

**Постановление**  
**коллегии комитета образования и науки Курской области по**  
**вопросу «О результатах комплексного анализа системы образования**  
**Курской области»**

*От 28 декабря 2021 года*

По вопросу «О результатах комплексного анализа системы образования Курской области» слушали В.В. Рязанцева, заместителя председателя комитета образования и науки Курской области (текст аналитического отчета прилагается).

Отметив позитивные моменты развития региональной системы образования, В.В. Рязанцев остановился на проблемных вопросах, требующих осмысления, приоритетных направлениях дальнейшей работы.

Информационная перенасыщенность и динамизм в области нормативно-правового, научно-методического обеспечения современного образования требуют оперативной перенастройки системы образования региона, определения стратегических направлений и механизмов достижения новых целей развития образования Курской области.

В качестве выявленных ключевых проблем были названы:

- территориальная дифференциация образования (в сельской местности 364 (70%) образовательных организаций с контингент 48 тыс. чел. (22%), в том числе малокомплектных 248 (48%), при этом наблюдается перегруженность образовательных организаций города, контингент обучающихся 78%; 84 (32%) детских садов в сельской местности; 9 (36%) учреждений СПО расположено в районах; всего 5 (9%) учреждений дополнительного образования в сельской местности);

- значительный износ основных фондов (средняя степень износа зданий школ в настоящее время составляет 63%);

- высокий разброс между муниципальными образованиями в количестве и квалификации педагогических работников;

- рост количества школ с низкими образовательными результатами (2019 – 29 школ, 2021 году – 83 школы, большинство (89%) в сельской местности;

- диспропорции в объеме расходов расчете на одного обучающегося в сельских и городских;

- превышение учебной нагрузки учителей из-за дефицита профессиональных кадров, наличие предметных дефицитов учителей;

- ослабление позиций муниципальных методических служб, рассогласованность их деятельности;

- отсутствие единого информационного воспитательного пространства, недостаточное использование историко-культурного наследия региона с целью формирования базовых национальных ценностей;

- слабость межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания, недостаточный охват системной работой родительской общественности;

- недостаточно эффективное функционирование психолого-педагогической службы;
- отсутствие системного подхода к развитию способностей, талантов обучающихся с раннего возраста;
- низкая вовлеченность родителей в раннее развитие детей и сопровождение их профессионального самоопределения;
- отсутствие системы прогнозирования кадровых потребностей;
- узкий перечень профессий/специальностей среднего профессионального образования, расположенных за пределами областного центра;
- низкие темпы развития дуального обучения, только 36% областных учреждений СПО включены в реальное социальное партнерство;
- дефицит качественных программ профориентации, ориентированных на социально-экономические потребности региона;
- отсутствие единой региональной цифровой платформы;
- недостаточный уровень развития цифровой инфраструктуры общеобразовательных организаций, недостаточное количество IT-специалистов;
- отсутствие эффективной системы мониторинга состояния региональной сферы образования и принятия объективных управленческих решений на основе анализа больших данных;
- отсутствие эффективной цифровой системы учета индивидуальных достижений обучающихся и планирования их образовательных траекторий («цифровое портфолио»);
- недостаточный уровень компетенций педагогов, необходимый для цифровой трансформации и т.д.

Принимая во внимание выявленные проблемы, при разработке Стратегии развития образования в Курской области до 2030 года необходимо сосредоточить усилия на следующих приоритетах:

1. Повышение качества образования.
2. Воспитание личности на основе базовых национальных ценностей.
3. Развитие способностей, талантов обучающихся и сопровождение их профессионального самоопределения.
4. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
5. Формирование экосистемы кадрового обеспечения региона.
6. Цифровая трансформация отрасли с учётом вызовов информационной эпохи.
7. Здоровьесбережение участников образовательного процесса, обеспечение продуктивного безопасного досуга и каникулярного отдыха.

**Постановление коллегии комитета образования и науки Курской области по вопросу «О результатах комплексного анализа системы образования Курской области»**

Заслушав выступление В.В. Рязанцева, заместителя председателя комитета образования и науки Курской области, и рассмотрев представленные аналитические материалы, **коллегия решила:**

1. Принять к сведению информацию о результатах комплексного анализа системы образования Курской области и использовать данные результаты как основу для разработки концептуального документа – «Стратегии развития образования в Курской области до 2030 года» (далее - Стратегия).

2. С целью проведения независимого научного исследования системы общего и среднего профессионального образования Курской области в рамках разработки Стратегии обратиться в АНО «Научно-исследовательский институт содержания и технологий образования» для проведения соответствующей экспертизы.

3. В первом полугодии 2022 года разработать проект «Стратегии развития образования в Курской области до 2030 года» и областные проекты по приоритетным направлениям развития образования как механизмы реализации Стратегии.

4. Создать на базе ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» рабочие группы по разработке «Стратегии развития образования в Курской области до 2030 года».

5. Привлечь к участию в стратегических сессиях по разработке Стратегии руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителей образовательных организаций, педагогических работников системы образования региона, а также сотрудников других ведомств.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Председатель коллегии



Н.А. Пархоменко