



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 08.05.2020 № 1-422 А

г. Курск

О внесении изменений в приказ комитета образования и науки
Курской области от 16.03.2020 № 1-244 «О проведении регионального
профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020»

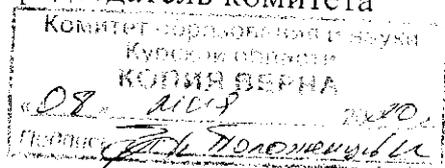
В соответствии с распоряжением Губернатора Курской области от
05.04.2020 № 112-рг «О внесении изменения в распоряжение Губернатора
Курской области от 10.03.2020 № 60-рг «О введении режима повышенной
готовности»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый к приказу комитета образования и науки
Курской области от 16.03.2020 № 1-244 «О проведении регионального
профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020» «Порядок
проведения регионального профессионального конкурса «Воспитатель года -
2020» в новой редакции.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого
заместителя председателя комитета образования и науки Курской области
А.Ф. Уколова.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко

Порядок проведения регионального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения регионального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020» (далее – Порядок, Конкурс) определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов, призеров, победителя Конкурса.

1.3. Конкурс проводится комитетом образования и науки Курской области, комитетом областной организации профсоюза работников народного образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте комитета образования и науки Курской области (<http://komobr46.ru>), ОГБУ ДПО КИРО (<http://kiro46.ru>, закладка «Конкурсы»).

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. В соответствии с Положением о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2020», для участия в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается не более одного кандидата - педагогического работника, образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, победившего в муниципальном этапе Конкурса.

2.2. В случае невозможности участия в Конкурсе (по объективным причинам) победителя муниципального этапа, в региональном этапе может участвовать педагогический работник образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявший второе место в муниципальном этапе.

2.3. Органы власти муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, совместно с территориальными (районными) общественными профсоюзными организациями работников образования и науки (далее – Заявители), направляют ответственному секретарю Оргкомитета Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение № 1);

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя органа власти муниципального района

(городского округа), осуществляющего управление в сфере образования;
личное заявление кандидата (приложение № 2);
информационную карту (оформленную в текстовом редакторе Word) (приложение № 3);
согласие на обработку персональных данных (приложение 4);
конкурсные материалы первого (заочного) этапа Конкурса (приложение 5).

2.4. Документы и материалы направляются на электронную почту **eshemeta@yandex.ru** в срок с **01 июня 2020 г. по 05 июня 2020 г.** В теме направляемого письма указывается муниципальный район (городской округ) Курской области, ФИО конкурсанта.

2.5. В течение трех дней со дня получения документов и материалов участника ответственный секретарь Оргкомитета проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.6.1. Если он (кандидат):

не является гражданином Российской Федерации;
не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);

представил неполный перечень документов;
был победителем или участником одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2020 года.

2.6.2. Если:

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.

2.7. Ответственный секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом.

2.8. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются методисты, руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней в количестве не более 3 человек на одного участника. Расходы на сопровождающих осуществляются за счет направляющей стороны.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

3.2. Заочный этап включает в себя 2 (два) конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Мой успешный проект» («Визитная карточка»).

3.3. Требования к конкурсным заданиям заочного этапа:

3.3.1. «Интернет-портфолио»

Цель: демонстрация участником методических и информационных компетенций.

Формат: Авторский интернет-ресурс или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, представляющие методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Указывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
	Итоговый балл			0-14

3.3.2. «Мой успешный проект» («Визитная карточка»).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Итоговый балл			0-10

3.3.3. Члены жюри проводят оценку заочного этапа до начала первого тура очного этапа, заполняют оценочные ведомости и передают их ответственному секретарю Конкурса не позднее дня начала очного этапа.

3.3.4. Итоги заочного этапа засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

3.4. Требования к конкурсным заданиям очного этапа Конкурса

3.4.1. Очный этап Конкурса включает в себя три тура.

3.4.2. Первый тур очного этапа, в котором принимают участие все участники Конкурса, включает два задания: «Моя педагогическая находка»; «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.4.3. Второй тур очного этапа, в котором участвуют пять финалистов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура очного этапа, представляет собой конкурсное задание «Мастер-класс».

3.4.4. Третий тур очного этапа, в котором участвуют три призера из числа финалистов, представляет собой публичную лекцию «Мой лучший проект».

3.5. Требования к конкурсным заданиям первого тура очного этапа:

3.5.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: Выступление из опыта работы, демонстрирующее наиболее значимые в деятельности конкурсанта методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и (или) формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выступление проводится в формате онлайн с подключением к платформе Mirapolis virtual room. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Регламент: Выступление участника до 10 минут, ответы на вопросы жюри, заданные в чате до 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	представляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки	0-2

			результативности своей профессиональной деятельности	
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-24
	Итоговый балл			

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 24 балла.

3.5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: конспект образовательного мероприятия (занятия) с детьми дошкольного возраста. Тема и возрастная группа определяется участником самостоятельно. Объем конспекта не должен превышать 7 страниц формата А-4, шрифт 14, одинарный интервал. Приложения могут включать мультимедийную презентацию, наглядный и иллюстративный материал, размещенный в одном файле.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания требованиям ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ коммуникативного/ социального/ физического / художественно-эстетического / развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства	0-2

			наглядности и ИКТ	
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает трансляцию современных образовательных технологий	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	уникальность текста не менее 70%	0-2
		3.2.	конспект оформлен с соблюдением авторских прав, указаны ссылки	0-2
		3.3.	приложения позволяют понять содержание наглядности и ИКТ	0-2
	Итоговый балл			0-24

3.5.3. По итогам выполнения конкурсных заданий первого тура очного этапа из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять финалистов Конкурса.

3.6. Требования к конкурсному заданию второго тура очного этапа:

3.6.1. В третьем туре принимают участие пять финалистов, которые объявляются накануне дня проведения конкурсного задания.

3.6.2. Второй тур очного этапа включает в себя одно конкурсное задание – «Мастер-класс».

3.6.3. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация участником компетенций презентации и трансляции личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: Видеоролик, продолжительностью до 15 минут, демонстрирующий элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста). Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), конкурсанты определяют самостоятельно.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность	0-2

			используемой технологии/методов/приемов		
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2	
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2	
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию технологии/методов/приемов демонстрируемой	0-2	
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2	
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2	
3	Информационная коммуникативная культура	и	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2	
		3.3	использует различные способы структурирования информации и представления	0-2	
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2	
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2	
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2	
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2	
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2	
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2	
		Итоговый балл			0-40

3.6. Требования к конкурсному заданию третьего тура очного этапа:

3.6.1. По итогам второго тура очного этапа Конкурса из числа финалистов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются три призера Конкурса

3.6.2. В третьем туре очного этапа Конкурса принимают участие три призера Конкурса.

3.6.3. Третий тур включает в себя конкурсное задание - **публичную лекцию «Мой лучший проект».**

Цель: демонстрация участником компетенций в области реализации современных образовательных технологий на основе требований ФГОС ДО.

Формат: Публичная лекция в онлайн формате с подключением к платформе Mirapolis virtual room, отражающая практику применения участником метода проектов и включающая представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных

действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Участники самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 15 минут, выступление – до 10 минут, ответы на вопросы жюри, заданные в чате – до 5 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Публичная лекция «Моя лучший проект»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста	1.1.	реализуются принципы ФГОС ДО	0-2
		1.2.	обоснован выбор темы, результатов проекта	0-2
		1.3.	поставленная цель и достигнутые результаты значимы для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	0-2
		1.4.	обеспечиваются условия для поддержки самостоятельной деятельности воспитанников	0-2
		1.5.	обеспечиваются условия для участия детей и родителей в совместном планировании	0-2
		1.6.	результаты проекта соответствуют ФГОС ДО	0-2
		1.7.	представлена возможность взаимодействия субъектов образовательных отношений в ходе выполнения проекта и достижения результатов	0-2
2.	Организованность и культура представления информации	2.1.	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.2.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		2.3.	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.6.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж публичной лекции	0-2
		2.7.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		2.8.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итого			30

3.6.4. По итогам третьего тура очного этапа Конкурса из числа призеров определяются победитель Конкурса, и призеры Конкурса, занявшие по количеству набранных баллов 2 и 3 места.

3.6.5. Итоги первого и второго туров очного этапа засчитываются призерам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура очного этапа Конкурса, в момент определения победителя и призеров Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания конкурсных заданий заочного этапа и первого тура очного этапа, основное жюри для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров очного этапа.

Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее 20 дней до начала Конкурса.

4.2. В состав жюри для оценивания конкурсных заданий заочного этапа, первого тура очного этапа входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях среднего профессионального, высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций.

4.3. В состав жюри второго и третьего туров Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп жюри заочного и первого тура очного этапов Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в ответственному секретарю.

4.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы счетной комиссии. Регламент определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Определение и награждение победителя, финалистов и призеров Конкурса

5.1. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются финалистами Конкурса.

5.2. Финалисты Конкурса, занявшие в общем рейтинге по итогам третьего (очного) 2 и 3 места, объявляются призерами Конкурса.

5.3. Победителем Конкурса признается призер Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего (очного) тура. Ему вручается главный приз Конкурса.

5.4. Призеры и победитель Конкурса награждаются ценными подарками.

5.5. Победитель, призеры, финалисты Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

5.6. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

5.7. Учредители Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе устанавливать дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

5.8. Материальное поощрение победителя, призеров и участников Конкурса может осуществляться за счет партнеров Конкурса.