на сумму до 2250 рублей.
- 4.10. Победителю в номинации «Признание интернет-сообщества» вручается ценный подарок стоимостью до 2000.
- 4.11. Результаты участия в Конкурсе могут учитываться областной аттестационной комиссией комитета образования и науки Курской

области при прохождении педагогическим работником процедуры аттестации (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), а также при распределении администрацией организации, в которой работают участники, дипломанты и победитель Конкурса, выплат стимулирующего характера.

Приложение №1
к Положению об областном профессиональном конкурсе
«Специальный педагог – 2022»

В Оргкомитет областного
профессионального конкурса
«Специальный педагог – 2022»

Ф. И. О. участника
(в родительном падеже)

(наименование организации)

(должность)

(контактный телефон)

(электронная почта)

(точка доступа к Личному кабинету
в профессиональном сообществе
<http://rispomosh.ru/soc/>)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

прошу включить меня в группу участников Областного профессионального конкурса «Специальный педагог – 2022», посвященного 140-ой годовщине со дня рождения профессора В.В. Алехина, в номинации «_____».

«_____» _____ 2021 г. _____ / _____

Согласие на обработку персональных данных

Даю согласие на обработку моих персональных данных Оператором Конкурса в соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», которые будут использоваться при проведении Конкурса.

Разрешаю использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях, в том числе для размещения в информационной телекоммуникационной сети «Интернет», печатных изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 2021 г. _____ / _____

Продукты деятельности участников Конкурса и критерии оценивания

Профессиональное портфолио участника

1. Общие сведения	
Фамилия Имя Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность/ квалификация по диплому	
3. Работа	
Место работы (наименование организации)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж /Педагогический стаж	
Стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория	
4. Существующая практика обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Краткое описание опыта работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами психолого-педагогического консилиума образовательной организации, специалистами психолого-медико-педагогической комиссии, родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (указать перечень)	
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Пособия, буклеты, методички, иное (указать перечень).	
6. Мероприятия	
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (перечень, описание мероприятий, программы, благодарственные письма, сертификаты и другие подтверждающие документы)	
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/, ссылка в сети «Интернет»).	

7. Общественная деятельность	
Участие в работе общественных организаций (наименование общественной организации)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях). Точка доступа к Личному кабинету в профессиональном сообществе http://rispomosh.ru/soc/)	
9. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
10. Дополнительная информация о участнике Конкурса	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	
11. Подборка фотографий	
1. Портрет участника. 2. Дополнительные фотографии профессиональной деятельности специалиста (не более пяти), в электронном виде. Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте	

ВНИМАНИЕ! Фотографии участника направляются отдельными файлами к электронному письму.

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« » 2021 г.

Критерии оценивания Профессионального портфолио участника

Оценивается от 0 до 2 баллов по каждому критерию.

Критерий	Показатели
Актуальность предоставленных сведений.	Материал соответствует требованиям Конкурса.
Существующая практика обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Количество нозологических групп обучающихся с ОВЗ, с которыми работает участник Конкурса.
Краткое описание опыта работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	Разнообразие методов и приемов оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами психолого-педагогического консилиума образовательной организации, специалистами психолого-медико-педагогической комиссии, родителями в процессе обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	Взаимодействие участника с другими субъектами образовательных отношений по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителями; разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ; развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п. Участие в работе ППк.
Публикации участника Конкурса	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (указать перечень).	Наличие разработанных программ.
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Пособия, буклеты, методички, иное (указать перечень).	Наличие авторских публикаций. Актуальность и новизна материалов.
Мероприятия	
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (перечень, описание мероприятий, программы, благодарственные письма, сертификаты и другие подтверждающие документы).	Наименование мероприятий, проведенных на муниципальном или региональном уровне и наличие подтверждающих документов.

Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/, ссылка в сети «Интернет»).	Наличие сведений об участии в организованных на муниципальном или региональном уровнях мероприятиях.
Общественная деятельность	
Участие в работе общественных организаций (наименование общественной организации).	Наименование организаций.
Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях). Точка доступа к Личному кабинету в профессиональном сообществе http://rispomosh.ru/soc/ .	Содержание ресурса профилю работы специалиста и тематике Конкурса.

Продукты деятельности участников Конкурса и критерии оценивания

Личный кабинет участника

Оценивается от 0 до 2 баллов по каждому критерию.

Критерий	Показатели
1. Оформление	Соответствие материалов заданной тематике конкурса
2. Наполненность разделов	Наличие информации во всех созданных разделах личного кабинета
3. Креативность	Нестандартный подход к оформлению
4. Наличие цифрового компонента	Использование современных цифровых технологий: различных средств электронного обучения, интерактивного оборудования
5. Качество оформления и ведения в педагогическом сообществе	Объемность и визуальная выразительность
6. Популярность среди участников педагогического сообщества	Рейтинг личного кабинета, посещаемость, репосты

Продукты деятельности участников Конкурса и критерии оценивания

**Информационный проспект
«Заповедник им. проф. В.В. Алехина»**

Краткий адаптированный текст, раскрывающий содержание природоохранной и эколого-просветительской деятельности Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника им. проф. В.В. Алехина.

Данный материал может быть использован в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Оценивается от 0 до 2 баллов по каждому критерию.

Критерий	Показатели
Соответствие тематике	Текст должен быть кратким и содержать материал по заданной теме. Чтение его не должно занимать более 30-60 секунд.
Нацеленность на работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Наличие методического компонента, учитывающего когнитивные, психические и психологические особенности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Коррекционная направленность	Материал должен быть ярким, наглядным, доступным и дающим возможность применения в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
Понятность и концентрированность содержания	Текст должен быть написан простыми словами, не перегружен несущественными деталями.
Композиционная логичность и связность	Текст должен иметь четкую композиционную и логическую структуру: - заголовок, - текст, - иллюстрации
Иллюстративность, привлекательность	Содержание материала должно быть привлекательным, вызывающим желание ознакомиться с ним. В материале должны быть использованы яркие иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы), умело подобран цвет, краски, различные шрифты.

Продукты деятельности участников Конкурса и критерии оценивания

Требования к видеофрагменту урока/занятия

1. Видеофрагмент должен соответствовать направлению деятельности педагога и тематике Конкурса.
2. Размещен в **Личном кабинете участника** в профессиональном сообществе **<http://rispomosh.ru/soc>**.
3. Продолжительность видеофрагмента – от 5 до 10 минут.
4. Формат видео: MP4.
5. Минимальное разрешение – 1280x720 HD 16:9.
6. Видеофрагмент должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации.
7. Использование при монтаже и съемке видеофрагмента специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса.
8. Видеофрагмент **не может** состоять из фотографий и слайдов презентации.

Критерии оценивания видеофрагмента урока/занятия

Оценивается от 0 до 1 баллов по каждому критерию.

Критерии	Показатель	Баллы
Соответствие методическим требованиям	Наличие требуемых компонентов	0 - видеофрагмент не соответствует требованиям. Участник не допускается к дальнейшему участию в Конкурсе; 1 - видеофрагмент соответствует требованиям.
Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия носят целостный содержательный характер, решают одну или несколько коррекционно-педагогических целей и задач	0 - содержание видеофрагмента не соответствует заявленным целям и задачам; 1 - содержание видеофрагмента соответствует заявленным целям и задачам.
Педагогические подходы	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0 - отраженные в видеофрагменте подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; 1 - отраженные в видеофрагменте подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; 1 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Дифференциация материала	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 - материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; 1 - материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Технические средства обучения и информационно-	Использование технических средств обучения и современных информа-	0 - технические средства не используются или при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностями обучающихся с ОВЗ и

коммуникационные технологии	ционно-коммуникационных технологий, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	инвалидностью; 1 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью технические средства.
Дидактические средства	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0 - дидактические средства не используются или при проведении урока/занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; 1 - при проведении урока/занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью дидактические средства.
Доступность инструкции	Четкое формулирование инструкций педагогом с учетом особенностей детей с ОВЗ и инвалидностью	0 - инструкция недоступна для понимания обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; 1 - инструкция формулируется четко и доступна для понимания обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
Организация взаимодействия обучающихся класса/группы	Включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности на всех этапах работы	0 - обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью включены не во все виды деятельности занятия/урока или иной формы работы; 1 - обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью включены во все виды деятельности в процессе занятия.
Создание ситуации успеха	Создание ситуации успешности для всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0 - ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; 1 - ситуация успешности создается для всех обучающихся класса/группы.
Целостный образ педагога	Наличие основных педагогических компетенций	0 - целостный образ учителя недостаточно проявляется в процессе педагогической деятельности 1 - создан целостный образ педагога включающий в себя совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и личностных качеств: - целеустремленность, - настойчивость, - наблюдательность, - трудолюбие, - артистичность, - ораторские способности, - эмпатия.

Продукты деятельности участников Конкурса и критерии оценивания

Фотосет детских рисунков «Заповедные зарисовки»

Рисунки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, созданные с использованием полученной информации о Центрально-Черноземном государственном природном биосферном заповеднике им. проф. В.В.Алехина, представляются в формате презентации в электронном виде.

Презентация должна содержать не более 10 слайдов с возможностью просмотра материала до 2 минут.

Оценивается от 0 до 2 баллов по каждому критерию.

Критерий	Показатели
1. Оформление	Соответствие представленных материалов заданной тематике
2. Художественное качество исполнения	Композиционная логичность и визуальная привлекательность с возможностью использования музыкального сопровождения и поэтического слова.
3. Оригинальность замысла и творческая индивидуальность	Креативность и нестандартный подход к оформлению творческих работ.
4. Информативность	Возможность использования представленных фотоматериалов в работе по экологическому просвещению, формированию у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью бережного отношения к окружающей среде и любви к родному краю.
5. Наличие цифрового компонента	Использование современных цифровых технологий, музыкального и текстового сопровождения в презентации.

Конкурс «Специальный педагог – 2022»

Даты проведения: с 01 ноября 2021 г. по 29 апреля 2022 г.

Мероприятия в рамках Конкурса:

01.11.2021- 29.04.2022	Издание календаря на 2022-2023 год, посвященного 140-летию со дня рождения профессора В.В. Алехина
19.01.2022- 15.04.2022	«Признание интернет-сообщества» Интернет-голосование на платформе РИС «Помощь»

Информационное сопровождение Конкурса осуществляется:
на сайте **pmckursk.ru**,
в группе конкурса профессионального сообщества
rispomosh.ru/soc/
на портале РИС «Помощь» **rispomosh.ru**

Этапы Конкурса

Дата	Продукты деятельности участников Конкурса/	Адрес предоставления / размещения
	Работа конкурсной комиссии и экспертной группы	
Первый (заочный) этап		
01.11.2021- 24.12.2021	1. Заявление участника , включающее согласие на обработку персональных данных.	электронная почта pms- kursk@yandex.ru
	2. Профессиональное портфолио участника. 3. Личный кабинет участника , оформленный в экостиле и размещенный в «Профессиональном сообществе»	электронная почта pms- kursk@yandex.ru http://rispomosh.ru/soc/
27.12.2021- 14.01.2022	Проверка, экспертиза и оценка конкурсных материалов первого этапа. Формирование протокола конкурсной комиссии, содержащего список участников Конкурса, допущенных ко второму этапу	Размещение списка участников, допущенных ко второму этапу на вкладке Конкурса «Специальный педагог – 2022»
* Ко второму этапу Конкурса допускаются участники, предоставившие ВСЕ материалы первого этапа.		

Второй (заочный) этап		
19.01.2022- 28.02.2022	Информационный проспект «Заповедник им. проф. В.В. Алехина». Содержит краткий адаптированный текст, раскрывающий содержание природоохранной и эколого-просветительской деятельности Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника им. проф. В.В. Алехина. Данный материал может быть использован в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Видеофрагмент урока или занятия по материалам научно-исследовательской деятельности проф. В.В. Алехина. <i>«... В работе был сосредоточен, В общении сдержан, молчалив; В науке скрупулёзно точен, В быту примерен, терпелив...».</i> Фотосет детских рисунков «Заповедные зарисовки». Представление творческих работ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по материалам информационного проспекта и урока / занятия, посвященных деятельности биосферного заповедника и проф. В.В. Алехина.	Размещение информационного проспекта, видеофрагмента и фотосета в Личном кабинете в профессиональном сообществе http://rispomosh.ru/soc/ Представление ссылки на электронную почту pmc-kursk@yandex.ru
01.03.2022- 18.03.2022	Проверка, экспертиза и оценка конкурсных материалов второго этапа. Выявление участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в каждой номинации. Составление протокола конкурсной комиссии, содержащего решение о допуске участников Конкурса к третьему этапу.	Размещение списка участников третьего этапа на вкладке Конкурса «Специальный педагог – 2022»
Третий (очный) этап		
В течение 01-15.04. 2022	Педагогический квиз «Судьба заповедника в твоих руках» <i>Деятельность Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника – продолжение и развитие научных исследований проф. В.В. Алехина.</i>	Осуществляется видеозапись

01.04.2022- 15.04.2022	Оценка представленных продуктов деятельности конкурсантов по итогам трех этапов Конкурса.	Формирование проекта приказа "Об итогах областного конкурса «Специальный педагог – 2022»"
ФИНАЛ		
29.04. 2022	Торжественная церемония закрытия Конкурса. Оглашение дипломантов I, II, III степени и Победителя Конкурса «Специальный педагог – 2022».	Вручение дипломов, награждение