

Постановление
коллегии комитета образования и науки Курской области по
вопросу «О результатах мониторинга региональных показателей оценки
механизмов управления качеством образования»

По вопросу «О результатах мониторинга региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования» слушали В.В.Рязанцева, заместителя председателя комитета образования и науки Курской области. В своём выступлении он отметил, что в соответствии с рекомендациями ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) в регионе осуществляется мониторинг региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования. В этом году мониторинг региональных показателей проводился с 23 августа по 10 сентября. Показатели мониторинга были утверждены приказами комитета образования и науки Курской области от 22.06.2021 года № 1-750 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и № 1-751 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательных результатов». Сбор и обработка первичных данных осуществлялся на основе информационного сервиса Yandex Forms.

Отметив положительные моменты в достижении указанных показателей, В.В. Рязанцев остановился на проблемных вопросах, требующих дальнейшей системной работы.

Необходима разработка концептуального документа, который должен содержать не только региональные цели и перечень задач, но и обоснование их необходимости на основе ранее проведенного анализа, то есть выявленных проблем, с учетом особенностей региона и актуальных федеральных тенденций. Важно уделять внимание адресности принимаемых решений, а также рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Разрабатываемые меры должны содержать конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений (конкретным муниципалитетами, школам, относящимся к конкретному кластеру, руководителям ОО, педагогам, родителям и т. п.), направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов. Это позволит достичь более высоких результатов.

Важный вопрос, который адресован Курскому институту развития образования, - изучение и тиражирование успешных практик, разработка методических материалов. Это же касается формирования аналитического отчета по результатам мониторинга региональных показателей и доведение его до сведения всех заинтересованных сторон. Кроме того следует сосредоточить внимание на деятельности по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; совершенствованию предметных

компетенций педагогических работников; построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; вовлечению педагогов в экспертную деятельность; формированию методического актива; поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников; выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона. Эта деятельность должна выйти на новый уровень в связи с началом функционирования в регионе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, который открылся на базе ОГБУ ДПО КИРО 1 сентября 2021 года.

Необходима разработка региональных комплексов мер, направленных на привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования и др.

Учитывая значимость вопросов воспитания, актуальна разработка региональных концептуальных документов, содержащих цели и их обоснование по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, по популяризации научных знаний среди детей, по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности, по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, по поддержке общественных объединений в сфере воспитания. К разработке документов важно привлечь все заинтересованные комитеты, организации.

Требуется разработка мер, направленных на поддержку детского самоуправления в образовательной организации; развитие детских общественных объединений; повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; стимулирование эффективности работы педагогических работников по классному руководству; развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения; организацию каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Особого внимания требуют меры по формированию резерва управленческих кадров, развитию системы назначения руководителей образовательных организаций, сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций, а также меры, направленные на реализацию программ развития образовательных организаций.

Управленческие решения должны касаться не только результатов проведения мероприятий, но и сведений о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, об эффективности мер. Определение проблемы должно ложиться в основу обоснования новой региональной цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Отдельно В.В. Рязанцев остановился на системе мониторинга качества дошкольного образования. Эта тема для региона не новая. В предыдущие годы в Курской области активно проходила апробация системы МКДО. Однако ее надо выстраивать в соответствии с новыми задачами, а соответственно с новыми критериями и показателями. Это задачи по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Заслушав выступление В.В. Рязанцева, заместителя председателя комитета образования и науки Курской области, и рассмотрев представленные материалы, **коллегия решила:**

1. Принять к сведению информацию о результатах мониторинга региональных показателей оценки региональных механизмов управления качеством образования.
2. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов использовать результаты анализа мониторинга показателей оценки региональных механизмов управления качеством образования как основу для разработки управленческих мер по повышению качества образования.
3. Комитету образования и науки Курской области в срок до 20 декабря 2021 года провести комплексный анализ системы образования региона с целью дальнейшей разработки концептуального документа – «Стратегии развития образования в Курской области до 2030 года».
4. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
 - довести до сведения муниципальных органов управления образованием результаты мониторинга показателей оценки региональных механизмов управления качеством образования и разработать адресные рекомендации по его итогам;
 - использовать результаты мониторинга региональных управленческих механизмов для совершенствования организационно-методического и научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций региона;

- обеспечить на региональном уровне трансляцию и диссеминацию успешных практик по приоритетным направлениям развития образования с учетом анализа результатов мониторинга региональных управленческих механизмов;

- обеспечить на региональном уровне разработку и тиражирование методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.

4. Муниципальным методическим службам районов и городов:

- использовать результаты мониторинга региональных управленческих механизмов для совершенствования организационно-методического сопровождения муниципальной системы образования, в том числе для разработки и корректировки планов работы, организации и проведения муниципальных мероприятий для педагогических и управленческих кадров;

- обеспечить на муниципальном уровне трансляцию и диссеминацию успешных практик по приоритетным направлениям развития образования с учетом анализа результатов мониторинга региональных управленческих механизмов;

- обеспечить на муниципальном уровне внедрение методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.

5. Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить повышение квалификации педагогических работников образовательной организации в целях обеспечения качества кадровых условий с учетом результатов мониторинга показателей оценки региональных механизмов управления качеством образования;

- обеспечить внедрение в образовательной организации успешных практик по приоритетным направлениям развития образования с учетом анализа результатов мониторинга региональных управленческих механизмов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей оценки региональных механизмов управления качеством образования;

- обеспечить внедрение в образовательной организации методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей оценки региональных механизмов управления качеством образования.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Председатель коллегии



Н.А. Пархоменко