**Информация по выполнению мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий**

**(дорожной карты) по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и**

**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**в Курской области на 2016-2020 годы за 2 полугодие 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **I. Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение мероприятий по повышению качества обучения, воспитания развития, социализации инвалидов (детей – инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** |
| 1. | Организация деятельности координационного совета по развитию инклюзивного образования в Курской области | постоянно | В целях координации (управления) процесса развития инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, реализации дорожной карты в Курской области функционирует координационный совет по развитию инклюзивного образования, определена вертикаль организаций, объединенных общими направлениями деятельности, разработан механизм взаимодействия заинтересованных структур.В состав координационного совета входят ученые и наиболее компетентные специалисты в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью.На Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (ОКУ ЦППМСП) возложена роль координатора научно-методического обеспечения инклюзивного образования в Курской области.В компетенцию координатора входит:- проведение мониторинга процесса организации инклюзивного образования в регионе;- проектирование процесса взаимодействия различных уровней инклюзивной образовательной системы;- координация научной и методической деятельности по обеспечению инклюзивной образовательной среды;- оказание консалтинговых услуг сотрудникам образовательных организаций, участвующих в реализации инклюзивного образования; - участие в разработке и внедрении практико-ориентированных технологий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях;- участие в программах повышения квалификации педагогов общего образования и специалистов сопровождения по реализации инклюзивного образования; - проведение экспертизы эффективности внедрения инклюзивного образования, популяризация инклюзивных процессов в образовании.Во втором полугодии 2019 года ОКУ ЦППМСП провело региональный мониторинг обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях региона обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, создания для них специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также организации деятельности ПМП-консилиумов в учреждениях образования (по состоянию на 01.12.2019).Также ОКУ ЦППМСП принимает участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые предназначены для педагогов общего образования и специалистов сопровождения по реализации инклюзивного образования.Во втором полугодии 2019 года специалистами ОКУ ЦППМСП был реализован один из модулей регионального проекта повышения квалификации специалистов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве «Практика инклюзивного образования». С 28 октября по 08 ноября 2019 года реализован модуль «Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе ранней помощи» (72 часа). Обучение осуществлялось одновременно на нескольких площадках: в Отделении развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы», дистанционно были подключены специалисты г. Железногорска, г. Льгова, г. Рыльска, г. Суджи. В курсах повышения квалификации приняли участие 26 организаций. Общее количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации – 91 человек.ОКУ ЦППМСП принимает участие в разработке и внедрении практико-ориентированных технологий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, которые в рамках учебного плана были представлены специалистам-консультантам по оказанию ранней помощи на курсах повышения квалификации. |
| 2. | Реализация пилотного проекта комитета образования и науки Курской области «От колыбели до школы – ступеньки развития» по внедрению вариативной модели оказания ранней психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с нарушениями развития, сопровождения семей, в которых они воспитываются | 2016 – 2020 годы | В рамках реализации пилотного проекта комитета образования и науки Курской области «От колыбели до школы – ступеньки развития» проводится работа по развитию вариативных форм дошкольного присмотра детей с ОВЗ и (или) инвалидностью. Развитие системы ранней помощи ведет за собой распространение преемственных форм сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в дошкольном возрасте. С целью обеспечения комплексной и последовательной работы, основанной на принципах преемственности, в ОКУ ЦППМСП продолжает свою работу Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы», созданное в 2016 году. Ведущей целью деятельности отделения является организация комплексной помощи семьям с детьми младенческого и раннего возраста с выявленными нарушениями развития и (или) риском возникновения таковых в достижении оптимального уровня развития детей, их адаптации в обществе, а также формировании у родителей специальных компетенций по воспитанию и развитию детей с ОВЗ и (или) инвалидностью. Региональная система ранней помощи является начальной ступенью образовательной вертикали и значимым этапом сопровождения семей с «особыми» детьми в системе специального и инклюзивного образования в Курской области и основана на межведомственном, междисциплинарном и семейно-центрированном подходе, что обеспечивает своевременное и эффективное решение проблем детей с нарушениями развития на самых ранних этапах. В настоящее время расширяются полномочия ЦРВ, так как развитие таких служб рассматривается как одно из приоритетных направлений в модернизации системы специального образования и в становлении отечественной инклюзивной практики.В Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р, региональный опыт представлен как второй вариант модели системы ранней помощи - на базе одного крупного областного учреждения. В настоящее время в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 6 июля 2016 г. № 1-723 «О реализации программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» ОКУ ЦППМСП определен координирующим ресурсным центром по развитию системы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, детям группы риска. При организации деятельности Центра, как координирующего ресурсного центра по развитию системы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, детям группы риска, реализуются следующие приоритетные направления:- создание правовых основ ранней помощи; - методическое обеспечение работы специалистов и родителей, участвующих в реализации программ ранней помощи; - разработка механизмов своевременного выявления нуждающихся детей и определение критериев их включения в программу ранней помощи; - разработка содержания услуг ранней помощи;- подготовка и повышение квалификации специалистов, предоставляющих услуги с учетом современных технологий в рамках междисциплинарной команды специалистов; - обеспечение управления качеством услуг ранней помощи и создания критериев оценки эффективности оказанных услуг; - создание информационной региональной базы о детях, включенных в программу ранней помощи; - организация мониторинга оказания ранней помощи детям целевой группы и их семьям.Под координирующим руководством Центра в районах и городах области функционируют различные службы: кабинеты раннего вмешательства для детей младенческого и раннего возраста и их родителей на базе муниципальных образовательных организаций; лекотеки, которые посещают дети с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии и их родители, группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью.Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» стало наиболее оптимальной моделью взаимодействия семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, со специалистами, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям раннего и дошкольного возраста. В состав отделения включены: - Центр раннего вмешательства; - лекотека, деятельность которой основана на применении игровых технологий в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии;- группы кратковременного пребывания, реализующие адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ; - 2 консультативных пункта: в первом оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам детей раннего и дошкольного возраста, во втором – родителям (законным представителям) и педагогам детей школьного возраста, а также обучающимся в организациях профессионального образования. В команду отделения входят специалисты педагогического и медицинского профиля (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи-неврологи, педиатр, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, медицинская сестра по массажу, инструктор по ЛФК и другие специалисты).Направлению в Центр подлежат следующие категории детей в возрасте от 0 до 3-х лет:1) дети с выявленными нарушениями в психофизическом развитии, с нарушениями слуха и зрения, опорно-двигательными нарушениями, генетическими синдромами, наследственно-дегенеративными забо­леваниями, врожденными аномалиями развития, органическим поражением ЦНС, эпилепсией, подозрением на ранний детский аутизм и другими нервно-психическими нарушениями;2) дети биологической группы риска: недоношенные, в том числе родившиеся с низкой и экстремально низкой массой тела, переношенные, дети с задержкой внутриутробного развития, дети, имеющие риск реализации ВУИ (краснуха, грипп, цитомегаловирус, герпес, токсоплазмоз и др.), дети от матерей с осложненным течением беременности (гестоз, преэклампсия и т.д.), экстрагенитальной патологией (сахарный диабет, гипертония, метаболический синдром), дети, перенесшие родовую травму, асфиксию, гемолитическую болезнь новорожденных; дети, получавшие в неонатальном периоде реанимационные мероприятия и интенсивную терапию, дети, имеющие высокий риск нарушений зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи и интеллекта;3) дети социальной группы риска: от родителей, имеющих психические заболевания, страдающих алкоголизмом, наркоманией; дети от малолетних или возрастных родителей; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - по направлению органов опеки и попечительства или социальных работников.Одним из направлений работы ЦРВ является внедрение эффективных методик комплексной абилитации детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе специализированных методик для детей с редкими и генетическими заболеваниями.В работу специалистов ОКУ ЦППМСП внедрены новые технологии, расширен спектр получателей помощи. Это касается коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата, сложные и множественные нарушения. Специалисты Центра успешно сочетают традиционные и инновационные технологии с применением современного оборудования.Работают комнаты сенсорной терапии, массажные кабинеты. В залах ЛФК наряду с занятиями с применением традиционного оборудования организуется работа на детских тренажерах, опорах и вертикализаторах для детей с ДЦП. Кабинеты учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов оснащены инновационным диагностическим инструментарием, оборудованием для коррекционных занятий, современной оргтехникой, в том числе для использования в работе интерактивных образовательных технологий (сенсорные панели; IT-панели, планшеты, SMART-столы и тренажеры, интерактивные песочные, сенсорные и Монтессори-комплексы и др.). В своей работе специалисты педагогического профиля используют разнообразные методики, в том числе компьютеризированные: комплексы Биологической обратной связи, «ИМАТОН», диагностические комплекты Е.А. Стребелевой, В.М. Акименко, М. Ильиной, Семаго, «АDOS». В медицинской практике реализуется комплекс функционального биоуправления по электрофизиологическим параметрам и микрополяризации зон головного и спинного мозга; автоматический линзометр и бесконтактный офтальмоскоп для детей раннего возраста и др. Педагоги и медицинские работники решают проблемы каждого ребенка комплексно в тесном сотрудничестве с семьей, дают рекомендации по вопросам воспитания, обучения, лечения и оздоровления, организации досуга и образования детей в домашних условиях. В части повышения родительской компетентности в отделении «От колыбели до школы» ОКУ ЦППМСП применяются технологии сотрудничества: проводится психодиагностика семьи, семейное консультирование, родители участвуют в разработке и реализации индивидуальной программы коррекции и развития, присутствуют, а при необходимости и включаются в ход занятия; осуществляется информационная поддержка родителей, ведется выпуск брошюры «Компетентные родители». Занятия в клубе «Компетентные родители» посещают более 100 семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями (ДЦП, синдром Дауна, выраженную задержку психического развития, сложный дефект). К праздничным датам специалисты отделения организуют семейные развлекательные программы, в которых участвуют дети, их братья, сестры и родители. Фототека проведенных мероприятий размещена на сайте <https://pmckursk.ru/klub-kompetentnye-roditeli/fototeka-meropriyatij.html> Об эффективности принятых мер по развитию региональной модели ранней психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи говорят следующие результаты работы:- формируется банк данных о детях, пользующихся услугами службы ранней помощи;- аккумулированы данные о службах, предоставляющих услуги детям с нарушениями развития;- создан банк эффективных технологий, в который включены как традиционные, так и инновационные технологии, в том числе с использованием компьютеризированных методических комплексов; - обеспечено повышение квалификации педагогических, медицинских, социальных работников и иных специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам изучения инновационных технологий образования, реабилитации, социализации, в том числе в профильных стажировочных организациях центрах Пскова, Твери.Во втором полугодии 2019 года специалистами Отделения проведено 185 междисциплинарных приемов, в том числе 37 для детей инвалидностью, посещают индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом 129 детей. В режиме ежедневного посещения в группах кратковременного пребывания обучается 33 ребенка, лекотеку посещают 9 семей. Технология домашнего визитирования применена в отношении 14 семей.Развитие когнитивных, коммуникативных, моторных, эмоциональных и речевых процессов у детей с ОВЗ и инвалидностью посредством применения аудиосистемы «Рулисен» осуществлялось у 9 детей, лечебный метод микрополяризации, позволяющий изменять функциональное состояние различных звеньев ЦНС под действием малого постоянного тока применялся в отношении 42 детей раннего возраста.Занятия по лечебной физкультуре посетил 41 ребенок, курс лечебного массажа получили 162 человека, оториноларингологом проконсультировано 357 обратившихся. Занятия и открытые мероприятия в Автогородке / Автоклассе, созданном на базе Отделения, посетили - 635 обучающихся дошкольных образовательных организаций региона. Совместно с сотрудниками ГИБДД проведено 10 открытых мероприятий с количеством участников – 286 детей.  |
| 3. | Развитие системы психолого-педагогической, медицинской, социальной, информационной и научно-методической поддержки организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, оказывающих иные социальные услуги семьям с детьми данной категории на основе преемственности и сетевого взаимодействия | 2016 – 2020 годы | Ведется целенаправленная работа по развитию системы психолого-педагогической, медицинской, социальной, информационной и научно-методической поддержки организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, оказывающих иные социальные услуги семьям с детьми данной категории на основе преемственности.Региональная работа по оказанию научно-методической поддержки организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, оказывающих иные социальные услуги семьям с детьми данной категории, проводится также посредствомсбора и публикации на сайте ОКУ ЦППМСП методических материалов, посвященных различным вопросам обучения, воспитания и сопровождения детей данной категории. Раздел представлен в виде «Методической копилки» на официальном сайте учреждения.Во 2 полугодии 2019 года в связи с обновлением федерального законодательства в части создания специальных условий обучающимся с ОВЗ и инвалидностью на этапе прохождения государственной итоговой аттестации проведено совещание по данной теме в режиме ВКС, к которому было подключено 33 муниципальных образования, актуализирована информация на официальном сайте ОКУ ЦППМСП (раздел «Государственная итоговая аттестация»). |
| 4. | Обеспечение программно-методического и информационно-просветительского сопровождения пилотного проекта «От колыбели до школы – ступеньки развития», в том числе посредством подготовки, издания и распространения тематических методических материалов для родителей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, специалистов, оказывающих им услуги | 2016 – 2020 годы | Деятельность ОКУ ЦППМСП, в том числе Отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы», широко освещается в федеральных и региональных средствах массовой информации.2 октября 2019 года специалисты Центра приняли участие в Х Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства», которую проводил Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.В состав делегации из Курска вошли лучшие профессионалы в сфере поддержки семьи и детства, руководители образовательных организаций и ведущие специалисты-практики из профильных учреждений, работающих с семьями и детьми.В рамках работы Форума специалисты Центра представили экспозиции на тему «Формы и механизмы межведомственного взаимодействия по организации ранней помощи детям в Курской области», информационный материал, включающий: - баннеры «Система ранней помощи: региональная практика», «Модель сетевого  и межведомственного взаимодействия организаций и учреждений по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью»; - буклеты «Региональная уровневая система ранней помощи в Курской области», «Информационная карта организаций, оказывающих раннюю помощь детям и их семьям в Курской области»;- видеоролик «Организация деятельности Отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы»; - блиц-консультации на тему: «Использование современного оборудования в рамках системы слуховых тренировок по методу «Томатис»;  - презентация  «Азбука дорожного движения» (применение игровых программ по обучению детей безопасному движению на дорогах); - мастер-класс «Игры с песком для детей раннего возраста с нарушениями развития».В части повышения родительской компетентности непосредственно в отделении «От колыбели до школы» ОКУ ЦППМСП применяются технологии сотрудничества: проводится психодиагностика семьи, семейное консультирование, родители участвуют в разработке и реализации индивидуальной программы коррекции и развития, присутствуют, а при необходимости и включаются в ход занятия; осуществляется информационная поддержка родителей, ведется выпуск брошюры «Компетентные родители». Действует клуб«Компетентные родители», тематика заседаний которого формируется в зависимости от запроса родителей.Во втором полугодии 2019 года в рамках работы клуба проведены консультации специалистов в рамках консультативного пункта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Специалист** | **Тема консультации** |
| 17 сентября | учитель-логопедКатаева Н.А. | Логоритмические упражнения как средство развития речи детей раннего возраста |
| 08 октября | педагог-психологКашина Ю.Е. | Принятие ребенка с ОВЗ  |
|  19 ноября | учитель-дефектологКарпенко О.Ю. | Взаимодействие специалистов ранней помощи с родителями в процессе формирования базовых социальных навыков у детей раннего возраста |
|  03 декабря | педагог-психологКашина Ю.Е. | Формирование ответственной родительской позиции за воспитание и развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья |

К праздничным датам специалисты отделения организуют семейные развлекательные программы, в которых участвуют дети, их братья, сестры и родители.Для родителей и специалистов регулярно разрабатываются памятки, информационные буклеты, которые представлены на электронной странице клуба «Компетентные родители»:<http://pmckursk.ru/klub-kompetentnye-roditeli/sovety-roditelyam-detej-rannego-vozrasta.html>. |
| 5. | Подписание и реализация Соглашения по обеспечению межведомственного взаимодействия между комитетом образования и науки Курской области, комитетом здравоохранения Курской области, комитетом социального обеспечения Курской области, ОКУ ЦППМСП, ФКУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Курской области» в рамках организации инклюзивного образования в Курской области | постоянно |  В регионе осуществляется межведомственное взаимодействие между комитетом образования и науки Курской области, комитетом здравоохранения Курской области, комитетом социального обеспечения Курской области, ОКУ ЦППМСП, Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Курской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в рамках организации инклюзивного образования.В Курской области в настоящее время действует Соглашение о взаимодействии между комитетом образования и науки Курской области и Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Курской области» по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы от 17.02.2016 № 1/3.Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон по вопросам оказания государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы в целях реализации реабилитационных или абилитационных мероприятий, обеспечения услугами (далее - реабилитационные мероприятия), предусмотренными индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида), разработанными для лиц, признанных инвалидами, с целью обеспечения последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении реабилитационных мероприятий, динамического наблюдения и контроля за эффективностью проводимых мероприятий.Взаимодействие участников Соглашения осуществляется в следующих формах:1. Направление в комитет образования и науки Курской области Выписки из ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в соответствии с направлением деятельности в части рекомендованных реабилитационных мероприятий, предоставляемых инвалиду (ребенку-инвалиду).
2. Направление в Главное бюро МСЭ сводной информации об исполнении комитетом образования и науки Курской области, возложенных на него ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) мероприятий по направлению деятельности в части рекомендованных ему реабилитационных мероприятий.
3. Координация действий, связанных с реализацией реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).
4. Информационное взаимодействие между комитетом образования и науки Курской области и Главными бюро МСЭ, включая работу с общественными организациями и средствами массовой информации.
5. Совместное планирование и проведение мероприятий организационного и правового характера.
6. Обмен нормативными правовыми актами, стандартами и инструктивными материалами, консультациями специалистов;
7. Проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, совещаний с участием представителей заинтересованных ведомств и представителей общественных организаций.

Развитие региональной системы помощи, в том числе ранней психолого-медико-педагогической, осуществляется в рамках Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, детям с ОВЗ, инвалидностью и семьям, их воспитывающим, в Курской области на 2018-2019 годы. Комплекс мер разработан как социально необходимый, экономически обоснованный инновационный проект, учитывающий региональные особенности и проблемы, с опорой на уже имеющийся в регионе положительный опыт создания служб ранней помощи. В ходе его реализации будет внедрена полифункциональная модель оказания ранней помощи, включающая межведомственные структуры (органы и организации систем образования, здравоохранения, социальной защиты), разные уровни управления: региональный, муниципальный, межмуниципальный и сетевой - на уровне организаций (служб/отделов) ранней помощи с привлечением общественности, СМИ и некоммерческих организаций. Необходимым механизмом, обеспечивающим условия для развития системы ранней помощи в регионе, является сотрудничество исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, подведомственных организаций с родительскими сообществами, общественными организация, волонтерами и средствами массовой информации.Реализация Комплекса мер предполагает совершенствование существующих межведомственных связей с целью повышения доступности, оперативности и качества оказываемых услуг; развитие реабилитационного, информационного и семейного потенциалов; обеспечение обратной связи между административным и общественными ресурсами. На уровне регионального межведомственного взаимодействия актуальна проблема учета и полного охвата детей целевой группы, что связано с недостатками существующей практики межведомственного взаимодействия и информирования родителей. В рамках сотрудничества осуществляется: реабилитация детей целевой группы во всех районах Курской области; психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение семей целевой группы; проведение систематических общественно-информационных кампаний в поддержку деятельности служб ранней помощи. |
| 6. | Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования | 2016 – 2018 годы |  В целях реализации мероприятий постановления Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», создания условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении среднего профессионального образования в регионе функционирует базовая профессиональная образовательная организация (далее - БПОО), обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. Функции БПОО связаны с осуществлением ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Курской области.В ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» осуществляется очное обучение с применением дистанционных технологий лиц с инвалидностью и ОВЗ. Для организации данного вида обучения разработаны и внедрены 12 онлайн курсов с применением современных IT-технологий. Для разработки курсов активно используется система управления дистанционными курсами Moodle. Дистанционный вид обучения применяется для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, тяжелыми соматическими заболеваниями, нарушениями смешенного типа. В соответствии с ИПРА в колледже разработаны и реализуются адаптированные программы среднего профессионального образования. Успешная реализация адаптированных программ обеспечивается благодаря наличию в колледже современного оборудования.В настоящее время фактическая численность обучающихся в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» составляет 2,2 тысяч человек, из них 68 человек – обучающиеся с ОВЗ и имеющие инвалидность по различным заболеваниям (I, II и III группы инвалидности, статус «ребенок-инвалид»). Количество обучающихся данной категории составляет ежегодно около 2-3% от общего количества обучающихся. Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по следующим программам специальностей и профессий: «Экономика и бухгалтерский учет», «Пекарь», «Мастер отделочных и строительных работ», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Программирование в компьютерных системах», «Прикладная информатика», «Страховое дело», «Финансы», «Конструирование моделирование и технология швейный изделий», «Парикмахер», «Дизайн», «Портной», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Мастер столярного и мебельного производства», «Информационные системы и программирование», «Сварщик», «Технология парикмахерского искусства».Мероприятия, направленные на создание условий толерантного отношения среди обучающихся колледжа, позволяют инвалидам и лицам с ОВЗ преодолеть многие психологические барьеры и избавиться от внутренних комплексов, проводятся в соответствии с разработанной в колледже программой воспитательной работы «PROдвижение». В БПОО ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сформированы личные дела студентов инвалидов, содержащие информацию о нозологии и степени заболевания, заключения ПМПК, ИПРА. В колледже ведется работа с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам их профориентации, приема и обучения, дальнейшего трудоустройства. |
| 7. | Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места | 2016 – 2018 годы | С целью решения задач по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ в базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников». Для выпускников колледжа и других профессиональных образовательных организаций региона в рамках программы проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда:использование информационной системы АИССТ для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов-выпускников веб-сайта;консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда; обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда;изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования;проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры.Базовая профессиональная образовательная организация ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» осуществляет активное взаимодействие с родителями выпускников, имеющих инвалидность или ОВЗ, по вопросам трудоустройства. Ежегодно в колледже создается база вакансий предприятий и организаций г. Курска и Курской области на основании подписанных договоров с предприятиями и организациями различных форм собственности. Значительный опыт по подготовке специалистов с инвалидностью и ОВЗ накоплен со следующими организациями Курской области: АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «ДекаМастер», ООО «Реал Инвест», ООО «Промресурс» и др. В профессиональных образовательных организациях проводятся мероприятия, реализуемые службами по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ: ярмарки вакансий, презентации работодателей, конкурсы профессионального мастерства, в том числе «Абилимпикс», процедуры предварительного распределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ. |
| 8. | Организация сотрудничества координационного совета по развитию инклюзивного образования в Курской области с Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования в реализации задач формирования инклюзивной образовательной среды в регионе | постоянно | В рамках сотрудничества координационного совета по развитию инклюзивного образования в Курской области с Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования во втором полугодии 2019 года специалисты ОКУ ЦППМСП приняли участие в цикле семинаров-вебинаров по с целью обучения сотрудников Центра и обобщения передового педагогического опыта ИКП РАО по следующим направлениям:* Сопровождение семьи, имеющей ребенка с нарушением зрения и инвалидностью, не посещающего детский сад.
* Сопровождение семьи, имеющей ребенка с ТМНР и аутизмом, не посещающего детский сад.
* Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и учетом спектра типологических вариантов психического развития.
* Сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста с выявленными нарушениями развития.
 |
| **II. Кадровое обеспечение ДОРОЖНОЙ КАРТЫ.****Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических, медицинских, социальных работников,** **осуществляющих комплексную поддержку и обучение детей, лиц с ОВЗ и инвалидностью** |
|  | Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ, сопровождение профессионального выбора, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения |  | Организовано и проведено обучение по дополнительным профессиональным программам – программам ПК и ПП:г.Москва по дополнительной профессиональной программе «Современная школа: организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения новых технологий преподавания предметной области «Технологи» - 48 представителей ОО для детей с ОВЗ Курской области.ОГБУ ДПО КИРО по дополнительной профессиональной программе «Технологии обработки материалов на занятиях по технологии» - 40 учителей, в том числе работающих с детьми с ОВЗ.ОГБУ ДПО КИРО по дополнительной профессиональной программе «Деятельность профориентолога-наставника в образовательной организации» - 20 учителей в том числе работающие с детьми с ОВЗ. |
|  | Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей, обучающихся-инвалидов (законных представителей) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. | 2016-2020 годы | Проведен круглый стол «Профессиональное самоопределение обучающихся 6-11-х классов в ходе реализации проекта «Билет в будущее» дляответственных от общеобразовательных организаций - преподавателей-навигаторов (г. Курск – 57 ОО, г.Железногорск – 12 ОО, г.Обоянь – 3 ОО; 5 ОО для детей с ОВЗ), принимающих участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2019 году.С 1 сентября запущен проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Курской области. Приказом комитета образования и науки Курской области региональным координатором реализации проекта назначен ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».В проекте приняли участие 5 ОО для детей с ОВЗ:* ОКОУ «Курская школа «Ступени»;
* ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ»;
* [ОКОУ «Школа-интернат № 5» г.Курска](http://kursk-int5.ru/);
* [ОКОУ «Школа-интернат № 3» г.Курска](http://kursk-int5.ru/);
* ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат».

В проекте приняли участие 20 обучающихся с ОВЗ. Прошли регистрацию и анкетирование на платформе "Билет в будущее". 7 ноября 2019 года в Курском институте развития образования состоялась III Межрегиональная научно-практическая конференция «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся».В ходе конференции прошло заседание двух секций.Заседание секции № 1 было посвящено обсуждению опыта разработки, апробации и внедрения моделей профессионального самоопределения обучающихся (модераторы: Орешкина А.К. заведующий лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования РАО член-корреспондент РАЕН, эксперт РАО, доктор педагогических наук, Крыжская Н.А., методист межкафедральной учебной лаборатории профессионального самоопределения ОГБУ ДПО КИРО).На секции Заплаткина А.А., зам. директора по УВР ОБОУ «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г.Курска представила опыт по социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и детей-сирот средствами профессиональной ориентации.В рамках **V регионального чемпионата «Молодые профессионалы»**(Worldskills Russia) Курской области проведен **модерационный семинар «Ключевые мероприятия WorldSkills в рамках проекта «Билет в будущее». В семинаре приняли участие 29 представителей общеобразовательных организаций и площадок СПО, а также было 19 подключений по сети Интернет.**  |
|  | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  постоянно | В 2019 году в соответствии с Планом действий по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ комитета образования и науки Курской области от 13.03.15г. № 1-226) обеспечено выполнение следующих показателей: «доля педагогических работников общеобразовательных организаций Курской области, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ» в объеме 75 %, с нарастающим эффектом, от общего числа педагогических работников Курской области;«доля руководителей образовательных организаций, освоивших модули по проектированию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области» в размере 54,2 %, с нарастающим эффектом, от общего числа педагогических работников Курской области. |
|  | Проведение обучающих мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ для учителей начальных классов, тьюторов общеобразовательных организаций | постоянно | Проведены обучающие мероприятия:- 7 семинаров по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе стажировочных площадок:* ОКОУ «Курская школа «Ступени»;
* ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ»;
* [ОКОУ «Школа-интернат № 5» г.Курска](http://kursk-int5.ru/)
* ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
* МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Курска»;
* МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
* [ОКОУ «Льговская школа-интернат»](http://lgov-shcola-int.ucoz.ru/).
 |
| **III. Создание условий для получения образования, реабилитации, социализации, профессионального самоопределения, развития активной творческой, спортивной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью; организация системного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, семей, в которых они воспитываются** |
|  | Укрепление материально-технической базы образовательных организаций Курской области в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», направленных на создание в организациях условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью | постоянно |  С 2012 года Курская область участвует в реализации мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.Всего за 2012-2019 годы условия для инклюзивного образования детей - инвалидов, в том числе универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организациях специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом за счет средств консолидированной субсидии федерального, областного и муниципального бюджетов, были созданы в 123 образовательных организациях: 102 общеобразовательных организациях, 15 дошкольных образовательных организациях, 5 организациях дополнительного образования и 1 центре психолого-педагогического-медицинского сопровождения.На реализацию мероприятий указанной программы с 2012 года выделено более 242 млн.руб.Результатом реализации Программы стало создание для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья комфортной доступной образовательной среды, учитывающей специфику психофизического развития обучающихся с ОВЗ, обеспечивающей социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей достижению целей образования, обеспечивающей его качество, доступность и открытость для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей).  |
|  | Реализация норм СанПиН для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в части создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | Для различных категорий обучающихся учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26. |
|  | Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ в соответствии с видами нарушений  | постоянно |  Во ДОО Курской области создается развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ разных нозологических групп, в том числе получающих образование в условиях инклюзии, разрабатываются АООП и АОП с учетом обновления требований. С августа 2017 работают апробационные площадки по реализации инклюзивного дошкольного образования - МБДОУ №№ 14, 83, 127, на базе которых реализуется стажировка для педагогов и руководителей ДОО г. Курска и Курской области. В области апробируется региональная вариативная модель инклюзивного дошкольного образования. Регулярно транслируется опыт создания условий реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ разных нозоологических групп, а также опыт работы родительского клуба «Растем вместе» (МБДОУ № 127 г. Курска). В ОГБУ ДПО КИРО реализуется программа «Практика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (54 ч.) для воспитателей ДОО, реализующих инклюзивную практику, которая направлена на совершенствование компетенций, необходимых для организации инклюзивного образовательного процесса в ДОО, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Результатами освоения программы является развитие способности разрабатывать адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, готовности конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития детей с ОВЗ и инвалидностью. За 2019 год обучено 100 воспитателей ДОО. |
|  | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ежегодно,начиная с 2016 года | В 2019 году в ОГБУ ДПО КИРО обучено 564 педагогических работника Курской области, работающих с детьми с ОВЗ: учителя-логопеды ДОУ, учителя-дефектологи ДОУ; учителя-логопеды ОО, учители-дефектологи ОО, тьюторы, учителя начальных классов ОО для детей с ОВЗ (умственной отсталостью), учителя начальных классов ОО, работающие с детьми с ОВЗ; воспитатели школ-интернатов Курской области; учителя основного общего образования, работающие с детьми с ОВЗ; педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих социальные услуги, в которые помещаются дети под надзор. |
|  | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|  | Организация предпрофессиональной подготовки и создание профильных мастерских на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ | 2016 – 2020 годы | В целях создания условий для самореализации детей с ОВЗ и инвалидностью, их адаптации и интеграции в общество, а также стимулирования педагогических работников образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к поиску инновационных методов и форм работы, развития межсетевого взаимодействия 16.05.2019 на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ОВЗ» проведен региональный фестиваль-конкурс «Поверь в себя». В рамках фестиваля прошли конкурсы профессионального мастерства по номинациям:олимпиада по СБО, «Швейное дело» (номинация «Швея»), «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация «Цветовод»), «Штукатурное дело» (номинация «Штукатур»), «Столярное дело» (номинация «Столяр»).В конкурсных мероприятиях фестиваля приняли участие 300 обучающихся. |
|  | Разработка методических рекомендаций по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в том числе для детей с нарушениями интеллекта) | постоянно | Разработано учебное пособие для сферы дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое обеспечение индивидуализации образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (Журавлева С.С., - Курск: ИП Андрющенко Е.Н., 2019. – 136 с. |
|  | Разработка методических рекомендаций по созданию инклюзивной среды обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации | постоянно | Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по обеспечению педагогических условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Курск: Издательский центр «ЮМЭКС», 2019. –88с. Методические рекомендации предназначены для педагогов общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное и интегрированное образование. |
|  | Предоставление рекомендаций педагогическим коллективам общеобразовательных организаций Курской области по вопросам программно-методического обеспечения, организации психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения образовательной деятельности детей, лиц с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | Во втором полугодии 2019 года специалистами ОКУ ЦППМСП проведена подготовка методических материалов, книг и буклетов для родителей и специалистов, которые были презентованы на федеральном уровне на Х Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей!» (Калуга, 2019): - *Система оказания комплексной помощи детям раннего возраста в Курской области* / Сост.: Зубарева Т.Г., Ефремова Н.В., Новикова И.И., Петелина Н.Г., Соголаева А.И. – Курск, 2019. – 27 с. Сборник материалов и навигатор организаций, включенных в систему оказания ранней комплексной помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет с нарушениями в развитии или риском возникновения таковых. - *Компетентные родители: ранний возраст* / Под ред.: Зубаревой Т.Г., Ефремовой Н.В., Новиковой И.И., Петелиной Н.Г. – Курск, 2019. – 166 с. В сборнике раскрываются основные вопросы воспитания, обучения, оздоровления и развития детей раннего возраста, содержатся практические советы и рекомендации врачей и педагогов. Пособие позволит родителям оценить уровень психического и физического развития своего ребенка, принять правильное решение в той или иной ситуации, а также, при необходимости, выбрать специалиста, к которому можно обратиться за советом. |
|  | Размещение на сайтах образовательных организаций в сети Интернет информации о наличии специальных условий, возможности организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | На официальных сайтах образовательных организаций региона созданы страницы, освещающие реализацию прав детей с ОВЗ и инвалидностью по получению образования, организации обучения по адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ и инвалидностью, наличие специальных условий в образовательных организациях. |
| **IV. Обучение и социализация детей с ОВЗ и инвалидностью,** **организация качественного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, их семей, включая раннюю помощь** |
| 1. | Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций | постоянно | В соответствии с законодательством РФ (ст. 42 ФЗ РФ «Об образовании в РФ») ОКУ ЦППМСП оказывает помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций.За 2 полугодие 2019 года по разным направлениям работы было зарегистрировано 11616 обращений к специалистам Центра. Обратились на ПМПК, прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и получили рекомендации по созданию специальных образовательных условий 1723 ребенка с ОВЗ, в т.ч. 223 с инвалидностью, проживающих на территории Курской области в возрасте от 0 до18 лет. За отчетный период зарегистрировано 2071 обращений в Отделение коррекционного обучения на психолого-педагогические консультации для детей, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников по вопросам обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей. В Центре осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Во втором полугодии 2019 года 128 обучающихся посетили занятия с педагогами-психологами, учителями-дефектологами и учителями-логопедами Отделения коррекционного обучения Центра. Во втором полугодии 2019 года специалистами Отделения проведено 185 междисциплинарных приемов, в том числе 37 для детей инвалидностью, посещают индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом 129 детей. В режиме ежедневного посещения в группах кратковременного пребывания обучается 33 ребенка, лекотеку посещают 9 семей. Технология домашнего визитирования применена в отношении 14 семей.Развитие когнитивных, коммуникативных, моторных, эмоциональных и речевых процессов у детей с ОВЗ и инвалидностью посредством применения аудиосистемы «Рулисен» осуществлялось у 9 детей, лечебный метод микрополяризации, позволяющий изменять функциональное состояние различных звеньев ЦНС под действием малого постоянного тока применялся в отношении 42 детей раннего возраста.Занятия по лечебной физкультуре посетил 41 ребенок, курс лечебного массажа получили 162 человека, оториноларингологом проконсультировано 357 обратившихся. Занятия и открытые мероприятия в Автогородке / Автоклассе, созданном на базе Отделения, посетили - 635 обучающихся дошкольных образовательных организаций региона. Совместно с сотрудниками ГИБДД проведено 10 открытых мероприятий с количеством участников – 286 детей. 3898 семей обратились за медико-реабилитационными мероприятиями и первичной доврачебной и специализированной медико-санитарной (врачебной) помощью. |
| 2. | Совершенствование взаимодействия образовательных организаций и ПМПК по вопросу выполнения рекомендаций по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | Взаимодействия образовательных организаций и ПМПК по вопросу выполнения рекомендаций по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью *–* приоритетное направление работы Центра.Рекомендации ПМПК Курской области ежегодно получают около 1000 школьников и 1500 обучающихся дошкольного возраста, 40% из них установлена инвалидность.С 1 сентября 2019 года в работу Центральной и территориальных ПМПК внедрена АИС ПМПК, которая позволит всем комиссиям, работающим на территории Курской области использовать в работе унифицированные формы протокола и заключений ПМПК, вести автоматизированный учет лиц, прошедших ПМПК.Во втором полугодии 2019 года комплексное психолого-медико-педагогическое обследование прошли 1723ребенка, проживающих в Курской области, из них 223 с инвалидностью (12,9%).Взаимодействие осуществляется в нескольких направлениях:- организовано сотрудничество ПМПК с районными органами управления образованием, что позволяет унифицировать организационно-методические условия сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;- реализация рекомендаций ПМПК дошкольными и школьными ОО, учреждениями профессионального и дополнительного образования.В настоящее время новой задачей деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) стало проведение обследований детей и подростков с отклоняющимся поведением и подготовка соответствующих рекомендаций.Деятельность ПМПК по обследованию детей с девиантным поведением осуществляется на основании Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и в соответствии с Методическими рекомендациями по организация обследования детей и подростков с девиантным поведением (для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий) (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2018 №07-4204). Для детей с девиантным поведением на основании диагностических данных ПМПК разрабатывается комплекс коррекционно-педагогических мер, которые в дальнейшем будут реализованы в условиях общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок. Каждому обучающемуся выдается заключение ПМПК, содержащее дифференцированные рекомендации по созданию специальных условий по образованию и организации индивидуального подхода к несовершеннолетнему с девиантным поведением.Во втором полугодии 2019 года на ПМПК Курской области поступило 43 обращения от следственных органов по проведению обследования на психолого-медико-педагогической комиссии и определению форм дальнейшего обучения и воспитания детей с девиантным поведением, находящихся под следствием. Все несовершеннолетние обучающиеся, представленные на ПМПК, получили рекомендации по созданию специальных условий по обучению.Помимо организации комплексного диагностического обследования детей с ОВЗ и инвалидностью, специалистами ПМПК осуществляется индивидуально-ориентированная помощь в преодолении затруднений в обучении, личностном развитии и социальной адаптации, определяются направления здоровьесберегающей деятельности в ОО и т.д. Взаимодействие опирается на административный ресурс, поэтому единые стратегии сопровождения обучающихся, составленные ПМПК, реализуются ПМП-консилиумами при активном участии специалистов органов управления образованием, которые курируют данный процесс, контролируют системность реализации АОП, а также совместно с ПМПК осуществляют анализ качества и эффективности создания специальных образовательных условий для каждого конкретного обучающегося с ОВЗ и инвалидностью.В структуре ЦППМСП создано подразделение, которое организует работу по разработке и реализации перечней мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в образовательной организации. Связующим звеном этой цепи является ПМПК Курской области. На основании рекомендаций ПМПК специалистами АОИ для каждого обучающегося, признанного ребенком-инвалидом, проживающего в Курской области, составляется перечень мероприятий по предоставлению ему специальных образовательных условий непосредственно в ОО.Во втором полугодии 2019 года специалистами аналитико-информационного отделения ОКУ ЦППМСП было получено 1193 заявления от родителей/законных представителей, из них 1102 – на разработку перечня мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида, 91 отказ от разработки перечня.Все заявления обработаны, подготовлены и выданы перечни мероприятий.Получено447 отчетов о выполнении перечня мероприятий от образовательных организаций Курской области, отчеты внесены в ФБ МСЭ. |
| 3. | Организация психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, по месту жительства, в том числе посредством деятельности консультативных пунктов, созданных в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций отдельных муниципальных образований Курской области | постоянно |  Работа по организации психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, по месту жительства, в том числе посредством деятельности консультативных пунктов, созданных в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций отдельных муниципальных образований Курской области, проводится с 2014 года.В настоящее время Центр активно взаимодействует с консультативными пунктами образовательных организаций региона, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью по диагностико-консультативному и методическому направлениям, осуществляет информационно-методическое сопровождение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов.Во втором полугодии 2019 года в Курской области функционируют 240 психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций отдельных муниципальных образований Курской области. В этой службе работают специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, учителя-дефектологи и т.д.), знающие особенности различных нарушений в развитии у детей с ОВЗ и инвалидностью, умеющие выбирать из множества специальных условий получения образования именно те, которые необходимы для организации их обучения.Целью взаимодействия ПМПК с консультативными пунктами ОО является не только координация деятельности ПМПк, но и создание качественных специальных образовательных условий детей с ОВЗ и инвалидностью, обеспечение их социальной адаптации, организация психолого-педагогической поддержки их семей, консультирование педагогов и специалистов сопровождения по широкому кругу вопросов (разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных средств и методов обучения и т.п.).  |
| 4. | Совершенствование системы работы центральной, территориальных ПМПК и ПМПк образовательных организаций в части организации консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам обучения, воспитания и развития детей данной категории | постоянно | Центральная, территориальная ПМПК сотрудничают с ПМПк образовательных организаций в части организации консультативно – просветительской и профилактической работы с родителями, задачами которой являются:– профилактика вторичных нарушений в развитии ребенка;– профилактика перегрузок, выбор адекватного психофизическому развитию ребенка режима труда и отдыха в образовательном учреждении и дома;– оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем;– выбор стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, структуры нарушения его развития; – подготовка и включение родителей в процесс решения коррекционно-образовательных задач, реализацию индивидуальных комплексных программ коррекции и развития.Родители обеспечиваются методическими и дидактическими материалами, в состав которых входят тематические комплекты лекций, информационные брошюры, дидактические материалы для занятий на дому, интерактивные материалы (аудио- и видеозаписи), методические пояснения (инструкции) по применению дидактических материалов, тестовые задания и др. Данные материалы предлагаются как в бумажном, так и в электронном формате. Наиболее значимая информация размещается на официальном сайте Центра.Взаимодействие со специалистами консультативных пунктов позволяет родителям обучаться приемам коррекционной работы с собственным ребенком, приобретать важные навыки абилитации и реабилитации на дому, применять методы включения в среду сверстников ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью, а также обеспечивает единство и преемственность семейного и общественного воспитания.Серьезную методическую поддержку по вопросу совершенствования системы работы центральной, территориальных ПМПК и ПМПк образовательных организаций в части организации консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам обучения, воспитания и развития детей данной категории специалисты сопровождения получают в рамках консультативного сотрудничества с Федеральным ресурсным центром ПМПК.В декабре 2019 года все специалисты психолого-педагогического профиля Центральной и территориальных ПМПК прошли тестирование в части, касающийся профессиональных компетенций по профилю работы, организованное ФРЦ ПМПК с целью дальнейшего повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций. В рамках сотрудничества и семинаров обсуждаются вопросы нормативного регулирования деятельности комиссий, актуальные вопросы проведения обследования детей с расстройствами аутистического спектра, детей раннего и дошкольного возраста на ПМПК, ключевые моменты формирования заключений и рекомендаций логопеда ПМПК, обследования на ПМПК лиц старше 18 лет, а также вопросы формирования заключений ПМПК о создании условий прохождения государственной итоговой аттестации. |
| 5. | Оказание комплексной помощи семьям с детьми, имеющими нарушения в развитии, раннего и дошкольного возраста | постоянно | Во втором полугодии 2019 года за консультативной помощью обратились 16 родителей (законных представителей), воспитывающих детей с нарушениями развития. Из них 5 человек получили услуги методической помощи, оказана психолого-педагогическая поддержка 2 семьям, воспитывающим приемных детей.С целью обеспечения комплексной и последовательной работы, основанной на принципах преемственности, в ОКУ ЦППМСП функционирует Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы». Отделение стало наиболее оптимальной моделью взаимодействия семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, со специалистами, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям раннего и дошкольного возраста.В настоящее время Отделение обслуживает более 1000 семей в год, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития или риском их возникновения.Междисциплинарный и семейно-центрированный подходы обеспечивает своевременное и эффективное решение проблем детей с нарушениями развития на самых ранних этапах.При организации деятельности Центра раннего вмешательства реализуются следующие приоритетные направления: - создание правовых основ ранней помощи; - методическое обеспечение работы специалистов и родителей, участвующих в реализации программ ранней помощи; - разработка механизмов своевременного выявления нуждающихся детей и определение критериев их включения в программу ранней помощи; - разработка содержания услуг ранней помощи;- подготовка и повышение квалификации специалистов, предоставляющих услуги с учетом современных технологий в рамках работы междисциплинарной команды специалистов; - обеспечение управления качеством услуг ранней помощи и создания критериев оценки эффективности оказанных услуг; - создание информационной региональной базы о детях, включенных в программу ранней помощи; - организация мониторинга оказания ранней помощи детям целевой группы и их семьям.С целью раннего выявления детей с нарушениями развития и своевременного оказания им помощи в регионе обеспечено межведомственное взаимодействие, в которое включены учреждения здравоохранения, соцобеспечения, образования, медико-социальной экспертизы.Деятельность ЦРВ осуществляется в тесном взаимодействии с медицинскими организациями Курской области, что регламентируется Порядком взаимодействия медицинских организаций детства и родовспоможения с ЦРВ (приказ комитета здравоохранения Курской области от 25.12.2012 г. № 556 «Об организации межведомственного взаимодействия учреждений здравоохранения с Центром раннего вмешательства»). В соответствии с данным документом, в том числе, осуществляется первичное выявление семей с детьми, нуждающимися в помощи сразу в первые месяцы после рождения.ЦРВ представляет собой единую междисциплинарную команду, в составе которой работают педагоги: учителя-дефектологи, учителя-логопеда, педагоги-психологи; детские врачи: невролог, педиатр, врач ЛФК, ортопед; массажисты и инструктор ЛФК. Ведущей технологией, используемой специалистами ЦРВ, является междисциплинарное ведение случая, когда психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь осуществляются членами единой междисциплинарной команды на основе составленного индивидуального плана сопровождения, мероприятия которого согласованы с родителями ребенка.Персональный состав команды специалистов, участвующих в первичном консультировании, подбирается исходя из запроса родителей, при этом постоянными членами команды являются учитель-дефектолог, педагог-психолог и врач-невролог.Обязательными компонентами данной технологии являются: *наличие ведущего специалиста* (как правило, это - учитель-дефектолог), *соблюдение последовательности этапов работы* от первичной оценки состояния ребенка до решения поставленной задачи, наличие *пролонгированного сопровождения* семьи после выхода ребенка из системы ранней помощи (сроком до 1 года). Междисциплинарность прослеживается на всех этапах оказания помощи от первичной диагностики до окончания реализации коррекционно-педагогических и медико-реабилитационных мероприятий либо передаче ребенка на сопровождение в иные организации.Кабинеты педагогов оснащены инструментарием с интерактивными технологиями (сенсорные комнаты и панели; IT-панели, планшеты, SMART-столы и тренажеры, комплексы Биологической обратной связи, интерактивные песочные, сенсорные и Монтессори комплекты, программа «Томатис»). В залах для детей с ДЦП проводится реабилитация на детских тренажерах с применением нейро-ортопедических лечебных костюмов «Ева» и «Адели». В медицинской практике наиболее эффективным в раннем возрасте является метод микрополяризации головного мозга. В регионе сформирована межведомственная система оказания ранней помощи, расширен функционал деятельности Центра раннего вмешательства и создана сеть кабинетов ранней помощи, лекотек, консультационных пунктов в районах и городах Курской области.Под организационным и методическим руководством ОКУ ЦППМСП в Курской области формируется сеть организаций, внедряющих технологии ранней помощи. Кабинеты психологической поддержки и реабилитации семьи, кабинеты раннего вмешательства, лекотеки, группы кратковременного пребывания детей с ОВЗ и инвалидностью, консультативные пункты для родителей, мобильные бригады открываются в различных муниципальных образованиях региона. К работе в данных службах привлечены руководители дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, психологи, педиатры, медсестры, врачи-неврологи. Специалисты, занятые в работе данных служб, осуществляют следующие мероприятия:* разрабатывают индивидуальную программу ранней помощи (ИПРП) и реализуют мероприятия по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей в возрасте от 0 до 3 лет по индивидуальному плану;
* проводят диагностические мероприятия с учетом индивидуальных особенностей развития; осуществляют промежуточную и/или итоговую оценку результатов ИПРП;
* обеспечивают содействие переходу ребенка в дошкольную образовательную организацию.

Проведена работа по составлению территориальных баз данных о семьях с детьми раннего возраста, нуждающихся в оказании ранней психолого-педагогической и медико-реабилитационной помощи.В работе используется нормативная документация:- порядок оказания услуги в системе ранней помощи;- положение о муниципальном кабинете раннего вмешательства;- договор о взаимодействии ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» и муниципального кабинета раннего вмешательства;- договор о взаимодействии муниципального кабинета раннего вмешательства и центральной районной больницы и т.д.Отчеты по деятельности по всем формам оказания ранней помощи ежеквартально предоставляются в адрес ОКУ ЦППМСП.В настоящее время в целях реализации государственной политики Курской области по развитию системы ранней помощи детям и их семьям, профилактики детской инвалидности и обеспечения механизмов взаимодействия различных ведомств – образования, здравоохранения и социальной защиты населения в ходе формирования системы ранней помощи в Курской области создан межведомственный координационный совет по оказанию ранней помощи детям и их семьям при Губернаторе Курской области.Комитет образования и науки Курской области определен координирующим ведомством по организации услуг ранней помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риск возникновения таковых.В структуре Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» создан и наделен полномочиями координатора межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Курской области «Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям» (РРМЦ).Целями работы «Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям» являются: улучшение функционирования жизнедеятельности детей раннего возраста с нарушениями развития в естественных жизненных ситуациях, повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка, качества взаимодействия и отношений в семье, включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи. |
| 6. | Организация социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях профессионального образования посредством реализации мероприятий, сопутствующих образовательной деятельности и направленных на социальную поддержку при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения | постоянно | Особое внимание в системе профессионального образования уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Дети-инвалиды, поступающие в профессиональные образовательные организации, в основном из образовательных организаций для детей с ОВЗ, в большинстве способны лишь к овладению профессий, указанных в перечне профессий для обучения лиц с недостатками в умственном и физическом развитии. Обучение проходит с учетом их психофизических особенностей и по особым учебным планам и программам, в период обучения с этими студентами ведется коррекционно-воспитательная, развивающая и реабилитационная работа, позволяющая им адаптироваться в обществе и на рынке труда. Профессиональная подготовка и организация образовательного процесса осуществляется в комплексе с мероприятиями по медицинской, психологической и социально-бытовой реабилитации инвалидов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Реализация перечня мероприятий, направленных на создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяет увеличить долю профессиональных образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для получения ими качественного профессионального образования, а также долю трудоустроенных выпускников-инвалидов. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения осуществляется социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинским персоналом, преподавателями и тьюторами.Специалисты, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья здоровья, регулярно проходят курсы повышения квалификации. Основным условием доступного и качественного профессионального образования и обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья является разработка и реализация адаптированных образовательных программ и адаптированных учебно-методических комплексов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости в целях обеспечивания коррекции нарушений развития и социальной адаптации.В период получения образования обучающиеся с ограниченными возможностями, инвалиды при наличии соответствующих документов получают социальную стипендию, по мере необходимости образовательная организация оказывает социальную помощь, обеспечивает бесплатным питанием. При заселении студентов-инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья в общежитие учитывается физическое состояние обучающегося, доступность и безопасность передвижения в здании, возможность самостоятельных действий. Коменданты общежитий при расселении таких студентов придерживаются к их расположению на первых этажах. В решении бытовых проблем студентам с ограниченными возможностями оказывают помощь тьютеры, воспитатели, волонтеры и студенты, проживающие в общежитиях. |
| 7. | Формирование толерантного отношения участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ и инвалидностью, создание благоприятного микроклимата для обучения, воспитания и развития детей данной категории в микросоциуме образовательной организации | постоянно | ОКУ ЦППМСП проводится работы по формированию толерантного отношения участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ и инвалидностью, создание благоприятного микроклимата для обучения, воспитания и развития детей данной категории в микросоциуме образовательной организацииОсуществляемые виды деятельности специалистов ОКУ ЦППМСП: консультативно-диагностическая, коррекционная, просветительская, профилактическая - решают единые задачи социализации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью:* создание оптимального социально-нравственного климата и условий для творческой самореализации детей, их адаптации и интеграции в общество;
* развитие физических и творческих способностей детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, поддержка их достижений;
* расширение коммуникативного пространства общения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в среде сверстников;
* формирование положительного общественного мнения о результатах внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования детей и подростков с ОВЗ и (или) инвалидностью;
* стимулирование педагогических работников образовательных организаций к поиску инновационных методов и форм педагогической деятельности, сотрудничества в целях нравственно-эстетического и творческого развития личности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
* формирование толерантного отношения общества к детям с ОВЗ, привлечение внимания к проблемам детей-инвалидов.

Специалисты Центра участвуют в реализации основных мероприятий комплекса мер «Ресурсы семьи» по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей в Курской области на 2019-2020 годы, утв. Межведомственным приказом от 18.06.2019 №260/88/392/1-736-7.Реализуются программы выходного дня и специальные реабилитационные мероприятия для всей семьи, включая обоих родителей (законных представителей), здоровых братьев, сестер; активно внедряются эффективные социальные технологии и методики, направленные на расширение социальных контактов (контактов семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с семьями здоровых сверстников)Проведен цикл межведомственных совместных мероприятий, в том числе с привлечением добровольческих отрядов (педколледж), социальных партнеров (ГИБДД), посвященных актуальным аспектам безопасности дорожного движения, профилактикедетского дорожно-транспортного травматизма, «минутки безопасности» в образовательных организациях.С целью внедрения эффективных социальных технологий и методик, направленных на расширение социальных контактов семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с семьями здоровых сверстников, с 3 квартала 2019 года реализуется региональный образовательный лекторий «Равные возможности» для семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью (далее – лекторий), который направлен на обеспечение доступности образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение компетентности родителей, создание благоприятного климата в семье и помощь в организации семейного досуга. Лекторий призван объединить родителей, активизировать их ресурсы, а также способствовать развитию социально-коммуникативного, познавательного, творческого потенциала детей с ОВЗ и инвалидностью через организацию занятийв семейной арт-студии, совместной проектной деятельности, участие в мастер-классах, проведение заседаний клуба «Компетентные родители», посещение библио-медиатеки.Одной из форм работы в рамках регионального образовательного лектория является социально-реабилитационная программа выходного дня «С папой и мамой вместе», в рамках которойвоспитанники групп кратковременного пребывания ОКУ ЦППМСП посещают городские праздники, посвященные русским народным традициям, городские спортивные площадки, где проводят игры семейных команд, интеллектуально-развлекательные площадки, на которых проводятся мастер-классы и соревнования. В рамках проекта воспитанники ОКУ ЦППМСП в сентябре посетили Курский Государственный Цирк (Московский цирк "АЛИВРУВЕР" династии Клыковых-Филатовых). Состоялись семейные просмотры мультфильмов и киносказок в КТЦ «Звездный». В декабре воспитанники Отделения посетили представление «Щелкунчик» вКурском государственном драматическом театре имени А.С. Пушкина.Осуществляется программа информационного сопровождения семьи (выпуск информационных буклетов, памяток для родителей по актуальной проблематике семейного воспитания, брошюр «Компетентные родители»; ведение консультативного раздела на сайте ОКУ ЦППМСП). |
| 8. | Взаимодействие образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с организациями дополнительного образования по вопросам социализации детей с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | Во втором полугодии 2019 года организовано тесное сотрудничество образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с организациями дополнительного образования (ОКУ ЦППМСП, ОБУ ДО «Областной центр развития творчества детей и юношества», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» и др.)Совместно с обучающимися учреждений дополнительного образования проведены концерты для воспитанников групп кратковременного пребывания, их родителей (законных представителей).Фототека и информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте ОКУ ЦППМСП <https://pmckursk.ru/novosti-novye.html> |
| 9. | Организация системы совместных спортивно-оздоровительных, духовно-нравственных, социальных, общеинтеллектуальных, общекультурных мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью | 2016 -2020 годы | В третьем квартале 2019 годаспециалисты Областного казенного учреждения «Курского областного центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» приняли участие в первом областном семейном инклюзивном слёте «Дари добро от сердца к сердцу», который инициировала Уполномоченный по правам ребенка при Губернаторе Курской области Наталья Листопадова (22.08.2019).Слет объединил детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей вместе. Дети расширили свой круг общения, нашли себе новых друзей, участвовали в различных творческих, музыкальных мастер-классах, а родители получили консультации опытных педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, юристов и других специалистов. В Слете приняли участие около 200 семей, воспитывающих детей с ОВЗ.Активными участниками мероприятия выступили специалисты комитета здравоохранения, образования и науки, Фонда социального страхования, Федерального бюро медико-социальной экспертизы, Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представлении своих интересов.В рамках данного мероприятия был организован консультационный пункт для работы с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью. Педагоги-психологи Центра были включены в работу консультационного пункта для семей, воспитывающих детей данной категории. Основные вопросы консультации: коррекция поведения детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках семьи и образовательной организации; помощь в организации досуга и дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью; помощь в социализации детей с ОВЗ и инвалидностью, выработка адаптивных форм поведения; помощь подросткам с девиантным поведением, а так же порядок записи на ПМПК и к специалистам Центра.В рамках партнерского проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и компании KIA Motors Rus\* «К движению без ограничений!» в Отделении развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» на учебной площадке Автогородок и в учебном Автоклассе реализуется проект «Азбука дорожного движения», направленный на обеспечение и профилактику безопасности дорожного движения, а также снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в летний период.25 сентября в Отделении развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» в целях формирования безопасного образа жизни проведен «Единый день безопасности дорожного движения». В мероприятии приняли участие воспитанники групп кратковременного пребывания и их родители.В игровой форме обучающиеся закрепили знания о правилах дорожного движения, повторили правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров, а также узнали, какие бывают «дорожные ловушки» и как в них не попасть.Полученные знания помогут детям правильно ориентироваться в дорожной обстановке, в дети станут положительным примером для других участников дорожного движения.В сентябре 2019 года в Отделении развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» проведена игровая программа «Правила движения достойны уважения!» для младших школьников, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В мероприятиях приняли участие обучающихся школ города Курска.В игровой форме дети закрепили знания о правилах дорожного движения, почувствовали себя регулировщиками, построили пешеходный переход, в роли водителя проехали маршрут, соблюдая правила дорожного движения и сигналы светофора, собрали «таинственный» дорожный знак и объяснили его значение.В декабре 2019 года инспектор отделения по пропаганде ОАР и ПБДД УГИБДД УМВД России по Курской области, старший лейтенант полиции, Ларичева О.И. выступила на родительском собрании в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» г. Курска по теме «Психофизиологические и возрастные особенности поведения дошкольников на улицах и дорогах». |
| 11. | Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» | постоянно | В период с 18 по 22 ноября в Москве прошли конкурсные мероприятия V Национального чемпионата «Абилимпикс». В состав команды от Курской области вошли 16 человек, занявшие 1 место в региональном отборочном этапе «Абилимпикс» по 16 компетенциям. По результатам отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» (18-19.11.2019 г.) участники делегации от Курской области прошли в финал по компетенциям «Малярное дело», «Робототехника», «Бисероплетение» (специалисты), «Бисероплетение» (школьники), «Художественное вышивание», «Массажист».Конкурсные мероприятия финала V Национального чемпионата «Абилимпикс» прошли в период с 20 по 22 ноября 2019 года, состоялись на площадке ВДНХ города Москвы. В этом году на чемпионате собралось рекордное количество участников со всех регионов России. Участники от Курской области завоевали 4 золотые, 3 серебряные, 1 бронзовую медали: 1 место - Клещев Степан Васильевич, обучающийся ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ОВЗ», по компетенции «Робототехника»;1 место - Егоричева Наталья Александровна, студентка ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж», по компетенции «Массажист»; 1 место - Клюев Антон Александрович - студент ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», по компетенции «Web разработка (программирование)»; 1 место - Сорокина Анастасия Владимировна, студентка ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»; 2 место - Пальчун Никита Викторович, обучающийся ОКОУ «Льговская школа интернат для детей с ОВЗ», по компетенции «Малярное дело»; 2 место - Носова Светлана Станиславовна, учитель ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», по компетенции «Бисероплетение»; 2 место - Ефремова Наталья Олеговна, студентка ФГБОУ «Курский государственный университет», по компетенции «Переводчик»; 3 место - Васильева Надежда Юрьевна, студентка ОБПОУ «Курский монтажный техникум», по компетенции «Малярное дело. Победители и призеры соревнований, а также эксперты, подготовившие команду победителей, были награждены призами и памятными подарками от Курской области. |
| 12. | Организация работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях | постоянно |  В образовательных организациях для детей с ОВЗ с 1 класса вводятся первоначальные понятия о профессиях. Традиционным стало проведение таких мероприятий как: «Кулинарные традиции русского народа», «Город мастеров», «Все работы хороши - выбирай на вкус» и др. Во всех общеобразовательных организациях оформлены уголки по профориентации, стенды: «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться». В течение года проводится информационная работа с родителями обучающихся.  На родительских собраниях с участием специалистов служб занятости доводится информация о новых профессиях и специальностях, о положении на рынке труда и выборе востребованных в экономике области профессиях и специальностях. Классные руководители, воспитатели в течение учебного года занимаются экскурсионно-ознакомительной работой, обучающиеся посещают ведущие предприятия промышленного комплекса Курской области. В 2019 году по итогам конкурсного отбора из федерального бюджета бюджету Курской области предоставлена субсидия на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», постановление Администрации Курской области от 29.10.2018 №858-па «О реализации мероприятий, направленных на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Курской области на 2019 год» в размере 18 657 800,00 рублей на закупку оборудования, из средств областного бюджета - 380 771 рубль (2%). Всего - 19 038 571,00 рубль.Планируемые операционные расходы составили 7 011 560,00 рублей, в том числе на ремонт помещений выделено 5 217 560, 00 рублей, повышение квалификации (стоимость обучения) – 828 000,00 рублей, командировочные расходы – 966 000,00 рублей. Общее финансирование мероприятия «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» - 26 050 131,00 рубль. В 4 организациях Курской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, закуплено современное оборудование, с целью подготовки педагогических работников к работе в новых условиях в соответствии с утвержденными планами – графиками организовано повышение квалификации членов педагогических коллективов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе – 100% учителей по предмету «Технология». Педагоги и администрация образовательных организаций-участников проекта посетили обучающие семинары, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Центр по защите прав и интересов детей», в Москве, Казани, Ростове-на-Дону, Краснодаре, Ставрополе, Барнауле. Для 582 обучающихся с ОВЗ обновлена материально – техническая база, внедрены общеобразовательные программы, адаптированные для детей данной категории. |
| 13. | Привлечение студентов ВУЗов в качестве волонтеров к работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях | постоянно | ОКУ ЦППМСП регулярно проводит Межведомственные мероприятия, посвященные актуальным аспектам безопасности дорожного движения, в рамках сетевого взаимодействия с ОАР и ПБДД УГИБДД УМВД России по Курской области, в которые активно включается волонтерский отряд «Добро» ОБПОУ «Курский педагогический колледж».Во втором полугодии 2019 года для воспитанников детских садов города проведен цикл мероприятий по правилам дорожного движения «Правила движения не для нарушения», подготовлена сказка «Колобок и светофор», стенгазета с правилами дорожного движения, майором УГИБДД УМВД России в игровой форме проведен мастер-класс для детей по правилам перехода проезжей части.  |
| 14. | Освещение в СМИ вопросов организации обучения, воспитания, развития детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области, в том числе разъяснение сути инклюзивного образования с целью формирования позитивного отношения граждан к данной проблеме | постоянно | Во втором полугодии 2019 года в рамках плана работы комитета образования и науки Курской области на базе ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» состоялась презентация региональной информационной системы «Помощь» (РИС «Помощь»).На мероприятии присутствовали заместитель председатель комитета образования и науки Курской области, ректорат и преподаватели Курского института развития образования, деканат дефектологического факультета Курского государственного университета, более 50 специалистов органов управления образованием, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, региональные средства массовой информации, председатель и член правления ВОРДИ.Региональная информационная система «Помощь» предназначена на широкого круга пользователей, в первую очередь, для родителей, которые хотят получить консультацию квалифицированных специалистов по вопросам воспитания, развития, обучения и лечения своих детей. Для родителей РИС «Помощь» станет единой точкой доступа к электронным услугам и информационным ресурсам Центра, обеспечит единую систему поиска информации и автоматизирует процесс получения индивидуального маршрута.Второй важной задачей портала будет являться методическая помощь педагогам образовательных организаций, которые смогут не только поделиться своим опытом, но и найти ответы на многие профессиональные вопросы. Для специалистов региона РИС «Помощь» - это серьезная интерактивная площадка для взаимодействия в профессиональном сообществе, удобный и действенный механизм сбора информации и управления потоками пользователей для определения эффективных административных управленческих решений.Важнейшим результатом внедрения РИС «Помощь» станет создание единой региональной системы поиска информации по вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Курской области, а также значительное увеличение количества пользователей, получающих необходимую поддержку. В настоящее время в системе зарегистрировано более 22 000 уникальных пользователей, в месяц – более 15 000. Общая численность обращений к информационным материалам и электронной регистратуре в 2019 году – 191 420, общее число просмотров главной страницы ОКУ ЦППМСП за 2019 год – 488 298. Ежемесячно для записи к специалистам Центра обращается около 5800 пользователей. |
| **V. Информационное сопровождение ДОРОЖНОЙ КАРТЫ** |
| 1. | Информационное освещение в средствах массовой информации хода реализации и достигнутых результатов межведомственных мероприятий | 2016 – 2020 годы | Комитетом образования и науки Курской области в ходе селекторных совещаний, методических мероприятий разъясняются нормы законодательства по вопросам обучения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, доступности услуг для инвалидов (детей с инвалидностью). В 2019 году проведены информационно-просветительские мероприятия с участием родительской общественности, ВОРДИ, комитета здравоохранения Курской области, комитета социального обеспечения Курской области, ФГУ МСЭ по Курской области:- пресс-конференция «Компетентные педагоги и ответственные родители», презентация информационного портала для родителей с ОВЗ и детей с инвалидностью, педагогов, организаций, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью;- интерактивный межведомственный круглый стол для специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, по вопросам организации межведомственного взаимодействия по осуществлению комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях;- выездной интерактивный семинар для руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья «Реализация современных образовательных технологий через урочную и внеурочную деятельность как способ повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ»;- инструктивно-методический слет для специалистов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дополнительное образование - это творчество плюс познание!»;- круглый стол «Траектория развития дополнительного образования детей в Курской области в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области» с участием руководителей, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов;- семинар - практикум для специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов «Современные подходы и технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ, имеющих речевые нарушения»;-круглый стол для руководителей подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам создания условий для успешной интеграции в современное общество лиц с ОВЗ посредством профессионального определения. Все мероприятия, проводенные комитетом образования и науки Курской области, освещены в средствах массовой информации. |

Е.И. Иванова

70-05-89

Ж.В. Рогова

70-06-04