



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

« 20 » 03. 2018 г.

№ 1-190

г. Курск

**О проведении областного профессионального конкурса  
«Специальный педагог – 2018»**

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», в целях выявления, поддержки творческих, инициативных педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидность, распространения знаний в области коррекционной педагогики и специальной психологии, развития инклюзивного образования в регионе

п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить, по согласованию с областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Курской области областной профессиональный конкурс «Специальный педагог - 2018» (далее - Конкурс).

2. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса (далее – Конкурсная комиссия) и экспертной группы (Приложение № 1).

3. Утвердить положение об областном профессиональном конкурсе «Специальный педагог– 2018» (Приложение № 2).

4. Установить сроки проведения очного этапа областного профессионального конкурса «Специальный педагог - 2018» с октября 2018г. по ноябрь 2018г.

5. Отделу по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комитета образования и науки Курской области (Шумакова И.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Подчалимова Г.Н.), ОКУ ЦППМСП (Зубарева Т.Г.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

6. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области, обеспечить участие педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в Конкурсе.

7. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, провести разъяснительную работу в педагогических коллективах муниципальных образовательных организаций по вопросам проведения Конкурса и участия в нем педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

8. Обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии на иные цели, предоставляемой в установленном порядке ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» из областного бюджета, на реализацию мероприятия «Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737- па (с учетом изменений и дополнений).

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета – начальника управления комплексного анализа, проектно-программной, инновационной деятельности и аттестации педагогических кадров комитета образования и науки Курской области Л.В. Карачевцеву.

Председатель комитета



Е.В. Харченко

Приложение № 1  
к приказу комитета образования  
и науки Курской области  
от «\_20\_»\_\_03\_\_\_\_\_2018 г. № \_1-190\_\_

**Конкурсная комиссия  
областного профессионального конкурса  
«Специальный педагог – 2018»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Карачевцева Л.В.	первый заместитель председателя комитета – начальник управления комплексного анализа, проектно-программной, инновационной деятельности и аттестации педагогических кадров комитета образования и науки Курской области, председатель конкурсной комиссии
2.	Зубарева Т.Г.	кандидат педагогических наук, доцент, директор ОКУ ЦППМСП, заместитель председателя конкурсной комиссии
3.	Полякова Н.А.	заместитель директора ОКУ ЦППМСП, секретарь конкурсной комиссии
4.	Шумакова И.В.	начальник отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комитета образования и науки Курской области
5.	Корякина И.В.	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию)
6.	Подчалимова Г.Н.	доктор педагогических наук, профессор, ректор ОГБУ ДПО КИРО
7.	Соболева О.Н.	доктор психологических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО
8.	Российская Е.Н.	начальник управления академической политики, доцент кафедры логопедии и основ специального образования ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»
9.	Анпилогов И.Е.	кандидат педагогических наук, доцент кафедры

		ТиМФК ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»
--	--	--

**Экспертная группа  
областного профессионального конкурса  
«Специальный педагог – 2018»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Евдокимова Л.А.	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой коррекционной педагогике ОГБУ ДПО КИРО
2.	Гаранина Л.А.	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой медицины и логопедии ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»
3.	Анпилогов И.Е.	кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМФК ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»
4.	Ермолова В.М.	кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
5.	Петелина Н.Г.	кандидат психологических наук, заместитель директора ОКУ ЦППМСП
6.	Погорелова Е.В.	социальный педагог ОКУ ЦППМСП
7.	Михайлова Л.В.	педагог-психолог ОКУ ЦППМСП
8.	Мартьянова Е.Н.	учитель-дефектолог ОКУ ЦППМСП
9.	Полячихина О.В.	учитель-дефектолог ОКУ ЦППМСП
10.	Сорокина Т.В.	заместитель директора по УВР ОКОУ «Курская школа «Ступени»
11.	Шумакова О.В.	заместитель директора по УВР ОКОУ «Курская школа-интернат»
12.	Заплаткина А.А.	заместитель директора по УВР ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
13.	Косолапова Л.А.	педагог-психолог ОКОУ «Школа- интернат № 5» г. Курска



**Положение  
об областном профессиональном конкурсе  
«Специальный педагог - 2018»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Областной профессиональный конкурс «Специальный педагог – 2018» (далее – Конкурс) проводится в Курской области в целях выявления, поддержки творческих, инициативных педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидностью, распространения знаний в области коррекционной педагогики и специальной психологии, развития инклюзивного образования в регионе.
- 1.2. Основные задачи Конкурса:
- стимулирование инновационной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися, имеющими ОВЗ и инвалидность, дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования;
  - выявление творческого потенциала педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися, имеющими ОВЗ и инвалидность;
  - трансляция лучших образцов педагогической практики, популяризация инновационных идей, технологий и достижений в организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
  - повышение внимания педагогического сообщества к проблемам образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
  - формирование позитивного общественного мнения о педагогах, работающих с обучающимися, имеющими ОВЗ и инвалидность, повышение престижности их профессиональной деятельности и значимости достигаемых результатов.
- 1.3. Девиз Конкурса: **«Особенному ребенку– особый педагог»**.
- 1.4. Форма проведения Конкурса: очно-заочная.
- 1.5. Конкурс включает три тура (первый тур – заочный; второй– очный) и интернет-голосование.
- 1.6. Конкурс проводится в следующих номинациях:
- «Педагог - дефектолог»** - для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися,

имеющими ОВЗ и инвалидность, в отдельных образовательных организациях для детей с ОВЗ;

**«Педагог сопровождения»** - для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов, других специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

**«Педагог инклюзивного образования»** - для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии общеобразовательных организаций;

**«Педагогические надежды»** - для молодых специалистов (стаж педагогической деятельности не более 3-х лет), работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе образования;

**«Специалист адаптивной физической культуры»** - для педагогов, осуществляющих реабилитационную и спортивную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью, инструкторов ЛФК;

**«Признание интернет-сообщества»** - специальная номинация, которая присуждается одному из дипломантов Конкурса по результатам интернет-голосования.

1.7. Организаторами Конкурса являются: комитет образования и науки Курской области, областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО), Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – ОКУ ЦППМСП).

1.8. Работу участников Конкурса оценивает **конкурсная комиссия**, предварительную экспертную оценку поступивших на конкурс проектов осуществляет **экспертная группа**.

1.9. Информационно-методическое сопровождение Конкурса, в том числе прием конкурсных заявок, обеспечение деятельности конкурсной комиссии, информационное обеспечение, освещение Конкурса в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и СМИ осуществляет ОКУ ЦППМСП. Информация о Конкурсе размещается на сайте ОКУ ЦППМСП: [www.pmckursk.info](http://www.pmckursk.info), вкладка «Конкурс «Специальный педагог - 2018»».

1.10. Конкурс проводится с октября 2018 г. по ноябрь 2018 г.

## **2. Условия участия в Конкурсе, сроки направления материалов и регистрации конкурсных заявок**

### **2.1.К участию в конкурсе приглашаются:**

учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, тьюторы, тифлопедагоги, сурдопедагоги, педагоги дополнительного

образования, учителя физической культуры (адаптивной физической культуры), инструкторы ЛФК, осуществляющие образовательную и реабилитационную деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- 2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.
- 2.3. Для участия в Конкурсе организация, осуществляющая образовательную деятельность, может направить не более одного участника в одной номинации.
- 2.4. Участники Конкурса не позднее **14 мая 2018 года** проходят электронную регистрацию на сайте ОКУ ЦППМСП: [www.pmckursk.info](http://www.pmckursk.info), вкладка Конкурс «Специальный педагог – 2018» и прикрепляют электронную версию конкурсной заявки, содержащей следующие материалы (скан):
  - 1) Представление направляющей организации (Приложение № 1, форма 1);
  - 2) Заявка участника Конкурса (Приложение №1, форма 2);
  - 3) Материалы для участия в заочном этапе Конкурса:
    - проект;
    - мультимедиа презентация по теме проекта.Структура проектной документации представлена в Приложении 2 к настоящему Положению.
- 2.5. Документы, указанные в пункте 2.4., на бумажном носителе в срок до **14 мая 2018 года** направляются в ОКУ ЦППМСП, по адресу: 305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7, для регистрации секретарем Конкурсной комиссии.
- 2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случае, если:
  - он не является работником, осуществляющим образовательную/реабилитационную деятельность, с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
  - не пройдена регистрация на сайте [www.pmckursk.info](http://www.pmckursk.info);
  - не представлен полный пакет материалов;
  - нарушены требования к оформлению материалов, указанные в Приложении № 2 к настоящему Положению;
  - выявлено несоответствие сведений, содержащихся в материалах;
  - заявка поступила позднее **15 мая 2018 года**.
- 2.7. Представленные на конкурс материалы не возвращаются, могут быть использованы для печати и тиражирования в методических сборниках Конкурса при сохранении авторства, апробированы в региональной педагогической практике, размещены в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».
- 2.8. По итогам рассмотрения представленных материалов конкурсная комиссия выносит решение об утверждении состава участников Конкурса не позднее **21 мая 2018 года**. Решение оформляется протоколом, который размещается на сайте ОКУ ЦППМСП: [www.pmckursk.info](http://www.pmckursk.info), вкладка Конкурс «Специальный педагог - 2018».
- 2.9. Представленные проекты также размещаются на сайте Конкурса.

- 2.10. С **21 мая 2018 года** на сайте ОКУ ЦППМСП: [www.pmckursk.info](http://www.pmckursk.info) начинается интернет-голосование, в котором могут принимать участие коллеги, родители, обучающиеся участники Конкурса, представители общественности. С одного IP-адреса может осуществляться голосование не более 1 раза.
- 2.11. В ходе интернет-голосования определяется дипломант, удостоенный специальной номинации **«Признание интернет-сообщества»**.

### **3. Конкурсные мероприятия**

- 3.1. Конкурсные мероприятия проходят в 2 тура:
- Первый тур проводится с **21 мая по 08 июня 2018 года** – заочный – включает в себя рассмотрение конкурсной комиссией представленного проекта.
- 1) Документ оформляется в одном из форматов: doc, docx, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа; объем не должен превышать 10 печатных страниц, 16000 знаков без учета пробелов;
  - 2) Презентация в формате ppt или pptx с использованием текстовых и иллюстративных материалов (инфографики, фото- материалов). Количество слайдов – не более 15.
- 3.2. Итоги первого (заочного) тура подводятся **до 18 июня 2018 года**. Протокол конкурсной комиссии, содержащий решение о допуске участников Конкурса во второй тур, размещается на сайте ОКУ ЦППМСП: [www.pmckursk.info](http://www.pmckursk.info), вкладка Конкурс «Специальный педагог - 2018».
- 3.3. Участники Конкурса, прошедшие первый (заочный) тур, допускаются к участию во втором туре.
- 3.4. Второй (очный) тур Конкурса проводится в **октябре -ноябре 2018 года** и включает в себя **«Мастер-класс»** - публичную защиту представленного проекта. На «мастер-класс» участник Конкурса готовит **фрагмент видеозаписи урока** (занятия), внеклассного мероприятия, раскрывающий актуальность, новизну и значимость проекта (до 7 минут).  
Регламент: предоставляется до 20 минут на выступление участника Конкурса, демонстрацию фрагмента видеозаписи урока (занятия), внеклассного мероприятия и вопросы членов конкурсной комиссии.
- 3.5. По итогам второго тура выявляются не более трех дипломантов Конкурса в каждой номинации, представленных к дипломам первой, второй и третьей степени.
- 3.6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в ходе всего Конкурса, объявляется победителем.
- 3.7. Протокол конкурсной комиссии, содержащий решение об определении дипломантов в каждой номинации и победителя Конкурса, размещается на сайте ОКУ ЦППМСП: [www.pmckursk.info](http://www.pmckursk.info), вкладка Конкурс «Специальный педагог - 2018», **не позднее 23 ноября 2018 года**.

#### 4. Руководство конкурса и экспертиза проектов

- 4.1. Для организации конкурсных мероприятий и их популяризации в профессиональном сообществе, а также оценки проектов создается **конкурсная комиссия**.
- 4.2. В состав конкурсной комиссии входят председатель, секретарь, необходимое (нечетное) число членов – представителей комитета образования и науки Курской области, ОКУ ЦППМСП, ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВПО «КГУ».
- 4.3. Конкурсная комиссия осуществляет следующие функции:
  - обеспечивает подготовку необходимой нормативной документации о проведении Конкурса;
  - устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
  - принимает решения, связанные с допуском участников Конкурса на очередной тур, определением дипломантов и победителя Конкурса.
- 4.4. Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывают председатель и секретарь.
- 4.5. Для предварительного анализа и экспертной оценки проектов, поступивших на конкурс, создается **экспертная группа**.
- 4.6. В состав экспертной группы входят наиболее квалифицированные педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- 4.7. Экспертная группа работает в режиме временного коллектива, самостоятельно определяя временной режим своей деятельности.
- 4.8. Экспертная группа оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением (Приложение № 3 к настоящему Положению).
- 4.9. Результаты экспертизы фиксируются в экспертном заключении. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.
- 4.10. Документы, представленные на Конкурс, распределяются между экспертами так, чтобы документы каждого участника были проанализированы и оценены не менее чем двумя экспертами.
- 4.11. В случае, если материалы вызывают сомнение эксперта, он имеет право передать материалы на коллективное обсуждение экспертной группы в количестве не менее 4-х человек.
- 4.12. Экспертные заключения передаются в конкурсную комиссию и учитываются при вынесении решений конкурсной комиссии.
- 4.13. Члены конкурсной комиссии имеют право вносить предложения о поощрении участников второго этапа Конкурса специальными призами.

- 4.14. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов.

## **5. Определение и награждение победителя и дипломантов Конкурса**

- 5.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются дипломантами Конкурса в каждой номинации.
- 5.2. Победителем признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров.
- 5.3. Победителю Конкурса вручается диплом и ценный подарок на сумму в размере до 27 000 (двадцати семи тысяч) рублей.  
Дипломантам в номинациях: «Педагог-дефектолог», «Педагог сопровождения», «Педагог инклюзивного образования», «Педагогические надежды», «Специалист адаптивной физической культуры» вручаются дипломы и ценные подарки в размере до 5000 (пяти тысяч) рублей.
- 5.4. Специальная номинация – «Признание интернет-сообщества» присуждается участнику Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов в интернет-голосовании. Дипломанту в данной номинации вручается диплом и ценный подарок в размере 5000 (пяти тысяч) рублей.
- 5.5. Все участники Конкурса награждаются дипломами участника Конкурса.
- 5.6. Участники Конкурса, прошедшие во второй тур, награждаются дипломами участника и сувенирами стоимостью до 500 (пятисот) рублей.
- 5.7. Результаты участия в Конкурсе могут учитываться областной аттестационной комиссией комитета образования и науки Курской области при прохождении педагогическим работником процедуры аттестации, а также при распределении администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой работает участник Конкурса, дипломант, победитель Конкурса, выплат стимулирующего характера.
- 5.8. Конкурсная комиссия организует поздравление дипломантов с вручением дипломов и ценных подарков, а также участников Конкурса на заключительной церемонии.

## **6. Финансирование Конкурса**

- 6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет субсидии на иные цели, предоставляемой из областного бюджета, на реализацию мероприятия «Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737- па (с учетом изменений и дополнений).

**Форма 1**

**НАПРАВЛЕНИЕ-РЕКОМЕНДАЦИЯ**  
**на участие в областном профессиональном**  
**конкурсе «Специальный педагог – 2018»**

---

(полное наименование организации)

НАПРАВЛЯЕТ на участие в областном профессиональном конкурсе  
«Специальный педагог – 2018» в  
номинации \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О., наименование должности участника Конкурса)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Руководитель организации \_\_\_\_\_

М.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**  
**в областном профессиональном конкурсе**  
**«Специальный педагог – 2018»**  
 в номинации \_\_\_\_\_

1.	ФИО	
2.	Дата рождения (день, месяц, год)	
3.	Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность, квалификация по диплому) либо осваиваемая специальность (для студентов, магистров)	
4.	Название образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	
5.	Должность (по штатному расписанию)	
6.	Квалификационная категория	
7.	Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
8.	Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
9.	Наличие ученой степени, наград, звания	
10.	Круг профессиональных интересов (технологии, методики, которыми владеете и пр.)	
11.	Адрес электронной почты	
12.	Тема проекта	

Я, \_\_\_\_\_ даю согласие на обработку указанных выше моих персональных данных, которые будут использоваться при проведении Конкурса.

Разрешаю использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях, в том числе для размещения в информационной телекоммуникационной сети «Интернет», печатных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложение: 1) Описание проекта (проектная документация);  
 2) Мультимедиа презентация.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Структура проектной документации

### 1. Титульный лист

### 2. Аннотация проекта

Сжатая форма изложения сути проблемы, на решение которой направлен проект, особенности предлагаемого подхода к ее решению, а также практическая значимость представляемого продукта.

### 3. Описание проекта

3.1. Цель: научная, узкопрофессиональная

3.2. Социальная значимость (актуальность).

3.3. Современное состояние исследований и разработок в области представляемой проблемы.

3.4. Новизна предлагаемых решений.

3.5. Определение перспектив внедрения проекта, тиражируемости его результатов.

3.6. Выводы.

3.7. Библиографический список.

*Объем проектной документации: не более 10 страниц (формат: doc, docx, кегль 14, Times New Roman, одинарный интервал, выравнивание по ширине листа.*

### 4. Сопровождение проекта

4.1. Продукт (материализованный результат проектной деятельности) – программа, методическая разработка, комплекс занятий и т.д.

4.2. Мультимедиа презентация.

*Презентация в формате ppt или pptx с использованием текстовых и иллюстративных материалов (инфографики, фото-материалов). Количество слайдов – не более 15.*

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

п/п	Аспект оценки	Объект оценивания
	Продукт (материализованный результат проектной деятельности)	Программа, методическая разработка, комплекс занятий и т.д.
	Оформление проекта	Аннотация, содержание, сопровождение проекта
	Защита проекта	- логичность, последовательность, доказательность и содержательность представления проекта; - соблюдение временного регламента; - коммуникативно-речевые характеристики поведения докладчика
	Оценка перспектив внедрения проекта	Видение перспектив внедрения представленного проекта, анализ ожидаемых результатов, их эффективность и оценка рисков

Максимальный балл при оценке каждого объекта составляет не более десяти. Таким образом, максимальный суммарный балл (оценка за проект по результатам двух этапов) – 40 баллов.

Для оценки каждого аспекта проектной деятельности используются следующие **критерии и показатели**.

## 1 ЭТАП

**Оценка представленной проектной документации (оцениваются все представленные проекты)** осуществляется исходя из критериев и шкалы, основанных на следующих аспектах проектной деятельности и объектах оценивания.

Максимально - **10 баллов**.

### 1.1. Оценка продукта проектной деятельности

- полное соответствие показателю – 1 балл;
- частичное соответствие показателю – 0,5 балла;
- несоответствие показателю – 0 баллов.

Критерии оценки	Показатели	Оценка
Актуальность	Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата	
Соответствие современному уровню развития специальной психологии и коррекционной	Учет последних достижений в области теории и практики специального (дефектологического) и (или) инклюзивного образования	
Проблемность	Наличие и характер проблемы в замысле	
Технологичность	Выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность	
Содержательность	Полнота реализация знаний и умений в предметной области, нормативно-правовая обоснованность	
Разработанность	Глубина проработки темы	
Функциональность	Соответствие назначению, диапазон применения в практике обучения детей с ОВЗ	
Новизна	Ранее не существовал	
Оригинальность	Своеобразие, необычность	
Уникальность	Единственный в своем роде (проявление индивидуальности конкурсанта)	
<b>Итого</b> (не более 10 баллов)		

## 2. Оценка оформления проекта

- полное соответствие показателю – 2 балла;
- частичное соответствие показателю – 1 балл;
- несоответствие показателю – 0 баллов.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка</b>
Соответствие требованиям оформления	Наличие титульного листа, аннотации, описания проекта, включающего, в том числе выводы, библиографический список, сопроводение проекта, продукт (материализованный результат), мультимедиа презентация продукта	
Системность	Единство, целостность, соподчинение отдельных частей описания проекта, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда	
Лаконичность	Простота и ясность изложения	
Аналитичность	Отражение в тексте описания проекта причинно-следственных связей, наличие рассуждений, аргументации	
Компьютерная презентация и ее дизайн	Полное соответствие содержанию проекта, иллюстрированность основных положений, оптимальный объем слайдов, корректное использование анимационных эффектов	
<b>Итого (не более 10 баллов):</b>		

Во второй этап проходят только проекты, оцененные на 15 и более баллов.

## 2 ЭТАП

**Оценка процедуры защиты (оцениваются проекты, набравшие по результатам 1 этапа)** – осуществляется исходя из критериев и шкалы, основанных на следующих аспектах проектной деятельности и объектах оценивания.

### 2.1. Оценка защиты и презентации проекта

- полное соответствие показателю – 2,5 балла;
- частичное соответствие показателю – 1,25 балла;
- несоответствие показателю – 0 баллов.

Критерии оценки	Показатели	Оценка
Качество доклада	- системность, композиционная целостность; - полнота представления процесса, подходов к решению проблемы; - краткость, четкость, ясность	
Ответы на вопросы	- понимание сущности вопроса; - полнота, содержательность, но при этом краткость ответов; - аргументированность, убедительность ответов	
Коммуникативно-речевые умения	- оформление речевых высказываний; - умение вести дискуссию; - культура речи; - эмоциональная окрашенность речи	
Личностные проявления докладчика	- уверенность, владение собой; - настойчивость в отстаивании своей точки зрения; - удержание внимания аудитории; - импровизационность, находчивость	
<b>Итого</b> (не более 10 баллов):		

## 2.2. Оценка перспектив внедрения проекта

- полное соответствие показателю – 2,5 балла;
- частичное соответствие показателю – 1,25 балла;
- несоответствие показателю – 0 баллов.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка</b>
Ожидаемые результаты проекта	Видение перспектив внедрения представленного проекта, анализ ожидаемых результатов (системность, конкретность и полнота их представления)	
Эффективность результатов проекта	Четкое и адекватное прогнозирование эффективности возможных результатов проектной деятельности для всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) и в целом для образовательной организации, а также определение путей и условий ее повышения	
Возможные риски	Четкое и адекватное видение рисков для всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) и в целом для образовательной организации, их всесторонняя оценка, а также определение путей их предупреждения	
Перспективы исследовательской работы в данном направлении	Видение перспектив исследования в направлении представленного проекта, прогнозирование возможных вариантов проектной деятельности	
<b>Итого (не более 10 баллов):</b>		

Все баллы суммируются в колонках под соответствующими аспектами, и эти величины проставляются в строках «Итого» для каждого аспекта оценивания (не более 10 баллов).

Для определения **уровня выполнения проекта** заполняется итоговая таблица:

<b>№ п/п</b>	<b>Аспект оценки</b>	<b>Баллы</b>
1.	Продукт проектной деятельности	
2.	Оформление проекта	
3.	Защита (презентация) проекта	
4.	Оценка перспектив внедрения проекта	
<b>Всего</b>		

Итоговый рейтинг участников составляется по результатам двух этапов представления проекта на основании суммы баллов, набранных в каждом этапе.