

## **Информационная справка «Инклюзивное и специальное образование детей и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью» в 2018-2019 учебном году**

Приоритетным направлением развития системы образования Курской области является обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (далее – ОВЗ и/или инвалидностью) к качественному образованию.

В области одновременно применяются три базовых подхода к обучению детей с ОВЗ и/или инвалидностью:

1. Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

2. Интегрированное обучение детей ОВЗ и/или инвалидностью в отдельных классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и/или инвалидностью в одном классе вместе с нормативно развивающимися сверстниками по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Основными механизмами реализации права каждого ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью на образование являются: обеспечение права выбора образовательной организации и формы получения образования, создание безбарьерной доступной среды в образовательных организациях, обеспечение медицинского, социального и психоло-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательном процессе с созданием специальных условий обучения.

Для предоставления доступного качественного образования детям с ОВЗ и/или инвалидностью в регионе функционируют (данные на 20.09.2018):

- 14 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (1712 детей);

- 1 образовательная организация для детей, нуждающихся в длительном лечении (198 детей);

- 392 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2004 ребенка, количество обучающихся увеличилось на 8,4% по сравнению с данными на 20.09.2017);

- 277 отдельных классов для детей с ОВЗ (1652 ребенка, количество обучающихся увеличилось на 3,4% по сравнению с данными на 20.09.2017);

- 1327 детей с ОВЗ обучаются в образовательных организациях инклюзивно (количество детей увеличилось на 9,05 % по сравнению с данными на 20.09.2017).

**Численность обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов,  
обучающихся инклюзивно  
в 2018 – 2019 учебном году**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
Количество обучающихся с ОВЗ	105	141	130	156	155	155	137	139	159	30	20	1327
из них – детей - инвалидов	80	84	70	78	79	59	67	57	66	28	20	688

**Численность обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
в отдельных классах образовательных организаций  
в 2018 – 2019 учебном году**

Образовательные программы, адаптированные для детей	с легкой степенью нарушения слуха	слабо слышащих и поздно ослыхавших	с легкой степенью нарушения слуха	слабо видящих	с тяжелой степенью нарушения зрения	с нарушениями ОДА	с ЗПР	со сложными дефектами	с иными ОВЗ	Всего:
Количество классов	8	8	1	24	5	34	169	7	21	277
Количество обучающихся	43	54	3	218+3 слепых	17	66	1203	24	21	1652

**Численность обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))  
в отдельных классах образовательных организаций  
в 2018 – 2019 учебном году**

Класс	1	1 первого года обучения	1 второго года обучения	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего:
Количество классов	22	11	8	30	37	43	39	50	44	46	45	10	6	1	392
Количество обучающихся	92	54	53	139	186	219	201	256	222	248	231	69	30	4	2004
из них – детей - инвалидов	41	45	35	86	104	126	96	132	124	140	125	39	12	2	1107

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования организуется на дому. В Курской области по медицинским показаниям обучение на дому осуществляется для 851 ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью.

В целях расширения доступности образования для детей с ОВЗ и/или инвалидностью, нуждающихся в обучении на дому, в регионе создана модель дистанционного обучения, позволяющая всем детям, нуждающимся в данной услуге, получать образование на дому с применением дистанционных технологий как в специально созданном областном бюджетном

общеобразовательном учреждении Центр дистанционного образования «Новые технологии» (49 детей), так и в образовательных организациях Курской области по месту жительства (108 детей) (данные на 20.09.2018).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности с применением дистанционных технологий соответствует требованиям обучения детей ОВЗ и/или инвалидностью.

В целях соблюдения статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по соблюдению обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с 01.09.2016 года реализуются федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ (далее - ФГОС ОВЗ). В 2018-2019 учебном году в условиях реализации ФГОС ОВЗ обучаются 1264 ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью первых, вторых и третьих классов.

В целях предоставления права на образование детям с выраженными нарушениями интеллекта, с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, с тяжелыми нарушениями умственного и физического развития в регионе организовано обучение 100 % воспитанников детских домов – интернатов системы социальной защиты населения, в том числе по основным профессиональным образовательным программам – основным программам профессионального обучения, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, садовник).

В рамках реализации приказа от 13 июня 2017 года № 486-н, регулирующего вопросы взаимодействия органов исполнительной власти с учреждениями медико-социальной экспертизы по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), организована разработка перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), предусмотренных ИПРА, направляемого в образовательные организации для исполнения. За 2018 год разработано и передано для исполнения в образовательные организации 2873 перечня мероприятий ИПРА.

Областные и муниципальные образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляет 651 специалист, в том числе 201 учитель-логопед, 37 учителей-дефектологов, 126 социальных педагогов, 252 педагога-психолога, 35 тьюторов.

Во 2 полугодии 2018 года в соответствии с планом-графиком ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» проведены курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным

программам – программам повышения квалификации для специалистов сопровождения (педагогов-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, тьютеров, социальных педагогов), учителей начальных классов, педагогов основного общего образования общеобразовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ (220 человек) по следующей тематике:

1. Современные психолого-педагогические технологии организации жизнедеятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для воспитателей общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ) – программу освоило 49 человек.

2. Проектирование и реализация деятельности педагога-психолога в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (для педагогов-психологов, работающих с детьми с ОВЗ) – 27 человек.

3. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в соответствии с ФГОС ООО (для педагогов основного общего образования, работающих с детьми с ОВЗ) – 123 человека.

4. Современные подходы к образовательной деятельности учителей общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (для учителей русского языка и чтения, математики общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ) – 21 человек.

В 2018 году было обеспечено выполнение следующих показателей:

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций Курской области, освоивших дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ – 65% от общего числа педагогических работников Курской области;

- «доля педагогических работников образовательных организаций, освоивших модули по проектированию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области» в составляет 34,2%.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 -2019 учебном году**

В регионе в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) приняли участие 495 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) – 73 человека из числа обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Численность обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА – 9 в форме государственного выпускного экзамена – 427 человек; сдававших ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена – 14 человек.

Количество выпускников с ОВЗ, получивших справку об обучении, не сдавших ГИА-9 – 1 человек, не сдавших ГИА-11 – 6 человек.

### **Результаты обучения выпускников с умственной отсталостью**

123 выпускника с ОВЗ, имеющих умственную отсталость, муниципальных образовательных организаций получили свидетельство об обучении, 4 – удостоверения квалификации рабочего. Отдельные общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, закончили 152 выпускника. 146 выпускников получили свидетельство об обучении, 6 – свидетельство об обучении и справку с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

### **Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям**

В Курской области для обеспечения доступности услуг сопровождения для каждого ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью и его семьи независимо от места проживания создана и функционирует единая система психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, представляющая трехуровневую организационную структуру:

- 9 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;
- 240 психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) на базе Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – Центр), которая обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь территориальным ПМПК.

Ежегодно комплексную психолого-медико-педагогическую помощь получают более 7,5 тысяч детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

Важным фактором создания специальных условий получения образования является деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов (далее – ПМПк) общеобразовательных организаций, которые осуществляют разработку и реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ с последующим мониторингом их эффективности.

Особую роль деятельность ПМПк приобретает в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью, для этого формата обучения в настоящий момент на территории области в общеобразовательных организациях функционирует 240 ПМПк. Нагрузка на один функционирующий консилиум в настоящий момент составляет от 16 до 22 инклюзивных классов.

### **Развитие системы ранней помощи в системе образования Курской области**

Ранняя помощь в Курской области представляет собой комплекс междисциплинарных услуг на межведомственной основе, направленный на выявление и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения от рождения до трех лет.

В 2012 году в структуре ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – ОКУ ЦППМСП) был создан Центр раннего вмешательства (далее – ЦРВ). 158 детей и их родители стали первыми получателями услуг ранней помощи.

С 2016 года ОКУ ЦППМСП – координирующий ресурсный центр по развитию системы ранней помощи в Курской области. В его структуре открыто Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы», которое представляет собой взаимодополняющую модель сопровождения: ЦРВ — лекотеки — группы кратковременного пребывания — консультативные пункты.

Службы ранней помощи созданы в формате кабинетов раннего вмешательства в 28 муниципальных районах и 5 городах области, которые посещают 300 детей младенческого и раннего возраста и 370 родителей.

Открытые в области лекотеки посещают 250 детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их родители, в группах кратковременного пребывания компенсирующей направленности обучается более 80 детей раннего возраста.

В 2018 году Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» обслуживает более 1000 семей в год, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития или риском их возникновения. Суммарно с 2012 года комплексную помощь специалистов получили более 2500 семей с детьми раннего возраста из всех муниципальных образований региона.

В отделении работают 14 педагогических и 10 медицинских работников. В своей деятельности они сочетают традиционные и инновационные технологии с применением современного оборудования.

Более 150 специалистов, работающих в системе ранней помощи, прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В своей работе педагоги ЦРВ используют интерактивные технологии: сенсорные комнаты и панели; IT-панели, планшеты, SMART-столы и тренажеры, комплексы Биологической обратной связи, интерактивные

песочные, сенсорные и Монтессори комплекты, программа «Томатис». Реабилитация детей с ДЦП осуществляется с применением детских тренажеров и нейро-ортопедических лечебных костюмов «Ева», «Адели». В медицинской практике эффективным в раннем возрасте является метод микрополяризации головного мозга.

В части повышения родительской компетентности в отделении действует клуб «Компетентные родители», специальные тематические занятия которого посещают более 100 семей.

Свыше 70 % родителей, прошедших программы ранней помощи, изменили отношение к проблемам ребенка, стали более активными в их решении, преодолели психологические барьеры, связанные с трудностями воспитания, социальным статусом семьи, воспитывающей «особого» ребенка.

Региональный опыт работы отмечен в Федеральной концепции развития ранней помощи в Российской Федерации до 2020 года.

Дальнейшее развитие системы ранней помощи в регионе предполагает совершенствование модели оказания услуг населению, которая включает взаимодействие различных межведомственных структур: образования, здравоохранения, социальной защиты на разных уровнях управления (региональном, муниципальном и сетевом).

С 2017 года разработан и реализуется Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, детям с ОВЗ и/или инвалидностью, и семьям, их воспитывающим, в Курской области на 2018-2019 годы, утвержденный совместным приказом комитета образования и науки Курской области, комитета социального обеспечения Курской области, комитета здравоохранения Курской области от 07.05.2018 № 1-452/127/211, согласованный заместителем Губернатора Курской области.

На реализацию Комплекса мер получен грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в размере 18 882 000 рублей.

К 2020 году в регионе в систему ранней помощи будут включены 26 организаций, в том числе – 21 образовательная организация, 3 – здравоохранения, 1 – социального обслуживания, 1 – некоммерческая организация, которые обеспечат шаговую доступность по предоставлению ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и /или инвалидностью.

### **Участие в государственной программе «Доступная среда»**

С 2012 года Курская область принимает участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда».

	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Средства федерального бюджета (тыс.руб.)	2682,700	5729,700	72487,0	30234,600	16900,4	21181,700	5490,200

Средства областного бюджета (тыс.руб.)	2683,0	5126,600	25000,0	12957,690	7243,0	12500,0	820,4
Средства муниципального бюджета (тыс.руб.)	282,4	601,3	6065,9	4317,0	1260,380	2077,595	701,177
ВСЕГО:	5648,1	11459,4	103552,9	47509,29	25403,78	35759,295	7011,777

В рамках реализации Программы в образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и /или инвалидностью, предусматривающие оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием и автотранспортом. Для обеспечения беспрепятственного доступа в образовательные организации детей данной категории оборудованы пандусы, расширены дверные проемы на входе в здания, осуществлен ремонт санузлов в целях их адаптации для маломобильной группы обучающихся и др.

Результатом реализации мероприятий Программы в 2012-2018 годах в Курской области стало создание для детей ОВЗ и /или инвалидностью комфортной доступной образовательной среды, учитывающей их специфику психофизического развития, обеспечивающей социальную адаптацию и интеграцию, способствующей достижению целей образования, обеспечивающей его качество, доступность и открытость для данной категории обучающихся, их родителей (законных представителей).

По итогам реализации программы «Доступная среда» в 2012-2018 годах в Курской области за счет средств консолидированной субсидии, предоставленной из федерального бюджета, созданы качественные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 102 общеобразовательных организациях, 13 дошкольных образовательных организациях и 4 организациях дополнительного образования, Областном казенном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

В 2018 году в указанной программе принимали участие 3 образовательные организации (2 дошкольные образовательные организации и 1 организация дополнительного образования), в которых созданы условия для получения качественного образования детей с инвалидностью путём создания архитектурной доступности и приобретения нового специального оборудования. На указанные цели израсходовано 5 490 200,00 руб. из федерального бюджета, 820 400,00 руб. из областного бюджета и 701 177,00 руб. из бюджетов муниципальных образований. Кроме того, за счет средств областного бюджета в рамках государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» условия для получения качественного и доступного образования для детей с инвалидностью созданы

в двух школах-интернатах (ОКОУ «Октябрьская школа-интернат», ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ОВЗ») и Областном казенном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

### **Дополнительное образование и мероприятия для детей с ОВЗ и/или инвалидностью, их достижения в творчестве, спорте, науке**

В регионе ведется системная работа по повышению доступности и качества дополнительного образования, увеличению доли детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся по программам дополнительного образования.

Образовательные программы дополнительного образования дети с ОВЗ и/или инвалидностью могут осваивать в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, муниципальных образовательных организациях и организациях дополнительного образования. Система дополнительного образования детей Курской области включает 60 организаций дополнительного образования, где обучаются 516 детей с ОВЗ. Отдельными общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы, организовано обучение по программам дополнительного образования 1712 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Ежегодно в регионе проводятся мероприятия, направленные на преодоление социальной дезадаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

Традиционным стало проведение спортивно-оздоровительного турнира «Когда мы вместе!».

В 2019 году в Турнире приняли участие команды из 8 школ-интернатов Курской области, в состав которых вошли дети ОВЗ и /или инвалидностью и их сверстники, не имеющие нарушений в развитии.

2 апреля 2019 года на базе Региональной стажировочной площадки по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) состоялся Межрегиональный инклюзивный фестиваль «ЛюдиКакЛюди», посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме. Участники фестиваля – дети с РАС, их сверстники без особенностей в развитии, родители, педагогические работники, специалисты комплексного сопровождения детей с РАС, волонтеры КГМУ. В программу фестиваля были включены:

- работа консультационного пункта специалистов для педагогов и родителей по вопросам психолого - педагогического сопровождения детей с РАС;
- психолого - педагогическая гостиная для семей, воспитывающих детей с РАС;
- спортивный праздник «Мы вместе!»;

- мастер-классы для детей с РАС и их родителей: арт-терапевтические и декоративно - прикладные; выставка творческих работ детей с РАС.

В целях создания условий для самореализации детей с ОВЗ и/или инвалидностью, их адаптации и интеграции в общество, а также стимулирования педагогических работников образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью к поиску инновационных методов и форм работы, развития межсетевого взаимодействия в регионе ежегодно проводится:

- фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Поверь в себя» на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ОВЗ», в рамках которого проходят конкурсы профессионального мастерства по номинациям: олимпиада по СБО, «Швейное дело» (номинация «Швея»), «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация «Цветовод»), «Штукатурное дело» (номинация «Штукатур»), «Столярное дело» (номинация «Столяр»); в конкурсных мероприятиях фестиваля в 2019 году приняли участие 100 обучающихся с ОВЗ, из них 62 стали дипломантами фестиваля, 38 получили сертификаты участника;

- творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Мы можем все», в котором приняли участие более 300 обучающихся из 16 образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья Курской области;

- выставка детского творчества для детей с ОВЗ и/или инвалидностью, в которой приняли участие обучающиеся из 15 образовательных организаций Курской области, представив 743 конкурсные работы в трёх номинациях: техническое творчество, декоративно-прикладное творчество и учебно-наглядные пособия.

### **Организация образования лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в профессиональных образовательных организациях**

В системе среднего профессионального образования Курской области обучается 532 студента с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Во всех профессиональных образовательных организациях и структурных подразделениях образовательных организаций высшего образования созданы специальные условия (оборудованы специальные учебные места в аудиториях, библиотеках, обеспечена доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, оборудованы туалетные комнаты и т.д.). В течение всего периода получения образования сопровождение обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью осуществляют социальные педагоги, педагоги-психологи, тьюторы и медицинские работники.

Во исполнение приказа Минобрнауки от 09.11.2015 №1309 «Об

утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», и на основании проведенного системного анализа опыта работы, накопленного в профессиональных образовательных организациях Курской области, приказом комитета образования и науки Курской области от 27.06.2016 № 1-669 «О создании в Курской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» в 2016 году ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» определен как базовая профессиональная образовательная организация (далее - БПОО), обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, с возложением функции координатора в решении проблемы получения качественного и доступного инклюзивного профессионального образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в Курской области. Функции БПОО связаны с осуществлением ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Курской области.

Имеется опыт организации очного обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью с применением дистанционных технологий. Для организации данного вида обучения разработаны 12 онлайн-курсов с применением современных IT-технологий; 17 онлайн-курсов в настоящее время разрабатываются на основе системы Moodle.

В регионе ежегодно проводится региональный отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс». В 2019 году региональный отборочный этап Национального чемпионата проводился по 16 компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Поварское дело», «Малярное дело», «Облицовка плиткой», «Массажист», «Исполнительское мастерство», «Художественное чтение», «Переводчик», «Робототехника», «Бисероплетение», «Психология», «Веб-дизайн», «Художественное вышивание», «Портной», «Разработка программного обеспечения (Программирование)», «Сетевое системное администрирование», количество участников составило 138 человек.

Площадками для проведения соревнований по компетенциям стали базовая профессиональная образовательная организация, поддерживающая региональную систему инклюзивного образования ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», ОБПОУ «Курский монтажный техникум», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФКПОУ «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Минтруда России, Курская школа для детей с ОВЗ.

Победителями в конкурсных мероприятиях в этом году стало 17 человек, призерами - 32 человека, которые были награждены ценными

подарками: 1 место – накопитель WD Elements (HDD/2.5"/USB3.0/500GB/black), 2 место – МФУ Canon Pixma MG2540S (p/c/s), A4, 8/5 изоб.мин., скан. 600x2400, USB, 3 место – аккумулятор внешний Xiaomi Mi Power Bank 5000 mAh.

Команда победителей регионального этапа представит область на V Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2019», который будет проходить с 18 по 22 ноября 2019 года в городе Москве.