



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20 марта 2015 г.

№ 1-253

г. Курск

**О проведении VII областного конкурса
«Педагог-психолог - 2015»**

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования, повышения престижа службы практической психологии, повышения статуса педагога-психолога в образовательных организациях Курской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить, по согласованию с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, VII областной конкурс «Педагог-психолог - 2015» (далее - Конкурс)
2. Утвердить положение о VII областном конкурсе «Педагог-психолог - 2015» (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса и жюри Конкурса (Приложения 2, 3).
4. Установить сроки проведения VII областного конкурса «Педагог-психолог - 2015» 14 и 15 мая 2015 года.
5. Отделу по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (И.В. Шумакова), ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – ОГБОУ ДПО КИРО) (Г.Н. Подчалимова) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению областного конкурса.
6. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в срок до 24 апреля 2015 года представить заявки и материалы на участников конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области Л.В. Карачевцеву.

Председатель комитета

А.Н. Худин

**Положение
о VII областном конкурсе «Педагог-психолог - 2015»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения VII областного конкурса «Педагог-психолог - 2015» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является комитет образования и науки Курской области, областной комитет профсоюза работников образования и науки Курской области (далее – Учредители) совместно с Курским институтом развития образования (далее – КИРО), кафедрой психологии Курского государственного университета.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Курской области, статуса педагога-психолога в образовательной организации.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Курской области для их поддержки и поощрения;
- распространение передового опыта работы лучших педагогов-психологов образовательных организаций;
- формирование положительного общественного мнения о деятельности службы практической психологии образования.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического и организационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативно-правовой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает критерии и показатели оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет условия и сроки проведения Конкурса.

3.3. Членами Оргкомитета могут быть специалисты комитета образования и науки Курской области, муниципальных органов управления образованием; педагогические и руководящие работники КИРО, муниципальных методических служб, образовательных и научных учреждений; победители областных конкурсов профессионального мастерства; представители общественных организаций; специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

3.4. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки Курской области.

4. Участники Конкурса

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги-психологи образовательных учреждений всех типов.

4.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

4.4. Расходы по командированию участников Конкурса берет на себя командирующая сторона.

5. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри определяется Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. В состав Жюри входят ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Курской области.

5.5. Права и обязанности членов Жюри

- 5.5.1. Члены Жюри обязаны:
- соблюдать данное Положение;
 - использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
 - не пропускать заседания без уважительной причины;

- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.5.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

5.5.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

5.5.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

6. Счетная комиссия

6.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается счетная комиссия.

6.2. В начале каждого тура Конкурса счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

6.3. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

6.4. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов.

7. Оформление документов

7.1. Документы для участия в Конкурсе предоставляются в Оргкомитет не позднее 24 апреля 2015 года по адресу: г. Курск, ул. Садовая, 31, КИРО, ауд. 33 (кафедра развития образовательных систем).

7.2. Участие в конкурсном отборе оформляется на основании следующих документов:

- личное заявление конкурсанта;
- анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения (приложение 2);
- буклет о профессиональной деятельности, достижениях конкурсанта;

- творческая работа с приложением образовательной программы, по которой работает участник Конкурса. Творческая работа заверяется печатью и подписью руководителя образовательного учреждения и представляется *в электронном и печатном виде* (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, до 15 стр. печатного текста (без приложений);

- портфолио участника Конкурса:

- краткая характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние три года), заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения, *в электронном и печатном виде*;

- методические рекомендации, разработки занятий, пособия, программы, мониторинговые исследования и т.д. (предоставляются по желанию конкурсанта);

7.3. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

8. Этапы конкурса

8.1. Первый тур – «Визитная карточка»

8.1.1. Цель: знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

8.1.2. Очередность выступления участников на первом туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

8.1.3. На первом туре Жюри оценивает задание:

«Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)». Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

8.1.4. По итогам первого тура счетная комиссия составляет протокол оценки задания первого тура. Протокол заверяется подписью председателя счетной комиссии.

8.1.5. Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

8.2. Второй тур – «Открытое занятие»

8.2.1. Цель: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

8.2.2. Очередность выступления участников на втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

8.2.3. На втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие». Продолжительность – 20 минут (12 минут – занятие, 8 минут – структурированный самоанализ).

8.2.4. Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства.

8.2.5. Результаты 1 и 2 тура суммируются.

8.2.6. По итогам второго тура счетная комиссия составляет протокол оценки заданий второго тура.

8.2.7. Финалистами Конкурса признаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов.

8.3. Третий тур (финал) – «Кейсы»

8.3.1. Цель: выявить победителя Конкурса.

8.3.2. Очередность выступления участников на третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

8.3.3. На третьем туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Кейсы». Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри).

8.3.4. На третьем туре результаты предыдущих туров не учитываются.

8.3.5. По итогам третьего тура счетная комиссия составляет протокол оценки заданий третьего тура.

8.3.6. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II-III места. Остальным финалистам присуждается звание лауреатов конкурса.

9. Награждение победителей

9.1. Победитель и призеры награждаются специальными дипломами и памятным подарками.

9.2. Все остальные участники Конкурса награждаются грамотами участников.

9.2. Руководителям образовательных учреждений рекомендуется рассмотреть вопрос о поощрении победителя и призеров Конкурса в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование Конкурса осуществляет ОГБОУ ДПО КИРО из средств, предусмотренных в областном бюджете на текущий год на областные и всероссийские мероприятия с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования, работниками учреждений и обучающимися образовательных учреждений, а также Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о VII областном конкурсе
«Педагог-психолог - 2015»

В Оргкомитет областного конкурса
«Педагог-психолог — 2015»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в областном конкурсе «Педагог-психолог — 2015».

« ____ » _____ 2015 г.

Подпись _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о VII областном конкурсе
«Педагог-психолог - 2015»

АНКЕТА
участника областного конкурса «Педагог-психолог - 2015»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Мобильный телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2015 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о VII областном конкурсе
«Педагог-психолог - 2015»

Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура
«Визитная карточка»

Оценка: от 1 до 3 баллов. Время выполнения – 5 минут и 2 минуты –
ответы на вопросы Жюри

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления.
4. Соблюдение регламента.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
...		

«__» _____ 2015 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри
_____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о VII областном конкурсе
«Педагог-психолог - 2015»

Оценочная ведомость выполнения задания II-го тура «Открытое занятие»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуально-личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых методов работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического воздействия
13. Достижение планируемых результатов
14. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		

«__» _____ 2015 г.

Член Жюри

Председатель Жюри

**Оценочная ведомость выполнения задания III-го тура
«Кейс»**

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

«__» _____ 2015 г.

Член Жюри

_____ / _____ /

Председатель Жюри

_____ / _____ /

**Состав оргкомитета
областного конкурса «Педагог-психолог– 2015»**

1. Карачевцева Лидия Владимировна – заместитель председателя комитета образования и науки Курской области – председатель;
2. Чернышев Алексей Сергеевич - заведующий кафедрой психологии ГОУ ВПО КГУ, профессор, д.психол.н. – сопредседатель (по согласованию);
3. Корякина Ирина Васильевна – председатель Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;
4. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности, д.психол.н.
5. Постоева Елена Станиславовна – доцент кафедры развития образовательных систем КИРО, к.п.н.;
6. Загуменных Нина Александровна - доцент кафедры развития образовательных систем КИРО, к.психол.н.;
7. Егорова Марина Васильевна – директор ОБОУ ДОД «Областной центр творческого развития и гуманитарного образования детей и учащейся молодежи»;
8. Пилипенко Владимир Евгеньевич – директор МКОУ ЦДК «Гармония» г. Курска;
9. Иванова Елена Игоревна – главный консультант отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
10. Литнарвич Сергей Николаевич- заведующий межкафедральной учебной лабораторией социальной адаптации воспитанников детских домов и школ-интернатов.

**Состав
жюри областного конкурса «Педагог-психолог– 2015»**

1. Уколов Александр Федорович – заместитель председателя комитета образования и науки Курской области – председатель.
2. Чернышев Алексей Сергеевич – зав. кафедрой, профессор, доктор психологических наук, заслуженный работник высшей школы России– сопредседатель.
3. Соболева Ольга Владимировна - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности, профессор, доктор психологических наук.
4. Постоева Елена Станиславовна – доцент кафедры развития образовательных систем КИРО, кандидат педагогических наук.
5. Загуменных Нина Александровна - доцент кафедры развития образовательных систем КИРО, кандидат психологических наук.
6. Завалишина Ольга Валентиновна – старший преподаватель развития образовательных систем КИРО, кандидат педагогических наук.
7. Металиченко Светлана Станиславовна – главный специалист Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию).
8. Лобков Юрий Леонидович – доцент кафедры психологии КГУ (по согласованию).
9. Михайлова Лариса Владимировна – педагог-психолог ОБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», кандидат психологических наук (по согласованию).
10. Пилипенко Владимир Евгеньевич – директор МКОУ ЦДК «Гармония» г. Курска.
11. Шумакова Ирина Владимировна – начальник отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.