



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 19.02.2019 № 1-150

г. Курск

О проведении регионального фестиваля - конкурса «Поверь в себя»

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737- па (с учетом изменений и дополнений), в целях создания условий для самореализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их адаптации и интеграции в общество, а также стимулирования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ОВЗ, подведомственных комитету образования и науки Курской области, к поиску инновационных методов и форм работы, развития межсетевого взаимодействия

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный фестиваль-конкурс «Поверь в себя» (далее – Конкурс) 16 мая 2019 года на базе Областного казенного общеобразовательного учреждения «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. Утвердить состав Оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение № 1).

3. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 2).

4. Отделу по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комитета образования и науки Курской области (Шумакова И.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Подчалимова Г.Н.), ОКОУ «Льговская школа-интернат» (Толкачев Н.В.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

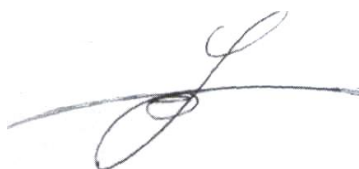
5. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ОВЗ, подведомственных комитету образования и науки Курской области, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

6. Обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет средств, предусмотренных Областному казенному общеобразовательному

учреждению «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» из областного бюджета на реализацию мероприятия «Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737- па (с учетом изменений и дополнений).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о председателя комитета

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

А.Ф. Уколов

Приложение № 1
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 19.02.2019 № 1-150

**Оргкомитет
регионального фестиваля - конкурса «Поверь в себя»**

Председатель Организационного комитета		
1.	Шумакова Ирина Владимировна	начальник отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Заместитель Председателя оргкомитета		
2.	Евдокимова Лариса Александровна	заведующий кафедрой коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
Члены оргкомитета		
3.	Иванова Елена Игоревна	главный консультант отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол.н., профессор
5.	Постричева Ирина Дмитриевна	ответственный секретарь оргкомитета, начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
6.	Ермолова Вера Михайловна	к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
7.	Денисова Елена Николаевна	к.п.н., доцент КГУ (по согласованию)
8.	Толкачев Николай Владимирович	директор ОКОУ «Льговская школа-интернат»

СОСТАВ
жюри регионального фестиваля - конкурса «Поверь в себя»

Председатель жюри		
1.	Шумакова Ирина Владимировна	начальник отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Заместитель Председателя жюри		
2.	Иванова Елена Игоревна	главный консультант отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Члены жюри		
3.	Семенова Наталья Николаевна	начальник отдела среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения
4.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол.н., профессор
5.	Постричева Ирина Дмитриевна	начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
6.	Евдокимова Лариса Александровна	заведующий кафедрой коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
7.	Ермолова Вера Михайловна	к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
8.	Власов Игорь Викторович	к.п.н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО
9.	Литнарович Сергей Николаевич	преподаватель кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
10.	Денисова Елена Николаевна	к.п.н., доцент КГУ (по согласованию)
11.	Лебедева Юлия Игоревна	преподаватель кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального фестиваля-конкурса
«Поверь в себя»
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Региональный фестиваль - конкурс «Поверь в себя» (далее-Конкурс), проводится в соответствии с планом работы комитета образования и науки Курской области на 2019 год.

1.2. Настоящее Положение о проведении Конкурса среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет порядок и регламент, технологию проведения, требования к содержанию конкурсных материалов, критерии оценивания конкурсных работ.

1.3. Организаторами Конкурса являются: комитет образования и науки Курской области, областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО), Областное казенное общеобразовательное учреждение «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. Конкурс включает: олимпиаду по СБО и конкурсы по 4-м видам трудовой и профессиональной деятельности: «Швейное дело» (номинация «Швея»), «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация «Цветовод»), «Штукатурное дело» (номинация «Штукатур»), «Столярное дело» (номинация «Столяр»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- психолого-педагогическая коррекция развития личности подростков с нарушением интеллекта и подготовка их к самостоятельной жизни;
- создание дополнительного инструментария реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение внимания общественности к социальной значимости профессионально-трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации обучающихся с нарушением интеллекта, их адаптации к жизни и интеграции в обществе средствами трудового воспитания.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, укрепление связи теоретического и практического обучения;
- воспитание у обучающихся уважения к мастерству, любви к профессии;

- формирование у обучающихся понимания необходимости освоения специальности;
- развитие у обучающихся осознания роли труда в жизни общества, воспитание уважения к людям труда;
- развитие понимания обучающимися основ современного производства, стремления повышать свой профессиональный уровень, овладение основами профессии, организацией и культурой труда;
- развитие аккуратности, прилежания, самоконтроля, ответственности за конечный результат своей деятельности;
- совершенствование организации и содержания обучения при подготовке квалифицированных рабочих по виду трудовой и профессиональной деятельности: «Штукатурно-малярное дело» (номинация: штукатур);
- определение качества профессиональной подготовки обучающихся по 3-м видам трудовой и профессиональной деятельности: «Швейное дело» (номинация: швея), «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация: цветовод), «Столярное дело» (номинация: столяр);
- определение степени усвоения обучающимися с ОВЗ программного материала по предмету «Социально - бытовая ориентировка»;
- развитие партнёрских отношений между организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ОВЗ, подведомственных комитету образования и науки Курской области (далее-ОУ);
- обмен и распространение передового теоретического и практического опыта, тиражирование лучших практик.

3. Сроки и место проведения Конкурса

3.1.Конкурс проводится **16 мая 2019 года в 10.00** на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат» (город Льгов, ул. Красная площадь, д. 8), телефон для справок т. 8-904-520-82-38, зам. директора по УВР Сотникова Наталья Владимировна.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию допускаются обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных школ (школ-интернатов) для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

- 1) «Швейное дело» (номинация: швея),
- 2) «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация: цветовод),
- 3) «Столярное дело» (номинация: столяр).

4.2. К участию в конкурсе по виду трудовой и профессиональной деятельности «Штукатурно-малярное дело» (номинация: штукатур) допускаются обучающиеся 7- 9 классов общеобразовательных школ (школ-интернатов) для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), а также обучающиеся классов профессионального обучения, студенты ОБПОУ «Курский монтажный техникум».

4.3. К участию в олимпиаде по СБО допускаются обучающиеся 5-9

классов общеобразовательных школ (школ-интернатов) для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Количество участников от ОУ не более двух человек.

4.4. Для участия в Конкурсе принимаются заявки, заверенные медработником и руководителем ОУ по форме, согласно **Приложению №1**, в срок **до 7 мая 2019 года** по электронной почте lgov382@mail.ru. Заявки подаются по каждой номинации отдельно.

4.5. По прибытию на Конкурс в Оргкомитет представляются оригиналы заявок, копии паспортов или свидетельств о рождении участников, согласие родителей на обработку персональных данных **Приложение №5**. Без правильно заполненных заявок, без предоставления вышеуказанных документов участники не будут допущены к участию в Конкурсе.

4.6. **Команда от ОУ состоит из 8 человек, не более 2 участников для каждой из 4-х номинаций.** Сопровождающими лицами должны быть педагогические работники или специалисты ОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Команда прибывает на Конкурс с сопровождающим лицом - официальным руководителем делегации, имея в наличии документы, указанные в п.п. 5.3- 5.4 настоящего Положения.

Сопровождающее лицо по прибытии на место конкурсных мероприятий представляет в Оргкомитет:

- заявку (Приложение №2 к настоящему Положению).
- Копии документов из п.5.4., заверенные печатью данной организации;

4.7. Участники конкурса должны иметь свою спецодежду (халаты, береты, т.д.) и обувь (при необходимости).

4.8. Все протесты по спорным вопросам подаются официальным руководителем делегации в день проведения теоретического или практического тура Конкурса не позднее 20 минут после его окончания.

5. Технология проведения Конкурса

5.1. Конкурс включает выполнение теоретического и практического заданий и проводится в 2 этапа (1 этап - проверка теоретических знаний по ТБ; 2 этап - выполнение практического задания) в соответствии с Требованиями к содержанию конкурсных мероприятий по номинациям Конкурса (**Приложения №2** к Положению).

5.2. **Теоретический тур** нацелен на проверку знаний обучающихся по технике безопасности.

Участникам конкурса предлагаются задания в тестовой форме.

Продолжительность подготовки - 10 минут.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

5.3. **Практический тур** нацелен на выполнение практической работы по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

- 1) «Швейное дело» (номинация: швея),
- 2) «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация: цветовод),

3) «Столярное дело» (номинация: столяр);

4) «Штукатурно-малярное дело» (номинации: штукатур).

(Технологические карты и требования к выполнению заданий практического тура Конкурса указаны в **Приложении № 3** к настоящему Положению).

На выполнение практического задания отводится не более 2 часов.

Каждому участнику Конкурса предоставляются равные условия (рабочее место, техническая документация и т.д., необходимые инструменты и оборудование). Возможно использование своего оборудования и инструментов, которое будет проверено конкурсной комиссией на исправность.

До начала выполнения практического задания участникам Конкурса предоставляется 5 минут для изучения задания, подготовки рабочего места и инструмента.

Перед началом работы проводится вводный инструктаж. Содержание вводного инструктажа включает организационные вопросы, правила техники безопасности, название конкурсной работы, нормы времени выполнения и критерии оценивания.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

Приостановить работу участников разрешается только в случае нарушения техники безопасности или при неправильном обращении с оборудованием, что может привести к его порче.

6. Критерии оценки Конкурсных заданий

6.1. Проверка и оценивание результатов в рамках теоретического тура Конкурса осуществляется в соответствии с имеющимися инструкциями по ТБ.

Учитывается количество баллов (правильных ответов), набранных каждым участником. 1 правильный ответ приравнивается к 1 баллу.

6.2. Критерии выполнения практических работ в рамках практического тура Конкурса приводятся в **Приложении № 4** к настоящему Положению.

6.3. Общая оценка практического задания определяется как сумма составляющих его элементов:

- организации рабочего места;
- соблюдения правил техники безопасности;
- технических и технологических требований;
- нормы времени.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. В каждой номинации Конкурса определяются победители и призеры.

7.2. Победители Конкурса определяются по лучшим показателям выведением общего балла. При равенстве баллов предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания. Подведение итогов Конкурса проводится по каждой подгруппе участников отдельно.

7.3. Итоги Конкурса заносятся в сводную ведомость, которая представляется председателю жюри на утверждение. Итоговое количество набранных баллов, зафиксированное в сводной ведомости, пересмотру и

обжалованию не подлежит.

7.4. Подведение итогов соревнования производится в день проведения Конкурса.

7.5. Победителями и призерами Конкурса с присуждением первого, второго, третьего мест признаются участники, которые по сумме начисленных баллов набрали наибольшее их количество.

7.6. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами, участники Конкурса отмечаются сертификатами.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы, связанные с командированием участников Конкурса и сопровождающих их лиц (проезд до места проведения Конкурса и обратно, питание в пути), обеспечивают командирующие организации.

8.2. Расходы, связанные с организацией конкурса, обеспечением участников конкурса инструментами и оборудованием, питанием (обед, полдник), награждением по итогам мероприятия, финансируются за счет средств предусмотренных на реализацию Конкурса в рамках государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737- па (с учетом изменений и дополнений).

Заявка
на участие в региональном фестивале - конкурсе «Поверь в себя»
 (номинация «.....»)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Профиль трудового обучения	Ф.И.О. учителя трудового обучения	Подпись медицинского работника о допуске
1					
2					
3					
4					
5					
Руководитель делегации (сопровождающее лицо)					

Директор ОУ _____ / _____/

М.П.

**Требования
к проведению олимпиады
по социально-бытовой ориентировке для 5-9 классов
регионального фестиваля - конкурса «Поверь в себя»**

1. Организация и порядок проведения

1.1. Основным материалом для олимпиады являются тестовые задания, базирующиеся на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися на данном этапе обучения, предполагающие использование этих знаний в новой нестандартной ситуации.

1.2. Участники олимпиады выполняют задания самостоятельно, продолжительность работы 40 минут.

1.3. После выполнения теоретического тура каждый обучающийся переходит к практическому выполнению предложенных заданий (в билете 2 задания).

2. Критерии оценивания работ

2.1. При проверке работ участников учитывается правильность, оформление и аккуратность выполнения работ.

2.2. Задания могут содержать варианты ответов, либо при ответе будет необходимо внести текст. **За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.**

2.3. Итоговая оценка проверки выполнения всех заданий олимпиады для каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за каждое задание.

2.4. Победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов.

3. Подведение итогов и награждение победителей

3.1. Олимпиадные работы проверяет и оценивает жюри.

3.2. Итоги олимпиады подводятся в день проведения.

3.3. Победители областной олимпиады награждаются Дипломами.

а) Диплом I степени получают обучающиеся, набравшие:

15 баллов- за теоретическую часть

б) Диплом II степени получают обучающиеся набравшие:

14 баллов за теоретическую часть

в) Диплом III степени получают обучающиеся набравшие:

13 баллов за теоретическую часть

При условии выполнения практической части.

3.4. Остальные участники мероприятия получают сертификаты участника.

**Требования к выполнению заданий практического тура
регионального фестиваля - конкурса «Поверь в себя»
по виду профессиональной и трудовой деятельности
«Швейное дело»**

(номинация «Швея»)

7 класс

Наименование изделия и его описание

«Наволочка с клапаном»

Для ознакомления с рабочим местом и технологической картой участникам конкурса отводится до **10 минут**.

1. Оценка практического задания

Выполнение практического задания оценивается **15 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

2. Конкурсное задание - «Пошив наволочки с клапаном»

Норма времени - **2 часа**

Конкурсное задание представляет собой изготовление наволочки с клапаном.

Описание изделия

Размер наволочки 60х60. Длина клапана 25см. Ткань х/б

Алгоритм выполнения работы

1. Подготовить рабочее место и инструмент к работе.
2. Обработать поперечные срезы.
3. Отметить длину припуска на клапан.
4. Сложить деталь кроя по меткам.
5. Обработать боковые срезы
6. Вывернуть изделие на лицевую сторону.
7. Отутюжить готовое изделие, сложить по стандарту.

8класс

Наименование изделия и его описание

«Юбка из клиньев»

Для ознакомления с рабочим местом и технологической картой участникам конкурса отводится до **10 минут**.

1. Оценка практического задания

Выполнение практического задания оценивается **20 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

2. Конкурсное задание – «Юбка из клиньев»

Норма времени - **2 часа**

Конкурсное задание представляет собой изготовление юбки из шести клиньев.

Описание изделия

Размер юбки – 42. Длина юбки – 50см. Ткань х/б

Алгоритм выполнения работы

1. Подготовить рабочее место и инструмент к работе.
2. Соединить клинья стачным швом вразутюжку(ширина шва 1см)
3. Обработать притачной пояс
4. Обработать верхний срез юбки притачным поясом
5. Обработать нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом(ширина шва в готовом виде 1см)
6. Вывернуть изделие на лицевую сторону.
7. Отутюжить готовое изделие, сложить.

Все изделия выполняются из хлопчатобумажной ткани по готовому крою.

9 класс

Наименование изделия и его описание «Фартук на поясе»

Для ознакомления с рабочим местом и технологической картой участникам конкурса отводится до **10 минут**.

1. Оценка практического задания

Выполнение практического задания оценивается **15 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

2. Конкурсное задание – «Фартук на поясе»

Норма времени - **2 часа**

Конкурсное задание представляет собой изготовление юбки из шести клиньев.

Описание изделия

Длина нижней части фартука – 40см. Ткань х/б

Описание изделия

Алгоритм выполнения работы

1. Подготовить рабочее место и инструменты к работе.
2. Обработать боковые и нижний срезы детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.
3. Обработать пояс.
4. Обработать верхний срез нижней части фартука поясом.
5. Отутюжить готовое изделие, сложить.

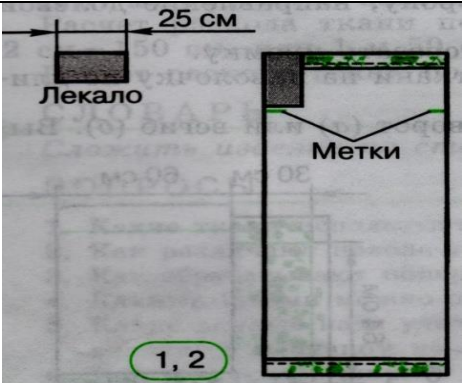
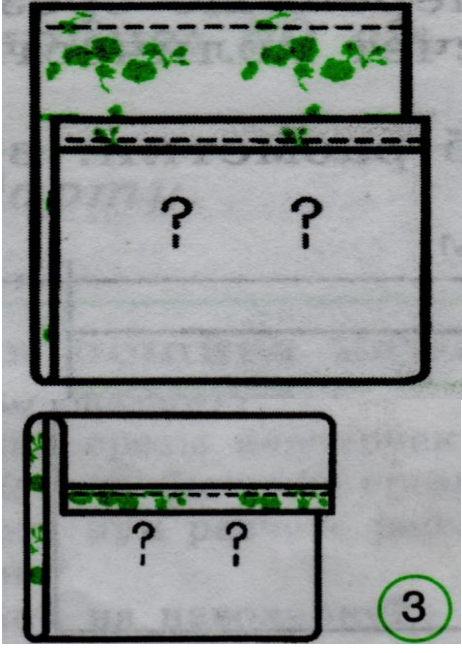
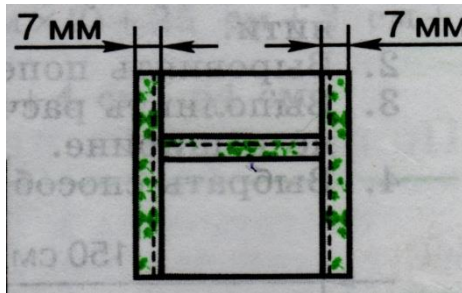
Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса.

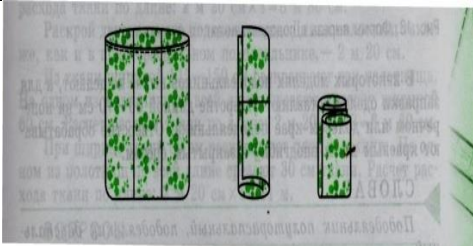
Для выполнения конкурсного практического задания конкурсанты могут использовать личный инструмент.

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

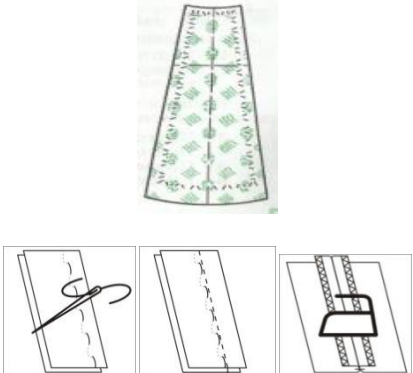
ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НАВОЛОЧКИ С КЛАПАНОМ

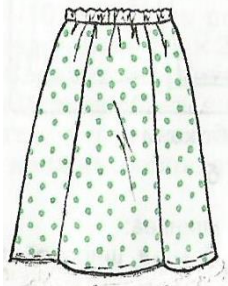
(по готовому крою)

№ п/п	Наименование операции	Технология выполнения	Рисунок
1.	Обработка поперечных срезов	1. Обработать поперечные срезы края швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва 7-10 мм. Строчка по краю подгиба. 2. Отметить длину клапана по лекалу. Поставить метки.	
2.	Обработка боковых срезов	3. Сложить изделие лицевой стороной внутрь по меткам, уравнять срезы, сколоть. 4. Обработать боковые срезы соединительным швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва 7-10мм Закрепка в начале и в конце строчки. Приутюжить шов.	 

3.	Окончательная отделка готового изделия	5. Вывернуть изделие на лицевую сторону, выправить углы и швы, отутюжить готовое изделие, сложить по стандарту.	
----	---	---	---

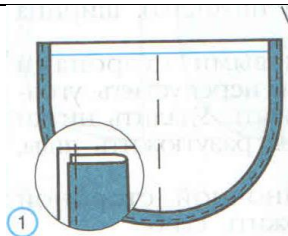
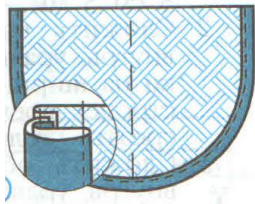
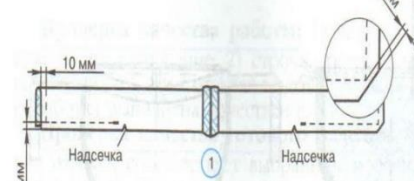
ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА по изготовлению юбки из клиньев (по готовому крою, срезы клиньев обметаны)

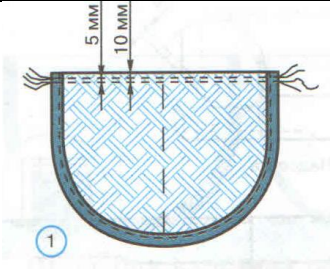
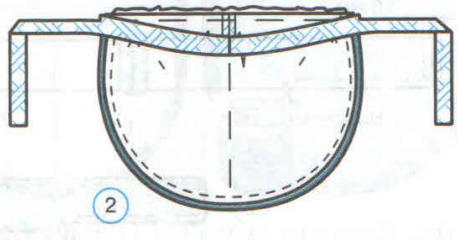
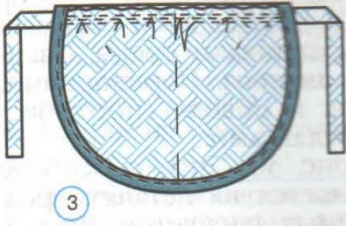
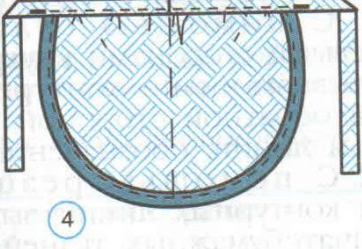
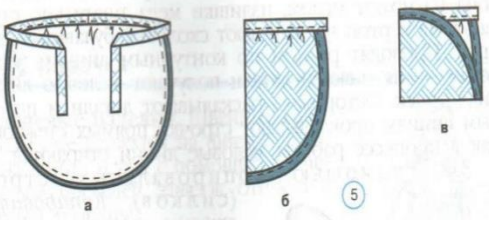
№ п/п	Наименование операции	Технология выполнения	Рисунок
1	Обработка боковых срезов	1.1. Сметать боковые срезы. 1.2. Стачать боковые срезы. 1.3. Разутюжить припуски на швы <i>Ширина шва -10мм.</i>	
2	Обработка пояса	2.1. Стачать деталь пояса в замкнутое кольцо, оставив отверстие для резинки. 2.2. Разутюжить шов стачивания пояса. 2.3. Сложить деталь пояса вдвое изнаночной стороной внутрь. <i>Ширина шва -10 мм.</i>	
3	Обработка верхнего среза юбки	3.1. Приметать, притачать пояс к верхнему срезу юбки. 3.2. Обработать припуски шва зигзагообразной строчкой. 3.3. Отогнуть пояс вверх. 3.4. Шов соединения заутюжить в сторону основной детали юбки. <i>Ширина шва притачивания -10 мм.</i>	

4	Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия	4.1. Выполнить обработку нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом 4.2. Удалить нитки строчек временного назначения. 4.3. Очистить изделие от ниток, отутюжить. <i>Ширина шва – 10мм</i>	
---	---	--	---

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

по изготовлению фартука на поясе

№ п/п	Название операций	Последовательность работ	Рисунок
1	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	1. Наложить обтачку на изнаночную сторону детали нижней части фартука, уравнять срезы, приметать. Притачать, ширина шва равна 7 мм. Удалить нитки строчек временного назначения 2. Отогнуть обтачку на лицевую сторону, выправить и выметать шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. 3. Наметать обтачку на деталь нижней части фартука, придавая сгибку обтачки форму обрабатываемого среза. Настрочить на расстоянии 1-2 мм от сгиба. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить.	  
2	Обработка пояса	1. Сложить деталь пояса вдвое по долевой нити лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сколоть, сметать концы пояса до контрольных линий (25 см). Обтачать концы пояса, выполнить закрепку, ширина шва равна 10 мм. Удалить нитки строчек временного назначения. Срезать припуски на шов в углах, не доходя до машинной строчки 2 мм. Сделать надсечки на ширину припуска на шов на расстоянии 1-2 мм от контрольных	 

		линий. 2. Вывернуть концы пояса на лицевую сторону, выправить углы, швы. Выметать швы на ребро. Приутюжить концы пояса, удалить нитки строчек временного назначения.	
3	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия	1. Проложить по верхнему срезу нижней части фартука две параллельные машинные строчки для сборок. Собрать верхний срез детали за нижние нитки на сборку до размера необработанного среза пояса. Закрепить нитки, распределить сборки. 2. Отогнуть верхнюю часть пояса. Наложить нижнюю часть пояса лицевой стороной на изнаночную сторону нижней части фартука, совмещая середины деталей пояса и нижней части фартука, уравнивать срезы, приколоть, приметать пояс между строчками сборки со стороны нижней части фартука. 3. Проложить машинную строчку со стороны нижней части фартука на расстоянии 10 мм. от срезов. Удалить нитки строчек временного назначения. Отогнуть шов в сторону детали пояса. 4. Подогнуть срез верхней части пояса на 10 мм внутрь, наметать, закрывая машинную строчку. Настрочить на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края, делая машинные закрепки в начале и конце строчки. Удалить нитки сборки и строчек временного назначения. 5. Отутюжить готовое изделие и сложить.	    

**Требования к выполнению заданий практического тура
регионального фестиваля - конкурса «Поверь в себя»
по виду профессиональной и трудовой деятельности
«Столярное дело»
(номинация «Столяр»)
7 класс**

Наименование контрольного изделия и его описание.

«Ручка для молотка 500г»

Для ознакомления с рабочим местом и технологической картой участникам конкурса отводится до **10 минут**.

1. Оценка практического задания

Выполнение практического задания оценивается максимально – **15 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

Выполнение практического задания

2. Конкурсное задание - «Ручка для молотка 500г»

Норма времени - **2 часа**

Конкурсное задание представляет собой изготовление ручки молотка 500 г.

Алгоритм выполнения работы

1. Подготовить рабочее место и инструменты к работе
2. Разметить заготовку
3. Выпилить заготовку
4. Выстрогать под размер по чертежу
5. Обработать торец ручки
6. Придать заготовке овальное сечение
7. Зачистить ручку

Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса.

Для выполнения конкурсного практического задания конкурсанты могут использовать личный инструмент.

3. Оборудование, приспособления, инструмент.

№ п/п	Наименование оборудования, инструмента	Количество
1	Верстак	1 шт. на конкурсанта

Расходные материалы

№	Наименование расходных материалов	Количество на одного конкурсанта
1	Колодка. Брусok 28x40x370	1 шт.

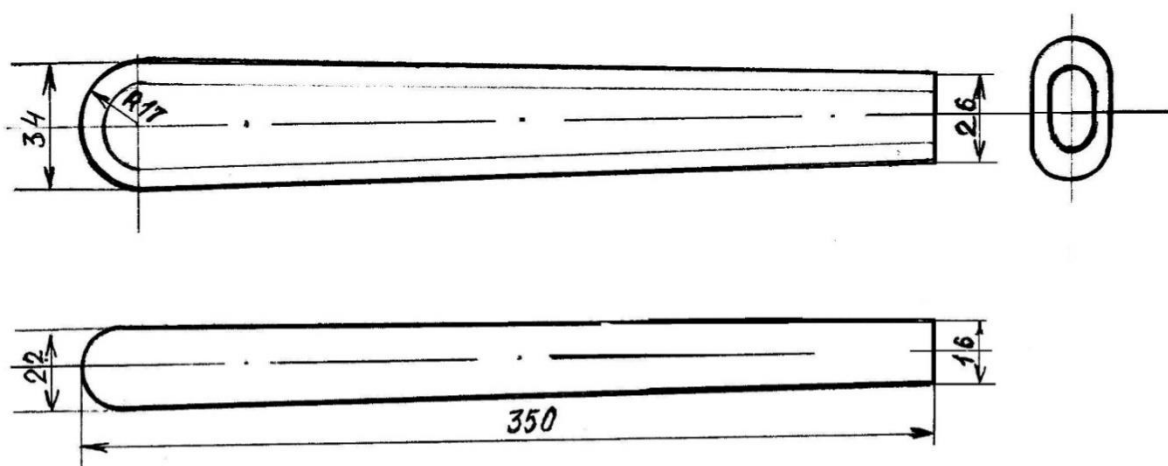
Оборудование и приспособления индивидуального пользования

№	Наименование расходных материалов	Количество на одного конкурсанта
1	Карандаш	1 шт.
2	Линейка	1 шт.
3	Рубанок	1 шт.
4	Столярная ножовка	1 шт.
5	Киянка	1 шт.
6	Угольник металлический	1 шт.
7	Наждачная шкурка мелкозернистая	1 шт.
8	Стамеска	1 шт.
9	Напильник	1 шт.
10	Шаблон R17	1 шт.

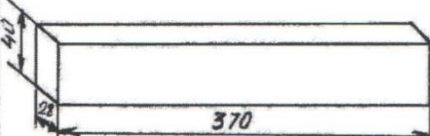
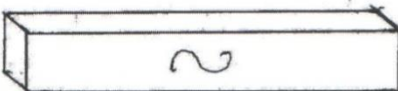
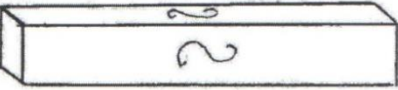
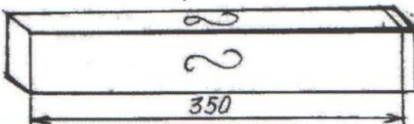
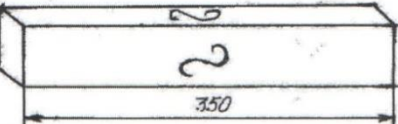
Приложение:

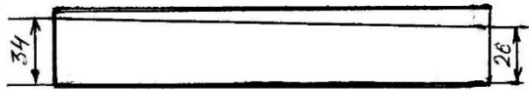
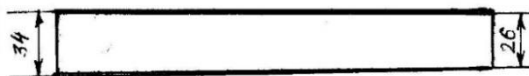
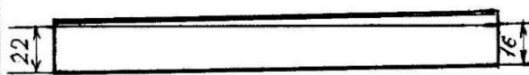
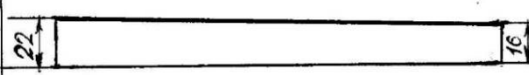
1. Чертеж
2. Заготовка (бессучковая сосна с припуском по длине)

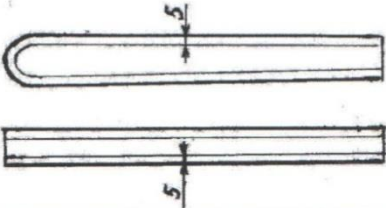
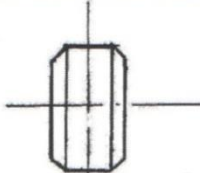
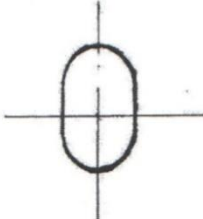
Чертёж изделия
Ручка для молотка 500г



Технологическая карта.
Изготовление ручки для молотка 500г.

№ п/п	Последовательность работы	Эскиз	Материал Инструменты
1	Подобрать материал по размерам		Древесина сосна, линейка
2	Выстрогать плась		Рубанок, линейка
3	Выстрогать кромку		Рубанок, линейка, угольник
4	Разметить длину		Линейка, Угольник, карандаш
5	Отпилить припуск по длине		Ножовка

6	Разметить ширину ручки		Линейка, карандаш
7	Выстрогать кромку до линий разметки		Рубанок
8	Разметить толщину ручки		Линейка, карандаш
9	Выстрогать пласть до линий разметки		Рубанок
10	Разметить торец ручки с толстого конца по шаблону		Шаблон

11	Обработать торец ручки		Стамеска, напильник
13	Разметить фаски		Линейка
14	Выстрогать фаски		Рубанок, стамеска
15	Закруглить грани		Рубанок, напильник
16	Зачистить ручку		Шкурка

8 класс

Наименование контрольного изделия и его описание.

«Столярный угольник»

Для ознакомления с рабочим местом и технологической картой участникам конкурса отводится до **10 минут**.

1. Оценка практического задания

Выполнение практического задания оценивается максимально – **15 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

Выполнение практического задания

2. Конкурсное задание - «Столярный угольник»

Норма времени - **2 часа**

Конкурсное задание представляет собой изготовление столярного угольника.

Алгоритм выполнения работы

8. Подготовить рабочее место и инструмент к работе.
9. Разметить детали угольника: колодки, линейки (пера) согласно чертежу.
10. Выполнить формирование проушины колодки угольника.
11. Выполнить строгание линейки (пера) согласно размерам чертежа.
12. Выполнить сборку угольника насухо и на клей.
13. Выполнить отделку угольника.

Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса.

Для выполнения конкурсного практического задания конкурсанты могут использовать личный инструмент.

3. Оборудование, приспособления, инструмент.

№ п/п	Наименование оборудования, инструмента	Количество
1	Верстак	1 шт. на конкурсанта

Расходные материалы

№	Наименование расходных материалов	Количество на одного конкурсанта
1	Колодка. Брусok 26x40 L170	1 шт.
2	Перо. Линейка 10x36 L220	1 шт.
3	Клей «Столярный-момент»	1 шт.
4	Шкант	1 шт.
5	Сверло	1 шт.

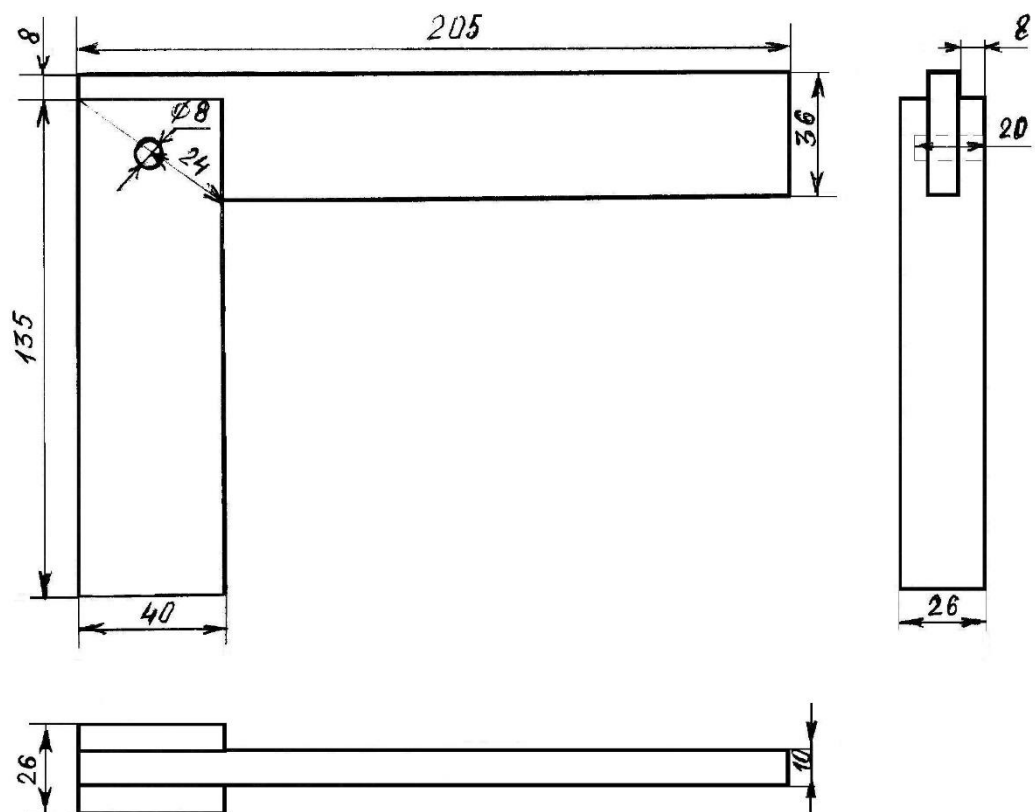
Оборудование и приспособления индивидуального пользования

№	Наименование расходных материалов	Количество на одного конкурсанта
1	Карандаш	1 шт.
2	Линейка	1 шт.
3	Рубанок	1 шт.
4	Столярная ножовка	1 шт.
5	Стамеска	1 шт.
6	Киянка	1 шт.
7	Угольник металлический	1 шт.
8	Наждачная шкурка мелкозернистая	1 шт.
9	Шуруповерт	1 шт.

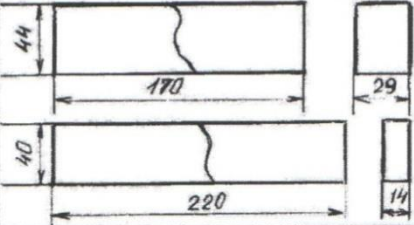
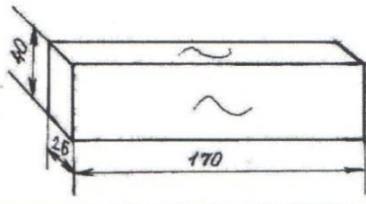
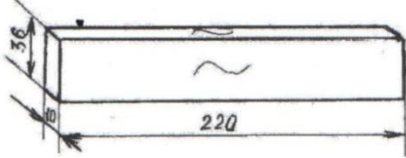
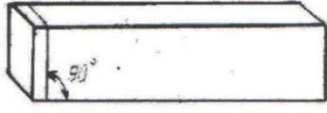
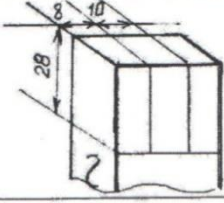
Приложение:

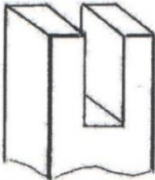
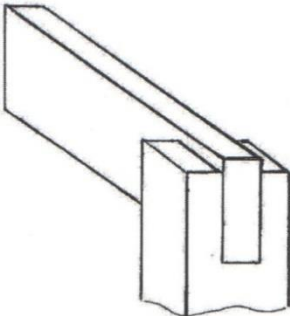
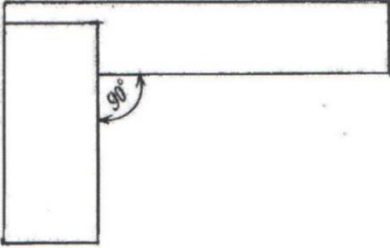
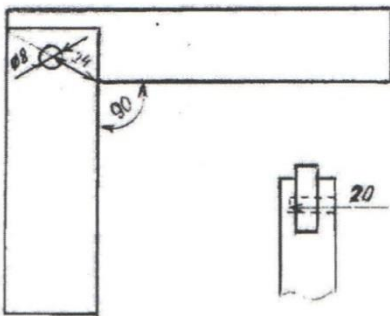
4. Чертеж
5. Заготовка (бессучковая сосна с припуском по длине)

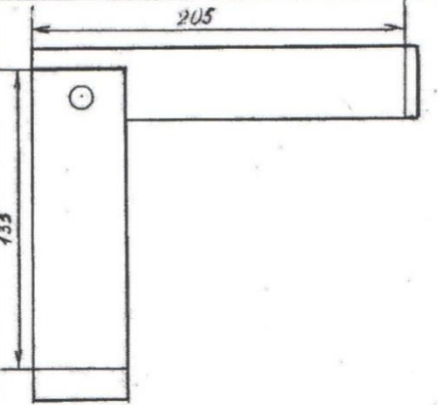
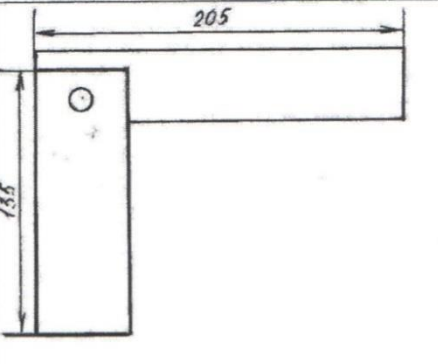
Чертёж изделия
Столярный угольник



Технологическая карта.
Изготовление столярного угольника.

№ п/п	Последовательность работы	Эскиз	Материал Инструменты
1	Подобрать материал по размерам		Древесина сосна, линейка
2	Выстрогать колодку под размер		Рубанок, линейка, угольник
3	Выстрогать перо под размер		Рубанок, линейка, угольник
4	Отторцевать колодку		Линейка, угольник, карандаш, ножовка
5	Разметить проушину		линейка, угольник, карандаш

6	Запилить и выдолбить проушину		Ножовка, стамеска, киянка
7	Подогнать соединение		Напильник, стамеска
8	Склеить угольник		Клей, кисточка для клея, контрольный угольник
9	Усилить соединение на шкант		Линейка, шило, шуруповерт, шкант, киянка, клей, кисточка

10	Разметить длину колодки и пера		Линейка, угольник, карандаш
11	Отпилить припуск		ножовка
13	Зачистить угольник		Напильник, шкурка

9 класс

Наименование контрольного изделия и его описание.

«Терка»

Для ознакомления с рабочим местом и технологической картой участникам конкурса отводится до **10 минут**.

1. Оценка практического задания

Выполнение практического задания оценивается максимально – **15 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

Выполнение практического задания

2. Конкурсное задание - «Терка»

Норма времени - **2 часа**

Конкурсное задание представляет собой изготовление терки.

Алгоритм выполнения работы

14. Подготовить рабочее место и инструмент к работе.
15. Разметить и выпилить заготовку основания по длине и ширине.
16. Разметить ручку согласно размерам чертежа.
17. Выпилить ручку.
18. Выполнить сборку ручки с основанием.
19. Выполнить отделку терки.

Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса.

Для выполнения конкурсного практического задания конкурсанты могут использовать личный инструмент.

3. Оборудование, приспособления, инструмент.

№ п/п	Наименование оборудования, инструмента	Количество
1	Верстак	1 шт. на конкурсанта

Расходные материалы

№	Наименование расходных материалов	Количество на одного конкурсанта
1	Доска для основания 120х220 толщина 30	1 шт.
2	Доска для ручки 55х180 толщина 30	1 шт.
3	Саморезы	2 шт.
4	Сверло	1 шт.

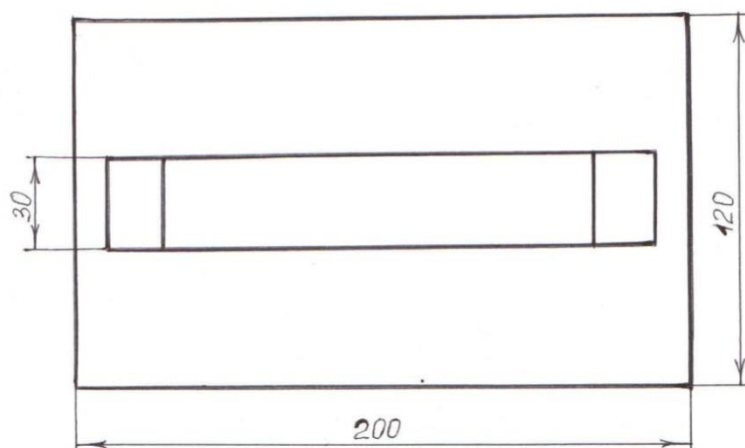
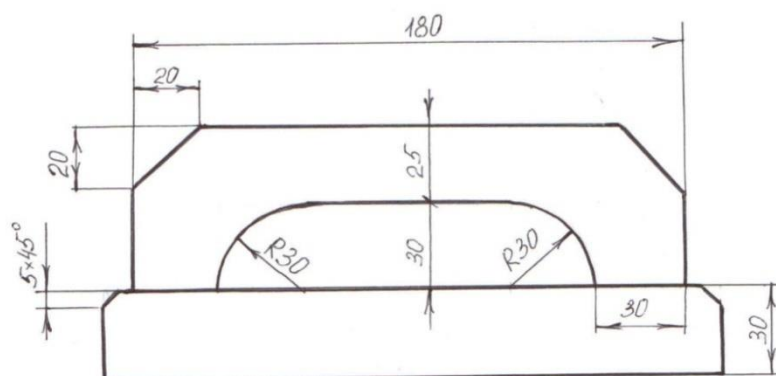
Оборудование и приспособления индивидуального пользования

№	Наименование расходных материалов	Количество на одного конкурсанта
1	Карандаш	1 шт.
2	Линейка	1 шт.
3	Шило	1 шт.
4	Стамеска	1 шт.
5	Шуруповерт	1 шт.
6	Крестообразная отвертка	1 шт.
7	Угольник столярный	1 шт.
8	Наждачная шкурка мелкозернистая	1 шт.
9	Напильник	1 шт.
10	Столярная ножовка	1 шт.
11	Рубанок	1 шт.

Приложение:

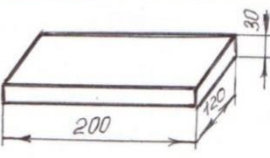
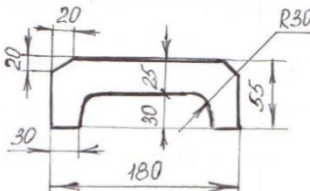
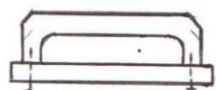
3. Чертеж
4. Заготовка (бессучковая сосна с припуском по длине)

Чертеж изделия
Терка



ИНСТРУКЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: Изготовление терки.

№	Наименование операции	Эскиз	Инструменты, материалы, приспособления
1	Разметить и выпилить заготовку основания по длине и ширине, снять фаски		Карандаш, линейка, столярный угольник, ножовка, рубанок
2	Разметить ручку согласно размерам чертежа		Карандаш, линейка, шаблон,
3	Выпилить ручку, обработать кромку		Столярная ножовка, стамеска, напильник
4	Выполнить сборку ручки с основанием		Шуруповерт, крестообразная отвертка, шило, линейка, карандаш, саморезы, стамеска
5	Выполнить отделку терки		Напильник, наждачная бумага

**Требования к выполнению заданий практического тура
регионального фестиваля - конкурса «Поверь в себя»
по виду профессиональной и трудовой деятельности
«Цветоводство и декоративное садоводство»
(номинация «Цветовод»)**

Наименование контрольного изделия и его описание.

«Перевалка рассады петунии»

1. Оценка конкурсного задания

Выполнение практического задания оценивается максимально - **10 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

Выполнение конкурсного задания

2. Конкурсное задание - «Перевалка рассады петунии»

Норма времени - **40 минут**

Конкурсное задание представляет собой ответы на вопросы по технике безопасности, подготовку необходимых материалов для посадки, посадку рассады петунии.

Заготовки предоставляются в полном объеме.

3. Практическое задание. «Перевалка рассады петунии»

Время на выполнение задания - **40 минут**.

Цель работы: перевалить рассаду петунии в большой горшок.

Содержание задания:

1. Подготовить необходимый инвентарь и посадочный материал: горшок, дренаж, почва, вода, совок, рассада.
2. Насыпать на дно горшка небольшой слой дренажа.
3. Насыпать в горшок небольшой слой почвенной смеси.
4. Растение достать вместе с земляным комом.
5. Поместить растение вместе с земляным комом в большой горшок.
6. Промежуток между стенками горшка и земляным комом заполнить почвенной смесью.
7. Слегка уплотнить почву.
8. Полить теплой водой.
9. После оседания почвы досыпать ее до краев горшка.
10. Поставить горшок в светлое, но не солнечное место.

Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса.

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: «Перевалка рассады петунии»

№ п/п	Описание работы	Материалы и инструменты	Рисунок
1	Подготовить необходимый инвентарь и посадочный материал: горшок, дренаж, почва, вода, рассада.	Горшок, дренаж, почва, вода, совок, рассада.	
2	Насыпать на дно горшка небольшой слой дренажа.	Горшок, дренаж, совок.	
3	Насыпать в горшок небольшой слой почвенной смеси.	Горшок, совок, почва.	
4	Растение достать вместе с земляным комом	Горшок с растением.	
5	Поместить растение вместе с земляным комом в больший горшок.	Горшок.	
6	Промежуток между стенками горшка и земляным комом заполнить почвенной смесью.	Горшок, совок, почва.	

7	Слегка уплотнить почву.	Почва, совок.	
8	Поливать теплой водой.	Теплая вода.	
9	После оседания почвы досыпать ее до краев горшка.	Почва, совок.	
10	Поставить горшок в светлое, но не солнечное место.		

**Требования к выполнению заданий практического тура
регионального фестиваля - конкурса «Поверь в себя»
по виду профессиональной и трудовой деятельности «Штукатурно-
малярное дело»
(номинация «Штукатур»)**

ЗАДАНИЕ

Профессия: 19727 Штукатур.

Задание: Выполните улучшенное оштукатуривание стен и перегородок вручную.

Квалификация: Штукатур.

Материально-техническое обеспечение: инструкционные карты, критерии оценок.

Инвентарь, инструменты: кельма, правило, растворный ящик, полутерок, терка, отвес, уровень.

Цели и задачи:

1. Определение качества профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Штукатур».
2. Выявление творческого потенциала обучающихся, повышение значимости и престижа профессии «Штукатур».
3. Совершенствование организации и содержания образовательного процесса при подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Штукатур».

Время выполнения — 2 часа

Количество работ — 1 работа

Тема задания: Улучшенное оштукатуривание стен и перегородок вручную.

Место выполнения задания: учебная мастерская

**Критерии оценивания качества выполнения изделия
практического тура
регионального фестиваля - конкурса «Поверь в себя»
по виду профессиональной и трудовой деятельности
«Швейное дело»
(номинация «Швея»)**

Изделие. Наволочка с клапаном

Наименование операции	Критерии	баллы
Обработка поперечных срезов	Ширина шва вподгибку по всей длине одинакова и равна 7-10мм. Машинная строчка ровная, выполнена на расстоянии 1-2 мм от внутреннего подгиба. Шов хорошо приутюжен.	От 1 до 5
Обработка долевых срезов	Ширина шва вподгибку равна 7-10мм. Машинная строчка ровная. Машинная закрепка выполнена в начале и в конце строчки. Изделие хорошо отутюжено.	От 1 до 5
Окончательная отделка готового изделия	Размеры изделия соответствуют заданным размерам Машинные строчки ровные, с закрепками, соответствуют требованиям Влажно-тепловая обработка выполнена качественно Изделие сложено по стандарту.	От 1 до 5
	Максимальное количество баллов	15
	Минимальное количество баллов	3

Изделие. Юбка из клиньев

Наименование операции	Критерии	баллы
Соединение клиньев	Ширина стачного шва по всей длине одинакова и равна 10мм. Шов хорошо разутюжен.	От 1 до 5
Обработка верхнего среза юбки	Ширина притачного пояса одинаковая по всей длине. Ширина шва равна 10мм. Шов соединения обработан аккуратно, заутюжен в сторону основной детали юбки.	От 1 до 5
Обработка нижнего среза юбки	Ширина шва вподгибку с закрытым срезом одинаковая по всей линии обработки и равна 10мм. Машинная строчка ровная, выполнена на расстоянии 1-2 мм от внутреннего подгиба. Шов хорошо приутюжен.	От 1 до 5
Окончательная отделка готового изделия	Обработка выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обработке отдельных узлов юбки из клиньев Влажно-тепловая обработка выполнена качественно	От 1 до 5
	Максимальное количество баллов Минимальное количество баллов	20 4

Изделие. Фартук на поясе

Наименование операции	Критерии	Баллы
Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	1. Ширина обтачки одинаковая по всей длине обрабатываемых срезов (боковых и нижнего) 2. Строчка ровная, проложена на расстоянии 1-2 мм от сгиба 3. Ширина канта из обтачки по изнаночной стороне одинаковая по всей длине обрабатываемого среза 4. Влажно-тепловая обработка выполнена качественно	От 1 до 5
Обработка пояса	1. Длина обрабатываемых концов пояса равна 25 см 2. Ширина концов пояса одинаковая 3. Углы и швы выправлены и выметаны 4. Влажно-тепловая обработка выполнена качественно	От 1 до 5
Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия	1. Внешний вид изделия соответствует выбранной модели 2. Концы пояса имеют одинаковую длину и ширину, правая и левая половины нижней части фартука совпадают по форме и размеру (проверить путем складывания фартука по линии середины) 3. Машинные строчки ровные, соответствуют требованиям	От 1 до 5

	4. Обработка косой обтачкой выполнена согласно требованиям 5. Влажно-тепловая обработка выполнена качественно	
	Максимальное количество баллов Минимальное количество баллов	15 5

**Критерии оценивания качества выполнения изделия
практического тура
регионального фестиваля - конкурса «Поверь в себя»
по виду профессиональной и трудовой деятельности
«Столярное дело»
(номинация «Столяр»)**

Наименование контрольного изделия и его описание.

«Ручка для молотка 500г»

Деталь	Критерии	Баллы
Разметить заготовку	1. Ориентирование в задании по инструкционной карте и чертежам. 2. Умение разметить заготовку.	От 1 до 2
Выпилить заготовку	1. Пиление заготовки по разметке.	От 1 до 2
Выстрогать под размер по чертежу	1. Выстрогать пласть. 2. Выстрогать кромку. 3. Выстрогать кромку до линий разметки. 4. Выстрогать пласть до линий разметки.	От 1 до 3
Обработать торец ручки. Придать заготовке овальное сечение.	1. Разметить, согласно чертежу торец ручки с толстого конца по шаблону. 2. Обработать торец ручки. 3. Разметить фаски. 4. Выстрогать фаски. 5. Закруглить грани.	От 1 до 5
Окончательная отделка изделия	1. Внешний вид изделия соответствует образцу. 2. Изделие изготовлено в соответствии с требованиями к обработке отдельных деталей изделия. 3. Качественное выполнение изделия.	От 1 до 3
	Максимальное количество баллов Минимальное количество баллов	15 5

Наименование контрольного изделия и его описание.

«Столярный угольник»

Деталь	Критерии	Баллы
Разметка проушины колодки	1. Ориентирование в задании по инструкционной карте и чертежам. 2. Умение разметить заготовку с помощью столярного угольника.	От 1 до 2
Формирование проушины	1. Пиление проушины по разметке. 2. Долбление торцевой стенки проушины	От 1 до 5
Сборка узла пероколодка	1. Сборка «насухо» с подгонкой. 2. Сборка на клей.	От 1 до 3
Разметка длины колодки пера	1. Разметить, согласно чертежу, длину колодки и пера. 2. Отпиливание припуска по разметке.	От 1 до 2
Окончательная отделка изделия	1. Внешний вид изделия соответствует образцу. 2. Изделие изготовлено в соответствии с требованиями к обработке отдельных деталей изделия. 3. Качественное выполнение изделия.	От 1 до 3
	Максимальное количество баллов	15
	Минимальное количество баллов	5

Наименование контрольного изделия и его описание.

«Терка»

Деталь	Критерии	Баллы
Разметить и выпилить заготовку основания по длине и ширине, снять фаски	1. Ориентирование в задании по инструкционной карте и чертежам. 2. Умение разметить заготовку с помощью столярного угольника. 3. Снятие фаски.	От 1 до 3
Разметить ручку согласно размерам чертежа	1. Умение разметить заготовку согласно чертежу.	От 1 до 3
Выпилить ручку	1. Выпиливание ручки. 2. Обработка кромки.	От 1 до 4

Выполнить сборку ручки с основанием	1. Разметить, согласно чертежу, место крепления ручки к основанию.	От 1 до 2
	2. Соединить основание с ручкой на саморезы по разметке.	
Окончательная отделка изделия	1. Внешний вид изделия соответствует образцу.	От 1 до 3
	2. Изделие изготовлено в соответствии с требованиями к обработке отдельных деталей изделия.	
	3. Качественное выполнение изделия.	
Максимальное количество баллов		15
Минимальное количество баллов		5

**Критерии оценивания качества выполнения изделия
практического тура регионального фестиваля - конкурса
«Поверь в себя» по виду профессиональной и трудовой
деятельности «Цветоводство и декоративное садоводство»
(номинация «Цветовод»)**

При выставлении оценок за выполнение конкурсной работы учитывается полнота знаний, уровень сознательности их освоения, умения применять полученные знания и навыки на практике, уровень сформированности мыслительных операций и способов умственной деятельности, умение организовать рабочее место, отношение к работе, понимание и выполнение инструкции, соблюдение правил техники безопасности и санитарно - гигиенических требований; качество и аккуратность выполнения практической работы.

Итоговая оценка складывается из суммы оценок по таблице: «Критерии оценивания сформированности умений и навыков».

Критерии оценивания сформированности умений и навыков

	Критерии	2 балла	1,5 балла	1 балл	0,5-0 баллов
1	Умение применять полученные знания и навыки на практике				
2	Умение пользоваться технологическими и инструкционными картами				
3	Навыки владения инструментами и приспособлениями				
4	Организация рабочего места				
5	Выполнение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований				
	Максимальное количество баллов	10	7,5	5	2,5

2 балла получает участник, который:

- может самостоятельно применять полученные знания и навыки на практике;
- умеет самостоятельно пользоваться технологическими и инструкционными картами;
- умеет пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;
- правильно организует своё рабочее место;
- выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно - гигиенические требования.

1,5 балла получает участник, который:

- может применять полученные знания и навыки на практике;
- в основном умеет пользоваться технологическими и инструкционными картами, возможно единичное обращение к педагогу за разъяснением.
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- правильно организует своё рабочее место;
- выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно - гигиенические требования.

1 балл получает участник, который:

- испытывает незначительные трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- испытывает незначительные трудности в использовании технологических и инструкционных карт, к помощи педагога обращается редко;
- допускает незначительные ошибки в использовании инструментов и приспособлений;
- имеются незначительные нарушения в организации рабочего места;

- выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

0,5 - 0 баллов получает участник, который:

- испытывает трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- затрудняется в использовании технологических и инструкционных карт, требуется постоянная помощь педагога;
- недостаточно отработан навык владения инструментами и приспособлениями;
- допускает нарушения в организации рабочего места;
- выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

	Критерии	2 балла	1,5 балла	1 балл	0,5-0 баллов
1	Умение применять полученные знания и навыки на практике				
2	Умение пользоваться технологическими и инструкционными картами				
3	Навыки владения инструментами и приспособлениями				
4	Организация рабочего места				
5	Выполнение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований				
	Максимальное количество баллов	10	7,5	5	2,5

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ПРОФЕССИИ: ШТУКАТУР

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ: «УЛУЧШЕННОЕ ОШТУКАТУРИВАНИЕ СТЕН ВРУЧНУЮ»

№ п/п	Наименование проверок	Критерии оценок по вопросам				
		балл «5»	балл «4»	балл «3»	балл «2»	балл «1»
1	Организация рабочего места	100%	100%	100%	100%	100%
2	Отклонение оштукатуренной поверхности по вертикали	До 2мм	До 3мм	До 4мм. с исправл.	До 5мм. с исправл.	До 6мм. с исправл.

	(улучшенной) при промере рейкой длинной 2м.					
3	Отклонение оштукатуренной поверхности по горизонтали при промере длиной 2м.	До 2мм	До 3мм	До 4мм. с исправл.	До 5мм. с исправл.	До 6мм. с исправл.
4	Отклонение шероховатой поверхности при улучшенной штукатурки	Не допуск.	Не допуск.	Допуск.до 1мм. не зам. глазом	Допуск до 2мм. с раст.3м.	Допуск. 2мм. с раст.3м.
5	Выполнение установленной нормы (выработки)	100% и более	100%	100%	Менее 100%	Менее 100%
6	Соблюдение правил техники безопасности	100%	100%	100%	100%	100%

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)
выдан

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу:

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального фестиваля-конкурса «Поверь в себя» для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

