



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«11» марта 2016 г.

№1-137

г. Курск

О проведении областного конкурса «Специальный педагог – 2016»

В соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий (дорожной картой) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы, в рамках Педагогического марафона, посвященного 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского в целях выявления, поддержки творческих, инициативных педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью, распространения знаний в области коррекционной педагогики и специальной психологии, развития инклюзивного образования в регионе,

п р и к а з ы в а ю:

1. В рамках Педагогического марафона, посвященного 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского (далее – Педагогический марафон) провести областной конкурс «Специальный педагог–2016», в сроки с 30 марта по 17 ноября 2016 года.
2. Утвердить состав организационного комитета областного конкурса «Специальный педагог–2016» (далее – Оргкомитет) (приложение № 1).
3. Утвердить положение об областном конкурсе «Специальный педагог–2016» (приложение № 2).
4. Директору ОКУ ЦППМСП (Т.Г. Зубарева):
 - обеспечить организацию и проведение Конкурса;
 - довести Положение о Конкурсе до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих

управление в сфере образования.

5. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми (лицами) с ОВЗ и (или) инвалидностью, в областном конкурсе «Специальный педагог–2016».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета – начальника управления комплексного анализа, проектно-программной, инновационной деятельности и аттестации педагогических кадров Л.В. Карачевцеву.



Председатель комитета

А.Н. Худин

**Организационный комитет
областного конкурса «Специальный педагог – 2016»**

- Карачевцева Л.В. - первый заместитель председателя комитета –
начальник управления комплексного анализа,
проектно-программной и инновационной
деятельности и аттестации педагогических кадров
комитета образования и науки Курской области -
председатель организационного комитета;
- Зубарева Т.Г. – к.пед.н. доцент, директор ОКУ «Курский областной
центр психолого-педагогического, медицинского и
социального сопровождения», сопредседатель
организационного комитета;
- Полякова Н.А. - заместитель директора ОКУ «Курский областной
центр психолого-педагогического, медицинского и
социального сопровождения», секретарь
организационного комитета;
- Егорова М.В. – директор ОБУ ДО «Областной центр развития
творчества детей и юношества»;
- Гаранина Л.А. – к.пед.н., доцент кафедры медицины и логопедии
дефектологического факультета ФГБОУ ВПО
«Курский государственный университет»;
- Ильина И.В. – д.пед.н, профессор, директор ИРПО ФГБОУ ВПО
«Курский государственный университет»;
- Лукьянов В.В. – д.м.н, профессор, декан дефектологического
факультета ФГБОУ ВПО «Курский государственный
университет»;
- Петелина Н.Г. – к.псих.н., заместитель директора ОКУ «Курский
областной центр психолого-педагогического,
медицинского и социального сопровождения»;

- Подчалимова Г.Н. – д.пед.н., профессор, ректор ОГБОУ ДПО КИРО;
- Репринцева Е.А. – д.пед.н., профессор кафедры коррекционной психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;
- Российская Е.Н. – к.пед.н., доцент, директор ОКУ «Курский региональный центр мониторинга и оценки качества образования»;
- Соболева О.В. – д.псих.н., профессор, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБОУ ДПО КИРО;
- Шумакова И.В. – начальник отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комитета образования и науки Курской области.

**Положение
об областном конкурсе
«Специальный педагог - 2016»**

1. Общие положения

1. Областной конкурс «Специальный педагог – 2016» (далее – Конкурс) учрежден в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий (дорожной картой) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы, в рамках педагогического марафона, посвященного 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского.
- 1.2. Цели Конкурса: выявление и поддержка творческих, инициативных педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, распространение знаний в области коррекционной педагогики и специальной психологии, развитие инклюзивного образования в регионе.
- 1.3. Основные задачи Конкурса:
 - стимулирование инновационной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования;
 - выявление творческого потенциала педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей (лиц) с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - трансляция лучших образцов педагогической практики, популяризация инновационных идей, технологий и достижений в организации коррекционно-развивающей работы с детьми (лицами) с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей (лиц) с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- привлечение лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью к осуществлению просветительской деятельности, формированию дружественных отношений в обществе.

1.4. Девиз Конкурса: **«Особенному ребенку – особый педагог»**.

1.5. Форма проведения Конкурса: очно-заочная.

1.6. Конкурс включает три тура (первый тур – заочный; второй, третий – очные) и интернет-голосование.

1.7. Конкурс проводится в следующих номинациях:

«Мастер специального образования» - для педагогов, имеющих значительный опыт и достижения в обучении и воспитании детей (лиц) с ОВЗ и (или) инвалидностью;

«Специалист сопровождения» - для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов, др. специалистов;

«Педагог инклюзивного образования» - для педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей (лиц) с ОВЗ и (или) инвалидностью инклюзивно;

«Педагогические надежды» - для лиц, осваивающих педагогические специальности, связанные с обучением и воспитанием детей (лиц) с ОВЗ и (или) инвалидностью (обучающиеся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», уровень бакалавриата, магистратуры), а также для молодых специалистов (стаж педагогической деятельности не более 3-х лет);

«Признание интернет-сообщества» - специальная номинация, которая присуждается одному из дипломантов Конкурса по результатам интернет-голосования.

1.8. Организаторами Конкурса являются: комитет образования и науки Курской области, Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – ОКУ ЦППМСП), областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет» (далее – ОГБОУ ВПО «КГУ»), областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБОУ ДПО КИРО).

1.9. В целях осуществления организационно-методического сопровождения действует организационный комитет (далее - Оргкомитет) Конкурса. Работу конкурсантов оценивает жюри Конкурса.

1.10. Информационно-методическое сопровождение Конкурса, в том числе прием конкурсных заявок, обеспечение деятельности жюри,

информационное обеспечение, освещение Конкурса в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и СМИ осуществляет ОКУ ЦППМСП. Информация о Конкурсе размещается на сайте ОКУ ЦППМСП: www.pmckursk.info, раздел «Педагогический марафон», вкладка Конкурс «Специальный педагог –2016».

1.11. Конкурс проводится с **10 мая 2016 г. по 17 ноября 2016 г.**

2. Условия участия в Конкурсе, сроки направления материалов и регистрации конкурсных заявок

2.1. К участию в конкурсе приглашаются:

- учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, тьюторы, тифлопедагоги, сурдопедагоги, педагоги дополнительного образования, преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования, осуществляющие обучение и воспитание детей (лиц) с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обучающиеся, осваивающие педагогические специальности, связанные с обучением и воспитанием детей (лиц) с ОВЗ и (или) инвалидностью (направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», уровень бакалавриата, магистратуры), а также молодые специалисты, чья профессиональная деятельность направлена на образование детей (лиц) с ОВЗ и (или) инвалидностью.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.3. Для участия в Конкурсе организация, осуществляющая образовательную деятельность, может направить не более одного участника в одной номинации.

2.4. Участники Конкурса не позднее **29 апреля 2016 года** проходят электронную регистрацию на сайте ОКУ ЦППМСП: www.pmckursk.info, раздел «Педагогический марафон», вкладка Конкурс «Специальный педагог - 2016» и прикрепляют электронную версию конкурсной заявки, содержащей следующие материалы (скан):

- 1) Представление направляющей организации (Приложение №1 к настоящему Положению);
- 2) Заявление участника Конкурса (Приложение №2 к настоящему Положению);
- 3) Информационная карта участника Конкурса (Приложение №3 к настоящему Положению);
- 4) Материалы для участия в заочном этапе Конкурса:
Эссе «Особенному ребенку – особый педагог»;
Педагогическое портфолио:
 - для педагогических работников - «*Педагогическая практика*»;

- для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», молодых специалистов - «Педагогическая идея».
- 2.5. Документы, указанные в пункте 2.4., на бумажном носителе в срок до **29 апреля 2016 года** направляются в ОКУ ЦППМСП, по адресу: 305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7 для регистрации секретарем Оргкомитета Конкурса.
- 2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случае, если:
- он не является работником организации, осуществляющей образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, либо не является обучающимся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»;
 - не пройдена регистрация на сайте www.pmckursk.info;
 - представлен неполный пакет материалов;
 - нарушены требования к оформлению материалов, указанные в пункте 3.1. настоящего Положения;
 - выявлено несоответствие сведений, содержащихся в материалах;
 - заявка поступила позднее **29 апреля 2016 года**.
- 2.7. По итогам рассмотрения представленных материалов Оргкомитет Конкурса выносит решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 1 июня 2016 года. Протокол Оргкомитета размещается на сайте ОКУ ЦППМСП: www.pmckursk.info, раздел «Педагогический марафон», вкладка Конкурс «Специальный педагог - 2016».
- 2.8. Представленные на конкурс материалы не возвращаются, могут быть использованы для печати и тиражирования в методических сборниках Конкурса при сохранении авторства, апробированы в региональной педагогической практике, размещены в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый тур (заочный) включает в себя два конкурсных задания:

3.1.1. **Эссе «Особенному ребенку – особый педагог».**

Эссе участника Конкурса раскрывает мотивы выбора профессии, отражает педагогические принципы и подходы конкурсанта к пониманию собственной миссии в работе с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Документ оформляется в одном из форматов: doc, docx, pdf., шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 3 печатных страницы, 5000 знаков без учета пробелов.

Поощряется творческий подход к изложению материала эссе.

3.1.2. *Педагогическое портфолио.*

Педагогические работники представляют *портфолио «Педагогическая практика»* - описание инновационного опыта или образовательной технологии (элементов), применяемых в своей работе с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, защита которых предполагается в рамках Конкурса;

лица, обучающиеся по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», молодые специалисты представляют *портфолио «Педагогическая идея»* - описание педагогического проекта, который может быть реализован в работе с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.

В *Педагогическом портфолио* представляется одна из технологий (элементы), либо одно из направлений инновационного опыта коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью с постановкой целей, задач; общей характеристикой класса (группы); выделением предмета деятельности; описанием содержания инновационного опыта или технологии (элементов); характеристикой методов и приемов, этапов занятий, на которых используется технология (элементы), ожидаемых результатов. Педагогическое портфолио сопровождается фото и (или) видеоматериалами, отражающими суть технологии или опыта работы конкурсанта.

Педагогическое портфолио представляется в двух документах:

1) Документ оформляется в одном из форматов: doc, docx, pdf., шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа; объем не должен превышать 5 печатных страниц, 8000 знаков без учета пробелов;

2) Презентация в формате ppt или pptx с использованием текстовых и иллюстративных материалов (инфографики, фото- материалов). Количество слайдов – не более 15.

3.2. Итоги первого (заочного) тура подводятся **до 20 июня 2016 года**. Протокол Оргкомитета, содержащий решение о допуске конкурсантов во второй тур, размещается на сайте ОКУ ЦППМСП: www.pmckursk.info, раздел «Педагогический марафон», вкладка Конкурс «Специальный педагог - 2016».

3.3. Участники Конкурса, прошедшие первый (заочный) тур, допускаются к участию во втором туре.

3.4. Второй (очный) тур Конкурса проводится в рамках декады педагогического мастерства «Школа Л.С. Выготского и современная психолого-педагогическая практика» (сентябрь – октябрь 2016 года) и включает в себя два конкурсных задания: **«Мастер-класс» и «Педагогическая смекалка»**.

3.4.1. **«Мастер-класс»** - публичная защита инновационного опыта или образовательной технологии (элементов), применяемых в работе с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью перед коллегами и членами

жюри (за основу обсуждения берутся материалы заочного тура, в том числе материалы педагогического портфолио).

На «мастер-класс» конкурсант также готовит **фрагмент видеозаписи урока** (занятия), внеклассного мероприятия, раскрывающий его владение представленной технологией (элементами) (до 7 минут).

Регламент: предоставляется до 20 минут на выступление конкурсанта, демонстрацию фрагмента видеозаписи урока (занятия), внеклассного мероприятия и вопросы жюри.

3.4.2. **«Педагогическая смекалка»** – решение проблемной ситуации, предложенной жюри и полученной конкурсантом в результате жеребьевки. Регламент: до 5 минут на выступление участника.

3.5. По итогам второго тура выявляются не более трех дипломантов Конкурса в каждой номинации, представленных к дипломам первой, второй и третьей степени.

3.6. Протокол Оргкомитета, содержащий решение об определении дипломантов Конкурса в каждой номинации, размещается на сайте ОКУ ЦППМСР: www.pmckursk.info, раздел «Педагогический марафон», вкладка Конкурс «Специальный педагог - 2016», **не позднее 1 ноября 2016 года**.

3.7. После определения дипломантов Конкурса на сайте ОКУ ЦППМСР: www.pmckursk.info начинается интернет-голосование, в котором могут принимать участие родители, обучающиеся, коллеги конкурсантов, представители общественности, при этом с одного IP-адреса может осуществляться голосование не более 1 раза.

В ходе интернет-голосования определяется дипломант, удостоенный специальной номинации **«Признание интернет-сообщества»**.

3.8. Третий тур Конкурса - **«Профессиональные дебаты»** - проводится среди дипломантов 1 степени в каждой номинации по теме, предложенной жюри.

3.9. Дипломант 1 степени, набравший наибольшее количество баллов по итогам трех туров, определяется победителем Конкурса.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. В состав Оргкомитета входят председатель, сопредседатель, секретарь, необходимое (четное) число членов.

4.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- формирует состав жюри;
- принимает решения, связанные с допуском конкурсантов на очередной тур Конкурса, определением лауреатов и победителя Конкурса.

4.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета

оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – сопредседателем организационного комитета.

4.4. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса и жюри для оценивания задания третьего (очного) тура Конкурса.

Регламент работы жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала каждого этапа Конкурса.

4.5. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования; представители общественных организаций.

4.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением (Приложение № 4 к настоящему Положению).

4.7. По каждому конкурсному этапу члены жюри заполняют оценочные ведомости и представляют их в Оргкомитет Конкурса.

4.8. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников второго этапа Конкурса специальными призами.

4.9. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов.

5. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

5.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются дипломантами Конкурса в каждой номинации.

5.2. Специальная номинация – «Признание интернет-сообщества» присуждается дипломанту Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов в Интернет-голосовании.

5.3. Победителем Конкурса признаётся дипломант 1 степени, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров.

5.4. Объявление победителя и награждение дипломантов и участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия педагогического марафона, посвященного 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского.

5.5. Все конкурсанты награждаются дипломами участника Конкурса.

5.6. Результаты участия в Конкурсе могут учитываться областной аттестационной комиссией комитета образования и науки Курской области при прохождении педагогическим работником процедуры аттестации, а также при распределении администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой работает конкурсант, дипломант, победитель Конкурса, выплат стимулирующего характера.

Приложение №1
к Положению об областном конкурсе
«Специальный педагог – 2016»

**Представление на участие
в областном конкурсе «Специальный педагог – 2016»**

(полное наименование организации)

представляет на участие в областном конкурсе «Специальный педагог – 2016» в
номинации _____

(Ф.И.О.,

наименование должности участника Конкурса)

Руководитель организации

М.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 2
к Положению об областном конкурсе
«Специальный педагог – 2016»

**Образец заявления участника областного конкурса
«Специальный педагог – 2016»**

В Оргкомитет конкурса
«Специальный педагог – 2016»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(муниципального района, городского округа)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

Прошу принять материалы конкурсной заявки для участия в областном конкурсе «Специальный педагог – 2016» в номинации _____.

Даю согласие на обработку персональных данных, указанных в информационной карте, в соответствии с Законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе на внесение в базу данных об участниках областного конкурса «Специальный педагог – 2016» и использование материалов конкурсной заявки в некоммерческих целях: размещение материалов в печатных изданиях конкурса и в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» с возможностью редакторской обработки и сохранением авторства.

Представляю следующие документы:

1. Информационная карта на ___ л. в 1 экз.
2. Эссе «Особенному ребенку – особый педагог» на ___ л.
в 1 экз.
3. Педагогическое портфолио (указать вид:
«Педагогическая практика» или «Педагогическая идея»)
на ___ л. в 1 экз.

«___» _____ 2016 г.

(подпись)

**Информационная карта участника областного конкурса
«Специальный педагог – 2016»**

№ п/п	Параметры	Данные
1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения (день, месяц, год)	
5.	Адрес проживания	
6.	Контактные телефоны	
7.	Название организации, осуществляющей образовательную деятельность (в соответствии с Уставом)	
8.	Должность (по штатному расписанию)	
9.	Квалификационная категория	
10.	Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
11.	Педагогический стаж работы в данной образовательной организации (полных лет на момент заполнения анкеты)	
12.	Образование (указать название и год окончания организации профессионального образования, специальность, квалификацию по диплому) либо осваиваемая специальность (для студентов, магистров)	
13.	Наличие ученой степени	
14.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации (за последние 3 года)	
15.	Награды, звания (название и год получения награды, звания)	
16.	Семейное положение, дети	

17.	Хобби, увлечения	
18.	Личная электронная почта	
19.	Адрес личного сайта в сети «Интернет», наличие страницы на сайте образовательной организации	
20.	Педагогическое кредо	
21.	С какими категориями детей осуществляется образовательная деятельность: - возраст, класс (группа); - характеристика нарушений психофизического развития	
22.	Наличие опыта работы в системе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения (ПМПК, ПМПк ОО и др.)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю

подпись _____ (фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 20 ____ г.

К информационной карте прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9х13); жанровая цветная фотография (профессиональная деятельность).

Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии в форматах jpeg, bmp, gif или png.

**Критерии оценки заданий конкурса
«Специальный педагог – 2016»**

Этап 1. Заочный тур

1. Эссе «Особенному ребенку – особый педагог»

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора направленности педагогической деятельности в работе с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью (от 1 до 4 баллов);
- художественный стиль и оригинальность изложения (от 1 до 4 баллов).

Максимальное количество баллов – 8.

2. Педагогическое портфолио

2.1. «Педагогическая практика»

Критерии оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность (от 1 до 4 баллов);
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (от 1 до 4 баллов);
- культура представления информации (от 1 до 4 баллов);
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (от 1 до 4 баллов).

Максимальное количество баллов – 16.

2.2. «Педагогическая идея»

Критерии оценивания:

- авторская новизна, оригинальность (от 1 до 4 баллов);
- коррекционная направленность (от 1 до 4 баллов);
- практичность, доступность в применении (от 1 до 4 баллов);
- использование инновационного оборудования (от 1 до 4 баллов).

Максимальное количество баллов – 16.

Этап 2. Очный тур

1. «Мастер-класс»

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту и особым образовательным потребностям

детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, умение создавать специальные условия для детей с различными нарушениями психофизического развития, уровень владения коррекционными приемами и методами обучения) (от 1 до 4 баллов);

- глубина и оригинальность содержания (от 1 до 4 баллов);
- методическая и практическая ценность представленного опыта или технологии (элементов) для обучения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью (от 1 до 4 баллов);
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы (от 1 до 4 баллов);
- глубина и точность анализа занятия (урока) и рефлексии своей деятельности (от 1 до 4 баллов);
- общая культура педагога (от 1 до 4 баллов);
- владение инновационным инструментарием, оборудованием, информационно-телекоммуникационными технологиями (от 1 до 4 баллов);
- коммуникативные качества (от 1 до 4 баллов).

Максимальное количество баллов: 32.

2. «Педагогическая смекалка»

Критерии оценивания:

- умение оперативно решать проблемные задачи (от 1 до 4 баллов);
- знание и учет типологических и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в решении профессиональных задач (от 1 до 4 баллов);
- организация и качество педагогической поддержки, оказываемой обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью (от 1 до 4 баллов).

Максимальное количество баллов – 12.

Этап 3. Очный тур

«Профессиональные дебаты»

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (от 1 до 4 баллов);
- содержательность и аргументированность выступлений (от 1 до 4 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (от 1 до 4 баллов);
- убедительность и красочность речи (от 1 до 4 баллов).

Максимальное количество баллов – 16.

