**Информация по выполнению мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий**

**(дорожной карты) по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**в Курской области на 2016-2020 годы за 2 полугодие 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **I. Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение мероприятий по повышению качества обучения, воспитания развития, социализации инвалидов (детей – инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** | | | | |
| 1. | Организация деятельности координационного совета по развитию инклюзивного образования в Курской области | | постоянно | В целях координации (управления) процесса развития инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, реализации дорожной карты в Курской области функционирует координационный совет по развитию инклюзивного образования, определена вертикаль организаций, объединенных общими направлениями деятельности, разработан механизм взаимодействия заинтересованных структур.  В состав координационного совета входят ученые и наиболее компетентные специалисты в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью.  На Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (ОКУ ЦППМСП) возложена роль координатора научно-методического обеспечения инклюзивного образования в Курской области.  В компетенцию координатора входит:  - проведение мониторинга процесса организации инклюзивного образования в регионе;  - проектирование процесса взаимодействия различных уровней инклюзивной образовательной системы;  - координация научной и методической деятельности по обеспечению инклюзивной образовательной среды;  - оказание консалтинговых услуг сотрудникам образовательных организаций, участвующих в реализации инклюзивного образования;  - участие в разработке и внедрении практико-ориентированных технологий обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в образовательных организациях;  - участие в программах повышения квалификации педагогов общего образования и специалистов сопровождения по реализации инклюзивного образования;  - проведение экспертизы эффективности внедрения инклюзивного образования, популяризация инклюзивных процессов в образовании. |
| 2. | Реализация пилотного проекта комитета образования и науки Курской области «От колыбели до школы – ступеньки развития» по внедрению вариативной модели оказания ранней психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с нарушениями развития, сопровождения семей, в которых они воспитываются | | 2016 – 2020 годы | В рамках реализации пилотного проекта комитета образования и науки Курской области «От колыбели до школы – ступеньки развития» проводится работа по развитию вариативных форм дошкольного присмотра детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. Развитие системы ранней помощи ведет за собой распространение преемственных форм сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, в дошкольном возрасте.  Развитие региональной системы ранней помощи осуществляется на основе межведомственного, междисциплинарного и семейно-центрированного подхода в соответствии с нормативными правовыми актами:   1. федеральными:   - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2018-2020 годы в рамках Десятилетия детства» и др.;  - Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2016 г. № 1839-р;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 года № 2723-р «Об утверждении [плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года](http://docs.cntd.ru/document/420386593)».  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2) региональными программами:  - «Развитие образования в Курской области», утв. постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;  - «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» на 2016-2017 годы, утв. постановлением Администрации Курской области от 30.12.2015 № 968-па»;  - Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью и семьям, их воспитывающим, в Курской области на 2018-2019 годы, утвержденный совместным приказом комитетов образования и науки, социального обеспечения и здравоохранения Курской области от 07.05.2018 г. № 1-452/127/211.  С целью обеспечения комплексной и последовательной работы, основанной на принципах преемственности, в ОКУ ЦППМСП функционирует отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы», созданное в 2016 году.  Ведущей целью деятельности отделения является организация комплексной помощи семьям с детьми младенческого и раннего возраста с выявленными нарушениями развития и (или) риском возникновения таковых в достижении оптимального уровня развития детей, их адаптации в обществе, а также формировании у родителей специальных компетенций по воспитанию и развитию детей с ОВЗ и инвалидностью.  Региональная система ранней помощи является начальной ступенью образовательной вертикали и значимым этапом сопровождения семей с «особыми» детьми в системе специального и инклюзивного образования в Курской области и ориентирована на межведомственный, междисциплинарный и семейно-центрированный подходы обеспечивает своевременное и эффективное решение проблем детей с нарушениями развития на самых ранних этапах. В настоящее время расширяются полномочия ЦРВ, так как развитие таких служб рассматривается как одно из приоритетных направлений в модернизации системы специального образования и в становлении отечественной инклюзивной практики.  В Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р, региональный опыт представлен как второй вариант модели системы ранней помощи - на базе одного крупного областного учреждения.  В настоящее время в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 6 июля 2016 г. № 1-723 «О реализации программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и детям с инвалидностью «Нам доступно все!» ОКУ ЦППМСП определен координирующим ресурсным центром по развитию системы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, детям группы риска.  При организации деятельности Центра, как координирующего ресурсного центра по развитию системы ранней помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью, детям группы риска, реализуются следующие приоритетные направления:  - создание правовых основ ранней помощи;  - методическое обеспечение работы специалистов и родителей, участвующих в реализации программ ранней помощи;  - разработка механизмов своевременного выявления нуждающихся детей, и определение критериев их включения в программу ранней помощи;  - разработка содержания услуг ранней помощи;  -подготовка и повышение квалификации специалистов, предоставляющих услуги с учетом современных технологий в рамках междисциплинарной команды специалистов;  - обеспечение управления качеством услуг ранней помощи и создания критериев оценки эффективности оказанных услуг;  - создание информационной региональной базы о детях, включенных в программу ранней помощи;  - организация мониторинга оказания ранней помощи детям целевой группы и их семьям.  Кроме того, под координирующим руководством Центра созданы различные службы в районах и городах области:  - кабинеты раннего вмешательства для 300 детей младенческого и раннего возраста и 370 родителей.  На базе 9 муниципальных образовательных организаций:  ДОУ № 102 г. Курска,  ДОУ № 3 «Соловушка» Рыльского района,  ДОУ № 22 г. Железногорска,  МКДОУ «Детский сад № 5» Обоянского района,  МКДОУ «Детский сад № 6» Суджанского района,  МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района,  МАДОУ «Детский сад № 5» г. Курчатова,  МКДОУ «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»,  МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Щигры  - лекотеки, которые посещают 250 детей с тяжелыми и множественными нарушениями и их родители:  ОКУ ЦППМСП,  ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени»,  ОКОУ «Железногорская школа для детей с ОВЗ»,  ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат для детей с ОВЗ»,  ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ОВЗ»;  - группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью, которые посещают более 80 детей с родителями:  ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени»,  ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска,  ОКУ ЦППМСП,  МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 86» г. Курска.  Данное отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» стало наиболее оптимальной моделью взаимодействия семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и ребенка инвалидностью, со специалистами, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям раннего и дошкольного возраста.  В состав отделения включены:  - Центр раннего вмешательства;  - лекотека, деятельность, которой основана на применении игровых технологий в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития;  -группы кратковременного пребывания, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ дошкольного возраста;  - 2 консультативных пункта: в первом оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам детей раннего и дошкольного возраста, во втором – родителям (законным представителям) и педагогам детей школьного возраста, а также обучающимся в организациях профессионального образования. Родители получают консультативную помощь специалистов, как в очной форме, так и дистанционно.  В команду отделения входят специалисты педагогического и медицинского профиля (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи-неврологи, педиатр, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, медицинская сестра по массажу, инструктор по ЛФК и другие специалисты).  Направлению в Центр подлежат следующие категории детей в возрасте от 0 до 3-х лет:  1) дети с выявленными нарушениями в психофизическом развитии, с нарушениями слуха и зрения, опорно-двигательными нарушениями, генетическими синдромами, наследственно-дегенеративными забо­леваниями, врожденными аномалиями развития, органическим поражением ЦНС, эпилепсией, подозрением на ранний детский аутизм и другими нервно-психическими нарушениями;  2) дети биологической группы риска: недоношенные, в том числе родившиеся с низкой и экстремально низкой массой тела, переношенные, дети с задержкой внутриутробного развития, дети, имеющие риск реализации ВУИ (краснуха, грипп, цитомегаловирус, герпес, токсоплазмоз и др.), дети от матерей с осложненным течением беременности (гестоз, преэклампсия и т.д.), экстрагенитальной патологией (сахарный диабет, гипертония, метаболический синдром), дети, перенесшие родовую травму, асфиксию, гемолитическую болезнь новорожденных; дети, получавшие в неонатальном периоде реанимационные мероприятия и интенсивную терапию, дети, имеющие высокий риск нарушений зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, нарушений речи и интеллекта;  3) дети социальной группы риска: от родителей, имеющих психические заболевания, страдающих алкоголизмом, наркоманией; дети от малолетних или возрастных родителей; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - по направлению органов опеки и попечительства или социальных работников.  Одним из направлений работы ЦРВ является внедрение эффективных методик комплексной абилитации детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе специализированных методик для детей с редкими и генетическими заболеваниями.  В работу специалистов ОКУ ЦППМСП внедрены новые технологии, расширен спектр получателей помощи. Это касается коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения аутистического спектра, нарушения опорно-двигательного аппарата, сложные и множественные нарушения.  Специалисты Центра успешно сочетают традиционные и инновационные технологии с применением современного оборудования.  Работают комнаты сенсорной терапии, массажные кабинеты. В залах ЛФК наряду с занятиями с применением традиционного оборудования организуется работа на детских тренажерах, опорах и вертикализаторах для детей с ДЦП.  Кабинеты учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов оснащены инновационным диагностическим инструментарием, оборудованием для коррекционных занятий, современной оргтехникой, в том числе для использования в работе интерактивных образовательных технологий (сенсорные панели; IT-панели, планшеты, SMART-столы и тренажеры, интерактивные песочные, сенсорные и Монтессори-комплексы и др.).  В своей работе специалисты педагогического профиля используют разнообразные методики, в том числе компьютеризированные: комплексы Биологической обратной связи, «ИМАТОН», диагностические комплекты Е.А. Стребелей, В.М. Акименко, М. Ильиной, «АDOS». В медицинской практике реализуется комплекс функционального биоуправления по электрофизиологическим параметрам и микрополяризации зон головного и спинного мозга; автоматический линзометр и бесконтактный офтальмоскоп для детей раннего возраста и др.  Педагоги и медицинские работники решают проблемы каждого ребенка комплексно в тесном сотрудничестве с семьей, дают рекомендации по вопросам воспитания, обучения, лечения и оздоровления, организации досуга и образования детей в домашних условиях.  В части повышения родительской компетентности в отделении «От колыбели до школы» ОКУ ЦППМСП применяются технологии сотрудничества: проводится психодиагностика семьи, семейное консультирование, родители участвуют в разработке и реализации индивидуальной программы коррекции и развития, присутствуют, а при необходимости и включаются в ход занятия; осуществляется информационная поддержка родителей, ведется выпуск брошюры «Компетентные родители». Действует клуб «Компетентные родители». Занятия в клубе посещают более 50 родителей детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, имеющих ДЦП, синдром Дауна, выраженную задержку психического развития, сложный дефект.  Тематика занятий разнообразна: «Понять и принять своего ребенка!», «Освоение навыка совместной игры», «Особенности восприятия ребенком обращенной к нему речи», «Привлечение внимания ребенка к давно знакомой игрушке», «Как правильно помогать ребенку», «Играем втроем», «Уход за ребенком», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Режим дня», «Как рационально использовать время прогулки с ребенком», «Игры на воздухе» и пр.  К праздничным датам специалисты отделения организуют семейные развлекательные программы, в которых участвуют дети, их братья, сестры и родители: «Новогодняя сказка» (январь), игровая постановка «Папин праздник» (февраль), развлекательные мероприятия - «Весенняя капель» и «Путешествие Пасхального зайчика», «Лето красное пришло» (июнь), «Праздник осенних листьев» (сентябрь), «Зимушка-зима к нам в гости пришла» (декабрь); фотовыставки «Мой папа самый лучший!», «Мама – солнышко мое», выставка семейных творческих работ «Светлое воскресенье».  Об эффективности принятых мер по развитию региональной модели ранней психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи говорят следующие результаты работы:  - формируется банк данных о детях, пользующихся услугами службы ранней помощи;  - аккумулированы данные о службах, предоставляющих услуги детям с нарушениями развития;  - создан банк эффективных технологий, в который включены как традиционные, так и инновационные технологии, в том числе с использованием компьютеризированных методических комплексов;  - обеспечено повышение квалификации педагогических, медицинских, социальных работников и иных специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам изучения инновационных технологий образования, реабилитации, социализации, в том числе в профильных стажировочных организациях, центрах Москвы и Санкт-Петербурга. |
| 3. | Развитие системы психолого-педагогической, медицинской, социальной, информационной и научно-методической поддержки организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, оказывающих иные социальные услуги семьям с детьми данной категории на основе преемственности и сетевого взаимодействия | | 2016 – 2020 годы | Ведется целенаправленная работа по развитию системы психолого-педагогической, медицинской, социальной, информационной и научно-методической поддержки организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, оказывающих иные социальные услуги семьям с детьми данной категории на основе преемственности и сетевого взаимодействия.  Региональная работа проводится в нескольких направлениях:  - *проводится сбор и публикация на сайте ОКУ ЦППМСП методических материалов*, посвященных различным вопросам обучения, воспитания и сопровождения детей данной категории. Раздел представлен в виде «Методической копилки» на официальном сайте учреждения.  Во 2 полугодии 2018 года в данном раздела актуализирована информация по обучению детей с задержкой психического развития на этапе основного общего образования, размещены адаптированные рабочие программы и сценарии внеклассных мероприятий.  В связи с обновлением федерального законодательства в части создания специальных условий обучающимся с ОВЗ на этапе прохождения государственной итоговой аттестации, актуализирована информация на официальном сайте ОКУ ЦППМСП (раздел «Государственная итоговая аттестация»)  - *опубликована научная статья* «ИНТЕГРИРОВАННОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: от теории инклюзивного образования к практике (опыт Курского региона)», авт.: Зубарева Т.Г., Глаголев Д.В., Гаранина Л.А., Российская Е.Н. в научно-методическом журнале «Дефектология», изд. Российская Академия образования, Институт коррекционной педагогики РАО, ООО «Школьная Пресса». – М., 2018. – С. 3-16.  В статье представлены аналитические материалы, раскрывающие опыт организации инклюзивного образования в образовательных организациях Курской области. Сопоставлены данные инклюзивных тенденций по образовательным организациям (городским и сельским), уровням общего образования, нозологическим категориям обучающихся с ОВЗ, их особым образовательным потребностям, наполняемости инклюзивных классов, вариантам преломления модели инклюзии под специфику, традиции, инфраструктуру конкретного района или города области.  Для родителей и специалистов регулярно выпускаются памятки, буклеты:  *Буклеты для родителей* (законных представителей): «Почему новорожденный плачет?», «Тепло и уют материнских рук», «Как носить ребенка на руках», «Рекомендации по развитию тактильных ощущений у детей первого года жизни», «Показатели физического развития ребенка первого года жизни», «Музыка для малышей первого года жизни», «Развитие слуха у детей первого года жизни», «Рекомендации по развитию ручных умений у детей с рождения до 5 месяцев», «Игрушки для детей от рождения до 6 месяцев», «Рекомендации по развитию зрительного восприятия у детей с рождения до 6 месяцев», «Рекомендации по развитию эмоциональных реакций у детей с рождения до 6 месяцев», «Рекомендации по развитию слухового восприятия у детей с рождения до 6 месяцев», «Развитие понимания речи у детей второго полугодия первого года жизни», «Рекомендации по развитию ручных умений у детей с 6 месяцев до года», «Игрушки для детей от 7 месяцев до года», «Рекомендации по развитию зрительного восприятия у детей с 7 месяцев до года», «Рекомендации по развитию слухового восприятия у детей с 7 месяцев до года», «Приемы развития речи и стимуляции речевой активности», «Рекомендации по развитию сенсорной деятельности у детей второго года жизни», «Развивающие игры для детей 2 лет», «Развитие ребенка в 2 года», «Речь ребенка 2 лет», «Рекомендации по развитию познавательной активности при ознакомлении с окружающим миром детей от года до 1 г. 6 мес.», «Развивающие книги для детей с рождения до 3 лет», «Рекомендации по проведению игр — занятий с детьми от года до 1 г. 3 мес. по развитию сенсорной деятельности», «Рекомендации по проведению игр — занятий с детьми от 1 г. 3 мес. до1 г. 6 мес. по развитию сенсорной деятельности», «Рекомендации по проведению игр — занятий с детьми от 1 г. 6 мес. до 1 г. 9 мес. по развитию сенсорной деятельности», «Рекомендации по проведению игр — занятий с детьми от 1 г. 9 мес. до 2 лет по развитию сенсорной деятельности», «Рекомендации по проведению игр — занятий с детьми третьего года жизни по развитию сенсомоторной деятельности», «Рекомендации по проведению игр — занятий с детьми от 2 лет до 2 лет 6 мес. по развитию сенсорной деятельности», «Рекомендации по проведению игр — занятий с детьми от 2 лет 6 мес. до 3 лет по развитию сенсорной деятельности», «От бутылочки к чашке», «Использование черно-белых картинок для развития зрительного восприятия у детей первого года жизни», «Этапы развития игровой деятельности и правила проведения игр» и т.д.  *Буклеты для специалистов*:  «Диагностические критерии оценки при ранних нарушениях эмоционального развития». |
| 4. | Обеспечение программно-методического и информационно-просветительского сопровождения пилотного проекта «От колыбели до школы – ступеньки развития», в том числе посредством подготовки, издания и распространения тематических методических материалов для родителей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, специалистов, оказывающих им услуги | | 2016 – 2020 годы | Деятельность ОКУ ЦППМСП, в том числе отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» широко освещается в федеральных и региональных средствах массовой информации.  На областном уровне обеспечение программно-методического и информационно-просветительского сопровождения пилотного проекта «От колыбели до школы – ступеньки развития» осуществляется посредством презентации регионального образовательного проекта «Организация региональной службы ранней помощи».  В соответствии с планом работы комитета образования и науки Курской области на 2018 год **18 октября 2018** года на базе Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи **«Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»** состоялся Межведомственный круглый стол **«Родители и дети в системе ранней помощи»** для специалистов организаций здравоохранения, образования, социального обеспечения, занятых в системе ранней помощи.  Также в соответствии с вышеуказанным планом работы в рамках информационно-просветительского сопровождения пилотного проекта «От колыбели до школы – ступеньки развития» была проведена пресс-конференция «Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с проблемами в развитии, семьям групп социального и биологического риска с участием представителей межведомственных служб.  На данном мероприятии обсуждались вопросы профилактики детской инвалидности и укрепления здоровья детей. В связи с этим системе ранней помощи детям с нарушениями развития, ограниченными возможностями здоровья и детям с инвалидностью, семьям, их воспитывающим, отводится важное значение, как на федеральном, так и на региональном уровне.  Участники пресс-конференции отметили, что особое внимание сегодня уделяется развитию системы ранней помощи, что требует усиления межведомственного взаимодействия в вопросах выявления и учета детей с нарушениями развития; расширения спектра предоставляемых услуг; включения механизмов социальной инклюзии; более активного участия структур гражданского общества в решении проблем сохранения детского здоровья и профилактики инвалидности.  С этой целью к **2020 году**в регионе в систему ранней помощи будут включены **26 организаций**, в том числе –**21 образовательная организация, 3 организации здравоохранения, 1 – социального обслуживания, 1 – некоммерческая организация, которые обеспечат шаговую доступность по предоставлению услуг ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития.**  23 ноября 2018 года ОКУ ЦППМСП принял участие в IV выставке-форуме «Вместе – ради детей!» по теме «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», инициатором которой стали комитет образования и науки Курской области совместно с департаментом по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области. Выставка проходила в преддверии Дня матери, в главном выставочном павильоне м.Свобода ОБУ «Выставочный центр «Курская Коренская ярмарка».  В выставке приняли участие делегации из всех муниципальных образований региона (более 300 человек).  Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения представил экспозицию, посвященную реализации образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ на всех этапах их сопровождения, начиная с раннего возраста:  - диагностические мероприятия,  - консультирование родителей,  - разработка образовательного маршрута ребенка с предоставлением рекомендаций по созданию специальных образовательных условий,  - технология составления адаптированных образовательных программ,  - организация реабилитационных, коррекционно-развивающих занятий, а также мероприятий по социализации. |
| 5. | Подписание и реализация Соглашения по обеспечению межведомственного взаимодействия между комитетом образования и науки Курской области, комитетом здравоохранения Курской области, комитетом социального обеспечения Курской области, ОКУ ЦППМСП, ФКУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Курской области» в рамках организации инклюзивного образования в Курской области | | постоянно | В регионе осуществляется межведомственное взаимодействие между комитетом образования и науки Курской области, комитетом здравоохранения Курской области, комитетом социального обеспечения Курской области, ОКУ ЦППМСП, ФКУ «ФБМСЭ Курской области» в рамках организации инклюзивного образования.  Развитие системы помощи, в том числе ранней психолого-медико-педагогической, осуществляется в рамках Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, детям с ОВЗ и инвалидностью и семьям, их воспитывающим, в Курской области на 2018-2019 годы (далее - Комплекс мер).  Комплекс мер разработан как социально необходимый, экономически обоснованный инновационный проект, учитывающий региональные особенности и проблемы, с опорой на уже имеющийся в регионе положительный опыт создания служб ранней помощи. В ходе его реализации будет внедрена полифункциональная модель оказания ранней помощи, включающая межведомственные структуры (органы и организации систем образования, здравоохранения, социальной защиты), разные уровни управления: региональный, муниципальный, межмуниципальный и сетевой - на уровне организаций (служб/отделов) ранней помощи с привлечением общественности, СМИ и некоммерческих организаций.  Необходимым механизмом, обеспечивающим условия для развития системы ранней помощи в регионе, является сотрудничество исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, подведомственных организаций с родительскими сообществами, общественными организациями, волонтерами и средствами массовой информации.  Реализация Комплекса мер предполагает совершенствование существующих межведомственных связей с целью повышения доступности, оперативности и качества оказываемых услуг; развитие реабилитационного, информационного и семейного потенциалов; обеспечение обратной связи между административным и общественными ресурсами. На уровне регионального межведомственного взаимодействия актуальна проблема учета и полного охвата детей целевой группы, что связано с недостатками существующей практики межведомственного взаимодействия и информирования родителей.  В рамках сотрудничества осуществляется: реабилитация детей целевой группы во всех районах Курской области; психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение семей целевой группы; проведение систематических общественно-информационных кампаний в поддержку деятельности служб ранней помощи. |
| 6. | Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования | | 2016 – 2018 годы | В целях реализации права на получение профессионального образования и во исполнение приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с 2016 года в регионе функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. На развитие базовой профессиональной образовательной организации ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» в 2018 году из средств областного бюджета предусмотрено 1 535,0 тыс. руб., из средств федерального бюджета – 4 945,600 тыс.руб., на создание условий для получения среднего профессионального образования и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов из средств областного бюджета предусмотрено 1 000,0 тыс.руб., из средств федерального бюджета – 3 140,2 тыс.руб.  В настоящее время фактическая численность обучающихся в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» составляет 2,1 тысяч человек, из них 57 человек – обучающиеся с ОВЗ и имеющие инвалидность по различным заболеваниям (I, II и III группы инвалидности, статус "ребенок-инвалид"). Количество обучающихся данной категории составляет ежегодно около 2% от общего количества обучающихся. Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по 12 адаптированным программам специальностей и профессий: «Экономика и бухгалтерский учет», «Пекарь», «Финансы», «Страховое дело», «Мастер отделочных и строительных работ», «Портной», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Программирование в компьютерных системах», «Прикладная информатика», «Конструирование моделирование и технология швейных изделий», «Дизайн», «Парикмахер». Мероприятия, направленные на создание условий толерантного отношения среди обучающихся колледжа, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ преодолеть многие психологические барьеры и избавиться от внутренних комплексов, проводятся в соответствии с разработанной в колледже программой воспитательной работы «PROдвижение». В соответствии с ИПРА в колледже разработаны и реализуются адаптированые программы среднего профессионального образования. |
| 7. | Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места | | 2016 – 2018 годы | С целью решения задач по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ в базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников». Для выпускников колледжа и других профессиональных образовательных организаций региона в рамках программы проводятся различные мероприятия, направленные на повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда, например:  использование информационной системы АИССТ для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов-выпускников, веб-сайта;  консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;  обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда;  изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования;  проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры.  Базовая профессиональная образовательная организация ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» осуществляет активное взаимодействие с родителями выпускников с инвалидностью и ОВЗ по реализации процесса трудоустройства. Ежегодно в колледже создается база вакансий предприятий и организаций г. Курска и Курской области на основании подписанных договоров с предприятиями и организациями различных форм собственности. Значительный опыт по подготовке специалистов с инвалидностью и ОВЗ накоплен со следующими организациями Курской области: АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «ДекаМастер», ООО «Реал Инвест», ООО «Промресурс».  В профессиональных образовательных организациях проводятся мероприятия, реализуемые службами по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ: ярмарки вакансий, презентации работодателей, конкурсы профессионального мастерства, в том числе «Абилимпикс», процедуры предварительного распределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ. |
| 8. | Организация сотрудничества координационного совета по развитию инклюзивного образования в Курской области с Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования в реализации задач формирования инклюзивной образовательной среды в регионе | | постоянно | В рамках сотрудничества координационного совета по развитию инклюзивного образования в Курской области с Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования во втором полугодии 2018 года ОКУ ЦППМСП организовал открытую лекцию вице-президента Российской академии образования, и.о. директора ФГБНУ «ИКП РАО», профессора, доктора педагогических наук Н.Н. Малофеева на тему «Дефектологическая наука сегодня: ответы на запросы времени» на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».  Среди 90 слушателей лекции были представители образовательных организаций для детей с ОВЗ г. Курска и Курской области, преподаватели и обучающиеся дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».  Спектр обозначенных в открытой лекции проблем был достаточно широк: от стратегии развития образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ до 2030 г. до актуальных проблем логопедии. Затрагивались перспективы развития отечественной дефектологии, были обозначены стратегические направления развития системы образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, отмечалась необходимость введения нового уровня образования – системы ранней помощи детям с ОВЗ, раскрыты её целевые ориентиры и их методологические основы, представлены ожидаемые результаты. Было обосновано введение нового понятия «Особые образовательные потребности семьи», воспитывающей ребенка раннего возраста с ОВЗ. В целом, на основе глубокого научного анализа запросов сегодняшнего дня прозвучали прогнозы развития отечественной дефектологической науки. |
| **II. Кадровое обеспечение ДОРОЖНОЙ КАРТЫ.**  **Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических, медицинских, социальных работников,**  **осуществляющих комплексную поддержку и обучение детей, лиц с ОВЗ и инвалидностью** | | | | |
|  | | Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ | 2016 – 2018 годы | В рамках реализации заказа Минобрнауки России проекта «Разработка и экспертно-консультационное сопровождение внедрения современной модели профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ориентирующей на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования» в базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» создан «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования лиц с инвалидностью и ОВЗ» с целью обеспечения поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.  ОБПОУ «КГПК» располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже. Одним из приоритетных направлений деятельности БПОО является организация курсовой подготовки педагогических работников и административного состава по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.  В целях реализации мероприятия по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» создан ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования, основной задачей которого является обеспечение условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов по направлению подготовки «Информатика». Преподаватели и специалисты РУМЦ и других ПОО прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации: «Повышение квалификации персонала профессиональных образовательных организаций по обеспечению тьюторской помощью при обучении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»;«Организация дистанционного обучения на платформе Moodle».Сотрудниками РУМЦ осуществляется внедрение дополнительных образовательных программ повышения квалификации преподавательского состава: «Совершенствование уровня личностных компетенций обучающихся (Softskills) в условиях среднего профессионального образования»;«Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования». |
|  | | Организация профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы с детьми-инвалидами, детьми и лицами с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования | 2016 – 2018 годы | Во втором полугодии 2018 года ОКУ ЦППМСП участвовал во всероссийском социально ориентированном проекте «Внедрение инклюзивной образовательной технологии» Профориентационная настольная игра "ПрофХ». В декабре 2018 года специалисты Центра прошли обучение по внедрению данного проекта в практику работы с целью проведения профориентационной работы с детьми от 12 лет с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата).  Ресурсным учебно-методическим центром на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» для экспертов конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности и с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности участников (программа согласована с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет»). Кроме того, осуществляется внедрение дополнительных образовательных программ повышения квалификации: «Совершенствование уровня личностных компетенций обучающихся (Softskills) в условиях среднего профессионального образования»; «Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования». Проведен региональный обучающий семинар для преподавателей и специалистов профессиональных образовательных организаций Курской области: «Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в период получения среднего профессионального образования в Курской области». |
|  | | Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ, сопровождение профессионального выбора, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения | 2016 – 2018 годы | В 2018 году 45 специалистов образовательных организаций, осуществляющих профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения обучающихся, освоили дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профессиональное самоопределение учащихся общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования».  Кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО проведены курсы повышения квалификации для 23 специалистов ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат для детей с ОВЗ», ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ОВЗ», ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации профессиональной ориентации и обучения лиц с различной степенью умственной отсталости по образовательным программам профессионального обучения».  11 октября 2018 года в ОКУ ЦППМСП на семинаре для педагогов-психологов дошкольных и школьных образовательных организаций Курской области рассматривались основные вопросы деятельности Центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, были презентованы программы психологического сопровождения, реализуемые в учреждении, а также отдельные вопросы специфики деятельности педагога-психолога в школе и детском саду.  30 октября 2018 года специалисты ОКУ ЦППМСП принимали участие в заседании учебно-методического объединения педагогов-психологов учреждений образования города Курска по теме: «Особенности работы педагога-психолога с детьми с расстройствами аутистического спектра». 06 декабря 2018 года специалисты ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», участвовали в региональном обучающем семинаре «Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО Курской области», представив материал по теме «Особенности психологического развития и образовательные потребности обучающихся с ОВЗ». |
|  | | Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей, обучающихся-инвалидов (законных представителей) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. | 2016-2020 годы | 31 октября 2018 г. на базе ОГБУ ДПО КИРО проведен семинар под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, академика-секретаря отделения профессионального образования РАО Чистяковой Светланы Николаевны «Инновационные формы и методы подготовки к будущей профессиональной карьере».  Разработана и реализована Программа деловых мероприятий регионального отборочного этапа IV национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2018». |
|  | | Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, включая специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования (курсы повышения квалификации педагогических работников, стажировки) | постоянно | Кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО проведены курсы повышения квалификации для 23 специалистов: ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат для детей с ОВЗ» (11 чел.), ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ОВЗ» (9 чел.), ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ» (3 чел.) по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации профессиональной ориентации и обучения лиц с различной степенью умственной отсталости по образовательным программам профессионального обучения». |
|  | | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | постоянно | **В 2018** году обеспечено выполнение показателей:  - «доля педагогических работников общеобразовательных организаций Курской области», освоивших программы ДПП ПК по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ в объеме 65% от общего числа педагогических работников Курской области;  - «доля педагогических работников образовательных организаций, освоивших модули по проектированию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области» в размере 34,2%. |
|  | | Проведение обучающих мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ для учителей начальных классов, тьюторов общеобразовательных организаций | постоянно | В 2018 году ОГБУ ДПО КИРО проведены следующие обучающие мероприятия для учителей начальных классов, тьюторов общеобразовательных организаций Курской области:  Проведено 16 семинаров (около 400 чел.):   * Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования с привлечением Зеленской Ю.Б., кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной (коррекционной педагогики) **Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»  (СПб АППО);** * Создание условий образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей с ОВЗ. * Модели педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения. * Реализация современных инклюзивных технологий: опыт, проблемы, риски. * Особенности организации инклюзивного образования детей с нарушениями слуха. * Создание условий образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей. * Особенности организации и реализации внеурочной деятельности нравственного направления в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ. * Организация внеурочной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). * Особенности организации образовательного пространства в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ. * Реализация современных инклюзивных технологий обучения детей с задержкой психического развития. * Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ. * Особенности организации и реализации внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ. * Особенности организации и реализации внеурочной деятельности общекультурного направления в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ. * Традиционные и инновационные подходы к воспитанию и педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. * Семинар «Наедине со всеми. Психология путь к успеху».   Особенности проведения занятий по коррекционному курсу в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. |
| **III. Создание условий для получения образования, реабилитации, социализации, профессионального самоопределения, развития активной творческой, спортивной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью; организация системного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, семей, в которых они воспитываются** | | | | |
|  | | Укрепление материально-технической базы образовательных организаций Курской области в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», направленных на создание в организациях условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью | постоянно | С 2012 года Курская область принимает участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда».  В рамках реализации Программы в образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей с инвалидностью, предусматривающие оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием и автотранспортом. Для обеспечения беспрепятственного доступа в образовательные организации детей, имеющих инвалидность, оборудованы пандусы, расширены дверные проемы на входе в здания, осуществлен ремонт санузлов в целях их адаптации для маломобильной группы обучающихся и др.  Результатом реализации мероприятий Программы в 2012-2018 годах в Курской области стало создание для детей с инвалидностью комфортной доступной образовательной среды, учитывающей специфику психофизического развития обучающихся с инвалидностью, обеспечивающей их социальную адаптацию и интеграцию, способствующей достижению целей образования, обеспечивающей его качество, доступность и открытость.  По итогам реализации программы «Доступная среда» в 2012-2018 годах в Курской области за счет средств консолидированной субсидии, предоставленной из федерального бюджета, созданы качественные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 102 общеобразовательных организациях, 13 дошкольных образовательных организациях и 4 организациях дополнительного образования, Областном казенном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения». |
|  | | Реализация норм СанПиН для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в части создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | Для различных категорий обучающихся учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26. |
|  | | Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ в соответствии с видами нарушений | постоянно | **В 2018 году (за 2 полугодие)** обеспечено 100 % выполнение показателя:  «доля педагогических работников ДОО г. Курска и Курской области, освоивших программы ДПП ПК по внедрению ФГОС ДО в объеме 42%. от общего числа педагогических работников ДОО г. Курска и Курской области. |
|  | | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ежегодно,  начиная с 2016 года | **В 2018 году** в рамках государственного задания обеспечена реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) по вопросам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе «Проектирование и реализация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (обучено 111 учителей начальных классов; 255 учителя основного общего образования, работающие с детьми с ОВЗ. |
|  | | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
|  | | Реализация вариативных моделей дистанционного образования для детей и лиц с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | В профессиональных образовательных организациях региона ОБПОУ «Курский техникум связи», ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж», ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», реализуется дистанционное обучение по ряду основных образовательных программ профессионального образования. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется дистанционное обучение, размещаются на официальных сайтах ПОО.  Сотрудниками Ресурсного учебно-методического центра на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» разработаны и успешно реализуются 12-ть онлайн-курсов с использованием современных IT-технологий для обеспечения дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Для разработки курсов активно используется система управления дистанционными курсами Moodle. Дистанционный вид обучение применяется для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, тяжелыми соматическими заболеваниями, нарушениями смешенного типа. Обучение с применением дистанционных технологий пяти студентов проводится по двум специальностям «Страховое дело» и «Программирование в компьютерных системах». |
|  | | Организация предпрофессиональной подготовки и создание профильных мастерских на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ | 2016 – 2020 годы | В целях совершенствования деятельности по профориентации и подготовке детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни Курская область участвовала в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признана победителем открытого конкурса на получение субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.  В рамках конкурса утвержден региональный проект «Современная школа», включающий в себя Мероприятия по обновлению материально-технической базы на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования. |
|  | | Разработка методических рекомендаций по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в том числе для детей с нарушениями интеллекта) | 2016 – 2018 годы | ОГБУ ДПО КИРО разработаны методические рекомендации по разработке специализированных программ профессионального обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей. |
|  | | Разработка методических рекомендаций по созданию инклюзивной среды обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации | постоянно | **Разработаны и внедрены в практику работы образовательных организаций:**   1. Роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве. 2. Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования (статья). 3. Создание социально-педагогической среды как условие личностного развития младших школьников с социальной депривацией. 4. Подготовка к обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Практическое пособие с методическими рекомендациями. Москва: издательство ВЛАДОС,. 2018.- 96с. ISBN 978-5-907013-28-5   Для родителей и учителей специалисты ОКУ ЦППМСП выпускают памятки и буклеты по проблемам развития, воспитания, обучения и оздоровления детей, публикуют тематические пособия, сборники практических советов и методических рекомендаций.  В настоящее время ПМПК проводится разработка раздела на официальном сайте ОКУ ЦППМСП, который содержит памятки для родителей (законных представителей), а также методические рекомендации для специалистов образовательных организаций по разработке адаптированных образовательных программ. |
|  | | Предоставление рекомендаций педагогическим коллективам общеобразовательных организаций Курской области по вопросам программно-методического обеспечения, организации психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения образовательной деятельности детей, лиц с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | Памятки для родителей (законных представителей), а также рекомендации педагогическим коллективам общеобразовательных организаций Курской области по вопросам программно-методического обеспечения, организации психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения образовательной деятельности детей, лиц с ОВЗ и инвалидностью представлены по адресу:  http://pmckursk.info/informatsiya-dlya-roditelej.html |
|  | | Размещение на сайтах образовательных организаций в сети Интернет информации о наличии специальных условий, возможности организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | На официальных сайтах образовательных организаций региона созданы страницы, освещающие реализацию прав детей с ОВЗ и инвалидностью по получению образования, о наличии специальных условий, возможности организации обучения по адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ и инвалидностью. |
| **IV. Обучение и социализация детей с ОВЗ и инвалидностью,**  **организация качественного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, их семей, включая раннюю помощь** | | | | |
| 1. | Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций | | постоянно | 23 ноября 2018 на базе Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени» состоялась проектная мастерская для заместителей директоров по УВР организаций, осуществляющих образовательную деятельность: «Особенности организации образования и комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра». В формате проектной мастерской проходило теоретическое обсуждение проблемы и представление практического опыта работы педагогов, обучающих детей с расстройствами аутистического спектра. Открытые занятия позволили участникам проектной мастерской на практике познакомиться с особенностями поведения детей с расстройством аутистического спектра и посмотреть наиболее эффективные технологии работы с обучающимися данной категории. Особое внимание уделялось управленческому аспекту в организации образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра. Двум творческим группам было предложено разработать «Карту готовности» организации, осуществляющей образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ к реализации ФГОС НОО ОВЗ (обучение детей с РАС). Участники проектной мастерской, изучив теоретические аспекты проблемы обучения детей с расстройствами аутистического спектра, посетив открытые уроки и занятия, обсудив актуальные вопросы в рамках круглого стола, определили показатели готовности образовательных организаций к обучению данной категории детей и план мероприятий по каждому индикатору соответствия.  В финале проектной мастерской модераторы творческих групп представили проекты «Карты готовности» с перечислением оптимальных условий для организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра в организациях, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья Курской области.  В соответствии с законодательством РФ (ст. 42 ФЗ РФ «Об образовании в РФ») ОКУ ЦППМСП оказывает помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций.  За 2 полугодие 2018 года по разным направления работы было зарегистрировано более 9 тыс. обращений к специалистам Центра.  Обратились на ПМПК, прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и получили рекомендации по созданию специальных образовательных условий 1540 детей с ОВЗ, в т.ч. 290 с инвалидностью, проживающих на территории Курской области в возрасте от 0 до18 лет.  За отчетный период зарегистрировано 2046 обращений в Отделение коррекционного обучения на психолого-педагогические консультации для детей, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников по вопросам обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей.  В Центре осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.  Во втором полугодии 2018 года 133 обучающихся посещали занятия с педагогами-психологами, учителями-дефектологами и учителями-логопедами Центра.  Услуги по ранней диагностико-консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риск возникновения таковых получили, 294 семей.  2667 семей обратились за медико-реабилитационными мероприятиями и первичной доврачебной и специализированной медико-санитарной (врачебной) помощью. |
| 2. | Совершенствование взаимодействия образовательных организаций и ПМПК по вопросу выполнения рекомендаций по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью | | постоянно | Взаимодействие образовательных организаций и ПМПК по вопросу выполнения рекомендаций по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью *–* приоритетное направление работы Центра.  Рекомендации ПМПК Курской области ежегодно получают около 1000 школьников и 1500 обучающихся дошкольного возраста, 25-30% из них установлена инвалидность.  Во втором полугодии 2018 года комплексное психолого-медико-педагогическое обследование прошли ­­­­1540 детей, проживающих в Курской области, из них 290 с инвалидностью (19%).  Взаимодействие осуществляется в нескольких направлениях:  - организовано сотрудничество ПМПК с районными органами управления образованием, что позволяет унифицировать организационно-методические условия сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;  - реализуется дошкольными и школьными ОО, учреждениями профессионального и дополнительного образования.  В настоящее время новой задачей деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) стало проведение обследований детей и подростков с отклоняющимся поведением и подготовка соответствующих рекомендаций.  Деятельность ПМПК по обследованию детей с девиантным поведением осуществляется на основании Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и в соответствии с Методическими рекомендациями по организация обследования детей и подростков с девиантным поведением (для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий) (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2018 №07-4204).  Для детей с девиантным поведением на основании диагностических данных ПМПК разрабатывается комплекс коррекционно-педагогических мер, которые в дальнейшем будут реализованы в условиях общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок. Каждому обучающемуся выдается заключение ПМПК, содержащее дифференцированные рекомендации по созданию специальных условий по образованию и организации индивидуального подхода к несовершеннолетнему с девиантным поведением.  Во втором полугодии 2018 года на ПМПК Курской области поступило 25 обращений от следственных органов по проведению обследования на психолого-медико-педагогической комиссии и определению форм дальнейшего обучения и воспитания детей с девиантным поведением, находящихся под следствием. Все несовершеннолетние обучающиеся, представленные на ПМПК получили рекомендации по созданию специальных условий по образованию и организации индивидуального подхода к несовершеннолетним.  Помимо организации комплексного диагностического обследования детей с ОВЗ и инвалидностью, специалистами ПМПК осуществляется индивидуально-ориентированная помощь в преодолении затруднений в обучении, личностном развитии и социальной адаптации, определяются направления здоровьесберегающей деятельности в ОО и т.д.  Взаимодействие опирается на административный ресурс, поэтому единые стратегии сопровождения обучающихся, составленные ПМПК, реализуются ПМП-консилиумами при активном участии специалистов органов управления образованием, которые курируют данный процесс, контролируют системность реализации АОП, а также совместно с ПМПК осуществляют анализ качества и эффективности создания СОУ для каждого конкретного обучающегося с ОВЗ и инвалидностью.  В структуре ОКУ ЦППМСП специально создано подразделение, которое организует работу по разработке и реализации перечней мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в образовательной организации. Связующим звеном этой цепи является ПМПК Курской области. На основании рекомендаций ПМПК специалистами АОИ для каждого обучающегося, признанного ребенком-инвалидом, проживающего в Курской области, составляется перечень мероприятий по предоставлению ему СОУ непосредственно в ОО.  Во втором полугодии 2018 года специалистами АИО было получено 546 заявлений от родителей/законных представителей, из них 487– на разработку перечня мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида, 59 - отказов от разработки перечня. Выдано 354 перечней мероприятий, получен 651 отчет от образовательных организаций Курской области об исполнении данных перечней. |
| 3. | Организация психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, по месту жительства, в том числе посредством деятельности консультативных пунктов, созданных в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций отдельных муниципальных образований Курской области | | постоянно | Работа по организации психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, по месту жительства, в том числе посредством деятельности консультативных пунктов, созданных в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций отдельных муниципальных образований Курской области, проводится с 2014 года.  В настоящее время Центр активно взаимодействует с консультативными пунктами образовательных организаций региона, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью в диагностико-консультативном и методическом направлениях, осуществляет информационно-методическое сопровождение психолого-медико-педагогических консилиумов.  Целью взаимодействия является не только координация деятельности ПМПк, но и создание качественных специальных образовательных условий (СОУ) для детей с ОВЗ и инвалидностью, обеспечение их социальной адаптации, организация психолого-педагогической поддержки их семей, консультирование педагогов и специалистов сопровождения по широкому кругу вопросов (разработка АОП, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных средств и методов обучения и т.п.). |
| 4. | Совершенствование системы работы центральной, территориальных ПМПК и ПМПк образовательных организаций в части организации консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам обучения, воспитания и развития детей данной категории | | постоянно | Центральная, территориальная ПМПК сотрудничают с ПМПк образовательных организаций в части организации консультативно – просветительской и профилактической работы с родителями, задачами которой являются:  – профилактика вторичных нарушений в развитии ребенка;  – профилактика перегрузок, выбор адекватного психофизическому развитию ребенка режима труда и отдыха в образовательном учреждении и дома;  – оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем;  – выбор стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, структуры нарушения его развития;  – подготовка и включение родителей в процесс решения коррекционно– образовательных задач, реализацию индивидуальных комплексных программ коррекции и развития.  Родители обеспечиваются методическими и дидактическими материалами, в состав которых входят следующее: комплекты лекций по теме занятия; информационные брошюры; дидактические материалы для занятий на дому; интерактивные материалы (аудио- и видеозаписи); методические пояснения (инструкции) по применению дидактических материалов, тестовые задания и др. Данные материалы предлагаются как в бумажном, так и в электронном формате. Наиболее значимая информация размещается на официальном сайте Центра.  Взаимодействие со специалистами консультативных пунктов позволяет родителям обучаться приемам коррекционной работы с собственным ребенком, приобретать важные навыки абилитации и реабилитации на дому, применять методы включения в среду сверстников ребенка с ОВЗ и или инвалидностью, а также обеспечивает единство и преемственность семейного и общественного воспитания. |
| 5. | Оказание комплексной помощи семьям с детьми, имеющими нарушения в развитии, раннего и дошкольного возраста | | постоянно | С целью обеспечения комплексной последовательной работы, основанной на принципах преемственности, в ОКУ ЦППМСП с 2016 года функционирует отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы». Данное отделение стало наиболее оптимальной моделью взаимодействия семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, со специалистами, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям раннего и дошкольного возраста.  Междисциплинарный и семейно-центрированный подходы обеспечивают своевременное и эффективное решение проблем детей с нарушениями развития на самых ранних этапах.  При организации деятельности Центра раннего вмешательства выбраны следующие приоритетные направления:  - создание правовых основ ранней помощи;  - методическое обеспечение работы специалистов и родителей, участвующих в реализации программ ранней помощи;  - разработка механизмов своевременного выявления нуждающихся детей, определение критериев их включения в программу ранней помощи;  - разработка содержания услуг ранней помощи;  - подготовка и повышение квалификации специалистов, предоставляющих услуги с учетом современных технологий в рамках междисциплинарной команды специалистов;  - обеспечение управления качеством услуг ранней помощи и создания критериев оценки эффективности оказанных услуг;  - создание информационной региональной базы о детях, включенных в программу ранней помощи;  - организация мониторинга оказания ранней помощи детям целевой группы и их семьям.  С целью раннего выявления детей с нарушениями развития и своевременного оказания им помощи в регионе обеспечено межведомственное взаимодействие, в которое включены учреждения здравоохранения, соцобеспечения, образования, медико-социальной экспертизы.  Деятельность ЦРВ осуществляется в тесном взаимодействии с медицинскими организациями Курской области, что регламентируется Порядком взаимодействия медицинских организаций детства и родовспоможения с ЦРВ (приказ комитета здравоохранения Курской области от 25.12.2012 г. № 556 «Об организации межведомственного взаимодействия учреждений здравоохранения с Центром раннего вмешательства»). В соответствии с данным документом, в том числе, осуществляется первичное выявление семей с детьми, нуждающимися в помощи сразу в первые месяцы после рождения.  ЦРВ представляет собой единую междисциплинарную команду, в составе которой работают педагоги: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи; детские врачи: невролог, педиатр, врач ЛФК, ортопед; массажисты и инструктор ЛФК.  Ведущей технологией, используемой специалистами ЦРВ, является междисциплинарное ведение случая, когда психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь осуществляются членами единой междисциплинарной команды на основе составленного индивидуального плана сопровождения, мероприятия которого согласованы с родителями ребенка.  Персональный состав команды специалистов, участвующих в первичном консультировании, подбирается исходя из запроса родителей, при этом постоянными членами команды являются учитель-дефектолог, педагог-психолог и врач-невролог.  Обязательными компонентами данной технологии являются: *наличие ведущего специалиста* (как правило, это - учитель-дефектолог), *соблюдение последовательности этапов работы* от первичной оценки состояния ребенка до решения поставленной задачи, наличие *пролонгированного сопровождения* семьи после выхода ребенка из системы ранней помощи (сроком до 1 года).  Междисциплинарность прослеживается на всех этапах оказания помощи от первичной диагностики до окончания реализации коррекционно-педагогических и медико-реабилитационных мероприятий либо передаче ребенка на сопровождение в иные организации. |
| 6. | Организация социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях профессионального образования посредством реализации мероприятий, сопутствующих образовательной деятельности и направленных на социальную поддержку при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения | | постоянно | Особое внимание в системе профессионального образования уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Дети-инвалиды, поступающие в профессиональные образовательные организации, в основном из образовательных организаций для детей с ОВЗ, в большинстве способны лишь к овладению профессий, указанных в перечне профессий для обучения лиц с недостатками в умственном и физическом развитии. Обучение проходит с учетом их психофизических особенностей и по особым учебным планам и программам. С этими обучающимися в период обучения ведется коррекционно-воспитательная, развивающая и реабилитационная работа, позволяющая адаптироваться в обществе и на рынке труда. Профессиональная подготовка и организация образовательного процесса осуществляется в комплексе с мероприятиями по медицинской, психологической и социально-бытовой реабилитации инвалидов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Реализация перечня мероприятий, направленных на создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяет увеличить долю профессиональных образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для получения ими качественного профессионального образования, а также долю трудоустроенных выпускников-инвалидов.  Специалисты, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, регулярно проходят курсы повышения квалификации. Основным условием доступного и качественного профессионального образования и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является разработка и реализация адаптированных образовательных программ и адаптированных учебно-методических комплексов, которые разрабатываются с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. |
| 7. | Формирование толерантного отношения участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ и инвалидностью, создание благоприятного микроклимата для обучения, воспитания и развития детей данной категории в микросоциуме образовательной организации | | постоянно | 22 ноября 2018 года состоялось торжественное закрытие областного конкурса «Специальный педагог - 2018», который стал одним из самых значимых и ярких событий в профессиональной педагогической жизни Курского региона.  Организаторами конкурса стали:  ‑ комитет образования и науки Курской области;  - ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»;  - ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;  ‑ ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».  Конкурс под девизом «Особенному ребенку - особый педагог!» проводился в 3 этапа в период с марта по ноябрь 2018 г. в целях выявления, поддержки творческих, инициативных педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, распространения знаний в области коррекционной педагогики и специальной психологии, развития инклюзивного образования в регионе по следующим номинациям:  «Педагог - дефектолог» - для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися, имеющими ОВЗ и инвалидность, в отдельных образовательных организациях для детей с ОВЗ;  «Педагог сопровождения» - для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов, других специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;  «Педагог инклюзивного образования» - для педагогических работников, обучающих детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии общеобразовательных организаций;  «Педагогические надежды» - для молодых специалистов (стаж педагогической деятельности не более 3-х лет), работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе образования.  В конкурсе принял участие 51 педагог, осуществляющий образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в различных образовательных организациях Курской области.  На Торжественной церемонии закрытия регионального конкурса «Специальный педагог-2018» были подведены его итоги, состоялось награждение победителей и участников.  В программу мероприятия было включено чествование победителей Регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», «Лучший инклюзивный детский сад».  Победители в номинациях:  «Лучший инклюзивный детский сад» - МДОУ «Центр развития ребенка «Звездочка» – детский сад № 8» города Железногорска,  «Лучшая инклюзивная школа России» - МКОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области.  В конкурсе «Специальный педагог - 2018» принимал участие учитель адаптивной физической культуры из МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области Ирина Викторовна Шумакова. За смелость и решительность, а главное, за преданность профессии и упорство в создании условий физической активности особых детей Виктория Михайловна Сгонникова, исполнительный директор женского баскетбольного клуба «ДИНАМО», одного из лучших клубов России и Европы, вручила Ирине Викторовне диплом и подарок.  Особой наградой победителю и участникам регионального профессионального конкурса «Специальный педагог – 2018» стало присутствие на мероприятии директора Института коррекционной педагогики, вице-президента Российской академии образования, академика, доктора педагогических наук, профессора Николая Николаевича Малофеева.  Н.Н. Малофеев сердечно поприветствовал участников мероприятия и объявил победителя областного профессионального конкурса «Специальный педагог - 2018», которым стала ДОБРОДИЦКАЯ ЛАРИСА ЕВГЕНЬЕВНА, учитель начальных классов Областного казённого общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».  Торжественная церемония закрытия регионального конкурса «Специальный педагог-2018» – это не финал, а новый старт будущим идеям, педагогическому поиску, стремительным творческим решениям, идеям во благо развития наиболее нуждающихся в нашей поддержке детей с особенностями в развитии. |
| 8. | Взаимодействие образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с организациями дополнительного образования по вопросам социализации детей с ОВЗ и инвалидностью | | постоянно | Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется как в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, так и в муниципальных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.  В образовательных организациях созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом, действуют спортивные секции и кружки, разработаны Комплексы физкультурно-оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Ежемесячно проводятся «Дни Здоровья», спортивные состязания, эстафеты и праздники, «Уроки Здоровья», общешкольные турниры, семейные спартакиады.  Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в ежегодных городских, районных, зональных физкультурно-спортивных мероприятиях для детей с ОВЗ и инвалидностью (согласно плану проведения). |
| 9. | Организация системы совместных спортивно-оздоровительных, духовно-нравственных, социальных, общеинтеллектуальных, общекультурных мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью | | 2016 -2020 годы | Ежегодно в регионе проводится праздник для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир равных возможностей» (подведение итогов спортивного года среди инвалидов). Традиционное мероприятие Декады инвалидов собрало людей и детей с ограниченными возможностями здоровья.  Инвалиды и дети с ОВЗ Курской области в этом году участвовали в 42 соревнованиях различного уровня и завоевали 67 медалей. Некоторые из них войдут в состав национальных команд и будут состязаться в 2019 году на крупных турнирах. |
| 10. | Организация акций в целях поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью и формирования толерантности отношений | | 2016 -2020 годы | В рамках проведения ежегодного Международного дня инвалидов, в целях содействия решению проблем инвалидов, их реабилитации и интеграции в общество во всех образовательных организациях региона прошли торжественные и культурно-просветительские мероприятия:  – беседы, круглые столы с демонстрацией видеоматериалов, фильмов об инвалидах, победивших свое заболевание, о параолимпийском движении, с презентацией печатных изданий, посвященных Международному дню инвалидов, напоминающих о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людях, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, изобразительном, самодеятельном творчестве, спорте;  – классные часы: «Смотри на меня, как на равного», «Смотри на мир открытыми глазами», «Познай себя и свои возможности», «Устарело ли слово «милосердие», «Жизнь нам дается только раз» и т.д;  – в холлах и актовых залах оформлены информационные стенды: «Талант, помноженный на мужество!», «Раскрой свой мир – ты не один!», «У каждого свой личный мир» и т.д.  В библиотеках, учебных классах, холлах общежитий профессиональных образовательных организаций организованы тематические книжные и публицистические выставки: «Смотри на мир открытыми глазами», «Возможности – ограничены, способности – безграничны!», «Я как все учусь, живу, общаюсь». На многих выставках представлены эссе, буклеты, творческие работы, изготовленные инвалидами и обучающимися. Материалы выставок учат уважительному отношению к людям данной категории, признанию их полноценными членами общества, формируют представление об «особых людях» «изнутри», об их проблемах, мотивируют полноценных представителей молодежи к оказанию помощи нуждающимся;  – в ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» для инвалидов и лиц с ОВЗ был организован мастер-класс по кондитерскому дизайну «Подари радость», в котором приняли участие обучающиеся данной категории из других ПОО;  – студенты ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» провели день открытых дверей музея моряков-подводников АПРК «Курск» (с приглашением сурдопереводчиков) для обучающихся школы-интерната для слабослышащих детей;  – для студентов ФКПОУ «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» в Археологическом музее было организовано посещение тематической выставки «Прочти историю руками»; в музыкально-поэтической гостиной колледжа для всех желающих людей с ограниченными возможностями здоровья проведен поэтический вечер «От сердца к сердцу»; обучающиеся колледжа-интерната слепых приняли участие в ежегодном празднике для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир равных возможностей» (два концертных номера);  – студентами ОБПОУ «Курский музыкальный колледж имени Г.В.Свиридова» организован благотворительный концерт «Дети для детей» для обучающихся ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;  – студенты ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум» и ОБПОУ «Обоянский педагогический колледж» совместной с КОО ОООИ «Всероссийской общество слепых» провели творческий вечер для слепых и слабовидящих людей г. Обояни;  – в г. Железногорске для студентов ПОО проведен общегородское мероприятие – единый классный час «Я слышу сердцем» и психологический тренинг «Сплочение»;  – администрацией ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж» для студентов, имеющих инвалидность, организованы поездки в города Белгород и Тула. |
| 11. | Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» | | постоянно | С 25 октября по 2 ноября 2018 года в Курской области состоялся региональный отборочный этап IV Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2018». Площадками для проведения состязаний стали ОБПОУ «Курский монтажный техникум», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», ФКПОУ «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Минтруда России, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». В конкурсных мероприятиях приняли участие более 130 человек. Социальными партнерами и спонсорами регионального этапа чемпионата стали ведущие предприятия и организации области.  30-31 октября 2018 года в ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» в рамках регионального отборочного этапа IV Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2018» состоялись мероприятия деловой программы: научно-практическая конференция «Региональные практики развития системы профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и круглый стол «Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью: современные подходы и решения». В ходе деловой программы были рассмотрены лучшие практики сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения в образовательных организациях, обсуждались пути решения проблем, связанных с получением среднего профессионального и высшего образования лицами данной категории. Участие приняли более 280 человек.  С 20 по 23 ноября 2018 года в городе Москве прошел IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс», организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России и т.д. В Национальном чемпионате принимало участие около 1100 победителей региональных чемпионатов из 85 субъектов России. Работу и профессиональный уровень участников оценивали 1000 экспертов по 95 номинациям. От Курской области были представлены восемь компетенций: «Поварское дело», «Переводчик», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Массаж», «Малярное дело», «Робототехника», «Художественное вышивание», Бисероплетение». Соревнования проходили в открытом формате по аналогии с чемпионатом WorldSkills «Молодые профессионалы». Курская команда достойно выступила, получив 1 место по компетенции «Переводчик» и 3 место по компетенции «Малярное дело». Победители, занявшие первые места, награждены дипломами и медалями, а также ценными подарками. |
| 12. | Организация работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях | | постоянно | В образовательных организациях для детей с ОВЗ с 1 класса вводятся первоначальные понятия о профессиях. Традиционным стало проведение таких мероприятий как: «Кулинарные традиции русского народа», «Город мастеров», «Все работы хороши - выбирай на вкус» и др.  Во всех общеобразовательных организациях оформлены уголки по профориентации, стенды: «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться». В течение года проводится информационная работа с родителями обучающихся.  На родительских собраниях с участием специалистов служб занятости доводится информация о новых профессиях и специальностях, о положении на рынке труда и выборе востребованных в экономике области профессий и специальностей.  Классные руководители, воспитатели в течение учебного года занимаются экскурсионно-ознакомительной работой, обучающиеся посещают ведущие предприятия промышленного комплекса Курской области. |
| 13. | Привлечение студентов ВУЗов в качестве волонтеров к работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях | | постоянно | Ежегодно волонтёрский творческий педагогический отряд студентов дефектологического факультета «Счастливые мгновения» проводит мероприятия для детей с ОВЗ в образовательных организациях.  В рамках Недели «Интернет безопасности» студентами - волонтерами проведено интегрированное внеклассное занятие «Основы безопасности в сети Интернет». Обучающимся было предложено пройти анкетирование по вопросам Интернет-безопасности, проведена интерактивная игра с учащимися 7-9 классов.  В рамках фестиваля-конкурса «Поверь в себя», который уже два года подряд проходит на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ОВЗ», провели маршрутную игру «Весенние забавы», спортивно-познавательный праздник «Веселое путешествие».  Волонтеры КГМУ (кафедра коррекционной психологии и кафедра педиатрии), в течение года провели:  - диагностическое обследование детей с последующим консультированием педагогов и родителей;  - совместные мероприятия и праздники для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, обучающимися на дому: «Масленица», «День семьи»;  - беседы о ЗОЖ и первой доврачебной помощи с посещением специально оборудованного кабинета КГМУ. |
| 14. | Освещение в СМИ вопросов организации обучения, воспитания, развития детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области, в том числе разъяснение сути инклюзивного образования с целью формирования позитивного отношения граждан к данной проблеме | | постоянно | Все мероприятия, проводимые для детей с ОВЗ и инвалидностью, отражаются в СМИ. Во всех образовательных организациях, на официальных сайтах созданы страницы, освещающие реализацию прав инвалидов по получению образования в данной организации. Просветительская работа с родителями обучающихся образовательных организаций, где реализуется инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, проводится в ходе школьных, муниципальных и  областных родительских собраний, обучающих семинаров. |
| **V. Информационное сопровождение ДОРОЖНОЙ КАРТЫ** | | | | |
| 1. | Информационное освещение в средствах массовой информации хода реализации и достигнутых результатов межведомственных мероприятий | | 2016 – 2020 годы | На официальном сайте комитета образования и науки Курской области создан раздел «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья», где размещается актуальная информация по данному направлению деятельности. Все мероприятия, направленные на поддержку детей-инвалидов и детей ОВЗ, освещаются в СМИ. |

Е.И. Иванова,

70-06-02

Ж.В. Рогова,

70-06-04