

Анализ внедрения федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья в Курской области

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее Стандарты) в Курской области с сентября 2016 года введены данные Стандарты.

Главная цель введения ФГОС НОО ОВЗ – повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения научно-теоретической, методической и информационной поддержки руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ с сентября 2015 года по июнь 2016 года для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций были организованы курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ДПП ПК) «Управление введением и реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Управление введением и реализацией ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в объеме 72 часов.

Для реализации практической части ДПП ПК определены 14 стажировочных площадок (СП) (приказ комитета образования и науки Курской области от 25.11.2015г. № 1-1190 «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

В соответствии с планом-графиком для стажировочных площадок были разработаны планы методической работы, программы стажировки слушателей (для руководителей и педагогических работников), которые были согласованы с кафедрами коррекционной педагогики и управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования». Особый акцент был сделан на нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение, сетевое взаимодействие, специфическое для каждой категории обучающихся с ОВЗ, психолого-

педагогическое и методическое сопровождение, на изучение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, особенностей организации внеурочной деятельности, рассмотрение особенностей разработки адаптированных основных образовательных программ (АООП) для всех категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Всего обучено:

- 245 руководителей общеобразовательных организаций – 44,8% от общего количества руководителей общеобразовательных организаций Курской области;

- 564 педагогических работника общеобразовательных организаций – 17,7% от общего числа педагогических работников Курской области (учителя начальных классов).

В целом, обучено 100% руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, приступивших к реализации ФГОС ОВЗ.

В 2017г. в соответствии с планом-графиком организованы курсы повышения квалификации для учителей начальных классов, работающих с детьми с ОВЗ, по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями» в объеме 72 часов. По данной программе повысили квалификацию **191** педагог начальных классов (12% от общего числа педагогических работников Курской области).

Проведены обучающие мероприятия по введению ФГОС НОО ОВЗ для учителей начальных классов общеобразовательных организаций.

Семинары:

- «Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации инклюзивного образования детей с нарушениями слуха на основе АООП НОО (варианты 1.1, 2.1)»;
- «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (для слабовидящих детей);
- «Инновационные технологии как основа для успешной реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (для детей с интеллектуальными нарушениями);
- «Индивидуализация обучения в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (особенности индивидуальной работы с обучающимися на дому).

В результате освоения ДПП ПК по вопросам реализации ФГОС ОВЗ у 95,1% слушателей сформированы теоретические знания по аспектам деятельности учителя начальных классов в связи с введением ФГОС ОВЗ; по основам специальных методик обучения детей с сенсорными, интеллектуальными, эмоционально-волевыми нарушениями; по реализации

нового содержания образования, использования адекватных для детей с ОВЗ обучающих технологий; у 93,5% сформированы умения осуществлять контрольно-оценочные функции на всех уровнях и этапах деятельности, обеспечивающие достижение поставленных целей; проектировать, внедрять инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ.

Во исполнение протокола заседания Совета Министерства образования и науки РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 февраля 2017 года №ЛО-11/07пр. в апреле 2017г. проведен мониторинг состояния нормативно-правовых и кадровых условий реализации ФГОС НОО ОВЗ, контингента ОО в условиях первого года реализации ФГОС НОО ОВЗ.

В мониторинге приняли участие **135** общеобразовательных организаций. 100% школ Курской области разработали нормативные локальные акты, регламентирующие реализацию ФГОС ОВЗ.

Количество обучающихся с ОВЗ в первом классе на 2016-2017 учебный год составило **287 человек** (на период проведения мониторинга),

Из них:

слабослышащие (количество): **9** (с инвалидностью: 6).

Варианты стандарта, реализуемые в ОО: 2.1; 2.2; 2.3;

слепые (количество): **3** (с инвалидностью: 3)

Варианты стандарта, реализуемые в ОО: 3.2; 3.4

слабовидящие (количество): **35** (с инвалидностью: 28)

Варианты стандарта, реализуемые в ОО: 4.1; 4.2;

с тяжелыми нарушениями речи (количество): **6** (с инвалидностью: 6)

Варианты стандарта, реализуемые в ОО: 5.2;

с задержкой психического развития (количество): **27**

Варианты стандарта, реализуемые в ОО: 7.1; 7.2;

с умственной отсталостью (количество): **207** (с инвалидностью: 189)

Варианты стандарта, реализуемые в ОО: Пр. № 1599 вариант 1; вариант 2.

Мониторинг позволил выявить проблемы (затруднения) общеобразовательных организаций Курской области первого года реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Одна из наиболее острых проблем состоит в том, что образовательные организации недостаточно укомплектованы педагогическими кадрами в области социально-педагогической поддержки.

По результатам мониторинга укомплектованность социальными педагогами составила **36%** от общего числа социальных педагогов общеобразовательных организаций Курской области; педагогами-психологами **39%**, учителями-логопедами **43%**.

Обозначены следующие трудности при реализации ФГОС НОО ОВЗ:

- сложности обучения ребенка с ОВЗ инклюзивно в классе с большой наполняемостью без сопровождения тьютора, ассистента (помощника),
- отсутствие достаточной материально-технической базы,
- отсутствие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения (отсутствие в штатном расписании должностей: учителя-логопеда, социального педагога, инструктора ЛФК, учителя-дефектолога),
- недостаточное количество мебели, соответствующей СанПиН,
- трудности в планировании численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, т.к. статус ОВЗ у ребенка может появиться не в начале учебного года, а в процессе обучения,
- недостаточное количество учебного оборудования в образовательных организациях для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Для дальнейшей организации эффективной работы по внедрению и реализации ФГОС ОВЗ во всех общеобразовательных организациях региона необходимо продолжить обеспечение научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ОВЗ: повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОО, проведение семинаров, разработку методических рекомендаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, качественное информационное сопровождение реализации ФГОС ОВЗ, используя Интернет-ресурс, региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск», информационно-выставочный зал КИРО, средства массовой информации и др.

Е.И. Иванова
70-06-02