



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28 сентября 2014 г.

№ *1-2202*

г. Курск

О VI областном конкурсе «Педагог-психолог - 2014»

В целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования, повышения престижа службы практической психологии, повышения статуса педагога-психолога в образовательных учреждениях Курской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить, по согласованию с Курским областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ, VI областной конкурс «Педагог-психолог - 2014».
2. Утвердить положение о VI областном конкурсе «Педагог-психолог - 2014» (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса и жюри конкурса (Приложение 2).
4. Определить сроки проведения VI областного конкурса «Педагог-психолог – 2013» 19 и 20 мая 2014 года.
5. Отделу специального образования и реабилитационной работы комитета образования и науки Курской области (И.В. Шумакова) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению областного конкурса.
6. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в срок до 25 апреля 2014 года представить заявки и материалы на участников конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области Л.В. Карачевцеву.

Председатель комитета

А.Н. Худин

Приложение № 1
к приказу комитета образования
и науки Курской области
№ 1-220 от 18.03 2014 г.

**Положение
об областном конкурсе «Педагог-психолог 2014»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса «Педагог-психолог 2014» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является комитет образования и науки Курской области, Курский областной комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее – Учредители) совместно с Курским институтом непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования (далее – КИНПО (ПКиПП)СОО), кафедрой психологии Курского государственного университета.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Курской области, статуса педагога-психолога в образовательном учреждении.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Курской области для их поддержки и поощрения;
- распространение передового опыта работы лучших педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях;
- формирование положительного общественного мнения о деятельности Службы практической психологии образования.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического и организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативно-правовой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает критерии и показатели оценивания конкурсных

заданий;

- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

- принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе;

- определяет условия и сроки проведения Конкурса.

3.3. Членами Оргкомитета могут быть специалисты комитета образования и науки Курской области, муниципальных органов управления образованием; педагогические и руководящие работники КИНПО(ПКиПП)СОО, муниципальных методических служб, образовательных и научных учреждений; победители областных конкурсов профессионального мастерства; представители общественных организаций; специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

3.4. Состав оргкомитета утверждается приказом комитета образования и науки Курской области.

4. Участники Конкурса

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги-психологи образовательных учреждений всех типов.

4.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

4.4. Расходы по командированию участников Конкурса берет на себя командирующая сторона.

5. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. В состав Жюри входят ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Курской области.

5.5. Права и обязанности членов Жюри

5.5.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.5.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

- 5.5.3. Председатель Жюри обязан:
- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
 - координировать работу Жюри Конкурса.
- 5.5.4. Председатель Жюри имеет право:
- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
 - делегировать часть своих обязанностей заместителям.

6. Счетная комиссия

6.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

6.2. В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

6.3. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

6.4. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов.

7. Оформление документов

7.1. Документы для участия в Конкурсе предоставляются в Оргкомитет не позднее 25 апреля 2014 года по адресу: г. Курск, ул. Садовая, 31, КИНПО (ПКиПП)СОО, ауд. 33 (кафедра педагогики и психологии).

7.2. Участие в конкурсном отборе оформляется на основании следующих документов:

- личное заявление конкурсанта;
- анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения (приложение 2);
- творческая работа с приложением образовательной программы, по которой работает участник Конкурса. Творческая работа заверяется печатью и подписью руководителя образовательного учреждения и представляется *в электронном и печатном виде* (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, до 15 стр. печатного текста (без приложений));
- портфолио участника Конкурса:
 - краткая характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние три года), заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения, *в электронном и печатном виде*;

- методические рекомендации, разработки занятий, пособия, программы, мониторинговые исследования и т.д. (предоставляются по желанию конкурсанта);

7.3. Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

8. Этапы конкурса

8.1. Первый тур – «Визитная карточка»

8.1.1. Цель: знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

8.1.2. Очередность выступления участников на первом туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

8.1.3. На первом туре Жюри оценивает задание:

«Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)». Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

8.1.4. По итогам первого тура Счетная комиссия составляет протокол оценки задания первого тура. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

8.1.5. Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

8.2. Второй тур – «Открытое занятие»

8.2.1. Цель: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

8.2.2. Очередность выступления участников на втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

8.2.3. На втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие». Продолжительность – 20 минут (12 минут – занятие, 8 минут – структурированный самоанализ).

8.2.4. Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства.

8.2.5. Результаты 1 и 2 тура суммируются.

8.2.6. По итогам второго тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий второго тура.

8.2.7. Финалистами Конкурса признаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов.

8.3. Третий тур (финал) – «Кейсы»

8.3.1. Цель: выявить победителя Конкурса.

8.3.2. Очередность выступления участников на третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

8.3.3. На третьем туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Кейсы». Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри).

8.3.4. На третьем туре результаты предыдущих туров не учитываются.

8.3.5. По итогам третьего тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий третьего тура.

8.3.6. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II-III места. Остальным финалистам присуждается звание лауреатов конкурса.

9. Награждение победителей

9.1. Победители награждаются специальными дипломами и памятным подарками.

9.2. Руководителям образовательных учреждений рекомендуется рассмотреть вопрос о поощрении участников Конкурса в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

9.3. На победителя Конкурса конкурсная комиссия подает ходатайство в Главную аттестационную комиссию об аттестации его на высшую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог».

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется комитетом образования и науки Курской области из средств, предусмотренных в областном бюджете на областные массовые мероприятия, а также Курским областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

В Оргкомитет областного конкурса
«Педагог-психолог – 2013»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в областном конкурсе «Педагог-психолог – 2013».

«__» _____ 2013 г.

Подпись _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

АНКЕТА
участника областного конкурса
«Педагог-психолог – 2013»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Мобильный телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2013 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура
«Визитная карточка»

Оценка: от 1 до 3 баллов. Время выполнения – 5 минут и 2 минуты – ответы на вопросы Жюри

- Критерии оценивания:**
- 1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
 - 2. Логичность в построении самопрезентации.
 - 3. Содержательность выступления.
 - 4. Соблюдение регламента.

Учет требований, выдвигаемых к данному этапу

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
...		

«__» _____ 2013 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**Оценочная ведомость выполнения задания II-го тура
«Открытое занятие»**

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2013 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

**Оценочная ведомость выполнения задания III-го тура
«Кейс»**

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

«__»_____2013 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Приложение 2
к приказу комитета образования
и науки Курской области
_____ 2014 г. № _____

**Состав оргкомитета
областного конкурса «Педагог-психолог – 2014»**

1. Карачевцева Лидия Владимировна – заместитель председателя комитета образования и науки Курской области – председатель;
2. Чернышев Алексей Сергеевич – заведующий кафедрой психологии ГОУ ВПО КГУ, профессор, д. психол. наук – сопредседатель (по согласованию);
3. Корякина Ирина Васильевна – председатель Курского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ;
4. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности КИНПО(ПКиПП)СОО, профессор, доктор психологических наук;
5. Постоева Елена Станиславовна – доцент кафедры педагогики и психологии КИНПО (ПК и ПП) СОО;
6. Загуменных Нина Александровна – доцент кафедры педагогики и психологии КИНПО (ПК и ПП) СОО;
7. Егорова Марина Васильевна – директор ОБОУ ДОД «Областной центр творческого развития и гуманитарного образования детей и учащейся молодежи»;
8. Пилипенко Владимир Евгеньевич – директор МКОУ ЦДК «Гармония» г. Курска;
9. Иванова Елена Игоревна – главный консультант отдела специального образования и реабилитационной работы комитета образования и науки Курской области;
10. Есипова Ольга Петровна – педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» г. Курска, победитель областного конкурса «Педагог-психолог – 2012»;
11. Абилова Лариса Петровна – методист отдела развития образования ОБУ «Информационно-аналитический центр» Курской области.

**Состав
жюри областного конкурса «Педагог-психолог 2013»**

1. Уколов Александр Федорович – заместитель председателя комитета образования и науки Курской области – председатель;
2. Чернышев Алексей Сергеевич – зав. кафедрой, профессор, доктор психологических наук, заслуженный работник высшей школы России–сопредседатель;
3. Соболева Ольга Владимировна - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности , профессор, доктор психологических наук;

Постоева Елена Станиславовна – доцент кафедры педагогики и психологии КИНПО (ПК и ГП) СОО, кандидат педагогических наук;
5. Загуменных Нина Александровна - доцент кафедры педагогики и психологии КИНПО (ПК и ГП) СОО;
6. Завалишина Ольга Валентиновна – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии КИНПО (ПК и ГП) СОО, кандидат педагогических наук;
7. Донейко Татьяна Ивановна – заместитель председателя Курского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
8. Есипова Ольга Петровна – педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» г. Курска, победитель областного конкурса «Педагог-психолог – 2012» (по согласованию);
9. Лобков Юрий Леонидович – доцент кафедры психологии КГУ (по согласованию);
10. Грибова Наталья Ивановна – педагог-психолог МОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района, победитель третьего областного конкурса «Педагог-психолог – 2011» (по согласованию);
11. Пилипенко Владимир Евгеньевич – директор МКОУ ЦДК «Гармония» г. Курска;
12. Шумакова Ирина Владимировна – начальник отдела специального образования и реабилитационной работы комитета образования и науки Курской области.