



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

19.10 2017 г.

№ 1-985

г. Курск

**О проведении областного конкурса
«Дистанционное обучение»**

В соответствии с планом работы комитета образования и науки Курской области и в целях выявления творческого потенциала педагогов области, направленного на развитие региональной системы дистанционных образовательных технологий, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в области дистанционного обучения

п р и к а з ы в а ю

1. Объявить, по согласованию с областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Курской области, областной конкурс «Дистанционное обучение» (далее - Конкурс) с 30.10.2017 г. по 22.11.2017 г.: заочный этап – с 30.10.2017 по 07.11.2017; очный – с 13.11.2017 г. по 22.11.2017 г.

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3).

5. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), отделу кадровой политики комитета образования и науки Курской области (Боева М.В.), ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» (Подчалимова Г.Н.), ОБУ «Информационно-аналитический центр» (Апенина С.А.) организовать работу по проведению Конкурса.

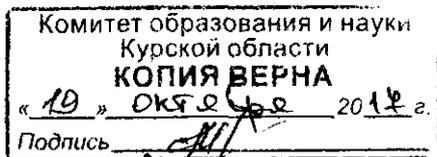
6. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в срок до 30.10.2017 г. представить заявки участников Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. У.....

И.о. председателя комитета



Л.В. Карачевцева



ПОЛОЖЕНИЕ **об областном конкурсе «Дистанционное обучение»**

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Дистанционное обучение» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области (далее – Комитет) и ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО) совместно с областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Курской области и ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области» (далее – ИАЦ).

1.2. Конкурс направлен на развитие информационной среды в образовательных организациях Курской области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

1.3. **Цель Конкурса** – выявление творческого потенциала педагогов Курской области, направленного на повышение эффективности внедрения ДОТ в региональную систему общего образования.

1.4. Основные задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- определение условий, стимулирующих эффективное внедрение ДОТ в образовательный процесс, для построения современной информационно-образовательной среды;
- повышение мотивации педагогов к активному использованию современных ДОТ в образовательном процессе;
- распространение инновационного опыта лучших педагогических работников Курской области, применяющих электронное обучение и ДОТ.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Курской области.

2.2. Выдвижение педагогических работников на участие в Конкурсе проводится с их согласия коллегиальным органом (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными коллегиальными органами,

предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, необходимое число членов.

3.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

3.4. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создаются жюри.

4.2. Жюри Конкурса оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих профессиональные и творческие способности конкурсантов.

5. Порядок предоставления документов и материалов

5.1. Для регистрации участника Конкурса в оргкомитет представляются следующие документы:

- личное заявление участника Конкурса (приложение 1.1.);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 1.2.);
- информационная карта, заверенная руководителем (приложение 1.3.);
- представление (приложение 1.4.) инновационного образовательного продукта для организации ДО, которое может включать методические материалы различного вида: видеолекции, мультимедийные презентации, интеллект-карты, интерактивные лабораторные и практические работы, интерактивные тестовые задания, КИМы и т.п.. Форма представления инновационного педагогического опыта выбирается самим участником Конкурса. Конкурсант должен представить **видеоролик**, демонстрирующий применение электронного образовательного ресурса.
- По желанию и возможностям участника могут быть представлены другие материалы, раскрывающие его деятельность: авторские разработки, творческие работы обучающихся, видеозаписи

учебных занятий с использованием ДОТ, отзывы о педагогической деятельности из других организаций, иные творческие материалы.

5.2. Документы и конкурсные материалы представляются до **30.10.2017г.** в оргкомитет Конкурса по адресу: г. Курск, ул. Садовая, 31; кафедра информатизации образования, ауд. 27, межкафедральная учебная лаборатория дистанционных образовательных технологий (контактные лица: Якин Юрий Петрович; телефон: 8904 527 00 09; Горбулина Татьяна Сергеевна (секретарь Конкурса) телефон: 8919 177 32 27; gorbulina-ts@yandex.ru)

5.3. Документы и конкурсные материалы представляются на электронных носителях (на DVD или CD – дисках).

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- Дистанционное обучение в сфере СПО
- Дистанционное обучение в образовательных организациях

6.2. Конкурс проводится в два этапа.

Этапы конкурса

	Заочный: экспертная оценка конкурсных материалов	Очный: проведение мастер-класса
Формат	Представление инновационного педагогического опыта участника Конкурса в виде образовательного продукта для организации ДО (форма представления – свободная)	Мастер-класс проводится в форме занятия, которое предусматривает информационный блок, демонстрацию применения ДОТ, электронного обучения, в том числе в on-line режиме.
Задачи	Оценить уровень качества педагогической деятельности по внедрению ДОТ в образовательный процесс, применению электронного обучения	Оценить системность и продуктивность ДОТ, электронного обучения для реализации образовательных программ
Форма проведения экспертизы	Заочная оценка конкурсных материалов	Очная оценка мастер-класса
Результаты	На основании рейтинга <u>по 3 участника</u> из каждой номинации допускаются к представлению на очном этапе конкурса	В каждой номинации определяются победитель (1 место), 2 лауреата

6.3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с **30.10.2017 г. по 22.11.2017 г.:**

заочный этап – с **30.10.2017 по 07.11.2017;**

очный – с **13.11. 2017 г. по 22.11.2017 г.**

7. Экспертная оценка конкурсных материалов

7.1. В целях получения объективной оценки инновационного педагогического опыта применения ДОТ, электронного обучения члены жюри проводят экспертную оценку.

7.2. Состав жюри формируется из числа представителей комитета образования и науки Курской области, КИРО, ОГБУ «Информационно-аналитический центр Курской области», специалистов, осуществляющих управление в сфере образования, сотрудников институтов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, работников методических служб, список которых утверждается на заседании оргкомитета.

7.3. Члены жюри оценивают качество представленных на конкурс материалов согласно критериям (Приложения 1.5., 1.6.).

8. Подведение итогов областного Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

8.1. Решение о присвоении призовых мест принимается членами жюри и утверждается членами оргкомитета.

8.2. По итогам второго этапа Конкурса в каждой номинации определяются 1 победитель, 2 лауреата Конкурса.

8.3. Победитель, лауреаты Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

8.4. Материалы победителей Конкурса размещаются на сайтах КИРО, ИАЦ.

8.5. Всем остальным участникам Конкурса выдаются сертификаты участников.

9. Решение спорных вопросов

9.1. Участники Конкурса имеют право опротестовать решение жюри, подав апелляцию в Оргкомитет Конкурса.

9.2. Оргкомитет обязан рассмотреть апелляцию с привлечением необходимых для этого специалистов и рассмотрением необходимых документов.

9.3. Решение Оргкомитета доводится до сведения апеллировавшего и жюри.

**Состав оргкомитета
областного конкурса «Дистанционное обучение»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Уколов Александр Федорович	Заместитель председателя комитета образования и науки Курской области (председатель оргкомитета)
2.	Апенина Светлана Анатольевна	Директор ОКУ «Информационно-аналитический центр» Курской области (заместитель председателя)
3.	Корякина Ирина Васильевна	Председатель Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ
4.	Кузнецова Елена Алексеевна	Начальник управления по информационным технологиям ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
5.	Руденко Дмитрий Викторович	Заместитель директора ОБУ «Информационно-аналитический центр» Курской области
6.	Дурноглазов Евгений Евгеньевич	Зав.кафедрой информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
7.	Жиляев Михаил Евгеньевич	Начальник редакционно-технического отдела ОБУ «Информационно-аналитический центр» Курской области
8.	Постричева Ирина Дмитриевна	Начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО
9.	Якин Юрий Петрович	Зав. межкафедральной учебной лаборатории дистанционных образовательных технологий ОГБУ ДПО КИРО

10.	Шевердин Игорь Вячеславович	Доцент кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
-----	-----------------------------	--

Приложение № 3
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 19.10.2019. № 1-985

Состав жюри областного конкурса «Дистанционное обучение»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Уколов Александр Федорович	Заместитель председателя комитета образования и науки Курской области (председатель)
2	Апенина Светлана Анатольевна	Директор ОБУ «Информационно-аналитический центр» Курской области (заместитель председателя)
3	Корякина Ирина Васильевна	Председатель Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ
4	Кузнецова Елена Алексеевна	Начальник управления по информационным технологиям ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
5	Руденко Дмитрий Викторович	Заместитель директора ОБУ «Информационно-аналитический центр» Курской области
6	Дурноглазов Евгений Евгеньевич	Зав.кафедрой информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
7	Жиляев Михаил Евгеньевич	Начальник редакционно-технического отдела ОБУ «Информационно-аналитический центр» Курской области
8	Якин Юрий Петрович	Зав. межкафедральной учебной лабораторией дистанционных образовательных технологий ОГБУ ДПО КИРО
9	Шевурдин Игорь Вячеславович	Доцент преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
10	Горбулина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО
11	Полунин Андрей Александрович	Методист межкафедральной учебной лабораторией дистанционных образовательных технологий ОГБУ ДПО КИРО

**Образец заявления участника областного конкурса
«Дистанционное обучение»**

В Оргкомитет конкурса
«Дистанционное обучение»

_____,
(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя _____,
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(муниципального района, городского округа)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Дистанционное обучение»
Указать номинацию _____

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках областного конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2017 г.

(подпись)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____

_____ (кем и когда)
проживающий(ая) _____ по _____ адресу:

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет областного конкурса «Дистанционное обучение» для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**Информационная карта инновационного педагогического опыта
участника Конкурса по внедрению ДОТ в образовательный процесс,
применению электронного обучения**

- Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)
- ФИО руководителя ОО
- ФИО участника Конкурса
- Должность
- Образование
- Стаж работы
- Квалификационная категория
- Курсы ПК по проблеме внедрения ДОТ
- Телефон ОО/мобильный телефон участника конкурса
- Электронная почта ОО и участника Конкурса
- Адрес сайта ОО и участника Конкурса
- Техническое оборудование, имеющееся в ОО для использования ДОТ
(Компьютер ученика с web-камерой и микрофоном, компьютер учителя
ученика с web-камерой и микрофоном, мультимедийный проектор,
высокоскоростное подключение к Интернету и др.)

« _____ » _____ 2017 г.

Подпись руководящего лица

**Представление инновационного образовательного продукта для
организации ДО**

- Название (тема) и форма инновационного образовательного продукта
- Описание инновационного образовательного продукта (актуальность, проблема, цель, задачи, описание собственной педагогической практики применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ожидаемые и имеющиеся результаты)
- Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, программно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение, включая техническое оборудование для обучающихся на дому)
- Описание эффектов, достигаемых при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Возможные риски при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Критерии оценки инновационного образовательного продукта для реализации дистанционного обучения

№ п/п	Критерии/показатели	Кол-во баллов
1.	Программно-методическое обеспечение ДО	20
1.1.	Авторский подход реализации идей дистанционного образования.	10
1.2.	Соответствие информационного продукта УМК, требованиям ФГОС, возрастным особенностям обучающихся.	5
1.3.	Вариативность предлагаемых материалов, предполагающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (предметность, профилизация, индивидуализация).	5
2.	Техническое обеспечение	10
2.1.	Степень соответствия информационного продукта материально-техническому и программному обеспечению учебного процесса с применением ДОТ.	5
2.2.	Соблюдение условий эффективных коммуникаций всех участников образовательного процесса.	5
3.	Качество представленных материалов	40
3.1.	Грамотность и качество оформления материала с точки зрения технологии разработки интерактивных дистанционных курсов.	5
3.2.	Соответствие формы и содержания электронного образовательного продукта предъявляемым требованиям: наличие самотестирования обучаемых; объем используемых видео- и аудио-фрагментов; наличие глоссария, внешних ссылок; размер шрифта; адекватное употребление цвета; синхронизация звука и изображения; согласованность со схемами интерфейса, принятыми в современных операционных системах; возможность печати учебных текстов, изображений, упражнений, результатов расчетов; фиксация и сохранение результатов тестирования и выполнения упражнений; фиксация и сохранение персональных заметок	5
3.3.	Соответствие объема, стиля изложения и представления изучаемого материала возрастным особенностям обучающихся	5
3.4.	Дизайн электронного информационного продукта: цветовая схема, дружелюбный интерфейс, наглядность, и т.п. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/cdo/treb.pdf	5
3.5.	Наличие методических указаний обучающимся по работе с электронными образовательными ресурсами	5
3.6.	Наличие вспомогательных учебных материалов (примеры заданий для самостоятельной работы, примеры выполнения типовых заданий и др.)	5
3.7.	Соблюдение закона об авторском праве (есть ссылки на авторов и/или источники использованных цитат, активных методов обучения, фото- и видеоизображений, наличие списка использованных источников и литературы, активных гиперссылок);	5
3.8.	Наличие рецензии <i>В рецензии характеризуются полнота, достоверность и актуальность содержания</i>	5

4.	Технологии проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий	15
4.1.	Наличие механизмов эффективного мотивирования обучающихся к активному участию в дистанционном курсе.	5
4.2.	Вариативность форм общения преподаватель-обучающийся и обучающийся-обучающийся	5
4.3.	Обеспеченность практических, лабораторных работ необходимыми программными средствами	5
Максимально возможное количество баллов		85

Критерии оценки мастер-класса (очный этап Конкурса)

Критерии/показатели	Количество баллов
Профессиональное мастерство	40
Соответствие содержания мастер-класса требованиям ФГОС	5
Наличие механизмов эффективного мотивирования обучающихся к активному участию в дистанционном курсе	5
Владение приемами эффективного донесения и визуализации информации во время дистанционного обучения: использование элементов презентаций, компьютерной растровой и векторной графики, анимации, цифровых аудио- и видеофайлов, виртуальных тренажеров и лабораторных работ	5
Интерактивность мастер-класса (наличие обратной связи)	5
Степень достижения образовательных эффектов с помощью видеоконференцсвязи, сервисов Интернета, кейсов	5
Степень реализации принципов современного образования	5
Степень научного и методического обобщения	5
Рациональность и эффективность использования оборудования	5
Общая культура и эрудиция	9
Интеллект и креативность	3
Обращение к другим областям знания	3
Умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, возникающие в процессе деятельности	3
Педагогический имидж	6
Эмоциональность	2
Выразительность	2
Артистизм	2
ИТОГО	55