

Постановление
коллегии комитета образования и науки Курской области по вопросу «О результатах мониторинга региональных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

15 октября 2021 года

По вопросу «О результатах мониторинга школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее – ШНОР) с использованием региональной модели оценки (самооценки) образовательной организации» слушали В.В.Рязанцева, заместителя председателя комитета образования и науки Курской области. В своём выступлении он отметил, что в июне 2021 года был проведен мониторинг региональных показателей в 29 общеобразовательных организациях региона. Перечень образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся в соответствии с данными Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки был сформирован на основе комплексного анализа данных.

В ходе мониторинга на основе анализа результатов заполнения комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки (самооценки) общеобразовательных организаций, отчетов о самообследовании образовательной организации и других документов, находящихся в свободном доступе, было выявлено следующее.

Управление школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется, в том числе, с участием созданных в них органов государственного-общественного управления (93 %).

Доля общеобразовательных организаций с укомплектованным штатом профессиональных кадров педагогических работников от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, составила 93 % (27 из 29 школ).

Программа перехода в эффективный режим работы разработана у 17 школ, что составляет 58% от общего количества: у 22% школ в стадии активной разработки, 20% школ только приступают к её разработке. У 83% общеобразовательных организаций (24) программа развития содержит раздел, направленный на улучшение результатов обучения (у 17% образовательных организаций раздел разрабатывается).

План внутришкольного контроля разработан на основе данных ВСОКО в 26 общеобразовательных организациях, что составляет 90% от общего количество школ данной категории (в остальных – в стадии разработки).

Наличие условий для достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с их возможностями и способностями созданы в 99%, а условия для выявления и учета потребностей участников образовательных отношений в целом созданы во всех 29 образовательных организациях (100%). При этом в ряде образовательных организаций не

реализуются в полном объеме курсы по выбору, программы работы с одаренными детьми, а также не хватает возможностей для реализации профильного обучения, что обусловлено недостаточной обеспеченностью педагогическими кадрами.

В систему взаимодействия на муниципальном уровне с целью оказания методической помощи педагогам школ указанных категорий включены 24 школы, что составляет 82% от общего числа участников исследования.

В состав отделений регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области включены 5 (1%) педагогических работников данной категории школ. Школьные методические объединения педагогов-предметников функционируют во всех общеобразовательных организациях, участвовавших в мониторинговом исследовании.

В 2020-2021 учебном году 411 педагогических работников и руководителей образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами (54,8%).

Согласно полученной информации 360 педагогических работников школ данной категории (48%) осуществляют своё профессиональное развитие в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией, получая систематическую методическую помощь, а также обеспечивая участие в методической работе на муниципальном уровне и т.д.

Общеобразовательные организации с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях участвуют в ежегодном (с 2018 года) региональном конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим работы. В 2020 году образовательные организации из перечня и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки не принимали участие в конкурсе. Участниками были общеобразовательные организации, выявленные в ходе организационно-диагностической работы на основании утвержденных региональных критериев и показателей: 8 школ из 22 (36% от числа общеобразовательных организаций данной категории).

Данные мониторинга региональных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях позволяют сделать вывод о том, что целенаправленная работа с данной категорией школ в регионе приводит к позитивным изменениям, но в то же время имеется достаточно оснований для её совершенствования для повышения качества общего образования в регионе.

Заслушав выступление В.В. Рязанцева, заместителя председателя комитета образования и науки Курской области, и рассмотрев представленные материалы, **коллегия решила:**

1. Принять к сведению информацию о результатах мониторинга региональных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, вести работу со школами с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 19.03.2021 № 1-213 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») проекта Адресной методической помощи (500+)».

2. Рекомендовать органам управления образованием использовать результаты анализа мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, вести работу со школами с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях как основу для разработки управленческих мер по повышению качества образования.

3. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» продолжить ежегодное проведение целевых мероприятий научно-методического характера по поддержке профессионального развития педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на муниципальном и региональном уровнях с участием профессиональных объединений педагогических работников, наставников - руководителей и педагогов образовательных организаций, имеющих высокие образовательные результаты.

4. Муниципальным методическим службам активизировать работу по выявлению, профилактике и преодолению профессиональных дефицитов, помощь по разработке и реализации индивидуальной траектории профессионального развития и саморазвития педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом замечаний, выявленных в ходе мониторинга.

5. Общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях активизировать работу по разработке программы перехода в эффективный режим работы и разработке планов внутришкольного контроля с учётом результатов ВСОКО.

6. Общеобразовательным организациям указанной категории обеспечить выполнение мероприятий регионального плана-графика

Заслушав выступление Э.В. Зайцевой, начальника отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области, **коллегия решила:**

1. Принять к сведению информацию о реализации мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Курской области.

2. Продолжить практику организации и проведения конкурсного отбора претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Курской области, в 2022 году.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Председатель коллегии



Н.А. Пархоменко