



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 14.03.2022 № 1-319

г. Курск

О проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений), в целях профессионального развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления творческого потенциала педагогов, распространения их лучших практик

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести (по согласованию с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.) региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) с 25 по 29 апреля 2022 года.

2. Утвердить прилагаемые

Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году;

Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году;

Состав жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году;

Состав жюри заочного и первого очного туров регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

3. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (С.В. Долгушина), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (И.В. Сахневич) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке ОГБУ ДПО КИРО из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

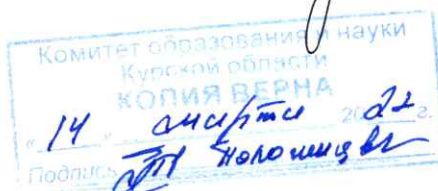
5. Руководителям органов, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в срок с 01 по 15 апреля 2022 года представить заявки и материалы участников Конкурса в соответствии с положением о Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко



**Положение
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Комитет образования и науки Курской области, Комитет областной организации профсоюза работников народного образования и науки Курской области (далее – Учредители Конкурса). Оператором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте комитета образования и науки Курской области (<http://komobr46.ru>), ОГБУ ДПО КИРО (<http://kiro46.ru>, вкладка «КОНКУРСЫ»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта в региональной системе дошкольного образования, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- создание информационной медиа-среды, благоприятной для дошкольного образования, привлечение внимания представителей СМИ к тематике российского дошкольного образования.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- формируется из представителей учредителей, органов государственной власти, общественных объединений;
- состоит из председателя и двух заместителей, ответственного секретаря, членов.

3.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- определение и утверждение порядка проведения Конкурса,
- определение сроков приема конкурсных заявок на участие в Конкурсе,
- процедура определения и награждения участников, призеров и победителя Конкурса,
- определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения участников;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава жюри и счетной комиссии Конкурса и регламентов их работы;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя. Оформление протоколов возлагается на секретаря Оргкомитета.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

- жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого очного тура;
 - жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура.
- Составы жюри и регламент их работы утверждаются Оргкомитетом не позднее 20 дней до начала Конкурса.

4.2. В состав жюри для оценивания конкурсных заданий заочного тура и первого очного тура входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях среднего профессионального, высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций.

4.3. В состав жюри второго очного тура входят представители учредителей Конкурса, педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

4.4. Члены Жюри обязаны изучить критериальную базу конкурсных испытаний и не допускать конфликта интересов при оценке деятельности конкурсантов, а также следовать этическим нормам коммуникации.

5. Участники Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Курской области.

5.2. Для участия в Конкурсе органами власти муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, совместно с территориальными (районными) общественными организациями профсоюза работников образования и науки направляется один представитель – победитель или лауреат (дипломант) муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.4. Победители и участники регионального Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

6. Порядок и сроки представления документов

6.1. Для участия в Конкурсе органы власти муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, и территориальные (районные) общественные профсоюзные организации работников образования и науки (далее – Заявители), направляют Оператору Конкурса следующие документы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя органа власти муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования;
- личное заявление кандидата (приложение 2);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет (приложение 4);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

6.2. Документы и материалы, указанные в п. 6.1, направляются на электронную почту **eshemeta@yandex.ru** в срок с **01 по 15 апреля 2022 г.** В теме направляемого письма указывается муниципальный район (городской округ) Курской области, ФИО конкурсанта.

6.3. В течение трех дней со дня получения документов и материалов участника ответственный секретарь Оргкомитета проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

6.4. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются методисты, руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней в количестве не более 3 человек на одного участника. Расходы на участников, сопровождающих осуществляются за счет направляющей стороны.

6.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются, могут быть использованы для публикаций в СМИ, при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

7.1. Конкурс проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

7.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

7.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного	

			образования	
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
	Итоговый балл			0-14

7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсанта в заочном режиме и направляется в комплекте с материалами участника.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Курской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Видеоролики участников в произвольном порядке распределяются членам жюри. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Итоговый балл			0-10

7.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсником профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсников определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-30

7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тема мероприятия определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – видеозапись мероприятия с детьми, 2 – самоанализ мероприятия.

Мероприятие проводится участником в заочном режиме в своей образовательной организации с детьми той возрастной группы, которая будет определена жеребьевкой. В процессе конкурсного испытания, осуществляется видеозапись мероприятия, которая, без купюр, совместно с текстом самоанализа, оформленного в формате Word, направляется секретарю Конкурса в сроки, определенные Оргкомитетом.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания требованиям ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2

		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-60

7.3.3. По результатам заочного и первого очного этапов Конкурса определяются пять финалистов, которые будут принимать участие во втором очном этапе Конкурса.

7.4. Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

7.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2

2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-40	

7.4.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного

испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 40 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
	Итоговый балл			0-20

7.6.4. По итогам второго очного тура из числа финалистов определяются победитель Конкурса и призеры, занявшие, по количеству набранных баллов, 2 и 3 места.

8. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

8.1. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются финалистами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

8.2. Финалисты Конкурса, занявшие в общем рейтинге по итогам второго очного тура 2 и 3 места, объявляются призерами Конкурса.

8.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 г. Ему вручается главный приз Конкурса.

8.4. Призеры и победитель Конкурса награждаются ценными подарками.

8.5. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

8.6. Руководителям образовательных организаций, реализующим образовательные программы дошкольного образования, рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителю, призерам, финалистам регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 г. в следующих размерах:

- 50% - победителю Конкурса;
- 40% - призеру, занявшему II место;
- 30% - призеру, занявшему III место.
- 20% - финалистам Конкурса.

Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания регионального Конкурса, то есть с 01 сентября 2022 года до 31 августа 2023 года.

9. Финансирование регионального этапа Конкурса

9.1. Финансирование мероприятий Конкурса осуществляет комитет образования и науки Курской области из средств, предусмотренных в областном бюджете на текущий год на областные и всероссийские мероприятия с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования, работниками учреждений образования и обучающимися образовательных организаций.

9.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

10. Участие во всероссийском этапе Конкурса

Выдвижение кандидатов на участие во всероссийском этапе Конкурса проводится Оргкомитетом регионального Конкурса. Право участия во всероссийском этапе предоставляется победителю регионального Конкурса. Если победитель регионального Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во всероссийском финале, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

Представление

(наименование органа власти муниципального района (городского округа), осуществляющего
управление в сфере образования)

(наименование территориальной (районной) организации профсоюза образования и науки)
выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
победителя

(название муниципального этапа Конкурса)
на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года» в 2022 году.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя органа власти муниципального района (городского
округа), осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя территориальной (районной) организации профсоюза
образования и науки)

М.П.

Приложение 2.

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году
от _____,
(фамилия, И. О. в родительном
падеже)

(должность)

(наименование образовательной
организации)

(наименование субъекта Российской
Федерации)

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году
(заполняется в формате Word)

(фотопортрет 4'6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения:	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа:	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование:	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

	Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
	Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»		
	Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.		
	Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
	Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
	Участие в работе методического объединения	
	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья		
	Семейное положение	
	Дети (пол, возраст)	
7. Досуг.		
	Хобби	
	Спортивные увлечения	
	Сценические таланты	
8. Контакты.		
	Рабочий адрес с индексом	
	Домашний адрес с индексом	
	Рабочий телефон с междугородним кодом	
	Домашний телефон с междугородним кодом	
	Мобильный телефон с междугородним кодом	
	Рабочая электронная почта	
	Личная электронная почта	
	Адрес личного сайта в Интернете	
	Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
9. Документы.		

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство государственного пенсионного страхования	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ « ____ » _____ 20 ____ г. (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)	

Дополнительные материалы

Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).	
Подборка фотографий 1. Портрет 9×13 см.; 2. Жанровая (с занятия, режимных моментов, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	
Материалы участника Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. <i>Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</i> Примечание: Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте ОГБУ ДПО КИРО, в публикациях, сборниках материалов для жюри.	

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____ «___» _____ 20__ г.
(фамилия, имя, отчество полностью) _____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность) выдан _____,
(кем и когда) проживающий (-ая) по адресу _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (далее – Конкурс) – областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» расположенному по адресу: г. Курск, Садовая, д. 31 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных, а именно: 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеонизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеонизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом

объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) _____ (дата)

Утвержден
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 14.03.2022 № 1-319

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пархоменко Наталья Александровна	председатель комитета образования и науки Курской области, председатель оргкомитета Конкурса
2.	Корякина Ирина Васильевна	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию), заместитель председателя оргкомитета Конкурса
3.	Сахневич Инна Валерьевна	ректор ОГБУ ДПО КИРО, к. ист. н., заместитель председателя оргкомитета Конкурса
4.	Шемета Елена Юрьевна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, ответственный секретарь оргкомитета Конкурса
Члены оргкомитета		
5.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научной, методической и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, доктор психол. н., профессор
6.	Калитиевская Наталья Геннадьевна	начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области
7.	Долгушина Светлана Викторовна	начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
8.	Краева Елена Геннадьевна	главный консультант отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
9.	Колоколова Ольга Владимировна	главный бухгалтер ОГБУ ДПО КИРО
10.	Байбакова Ольга Юрьевна	заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, к.пед.н.
11.	Глевицкая Вера Сергеевна	доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, к. психол.н.
12.	Перминова Людмила Яковлевна	преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО

СОСТАВ
жюри регионального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пархоменко Наталья Александровна	председатель комитета образования и науки Курской области, председатель жюри
2.	Корякина Ирина Васильевна	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию), заместитель председателя жюри
3.	Шемета Елена Юрьевна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, секретарь жюри
4.	Краева Елена Геннадьевна	главный консультант отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
5.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научной, методической и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, доктор психол. н., профессор
6.	Вагина Елена Леонидовна	преподаватель, ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
7.	Байбакова Ольга Юрьевна	заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, к.пед.н.
8.	Глевицкая Вера Сергеевна	доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, к. психол.н.
9.	Домырева Елена Александровна	доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», к. психол. н., доцент
10.	Абросимова Анастасия Анатольевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №127» г. Курска, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2021 году
11.	Перминова Людмила Яковлевна	преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО

СОСТАВ

жюри заочного и первого очного туров регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (по согласованию)

1. Абросимова Анастасия Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №127» г. Курска, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2021 году;
2. Гимранова Нина Викторовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 84» г. Курска;
3. Глебова Наталья Алексеевна, старший воспитатель МДОУ "Детский сад № 19 комбинированного вида" г. Железногорска.
4. Головенко Елена Борисовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16» г. Курска;
5. Давиденко Евгения Викторовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» г. Курска;
6. Деменкова Елена Николаевна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 "Аленушка" г. Курчатова Курской области;
7. Дурнева Юлия Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Соловушка» Курского района;
8. Дурнова Людмила Львовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» г. Курска;
9. Казакова Наталья Васильевна, старший воспитатель МДОУ "Детский сад № 15 общеразвивающего вида" г. Железногорска;
10. Лаптева Вероника Алексеевна, доцент кафедры ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО, к.пед. н.;
11. Мешкова Ольга Владимировна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» г. Курска;
12. Новикова Татьяна Николаевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида «Капитошка» г. Железногорска;
13. Перминова Людмила Яковлевна, преподаватель кафедры ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО;
14. Писаненко Елена Вячеславовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 103» г. Курска;
15. Писклова Ольга Анатольевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Курска;
16. Погудина Оксана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» г. Курска;
17. Секишева Ирина Викторовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №54» г. Курска;

18. Францева Ольга Петровна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» г. Курска;

19. Шварц Татьяна Владимировна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127» г. Курска;

20. Шемета Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО;

21. Ширшова Ольга Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98» г. Курска,

22. Щепотина Татьяна Борисовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» г. Курска;

23. Ярыгина Ольга Геннадиевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Золотой петушок» г. Курчатова;

24. Яцковская Лариса Алексеевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70» г. Курска.