



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10 июля 2012 г.

№ 1-827

г. Курск

О создании Центров для одаренных детей Курской области

В соответствии с перечнем поручений Президента РФ по итогам совместного заседания президиума Государственного Совета РФ, президиума Совета при Президенте РФ по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию 22 апреля 2010 г. (от 30 апреля 2010 г. Пр-1171), комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 26.05.2012 г. № 2405п-П8, постановлением коллегии комитета образования и науки Курской области от 29.09.2011 г. «О работе муниципальных органов управления образованием по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (направление «Поддержка талантливой молодежи») и областной целевой программы «Социальная поддержка и улучшение положения детей в Курской области» на 2011-2013 годы (подпрограмма «Одаренные дети»)), с целью создания условий для поддержки, развития и социализации одаренных детей Курской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Центр для одаренных детей "Дар" на базе ОБОШИ «Лицей-интернат пос. им. М. Жукова» и Центр для одаренных детей "Успех" на базе ОБОШИ «Лицей-интернат № 1» г. Курска (далее - Центры).

2. Утвердить прилагаемое Положение о Центрах для одаренных детей Курской области.

3. Заместителю председателя комитета образования и науки Курской области (А.Ф. Уколов), начальнику отдела специального образования и реабилитационной работы (И.В. Шумакова), ректору ОГБОУ ДПО «Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения

квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования» (Г.Н. Подчалимова):

3.1. обеспечить работу по подготовке нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность Центров (в срок до 16.07.2012 г.);

3.2. определить план развития Центров на 2012-2014 годы (в срок до 30.09.2012 г.);

3.3. разместить информацию о Центрах на сайтах комитета образования и науки Курской области, КИНПО(ПКПП)СОО (в срок до 17.07.2012 г.)

4. Директору ОБОШИ «Лицей-интернат № 1» г. Курска (М.Е. Моршнева), директору ОБОШИ «Лицей-интернат пос. им. М. Жукова» (Л.И. Рагулина) в соответствии с утвержденным Положением о Центрах для одаренных детей Курской области:

4.1. создать условия по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров, занятых в работе с одаренными детьми (в течение года);

4.2. организовать исследовательскую, творческую и проектную деятельность обучающихся с привлечением кадрового потенциала и базы высших профессиональных учебных заведений (в течение года).

5. Заместителю председателя комитета образования и науки Курской области (А.Ф. Уколов), начальнику отдела специального образования и реабилитационной работы (И.В. Шумакова), ОГБОУ ДПО «Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования» (С.В. Рыльская) совместно с директором ОБОШИ «Лицей-интернат № 1» г. Курска (М.Е. Моршнева), директором ОБОШИ «Лицей-интернат пос. им. М. Жукова» (Л.И. Рагулина):

5.1. обеспечить программно-методические, кадровые, информационные, материально-технические условия для работы с одаренными детьми (в срок до 01.09.2012 г.);

5.2. разработать и реализовать комплекс мер, направленный на выявление детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, психолого-педагогическую диагностику обучающихся - будущих воспитанников Центров, социально-педагогическое, психологическое, научно-методическое сопровождение одаренных детей (в течение года).

6. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области:

6.1. разработать муниципальные целевые программы по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов с целью профессионального самоопределения обучающихся (в срок до 01.10.2012 г.);

6.2. организовать работу по направлению обучающихся в ОБОШИ «Лицей-интернат № 1» г. Курска (М.Е. Моршнева) и ОБОШИ «Лицей-интернат пос. им. М. Жукова» (Л.И. Рагулина) (в срок до 01.09.2012 г.);

6.3. внести предложения по развитию Центров (в срок до 16.09.2012 г.).

7. Рекомендовать Совету ректоров вузов Курской области (председатель Совета В.В. Гвоздев):

7.1. оказывать содействие в развитии системы социального партнерства «Школа–Вуз–Работодатель» в целях осознанного выбора профессии выпускниками Центров и их дальнейшей востребованности на рынке труда региона, формирования профессиональной элиты – будущего кадрового потенциала региона (в течение года);

7.2. определить возможности участия научно-педагогических кадров высшей школы в деятельности Центров (в срок до 15.08.2012 г.);

7.3. определить комплекс мер по развитию техносферы научно-исследовательской, научно-технической, проектной, поисковой деятельности одаренных детей на базе вузов (в течение года).

8. Заместителю председателя комитета образования и науки Курской области (А.Ф. Уколов), начальнику управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Н.Г. Калитиевская) предусмотреть финансовые средства для укрепления материально-технической базы Центров в срок до 01.09.2012 г.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

А.Н. Худин

«Утверждаю»
Председатель
комитета образования и науки
Курской области
«10» июля 2012
_____ А.Н. Худин

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центрах для одаренных детей Курской области

I. Общие положения

1.1. Центры осуществляют свою деятельность в рамках общеобразовательных учреждений, на базе которых создаются, руководствуются Уставом и прочими нормативно-правовыми документами, характерными для конкретного образовательного учреждения.

1.2. Центры создаются в соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 30 апреля 2010г. Пр-1171 по итогам совместного заседания президиума Государственного Совета РФ, президиума Совета при Президенте РФ по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию (22 апреля 2010г.), комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 26.05.2012 г. № 2405п-П8, постановлением коллегии комитета образования и науки Курской области от 29.09.2011 г. «О работе муниципальных органов управления образованием по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (направление «Поддержка талантливой молодежи») и областной целевой программы «Социальная поддержка и улучшение положения детей в Курской области» на 2011-2013 годы (подпрограмма «Одаренные дети»)).

1.3. Центры не являются самостоятельными юридическими лицами.

1.4. Центры финансируются из средств областного (муниципального) бюджета и внебюджетных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования и др.).

II. Цели, задачи и направления деятельности Центров

2.1. Основные цели Центров:

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации одаренных детей;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей;
- отработка системы адаптации ребенка к будущему обучению в учреждениях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбору обучающихся;

- создание условий для личностной, социальной, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- создание в образовательном пространстве стратегии взаимодействия с культурными и образовательными площадками высших учебных заведений Курской области и другими социальными партнерами.

2.2. Задачами Центров являются:

- выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности;
- организация и сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся;
- организация педагогической и психологической поддержки одаренных детей;
- организация подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским, международным и т.д.);
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию;
- создание системы внеурочной работы, дополнительного образования обучающихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- организация мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья одаренных детей;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- разработка научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми;
- развитие учебно-методических связей с учебными заведениями и научно-методическими структурами города;
- создание программы изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей.

2.3. Основные направления деятельности Центров:

2.3.1. организация работы по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающей в себя:

- организацию и проведение мероприятий по развитию и реализации потенциала одаренных обучающихся (предметные, надпредметные конкурсы; сетевые и открытые городские интеллектуальные олимпиады, соревнований и т.п.);
- организацию участия обучающихся во всероссийских открытых олимпиадах, международных турнирах и конкурсах;

- организацию участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах, в конкурсах, акциях, фестивалях общественно-значимой и социальной направленности;

- формирование и ведение банков детей, проявляющих интерес к различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;

- организацию психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним;

- введение электронной системы оценки учебных и творческих достижений в форме «Портфолио».

2.3.2. реализация комплекса мер по поддержке детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающего в себя:

2.3.2.1. социально-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов;

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;

- проведение индивидуально-групповых занятий с одаренными детьми;

- организация клубов и объединений по интересам;

2.3.2.2. психологическое сопровождение одаренных детей:

- организация консультативной помощи для обучающихся в целях их творческой самореализации и профессиональной ориентации;

- проведение мероприятий по социализации и формированию коммуникативных навыков обучающихся;

- тренинговые занятия по развитию эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса в экстремальных ситуациях.

2.3.2.3. научно-методическое сопровождение одаренных детей:

- организация работы научного общества обучающихся;

- организация исследовательской, творческой и проектной деятельности обучающихся;

- организация лекционной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся на базе высших учебных заведений с привлечением кадрового потенциала и базы учреждений;

- создание научно-методического совета, участвующего в определении приоритетных направлений, тематики и форм опытно-экспериментальной работы в области воспитания и образования одаренных детей;

- организация выставок и издание практических и исследовательских работ обучающихся в Центрах;

- организация индивидуальной работы обучающихся в библиотеке, школьном компьютерном центре, в школьных экспериментальных лабораториях.

2.3.3. повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, занятых в работе с одарёнными детьми:

- организация и проведение методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, занятых в работе с одарёнными детьми, в том числе с привлечением педагогов из других учреждений образования г. Курска и Курской области;
- консультирование педагогов по вопросам организации работы с одарёнными детьми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов Центров по вопросам организации работы с одарёнными детьми;
- выявление, изучение и распространение передового опыта по работе с одарёнными детьми, имеющими высокие результаты выступлений на региональном и всероссийском уровнях;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- организация деятельности стажировочных площадок для педагогов Курской области по выявлению и сопровождению одарённых детей.

III. Основные принципы работы Центров:

- принцип научности;
- принцип личностно-ориентированного развивающего образования;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип социализации личности;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, педагогического сопровождения, наставничества;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- принцип интеграции интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического и физического развития;
- принцип сочетания урочной и внеурочной деятельности;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип гражданственности;
- принцип добровольности.

IV. Структура и управление Центрами

4.1. Общее управление Центрами осуществляет комитет образования и науки Курской области.

4.2. Оперативное руководство обеспечивает администрация общеобразовательных учреждений, на базе которых создаются Центры. Руководители Центров назначаются на должность приказом директора

общеобразовательных учреждений из числа лиц, имеющих педагогическое образование, либо из числа лиц, имеющих иное соответствующее функциональным обязанностям профессиональное образование и стаж педагогической деятельности не менее 3 лет.

4.3. Руководители Центров:

- обеспечивают функционирование Центров;
- осуществляют руководство работниками, непосредственно закреплёнными за Центрами, и координируют деятельность педагогических работников, обеспечивающих выявление и педагогическое сопровождение одарённых детей.

4.4. Кадровое обеспечение деятельности Центров осуществляет директор ОУ. В кадровый состав Центров входят:

- руководители и их заместители;
- методисты;
- учителя, сетевые преподаватели;
- тьютеры;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели;
- педагоги-библиотекари;
- инструкторы физического воспитания;
- педагоги-организаторы основ безопасности жизнедеятельности;
- вспомогательный персонал.

V. Информационное обеспечение деятельности Центров

5.1. Центры создают и поддерживают в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей, обучающихся в Центрах.

5.2. Банк данных является системой учета информации об участниках, победителях и призерах областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

5.3. Центры осуществляют своевременное информирование обучающихся о проведении областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

5.4. Центры своевременно информируют обучающихся о новейших достижениях науки в избранной ими области интеллектуальной деятельности.

5.5. Центры осуществляют проведение конференций, семинаров, лекций, педагогических мастерских, лабораторий, презентаций опыта преподавателей вуза и других мероприятий по вопросам обучения, сопровождения и поддержки развития одаренных детей.

5.6. Центры формируют банк информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.) по работе с одаренными детьми.

5.7. Центры осуществляют формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми.

5.8. Центры осуществляют информационную поддержку родителей одарённых обучающихся (создание сетевого сообщества детей, родителей по проблеме развития одаренности, предоставление актуальной информации, ориентированной на ребенка и родителя и др.).

VI. Внешние и внутренние связи

В своей деятельности Центры взаимодействуют по вопросам нормативно-правового обеспечения, стратегии развития, планирования деятельности и отчетности, информационного обеспечения и мониторингов, по повышению квалификации профессиональной компетенции педагогических кадров и научно-методического обеспечения с комитетом образования и науки Курской области, КИНПО(ПКиПП)ССО, КГУ, ОБУ «ИАЦ», с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, с администрацией общеобразовательных учреждений, на базе которых создаются.



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

305000 г. Курск, ул.Кирова, 7 Тел.: (471-2) 70-05-93 Факс: (471-2) 70-05-94

<http://www.komobr46.ru>, e-mail: komobr46@mail.ru

13.07.2012г. № 10.1-07/5300

на № _____

Руководителям органов,
осуществляющих управление в сфере
образования муниципальных районов
и городских округов

Комитет образования и науки Курской области информирует, что с 1 сентября 2012 г. на базе ОБОШИ «Лицей - интернат пос. им. М. Жукова» и ОБОШИ «Лицей - интернат №1» г. Курска создаются Центры для одаренных детей «Дар» и «Успех» в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области № 1-827 от 10 июля 2012 года.

В лицеях будут реализовываться профильные направления подготовки талантливых детей:

Физико-математическое

Профилирующие предметы:

- Физика
- Математика

Химико-биологическое

Профилирующие предметы:

- Биология
- Химия

Социально-гуманитарное

Профилирующие предметы:

- Литература
- Обществознание

Поступить в лицей в 2012 году может каждый обучающийся, получивший основное общее образование и имеющий желание учиться по программам повышенного уровня. Для поступления необходимо предоставить свидетельство о сдаче экзаменов в форме ГИА по профилирующим предметам. В случае, если обучающийся не сдавал экзамен по указанным предметам, зачисление в Центры будет происходить по результатам собеседований, проводимых в данных образовательных учреждениях с 20 июля по 20 августа 2012 года.

Преимущественным правом зачисления в Центры пользуются победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Более подробная информация на сайте «Лицей - интерната пос. им. М. Жукова» <http://licey-zhukova.ru>, на сайте «Лицей - интерната №1» г. Курска <http://licey-internat1.ru>.

Заместитель председателя комитета
Рыльская С.В. 56-29-65



А.Ф. Уколов