



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08.04. 2014 г.

№ 1-246

г. Курск

**Об итогах проведения грантового конкурса для
сельских базовых общеобразовательных организаций, реализующих
инновационные образовательные программы,
на лучший инновационный образовательный продукт**

В рамках реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па, в период с 11.03.2014 г. по 31.03.2014 г. был проведен грантовый конкурс для сельских базовых общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт.

Конкурс проводился с целью повышения качества образовательного процесса в сельских базовых общеобразовательных организациях, внедрения и развития инновационных процессов в условиях модернизации общего образования Курской области.

В конкурсе приняли участие 11 сельских базовых общеобразовательных учреждений Курской области из Мантуровского, Горшеченского, Солнцевского, Суджанского, Рыльского, Советского, Золотухинского, Большесолдатского, Пристенского, Тимского, Черемисиновского районов, представившие инновационные образовательные продукты по различным тематическим направлениям согласно Положению о конкурсе.

В ходе заочного этапа конкурса установлено, что тематика инновационных образовательных продуктов актуальна, соответствует приоритетным направлениям развития образования в регионе: реализация моделей духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, развитие социального партнерства, создание системы работы с одаренными

обучающимися, развитие кадрового потенциала системы образования и др.

Экспертной комиссией отмечена позитивная динамика качества инновационных образовательных продуктов, которая во многом обеспечена научно-методическим сопровождением конкурсных мероприятий.

По результатам экспертной оценки инновационных образовательных продуктов финалистами конкурса явились следующие сельские базовые общеобразовательные организации: МБОУ «Мантуровская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского района, МБОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района, МКОУ «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района, МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района, МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Рыльского района.

Экспертная группа отметила, что все участники финала конкурса имеют позитивную динамику результатов образовательной деятельности благодаря культивированию актуальных инноваций, ресурсному обеспечению инновационных процессов, мотивации и стимулированию педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике.

По результатам очного этапа конкурса наибольшее количество баллов получил инновационный образовательный продукт «Создание модели креативной образовательной среды для поддержки детей с различным типом одаренности» (МБОУ «Мантуровская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского района).

Данный продукт направлен на создание условий для развития и самореализации личности обучающихся, одаренных в интеллектуальном, спортивном, творческом отношении, повышения качества их обучения, развития индивидуальных способностей.

Авторы инновационного образовательного продукта четко обосновали роль семьи, ученического коллектива, педагогического влияния, а также интеллектуальной, творческой образовательной среды, социокультурной среды в развитии одаренности обучающихся.

Образовательная организация продемонстрировала высокие достижения обучающихся в интеллектуальном, спортивном, художественном, социальном направлении. Позитивная динамика результатов реализации модели креативной образовательной среды обеспечивается за счет создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. В школе создана необходимая нормативно-правовая база; разработана программа урочной и внеурочной деятельности по направлениям, соответствующим типам одаренности: интеллектуальному, художественному, социальному, спортивному.

Квалифицированный кадровый состав, организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района, социального партнерства, психолого-педагогическое сопровождение работы с талантливой молодежью выступают важными условиями успешной реализации модели креативной образовательной среды, обеспечивающей поддержку детей с различным типом одаренности.

Перспектива реализации инновационного образовательного продукта – создание многофункционального конференц-зала, выступающего эффективным средством развития интеллектуально, творчески одаренных детей, создание спортивно-оздоровительного центра.

Члены экспертной группы отметили актуальность, инновационность, новизну содержания инновационного образовательного продукта «Реализация модели школьного телевидения как условие создания муниципальной информационно-образовательной среды» (МБОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района).

Предварительные результаты реализации продукта свидетельствуют о том, что школьное телевидение выступает эффективным средством формирования коммуникативной компетенции, медиакультуры обучающихся (критического мышления, экранной культуры, умений выстраивать сообщения на языке СМИ и др.), устойчивой учебно-познавательной мотивации, социализации школьников за счет повышения степени интеграции учебных предметов, интерактивности образовательной среды, активного включения обучающихся в молодежное медиапространство на основе телевизионного и проектного творчества.

Перспектива реализации продукта — создание телекоммуникационного узла для продуктивной деятельности обучающихся в реализации модели школьного телевидения и развитие муниципальной информационно-образовательной среды.

Актуальным и социально-значимым признан инновационный образовательный продукт «Школьный музей как образовательный и социокультурный центр сельского общеобразовательного учреждения» (МКОУ «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района).

Новизна данного продукта заключается в том, что разработана модель школьного музея как образовательного центра, включающая познавательный, информационный, тренинговый, досуговый, социальный компоненты.

Результативность реализации инновационного образовательного продукта (позитивная динамика сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей, показателей качества знаний школьников, сформированности умений учебно-исследовательской и проектной деятельности) обусловлена системным использованием музейных ресурсов в урочной, внеурочной, поисково-исследовательской деятельности, в организации работы фольклорной группы, в развитии социального партнерства образовательных и других организаций района.

В целях распространения инновационных моделей организации инновационной образовательной деятельности сельских базовых общеобразовательных учреждений экспертная комиссия рекомендовала опубликовать конкурсные материалы в региональном научно-педагогическом журнале «Педагогический поиск».

На основании решения экспертной группы

п р и к а з ы в а ю :

1. Признать победителем конкурса МБОУ «Мантуровская средняя

общеобразовательная школа» Мантуровского района (инновационный образовательный продукт «Создание модели креативной образовательной среды для поддержки детей с различным типом одаренности»).

2. Признать лауреатом конкурса, занявшим II место, МБОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района (инновационный образовательный продукт «Реализация модели школьного телевидения как условие создания муниципальной информационно-образовательной среды»).

3. Признать лауреатом конкурса, занявшим III место, МКОУ «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района (инновационный образовательный продукт «Школьный музей как образовательный и социокультурный центр сельского общеобразовательного учреждения»).

4. Признать дипломантами конкурса МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района (инновационный образовательный продукт «Формирование позитивного образа современного учителя сельской школы»), МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Рыльского района (инновационный образовательный продукт «Сельская базовая школа как центр духовно-нравственного воспитания обучающихся»).

5. Выразить благодарность руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, Мантуровского, Горшеченского, Солнцевского, Суджанского, Рыльского, Советского, Золотухинского, Большесолдатского, Пристенского, Тимского, Черемисиновского районов за поддержку конкурсного движения в системе образования Курской области.

6. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, не принявших участие в областном грантовом конкурсе сельских базовых общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт, активизировать работу по выявлению, изучению и распространению инновационного педагогического опыта лучших педагогических коллективов.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Председатель комитета



А. Н. Худин

