



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 24.05.2019 № 1-615

г. Курск

О проведении регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

В соответствии с порядком проведения регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», в целях повышения активности образовательных организаций Курской области в развитии и внедрении инклюзивного образования в 2019 году,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа» (далее – Конкурс) в период с 1 июня по 06 сентября 2019 года.
2. Утвердить состав Оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 2).
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие образовательных организаций в Конкурсе.
5. Отделу по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комитета образования и науки Курской области (Шумакова И.В.), отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Подчалимова Г.Н.), ОКУ ЦППМСП (Зубарева Т.Г.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности первого заместителя председателя комитета – начальника управления комплексного анализа, проектно-программной и инновационной деятельности и аттестации педагогических кадров комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Председатель комитета

Н.А. Пархоменко

Оргкомитет регионального этапа Конкурса

Председатель Организационного комитета		
1.	Уколов Александр Федорович	И.о. первого заместителя председателя комитета – начальника управления комплексного анализа, проектно-программной и инновационной деятельности и аттестации педагогических кадров комитета образования и науки Курской области
Заместитель Председателя оргкомитета		
2.	Зубарева Татьяна Григорьевна	директор ОКУ ЦППМСП
Члены оргкомитета		
3.	Долгушина Светлана Викторовна	главный консультант отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
4.	Петелина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по УВР ОКУ ЦППМСП, к.псих.н.
5.	Иванова Елена Игоревна	главный консультант отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
6.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. псих.н., профессор
7.	Постричева Ирина Дмитриевна	ответственный секретарь оргкомитета, начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
8.	Евдокимова Лариса Александровна	заведующий кафедрой коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
9.	Ермолова Вера Михайловна	к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
10.	Литнаревич Сергей Николаевич	преподаватель кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
11.	Сотникова Наталья Владимировна	заместитель директора по УВР ОКОУ «Льговская школа-интернат»
12.	Пономаренко Галина Михайловна	директор МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области

СОСТАВ
Жюри регионального этапа Конкурса

Председатель жюри		
1.	Уколов Александр Федорович	И.о. первого заместителя председателя комитета – начальника управления комплексного анализа, проектно-программной и инновационной деятельности и аттестации педагогических кадров комитета образования и науки Курской области
Заместитель Председателя жюри		
2.	Зубарева Татьяна Григорьевна	директор ОКУ ЦППМСП
Члены жюри		
3.	Долгушина Светлана Викторовна	главный консультант отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
4.	Петелина Наталья Геннадьевна	к.псих.н., заместитель директора по УВР ОКУ ЦППМСП
	Полячихина Оксана Валентиновна	учитель-дефектолог ОКУ ЦППМСП
5.	Михайлова Лариса Владимировна	к.псих.н., педагог-психолог ОКУ ЦППМСП
6.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. псих.н., профессор
7.	Постричева Ирина Дмитриевна	начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
8.	Евдокимова Лариса Александровна	заведующий кафедрой коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
9.	Ермолова Вера Михайловна	к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
10.	Лебедева Юлия Игоревна	преподаватель кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
11.	Пономаренко Галина Михайловна	директор МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее-Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее-КИРО), ОКУ ЦППМСП.

1.2. Настоящее Положение о проведении Конкурса (далее - Положение) определяет порядок и регламент, технологию проведения, требования к содержанию конкурсных материалов, критерии оценивания конкурсных работ.

1.3. Конкурс включает две номинации:
«Лучшая инклюзивная школа»;
«Лучший инклюзивный детский сад».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования;
- привлечение внимания общественности к социальной значимости инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации к жизни и интеграции в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

- аккумулярование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Курской области;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного подхода в образовании.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 1 июня по 06 сентября 2019 года.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные

организации, принимавшие участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» прошлых лет.

5. Условия участия и порядок проведения Конкурса

5.1. Критерии регионального этапа Конкурса:

- Организация работы образовательной организации в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Содержание реализуемых образовательной организацией программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Качество основного общего и среднего общего образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (для номинации «Лучшая инклюзивная школа»).
- Успешность коррекционно-развивающих мероприятий, проводимых с обучающимися с ОВЗ.
- Взаимодействие с другими образовательными организациями, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями.

5.2. Для участия в Конкурсе принимаются следующие документы:

5.1.1. Заполненная анкета-заявка, включающая информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (приложение 3);

5.1.2. Мультимедийная презентация успешного опыта образовательной организации (предоставляется в формате *.pptx или *.pdf, количество слайдов: не более 20).

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом, контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами.

5.1.3. Анкета-заявка с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации должна быть объемом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате *.doc (шрифт TimesNewRoman, 14pt, (1,5 интервал) одним файлом (приложение 4).

5.3. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты llotos1953@mail.ru (Евдокимова Л.А.) (одним письмом на одну номинацию) в срок с **1.06.2019 по 06.09.2019**. Заявки подаются по каждой номинации отдельно.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. В каждой номинации Конкурса определяются победители.

6.2. Победители Конкурса определяются по лучшим показателям выведением общего балла (Приложения 5,6).

Победители Конкурса, занявшие I место, направляются для участия в федеральном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Приложение № 3
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 24.05.2019 № 1-615

**Заявка
на участие в региональном Конкурсе
«Лучшая инклюзивная школа России»**

(номинация «.....»)

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактные данные	Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	Наименование номинации для участия в региональном этапе Конкурса

Дата заполнения

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /

Анкета участника
регионального этапа конкурса VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
С какого периода реализуется модель инклюзивного образования	
Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп. <i>Например, 1000 обучающихся, из них 100-обучающихся с ОВЗ (10%). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие), ЗПР</i>
Реализуемые образовательные программы	
Наличие доступной среды	Не более 100 слов
Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник))	Указывается количество специалистов на количество детей. <i>Например, 2 педагога-психолога на 40 обучающихся с ОВЗ.</i>
4. Существующая инклюзивная модель образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Финансовые условия реализации модели	
Цель реализации модели	
Задачи реализации модели	Необходимо указать не более 5
Описание модели	Не более 250 слов
Результаты реализации модели	Не более 200 слов
Теоретическая и практическая ценность модели	Не более 100 слов
Была ли модель апробирована, если да – как долго проводилась апробация	
Возможность использования модели в	Не более 100 слов

условиях иной образовательной организации	
Наличие изданных публикаций с описанием действующей модели	Необходимо указать все публикации с описанием действующей модели за последние 10 лет, из них- сколько в рецензируемых изданиях; приложить первые листы и аннотации
5. Дополнительные материалы	
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации модели	Не более 100 слов
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» подтверждаю

(подпись)

фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

« ____ » _____ 2019г.

Приложение № 5
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 24.05.2019 № 1-615

Форма протокола регионального этапа Конкурса. Протокол 1

«Анкета» и «Презентация»

№ п/п	Критерии оценивания		Баллы
Анкета			
1.	Актуальность предоставленных сведений	Анкета соответствует тематике Конкурса	
2.	Контингент образовательной организации	Соотношение обучающихся с ОВЗ и без ограничений жизнедеятельности	
3.		Разнообразие контингента образовательной организации	
4.	Образовательные программы	Разнообразие реализуемых образовательных программ	
5.	Доступная среда образовательной организации	Соответствие образовательной среды потребностям различных категорий обучающихся с ОВЗ	
6.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент (помощник))	Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	
7.	сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент (помощник))	Соответствие численности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения нормативам приказов Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, №1015	
8.	Участие образовательной организации в межведомственном и сетевом взаимодействии	Участие образовательной организации в межведомственном и сетевом взаимодействии	
9.	Финансовые условия реализации модели	Соответствие нормативных затрат положениям приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015г. №1040	
10.		Расходование финансовых средств	
11.	Модель	Корректность описания модели	
12.		Соответствие модели действующему законодательству в сфере образования	
13.		Прогрессивность модели	
14.		Уровень разработанности модели	
15.	Результаты реализации модели	Преимственность модели	
16.		Качество реализации модели	
17.		Эффективность реализации модели	
18.	Теоретическая и практическая ценность модели	Теоретическая и практическая ценность модели	
19.		Апробация модели	
20.		Возможность использования модели в	

		условиях иной образовательной организации	
Общее количество баллов за анкету			
Презентация			
21.	Соответствие предъявленным требованиям	а) Формальным требованиям (п.5.1.2 Положения); б) Целям и задачам Конкурса; в) Полноте и качеству представленного материала: оформительскому, информационному, содержательному, аналитическому и др.	
Общее количество баллов за презентацию			
Общее количество баллов за Конкурс			

Член жюри регионального Конкурса

_____ /ФИО/

Приложение № 6
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 24.05.2019 № 1-615

Форма сводного протокола регионального этапа Конкурса. Протокол 2

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество баллов			Место по итогам Конкурса
		Анкета	Презентация	Сумма баллов	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Председатель жюри регионального Конкурса _____/ФИО/

Заместитель жюри регионального Конкурса _____/ФИО/