



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

« 20 » 04 2018 г.

№ 1-360

г. Курск

О проведении инструктивно-методического слета специалистов образования: «Физическая культура - безграничные возможности»

В соответствии с планом работы комитета образования и науки Курской области на 2018 год, утверждённым приказом комитета образования и науки Курской области от 29.12.2017 г. № 1-1223, в целях реализации мероприятий по развитию региональной системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; организации специальных образовательных условий и адаптированной среды для детей различных нозологических групп в образовательных организациях; повышения профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми данной категории

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести инструктивно-методический слет специалистов образования: «Физическая культура - безграничные возможности» (далее – инструктивно-методический слет) 25 мая 2018 года на базе Областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»;
2. Утвердить Положение о проведении инструктивно-методического слета (Приложение № 1);
3. Отделу по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комитета образования и науки Курской области (Шумакова И.В.), ОКУ ЦППМСП (Зубарева Т.Г.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития

образования» (Подчалимова Г.Н.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению инструктивно-методического слета.

4. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области, обеспечить участие педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в инструктивно-методическом слете.
5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, провести разъяснительную работу в педагогических коллективах муниципальных образовательных организаций по вопросам проведения инструктивно-методического слета и участия в нем педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области – начальника управления комплексного анализа, проектно-программной, инновационной деятельности и аттестации педагогических кадров комитета образования и науки Курской области Л.В. Карачевцеву.

Председатель комитета



Е.В. Харченко

Положение
об инструктивно-методическом слете специалистов образования:
«Физическая культура - безграничные возможности»

1. Общие положения

1.1. Инструктивно-методический слет специалистов образования: «Физическая культура - безграничные возможности» (далее – инструктивно-методический слет) проводится в Курской области в целях реализации мероприятий по развитию региональной системы инклюзивного и специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; организации специальных образовательных условий и адаптированной среды для детей различных нозологических групп в образовательных организациях; повышения профессиональных компетенций педагогических работников по заявленной тематике.

1.2. Основные задачи инструктивно-методического слета:

- организация и стимулирование процессов повышения квалификации педагогических работников с применением технологий экспресс-обучения по вопросам создания здоровьесберегающих условий образования детей с ОВЗ и инвалидностью;

- развитие инновационной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися, имеющими ОВЗ и инвалидность, дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования;

- популяризация инновационных идей здоровьесберегающего обучения, формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся, в том числе средствами адаптивной физической культуры (АФК) и лечебной физической культуры (ЛФК);

- формирование у педагогических работников специальных компетенций по созданию адаптированной среды для совместного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью и их сверстников в инклюзивном образовательном пространстве;

- организация совместной продуктивной деятельности специалистов различного профиля по сопровождению в образовательном пространстве детей с ОВЗ и инвалидностью.

1.3. Организаторами инструктивно-методического слета являются: комитет образования и науки Курской области, Областное казенное учреждение для

детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – ОКУ ЦППМСП), областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО).

1.4. Информационное и научно-методическое сопровождение инструктивно-методического слета, в том числе формирование групп участников, информационное обеспечение, освещение мероприятия в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и СМИ осуществляет ОКУ ЦППМСП, ОГБУ ДПО КИРО. К работе могут быть привлечены при необходимости и по договоренности сотрудники Курского государственного университета.

1.5. Информация об инструктивно-методическом слете размещается на сайтах организаторов.

1.6. Инструктивно-методический слет проводится **25 мая 2018 года**.

1.7. Место проведения инструктивно-методического слета: Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья».

II. Участники учебно-методического слета

2.1. Для участия в инструктивно-методическом слете приглашаются педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью, следующих должностей:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- учителя начальных классов.

2.2. Специалисты центральной психолого-медико-педагогической комиссии, педагоги адаптивной физической культуры, инструкторы ЛФК, специалисты, работающие с детьми раннего и дошкольного возраста, привлекаются к работе инструктивно-методического слета в качестве модераторов.

2.3. Для направления на инструктивно-методический слет специалистов, указанных в пункте 2.1. настоящего положения, администрация организаций, подведомственных комитету образования и науки Курской области, заполняет заявку по прилагаемой форме (приложение № 1 к Положению).

2.4. Для направления на инструктивно-методический слет специалистов, работающих в муниципальных образовательных организациях, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов/городских округов формируют сводную заявку (приложение № 1 к Положению).

2.5. Заявки на участие в учебно-методическом слете подаются в ОКУ ЦППМСП в срок до **15 мая 2018 года** по электронной почте:

pmc-kursk@yandex.ru с пометкой: **заявка на учебно-методический слет.**

Контактное лицо: заместитель директора по УВР ОКУ ЦППМСП Петелина Наталья Геннадьевна.

2.6. С заявкой необходимо направить заполненную анкету (Приложение № 2 к Положению).

2.7. Специалисты, направленные организацией/органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов/городских округов для участия в учебно-методическом слете, объединяются в тематические отряды, численностью не более 20 человек:

1. **Отряд административно-управленческой деятельности**, в состав которого входят:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе.

2. **Отряд специалистов сопровождения**, в состав которого входят:

- учителя-логопеды;

- педагоги-психологи;

- учителя-дефектологи;

3. **Отряд учителей начальных классов.**

2.8. Отряды специалистов выбирают название, девиз, эмблему, отличительную символику в одежде.

III. Технология проведения учебно-методического слета

3.1. В качестве организационных форм и методов методической работы на инструктивно-методическом слете используются: интенсивные тренинги; «мозговой штурм», «деловая игра» «стратегический диалог», защита проекта, мастер-класс и др.

3.2. Режим работы слета:

3.2.1. Заезд участников;

3.2.2. Завтрак;

3.2.3. Начало учебно-методического слета, зарядка, линейка;

3.2.4. Локация 1: **Стратегический диалог**, в ходе которого в отрядах обсуждается тема, проблема, общие тенденции, вычленяются и формулируются конкретные вопросы применения здоровьесберегающих технологий, элементов АФК и ЛФК в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Для работы в рамках деловой игры представляется собирательный образ ребенка с особыми образовательными потребностями, которому ПМПК рекомендовано обучение по варианту 6.1. ФГОС НОО.

3.2.5. Локация 2: **Мозговой штурм**: перекрестки проблем. Обоснование актуальности взаимодействия специалистов различных профилей в работе по проектированию и реализации адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ и инвалидностью с

включением в нее элементов, направленных на сохранение и укрепление здоровья, АФК и ЛФК.

3.2.6. Обед.

3.2.7. Локация 3. **Практические решения:** технология решения задачи реализации АФК и ЛФК в образовательной организации.

3.2.8. Локация 4. **Педагогическая инициатива:** частные методики в решении проблем– посещение участниками слета мастер-классов, представляющих здоровьесберегающие технологии, средства АФК и ЛФК в работе с детьми с ОВЗ.

3.2.9. Локация 5. **Коллективное творческое дело.**

3.2.10. Линейка закрытия смены.

IV. Заключительные положения

4.1. Каждый участник инструктивно-методического слета получает сертификат участника и комплект методических материалов.

Приложение № 1
к Положению
об инструктивно-методическом слете

«__»_____2018 г. № _____

Заявка на участие в учебно-методическом слете

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Сведения об образовании	Сведения о повышении квалификации	Стаж работы по специальности/в данной организации	Контактный телефон	Наиболее интересные/проблемные темы для обсуждения
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Руководитель организации/ органа управления образованиям муниципального района
(наименование должности, ФИО, подпись, дата)

«__»_____2018 г. № _____

**АНКЕТА ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ
ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Укажите ФИО, должность.
2. Укажите численность детей с ОВЗ и инвалидностью в организации (с указанием по классам).
3. Каким образом включены дети с ОВЗ и инвалидностью в уроки физической культуры?
4. Используется ли в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью элементы адаптивной физической культуры?
5. Какие здоровьесберегающие технологии используют педагоги вашей организации в образовательной деятельности?
6. Применяются ли элементы здоровьесберегающей технологии по методике В.Ф. Базарного?
7. Как Вы оцениваете эффективность использования здоровьесберегающих технологий на уроках учителей начальных классов?
8. Как Вы оцениваете эффективность использования здоровьесберегающих технологий на отдельных уроках учителей музыки, пения, ИЗО и т.д. в начальных классах?
9. Как Вы оцениваете эффективность использования здоровьесберегающих технологий на занятиях специалистов сопровождения: учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов?
10. Имеются ли отзывы родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью об эффективности использования здоровьесберегающих технологий на уроках, и какие они высказывают пожелания?
11. Каким образом дети с ОВЗ и инвалидностью включены в систему дополнительного образования образовательной организации? Укажите виды дополнительного образования.
12. Каким образом реализуются здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования Вашей образовательной организации?
13. Как реализуется в образовательной организации спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности?