Приложение №1

к приказу комитета образования и

науки Курской области

14.04.2015 г. № 1-352

**Положение**

**о VI областном конкурсе**

**«Воспитатель года - 2015»**

**1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс «Воспитатель года–2015» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области (далее – Комитет) совместно с областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Курской области, ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – ОГБОУ ДПО КИРО).

1.2. Конкурс направлен на развитие инновационной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. ***Цель*** Конкурса: сохранение духовно – нравственных ценностей и традиций, раскрытие гражданской позиции педагогов, выявление творческого потенциала воспитателей дошкольных образовательных организаций Курской области, повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования, направленное на развитие региональной системы дошкольного образования, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации.

1.4. ***Основные задачи Конкурса***:

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

распространение профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

**2. Участники Конкурса**

* 1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных организаций без ограничения стажа и возраста.
  2. Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального района, городского округа выдвигается только один участник – победитель муниципального этапа.
  3. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

**3. Порядок представления документов**

3.1. Для участия в Конкурсе органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов (далее ­ заявители), направляют организатору Конкурса в электронном виде следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);

- заявление кандидата (приложение 2);

- информационная карта участника Конкурса и фотография (приложение 3);

- эссе на тему «Моя педагогическая инициатива» (объемом не более 6000 знаков);

- материалы творческой презентации.

3.2. Прием документов и материалов осуществляется до **30 апреля 2015 года** (ОГБОУ ДПО КИРО: г. Курск, ул. Садовая, 31. Электронный адрес: lab.sav@kiro46.ru,тел. 56-06-93, каб. 15. Ответственный - Шемета Елена Юрьевна, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования).

3.3. Областной этап проводится Комитетом, ОГБОУ ДПО КИРО, областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Курской области **с 20.05.2015 г. по 22.05.2015 г.**

3.4. Информационная поддержка конкурсных мероприятий с целью привлечения к событиям Конкурса широкой профессиональной общественности осуществляется официальным сайтом ОГБОУ ДПО КИРО (<http://kiro46.ru>, закладка «конкурсы»), на котором осуществляется регистрация участников, освещается хроника Конкурса.

**4. Содержание Конкурса**

Областной Конкурс состоит из четырех туров.

**Первый тур** (заочный) «Методическое портфолио»

Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – воспитатель», «Методическая копилка» (см. приложение 4,5).

**Второй тур** (очный) «Творческая презентация».

Тему и форму творческой презентации участник конкурса определяет самостоятельно. В творческой презентации *раскрывается методическая и практическая основы заявленной темы(см. приложение 6).*

Регламент: 10 минут (выступление участника - 5 минут. Вопросы членов жюри - до 5 минут).

Максимальное количество баллов - 10.

**Третий тур** (очный) включает педагогическое мероприятие с детьми.

Тема **открытого мероприятия** определяется участником Конкурса (см. приложение 7).

Регламент: до 30 минут (проведение - до 20 минут, вопросы членов жюри - до 10 минут).

Максимальное количество баллов –22.

По итогам первого и второго туров Конкурса жюри определяет финалистов Конкурса (5 участников).

**Четвертый тур** (финал) «Мастер-класс и круглый стол».

Финал включает проведение **мастер-класса** с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник конкурса определяет самостоятельно (см. приложения 8,9).

Регламент: до 15 минут мастер-класс и 30 мин. круглый стол.

Максимальное количество баллов 14.

* 1. После прохождения всех туров областного Конкурса жюри подводит итоги и персонально знакомит с ними участников.

**5. Оргкомитет Конкурса**

5.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

5.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, необходимое число членов.

5.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

* обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;
* устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
* определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
* определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
* определяет порядок финансирования Конкурса.

5.4. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по согласованию с учредителями Конкурса.

5.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

**6. Жюри Конкурса**

6.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создаются основное жюри и жюри для оценки педагогических мероприятий с детьми.

6.2. Система оценки утверждается Оргкомитетом.

6.3. Жюри Конкурса оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих их профессиональные и творческие способности.

**7. Участие во Всероссийском финале Конкурса**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2015» проводится организационным комитетом областного этапа Конкурса. Право участия предоставляется победителю областного Конкурса. Если победитель областного Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2015» Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

**8. Финансирование Конкурса**

8.1. Расходы по финансированию мероприятий областного этапа конкурса «Воспитатель года-2015» осуществить за счет субсидии на иные цели, предусмотренные на реализацию мероприятия «Проведение ежегодных областных и участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года России», «Лучшая школа», «Педагог – психолог года» «Воспитатель года» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013г. № 737-па.

**9. Подведение итогов областного Конкурса.**

**Поощрение участников, награждение победителей**

9.1. По результатам трех туров областного конкурса «Воспитатель года -2015» определяется победитель Конкурса и два дипломанта.

Победителю областного Конкурса вручается диплом первой степени и подарок. Победителю также предоставляется право участия во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года–2015». Участникам, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы второй и третьей степени и подарки.

9.2. Руководителям дошкольных образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителю, дипломантам областного конкурса «Воспитатель года – 2015» в следующих размерах:

- 50% - участнику, занявшему I место;

- 40%- участнику, занявшему II место;

- 30%-участнику, занявшему III место.

Срок действия надбавки - с 01 сентября 2015 года до 31 августа 2015 года.

9.3. Участникам Конкурса, вышедшим в финал, но не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов и подарки.

9.4. Все остальные участники Конкурса награждаются дипломами участников.

9.5. Оргкомитет организует вручение наград победителям и участникам конкурса в сроки, которые согласовываются с учредителем дополнительно

**10. Решение спорных вопросов**

10.1. Участники Конкурса имеют право опротестовать решение жюри, подав апелляцию в Оргкомитет Конкурса по итогам каждого тура.

10.2. Оргкомитет обязан рассмотреть апелляцию с привлечением необходимых для этого специалистов и рассмотрением необходимых документов.

10.3. Решение Оргкомитета доводится до сведения апеллировавшего и жюри.

Приложение №1

к Положению об областном конкурсе

«Воспитатель года – 2015»

**Представление на участие**

**в областном конкурсе «Воспитатель года – 2015»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающего органа)

представляет на участие в областном конкурсе «Воспитатель года -2015» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации — участника Конкурса)

Руководитель органа, осуществляющего

управление в сфере образования

муниципального района (городского округа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ф.и.о)

Приложение 2

к Положению об областном конкурсе

«Воспитатель года - 2015»

**Образец заявления участника областного конкурса**

**«Воспитатель года - 2015»**

В Оргкомитет конкурса

«Воспитатель года - 2015»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципального района, городского округа)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Воспитатель года - 2015».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса, представленного органом, осуществляющим управление в сфере образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (города) Курской области, в базу данных об участниках областного этапа конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На конкурсе буду давать учебное занятие по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 3

к Положению об областном конкурсе

«Воспитатель года - 2015»

**Информационная карта участника областного конкурса**

**«Воспитатель года - 2015»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Муниципальный район, городской округ Курской области |  |
|  | Фамилия |  |
|  | Имя |  |
|  | Отчество |  |
|  | Дата рождения (день, месяц, год) |  |
|  | Место рождения |  |
|  | Название образовательного учреждения (в соответствии с уставом) |  |
|  | Должность (по штатному расписанию) |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
|  | Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
|  | Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность, квалификация по диплому) |  |
|  | Наличие ученой степени |  |
|  | Дополнительное образование  (указать какое) |  |
|  | Стажировки  (указать какие, где за последние 3 года) |  |
|  | Курсы профессиональной переподготовки  (за последние 3 года) |  |
|  | Правительственные награды (укажите название и год получения награды) |  |
|  | Отраслевые награды (укажите название и год получения награды) |  |
|  | Международные награды (укажите  название и год получения награды) |  |
|  | Общественные награды (укажите  название и год получения награды) |  |
|  | Звания (укажите название  и год получения награды) |  |
|  | Членство в общественных организациях  (укажите наименование и год вступления) |  |
|  | Семейное положение (укажите Ф.И.О.  супруга (супруги) и его (ее) профессию) |  |
|  | Дети (укажите имя и возраст детей) |  |
|  | Хобби |  |
|  | Спорт, которым увлекаетесь |  |
|  | Рабочий адрес (индекс) |  |
|  | Домашний адрес (индекс) |  |
|  | Рабочий телефон (междугородный код) |  |
|  | Домашний телефон (междугородный код) |  |
|  | Мобильный телефон |  |
|  | Факс (междугородний код) |  |
|  | Личная электронная почта |  |
|  | Адрес личного сайта в Интернете |  |
|  | Ваше педагогическое кредо |  |
|  | Победитель областного конкурса «Воспитатель года -2015» -это…(продолжите фразу). |  |
|  | Какими инновациями можете поделиться с коллегами? |  |
|  | Ваши пожелания организаторам областного конкурса «Воспитатель года - 2015» |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Внимание!**

К информационной карте прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9х13); жанровая цветная фотография (профессиональная деятельность).

Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Приложение 4

к Положению об областном

конкурсе «Воспитатель года – 2015»

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»**

На данном этапе конкурсант должен продемонстрировать:

- использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога,

- умение оформлять свой опыт в виде статей, программ, методических разработок и т.п.

Формат конкурсного задания – Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог, сайта образовательной организации), где можно было бы познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники конкурса размещают на Интернет-сайте методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога. На сайте участника должна быть представлена следующая информация:

- общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;

- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы, обоснование выбора используемых образовательных технологий;

- отражение опыта использования ИКТ в обучении;

- авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;

- рекомендации для родителей;

- статьи на профессиональную тему;

- форумы и другие формы обратной связи и их активность;

- отзывы посетителей сайта.

При оценке информационного ресурса основным является контент (содержание) ресурса и, во вторую очередь, - его концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса содержанию - 1б.;

- адресность - 1б.;

- доступность и простота использования - 1б.;

- обеспечение обратной связи -1б.;

- культура представления информации - 1б.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 4 БАЛЛА.

Приложение 5

к Положению об областном

конкурсе «Воспитатель года – 2015»

**РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ (ОПИСАНИЮ) ОПЫТА РАБОТЫ**

**Эссе «Я – воспитатель».**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 3 страниц. Размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации Участника.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

*Критерии*:

- широта мышления, эрудированность - 1б.;

- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной, гражданской позиции - 1б.;

- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений - 1б.;

- художественность, соответствие изложения требованиям жанра - 1б.

**«Методическая копилка».**

Обобщению и описанию подлежит опыт педагога, который стабильно даёт положительные результаты. Педагогический опыт может быть представлен как целостно (система), так и частично (отдельные компоненты).

Представляя авторскую программу, следует указать, как она вписывается в федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Если педагогический опыт обобщен в форме **методической разработки**, он представляет собой описание методических подходов к изучению какой-либо темы, раздела предмета и др. с целью наиболее полного обеспечения образовательной деятельности.

В работе должно быть дано обоснование целесообразности внедрения методической разработки, а также описание форм, средств и методов её реализации.

Если педагогический опыт представляет собой авторский инновационный проект, то он подразумевает, как правило, конструирование новых форм педагогической деятельности.

Авторские проекты педагогов обычно связаны с проектированием авторских (рабочих) программ, педагогических технологий и т.п. Для представления на конкурс авторского проекта необходимы два экспертных заключения.

На конкурс представляются авторские инновационные проекты не ранее, чем завершён этап апробации проекта в деятельности педагога. Таким образом, конкурсант должен представить теоретическое и практическое обоснование проекта, его программу и план реализации.

Рекомендуется описывать свой профессиональный опыт в следующей последовательности:

1. Вычленить ведущую педагогическую идею опыта, ее составные части и выстроить их в логической и иерархической последовательности. Составить оглавление работы.

2. Определить сущность опыта, в каком соотношении находятся нововведения и сложившиеся традиционные формы, методы, приемы и т.п. Если анализируемый опыт имеет системный характер, то полученную последовательность можно назвать «Система работы…» Если предполагается описать опыт только по отдельному направлению, то необходимо найти для этого адекватные названия: например: «Опыт использования на занятиях…» или «Опыт литературно-краеведческой работы в …»

3. Составив текст работы, отрекомендовать его с точки зрения полного соответствия заявленному жанру. Удалить из текста малоэффективные рассуждения, повторы, сократить громоздкие словосочетания. Обратить внимание на соответствие основной идеи и принципов её реализации содержанию и технологичности изложения.

4. Отобрать из своей педагогической копилки **образцы, наиболее ярко подтверждающие описанный опыт.** Это могут быть разработки занятий, дидактический материал, работы воспитанников, алгоритмы образовательной деятельности воспитанников или поэтапных действий педагога, структурно-логические схемы и т.п.

ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (1-5 б.):

1. соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей: использование современных образовательных технологий; осуществление связи с практикой; использование активных методов обучения; создание ситуаций, предполагающих самостоятельность выбора воспитанников (1б.);
2. умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (1б.);
3. организация взаимодействия / сотрудничества детей группы: организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности; создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов; (1б.);
4. адекватность стиля взаимодействия с детьми группы: оптимизация образовательной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья дошкольников (1б.);
5. авторский почерк занятия (1б.).

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (за эссе и методическую разработку) – 9 б.

Приложение 6

к Положению об областном

конкурсе «Воспитатель года – 2015»

**ТРЕБОВАНИЯ К ТВОРЧЕСКОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Содержание требования |
| 1. Презентативность | Умение полно и убедительно представить взаимосвязь личностной и профессиональной педагогической позиции с условиями педагогической деятельности (1б.) |
| 2. Контекстность проблемы педагогического опыта | 1. Умение выявить противоречия в собственной педагогической деятельности как источник возникновения проблемы (1б.)  2. Умение сформулировать и раскрыть проблему педагогического опыта (1б.) |
| 3. Концептуальность | 1. Связь педагогического опыта с определённой научной школой (1б.)  2. Представление целей и задач, их реалистичность и прогностичность, соответствие социальным и образовательным потребностям (1б.) |
| 4. Технологичность | 1. Социопрактическая соотнесенность педагогической идеи (1б.)  2. Ценностно-смысловая соотнесенность педагогической идеи (1б.)  3. Полнота и оптимальность представленных способов организации, технологий, алгоритмов, приёмов (1б.)  4. Наличие нормативной модели новообразований личности учащегося как ожидаемого результата (1б.) |
| 5. Транслируемость | Форма тиражирования педагогического опыта в педагогическом сообществе, включающая механизмы, условия внедрения, распространения и диссеминации (1б.) |

Приложение 7

к Положению об областном

конкурсе «Воспитатель года – 2015»

**КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ**

На этом этапе конкурсант демонстрирует организационно-методический уровень своей деятельности (методическая, образовательная, воспитательная и др. виды педагогической деятельности), технологическую и коммуникативную культуру. Конкурсное занятие является иллюстрацией представленного опыта работы педагога.

Конкурсное занятие проводится в той форме, которая способна отразить педагогическое мастерство педагога. Конкурсанту следует учесть в содержании, что занятие проходит с незнакомыми ему воспитанниками, поэтому ссылки на незапланированный уровень подготовленности обучающихся и другие «недостатки» группы некорректны. Занятие проходит в группе, определенной заявкой участника конкурса. Тема занятия соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ занятия проходит непосредственно после проведения занятия. Конкурсант может сравнить условия проведения конкурсного занятия с теми, в которых работает сам, поделиться своими неиспользованными на данном занятии находками, указать на собственные ошибки. Таким образом, оценивается способность конкурсанта к анализу собственной деятельности. В ходе самоанализа не рекомендуется пользоваться предварительно заготовленными материалами, необходимо опираться на содержание и форму только что проведенного занятия.

Продолжительность занятия – 20 минут, самоанализ - 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

*Критерии оценки занятия на конкурсе:*

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 22.

1. ИННОВАЦИОННОСТЬ, РЕАЛИЗАЦИЯ В КОМПЛЕКСЕ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ (1-5 б.):
2. формирование предпосылок универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (1б.);
3. рефлексия воспитанниками собственной деятельности (постановка ребенком личных целей, осознание им степени соответствия полученных результатов поставленным целям) (1б.);
4. организация самостоятельной деятельности воспитанников, в том числе исследовательской, создание детьми образовательной продукции (1б.);
5. формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира (1б);
6. оригинальность выбора содержания мероприятия (1б.).
7. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ (1-5 б):
8. соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей: использование современных образовательных технологий; осуществление связи с практикой; использование активных методов обучения; создание ситуаций, предполагающих самостоятельность выбора воспитанников (1б.);
9. умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (1б.);
10. организация взаимодействия /сотрудничества детей группы: организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности; создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов (1б.);
11. адекватность стиля взаимодействия с детьми группы: оптимизация образовательной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья дошкольников (1б.);
12. .Авторский почерк занятия (1б.).
13. ЛИЧНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА (1-3 б.):
14. гуманистическая направленность взаимодействия педагога с детьми (1б.);
15. креативность (1б.);
16. педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция (1б.).
17. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ (1-2 б.):
18. создание позитивного психологического климата на занятии и условий для доброжелательных отношений между детьми (1б.);
19. создание и поддержание высокого уровня мотивации детей: умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия, развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы (1б.).
20. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ЗАНЯТИЯ ПРЕДСТАВЛЕННОМУ НА ПРЕДЫДУЩИХ ЭТАПАХ ОПЫТУ (0-1б.).
21. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ ОЦЕНИВАНИЯ (1-2 б.):
22. учет и поддержка активности и инициативности детей (1б.);
23. использование «Я-сообщения» при взаимодействии (1б.).
24. РЕФЛЕКСИВНОСТЬ (САМОАНАЛИЗ) (0-5б.):
25. лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного занятия (1б.);
26. соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям (1б.);
27. сопоставление задуманного и реально развернувшейся ситуации (1б.);
28. глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (1б.);
29. импровизационность (1б.).

Приложение 8

к Положению об областном

конкурсе «Воспитатель года – 2015»

**МАСТЕР - КЛАСС**

(для финалистов)

Данное конкурсное испытание – показатель зрелости педагога, высокого уровня его профессионального мастерства.

Мастер-класс финалиста областного этапа – это:

- публичная индивидуальная демонстрация взрослой аудитории педагогического мастерства и передача инновационного опыта, особенностью которого является «искусство» решения педагогических проблем;

- способ трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов, форм деятельности и др.), отражающих современные тенденции развития образования.

Мастер-класс может быть по своей форме практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др. Мастер-класс – это передача не столько знаний, сколько идей. Он проходит в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме.

Педагог должен уметь представлять свой опыт как профессиональному сообществу. Так и широкой общественности: пояснить использование дидактического материала, показать выход на уровень общекультурных и мировоззренческих обобщений. Обратить внимание на общечеловеческие ценности, проблемы, волнующие всех.

Немаловажен при выборе формы проведения мастер-класса учет индивидуальных особенностей финалиста. Педагог должен наиболее полно проявить умение «владеть аудиторией»; образно, наглядно и аргументированно представлять педагогическое мастерство. Делиться некоторыми профессиональными секретами.

Мастер-класс демонстрирует, в широком смысле слова, авторство финалистов, например, собственные образовательные программы, методики или отдельные формы, педагогические «находки».

*Тему и формат проведения мастер-класса финалист выбирает самостоятельно.*

*Регламент: до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.*

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10

*Критерии оценки мастер-класса:*

1. ОБЩАЯ КУЛЬТУРА (0 – 4 б.):

* эмоциональные проявления, эмпатийность;
* поведение (естественность, отсутствие скованности и т.п.);
* речь;
* эрудиция.

1. АВТОРСКИЙ ПОЧЕРК (0 – 2 б.):

* оригинальность творческого замысла: авторские находки и идеи;
* системная осмысленность опыта, доведенная до алгоритма педагогических действий с прогнозированием результата, технология обучения.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ (0 -4 б.):

* ценность и методическое обоснование представляемого опыта;
* создание условий для проявления и развития педагогического мастерства участников мастер-класса на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы;
* коммуникативная культура;
* способность к импровизации.

# Приложение 9

к Положению об областном

конкурсе «Воспитатель года – 2015»

**«КРУГЛЫЙ СТОЛ»**

**(для финалистов)**

На этом этапе конкурсант демонстрирует уровень публичного представления, обоснования и защиты своих взглядов на образование и развитие личности в социуме: предъявляет умение выявлять актуальные вопросы образования, привлекать к ним интерес общественности, обозначать оптимальные варианты решения проблем; умеет вести диалог-общение с представителями общественности и потребителями образовательных услуг.

Этап «круглого стола» включает обсуждение в режиме импровизации актуальных вопросов, связанных с проблемами образования. Финалисты конкурса отвечают на вопросы членов конкурсного жюри, выражают своё отношение к проблеме, предлагая собственное решение.

Общая продолжительность обсуждения темы 30 мин.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 4б.

*Критерии оценки участников «круглого стола»:*

1. Коммуникативная компетентность (умение вести профессиональный диалог, выразительность речи, ситуативная соотнесенность, способность к экспромту. Умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций, умение быть логичным, понятным аудитории) (1б.).

2. Общая культура и эрудиция педагога, неординарность и глубина педагогического мышления, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (1б.).

3. Аналитическая компетентность (всесторонность анализа предложенной задачи, умение выявить и сформулировать педагогическую проблему, найти и предложить пути её решения) (1б.).

4. Конструктивность, взвешенность и обоснованность позиций (наличие собственной позиции по теме, современность и оригинальность суждений, знание и понимание тенденций развития образования и общества) (1б.).

Приложение 10

к Положению об областном

конкурсе «Воспитатель года – 2015»

### Памятка конкурсанту

***Девиз:*** Участие в конкурсе престижно.

*Почему престижно участвовать в конкурсе «Воспитатель года »?*

Участие в конкурсе дает возможность:

* повысить свой социальный статус;
* познакомиться с опытом своих коллег, изучить его;
* реализовать свой творческий потенциал, приобщить к научно-исследовательской деятельности;
* развить собственные коммуникативные способности;
* установить новые контакты на профессиональном уровне;
* опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях;
* повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективе, социуме;
* изменить собственный человеческий и профессиональный имидж.

*Как принять участие в конкурсе «Воспитатель года »?*

Если Вы приняли решение участвовать в конкурсе:

* познакомьтесь с документами конкурса (прежде всего с «Положением»);
* познакомьтесь с опытом участия в конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет;
* попробуйте взвешенно оценить собственные возможности участия, не преувеличивая, но и не умаляя их;
* подумайте об оптимальном распределении времени в процессе конкурса;
* проведите систематизацию своих методических материалов, необходимых для участия, выделите из них творческие находки;
* попытайтесь привлечь коллег к знакомству с Вашим педагогическим опытом: их мнения и суждения (даже и тем более критические) помогут Вам посмотреть на себя со стороны;
* не пренебрегайте возможностями методической и психологической поддержки, потому что конкурс – достаточно интенсивное мероприятие;
* подумайте о составе команды поддержки (а она нужна), о том, кто оказал бы Вам помощь в оформлении методических и других материалов, фото- и видеосъемке и т.д.;
* понравьтесь себе, обратите внимание на собственный имидж: оцените прическу, стиль одежды, манеру общения с коллегами и с новыми людьми; Вас вполне может ожидать открытие;
* согласуйте свое намерение участвовать в конкурсе с администрацией образовательного учреждения; если Вы вдруг столкнетесь с непониманием, раскройте значимость Ваших действий для престижа учреждения.

Приложение № 2

к приказу комитета образования и

науки Курской области

от 14.04. 2015 г. № 1-352

**СОСТАВ**

**оргкомитета областного конкурса**

**«Воспитатель года – 2015»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
|  | Уколов А.Ф. | заместитель председателя комитета образования и науки Курской области, председатель оргкомитета Конкурса |
|  | Корякина И.В. | председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию) |
|  | Подчалимова Г.Н. | ректор ОГБОУ ДПО КИРО, заместитель председателя оргкомитета Конкурса |
|  | Долгушина С.В. | главный консультант отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области |
|  | Соболева О.Н. | проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБОУ ДПО КИРО |
|  | Глевицкая В.С. | зав. лабораторией дошкольного образования и семейного воспитания ОГБОУ ДПО КИРО |
|  | Калитиевская Н.Г. | начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области |
|  | Василенко И.В. | начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области |
|  | Шемета Е.Ю. | преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ОГБОУ ДПО КИРО |
|  | Журавлева С.С. | преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ОГБОУ ДПО КИРО |
|  | Перминова Л.Я. | методист кафедры дошкольного и начального образования ОГБОУ ДПО КИРО |

Приложение № 3

к приказу комитета образования и

науки Курской области

от 14.04.2015 г. № 1-352

**СОСТАВ ОСНОВНОГО ЖЮРИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА**

**«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2015»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О.** | | **Должность** | |
|  | Уколов Александр Федорович | | заместитель председатель комитета образования и науки Курской области, **председатель жюри** | |
|  | | Корякина  Ирина Васильевна | | председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию), **заместитель председателя жюри** | |
|  | | Шемета Елена Юрьевна | | преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ОГБОУ ДПО КИРО, **секретарь жюри** | |
|  | | Долгушина Светлана Викторовна | | главный консультант отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области | |
|  | | Соболева  Ольга Владимировна | | проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБОУ ДПО КИРО, д.психол.н., профессор | |
|  | | Кобелева Татьяна Николаевна | | начальник отдела дошкольного образования комитета образования г. Курск (по согласованию) | |
|  | | Оловаренко Людмила Васильевна | | доцент кафедры дошкольного и начального образования ОГБОУ ДПО КИРО | |
|  | | Перминова Людмила Яковлевна | | преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ОГБОУ ДПО КИРО | |
|  | | Трещева Ирина Вадимовнаа | | заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №127» г. Курска (по согласованию) | |
|  | | Журавлева Светлана Сергеевна | | преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ОГБОУ ДПО КИРО | |
|  | | Климашевская Елена Николаевна | | Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка «Кристаллик» - детский сад №31» г. Железногорска | |
|  | | Осетрова Оксана Александровна | | Начальник МКУ «Управление дошкольных образовательных учреждений» г. Курчатова | |

***СОСТАВ ЖЮРИ,***

оценивающих педагогическое мероприятие с детьми

1. *Авдеева* Надежда Петровна (методист ГМЦ г. Щигры)
2. *Базылева* Елена Владимировна (заместитель заведующего МБДОУ № 122)
3. *Быканова* Юлия Геннадьевна (методист ГМЦ г.Курчатов)
4. *Гимранова* Нина Викторовна (заместитель заведующего МБДОУ № 84)
5. *Давлетгораева* Людмила Александровна (заместитель заведующего МБДОУ № 12 г. Курчатов)
6. *Доценко* Марина Александровна (заместитель заведующего МБДОУ № 9)
7. *Дурнова* Людмила Львовна (заместитель заведующего МБДОУ № 87)
8. *Журавлева* Светлана Сергеевна (преподаватель кафедры ДиНО ОГБОУ ДПО КИРО)
9. *Зайцева* Надежда Васильевна (заместитель заведующего МБДОУ № 76)
10. *Калуцких* Ольга Львовна (заместитель заведующего МБДОУ № 77)
11. *Канарская* Елена Николаевна (заместитель заведующего МБДОУ № 93)
12. *Катыхина*Анна борисовна (зам. заведующего МБДОУ № 128)
13. *Курлова* Надежда Ильинична (заместитель заведующего МБДОУ № 62)
14. *Мальнева* Любовь Васильевна (заместитель заведующего МБДОУ №126)
15. *Маторина*Ольга Леонидовна (заведующий МБДОУ «Детский сад ко№10» г. Курска)
16. *Мешкова*Ольга Владимировна(заместитель заведующего МБДОУ №81)
17. *Оловаренко* Людмила Васильевна (доцент кафедры ДиНО КИНПО)
18. *Самохина* Валентина Ивановна (заместитель заведующего МБДОУ № 91)
19. *Тертищева* Любовь Ивановна (педагог дополнительного образования МБДОУ № 98)
20. *Третьякова* Людмила Львовна (заместитель заведующего МБДОУ № 12)
21. *Угримова* Татьяна Ивановна (заместитель заведующего МБДОУ № 98)
22. *Удянская* Татьяна Гавриловна (методист ГМЦ г. Железногорск)
23. *Фоминова* Валентина Николаевна (заместитель заведующего МБДОУ № 57)
24. *Францева* Ольга Петровна (заместитель заведующего МБДОУ № 18)
25. *Чуваева* Оксана Викторовна (заведующий МБДОУ № 65)
26. *Шемета*Елена Юрьевна (преподаватель кафедры ДиНО ОГБОУ ДПО КИРО)
27. *Шварц* Татьяна Владимировна (социальный педагог МБДОУ № 87)
28. *Щепотина* Татьяна Борисовна (заместитель заведующего МБДОУ № 33)
29. *Яцковская* Лариса Алексеевна (заместитель заведующего МБДОУ № 70)