

IX-25 Ак

ТЕТРАДЬ

для Региональный этап Всероссийской
олимпиады школьников по литературе
ученицы 9 класса

школы
МБОУ "СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина" г. Курска
Красниковой Александры Эдуардовны

Шифр работы

18-25

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2019-2020 г.

Региональный этап. 9 класс

Лист для ответов

Задание №1.

Впишите фамилию автора и название произведения в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Ответ	Балл (заполняется проверяющими)
1.1.	«Капитанская дочка» Пушкин	10
1.2.	«Иос» «Шинель» Гоголь	10
1.3.	Грибоедов «Горе от ума»	10
Суммарный балл за задание №1		30

Задание №2.

Впишите термины в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Ответ	Балл (заполняется проверяющими)
2.1.	Цитата Эпиграмма	10
2.2.	Фигура Ода	10
2.3.	Элегия	10
Суммарный балл за задание №2		30

Задание №3.

Впишите фамилии авторов стихотворных фрагментов и тех поэтов, которым эти строки посвящены, в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Автор стихотворного фрагмента	Поэт, которому посвящены строки	Балл (заполняется проверяющими)
3.1.	Пушкин	Байрон	1+1
3.2.	Ахматова		1
Суммарный балл за задание №3			30

Подписи проверяющих:

Павлов И. И. Пантелеева /
Сидорова (И. И. Семанова)

Задание №4.

428

IX-25

Анализируемый текст „Ежик“, написанный Григорием Горичем, является рассказом. Читателю предстоит узнать историю о десятилетнем мальчике, который обменял лотерейный билет на маленького ежика.

Однажды папик пригласил друга ежика в шапку. Мальчик был очень рад приобретению. Его эмоции автор передает при помощи гиперболы „задышался от ^{стасья} радости“. Папа также обрадовался, ведь сам любил животных и поощрял это и в сыне. Однако позитивный настрой отца наталкивает постепенно улетучиваться, когда он узнает подробности о получении ежа. Выяснилось, что мальчик выменял его на лотерейный билет. По мер ходу расспроса мужчины становится все более напряженными. Нарастающие негативные эмоции передают следующие слова: „строго сказал“, „нервно сказал“, „тихо спросил“, „страшно задрожал“ и наконец „закричал“ и „вспомнил с дивана“. Что послужило причиной такому резкому изменению настроения? Папик сказал, что билет выигрышный, и за него можно получить холодильник. Мужчина испугал сына и бедного ежика своим поведением. Не раздумывая, он бросается на поиски мальчишки, получившего билет. Выяснилось, что маленький Вяя тащил из него коуде и запустил на карниз. Несмотря на высоту и очевидную опасность, отец

1 P

P

5

пояз по водосточной трубе, а два раза даже срывался. Одишко
оказалось, что билету уже целых два года, следовательно,
тиражи не тот. Обреченное состояние мужчины передает
метафоры „сердце бешено стучало у него в груди, перед
глазами были оранжевые круги...“ Так один потерянный
билет смог напрасно нарушить спокойствие человека.

9 Уже прошли те годы, когда можно было с легким сердцем
выменять елку на холодильник. Мир становится все более
✓ меркантильным, материальные ценности становятся самым
важным. Люди могут радоваться такой мелочи, как
ежик, когда на кону целый холодильник! Отец мальчика
действительно был готов пожертвовать своей жизнью
ради какого-то билета. Его главной целью стало получение
заполнение холодильника, он ругался на маленьких детей,
да и сам испытывал сильный стресс. Взрослый и спокойный
мужчина вдруг меняется.

В тексте нет большого количества описаний, но автору
удалось крайне точно передать изменение состояния
мальчика и отца. Риторические восклицания делают
текст все более эмоциональным, создавая гнетущую атмосферу.
(„Холодильник?!... Взрослый?! Взрослый?! Кто?! Кто этот
мальчик?! Где он?!“) Мужчины даже переходят к разговорному
стилю речи, используют слова, мальчик сравнивает маленького

лению с уголовником и ростовщиком. В рассказе противопоставляют состояние сына, который совершенно спокойно и с улыбкой говорит об обмене холодильника на ежа, и состояние отца.

Все же мужчина признает свою ошибку, грустно замечая, что „никогда уже не вернуть того счастливого времени, когда с легким сердцем меняют холодильник на ежа“. Однако это вполне естественно. Наш народ пережил много лишений и бед. Рассказ был написан в 1970 году, когда страна еще не вполне окрепла после долгой войны, пришедшей разоружу и страдания. Неудивительно, что материальные ценности заняли очень важное место в жизни людей.

Задание №5.

Экскурсия по выставке „Русский сентиментализм: знаки препинания“ продолжается.

После зала вопрошительно знака ^{посетителя} ~~издателя~~ представляется зал, посвященный много-ию. Много-ию как знак неоконченности истории и ожидания некоего продолжения.

Он посвящен одному из самых важных этапов жизни нашей героини — произведению Карамзина: встрече человека, которого она по-настоящему полюбила. Лиза восхищена и томится в ожидании новых встреч и продолжение знакомства. Одним из экспонатов является маленький букетик цветов,

похожий на тот, который торговала девушка. Луиза выросла еще в речку, не достигавшимся возлюбленного. Еще два предмета — это простое повседневное платье, подходящее для ежедневной носки, и которое носили многие девушки той эпохи; и обувь, удобная для походов из деревни в город.

Четвертый зал — зал точки. Точка означает конец истории. Произведение эпохи сентиментализма полны эмоций, но так и имеют грустный конец. Например, бедная Луиза покончила жизнь самоубийством, утопившись в реке. Экспонаты этого зала — трогательные письма, которые писали простые вымышленные девушки обаятели их обожание. Также здесь можно увидеть мужской военный костюм, подобный тому, что был надет на возлюбленном Луизы в момент их встречи в городе. На стенах зала висят картины художников XVIII века, на которых изображены пейзажи, ведь описание природы играло важную роль в произведениях той эпохи. Экспонатами также являются два женских платья — одно свадебное, знаменующее хороший конец, а другое траурное — как знак ужасного прощания.

✓ Так наша экскурсия подходит к концу. Эпоха сентиментализма очень важна для русской литературы, поэтому ее следует изучать. Надеемся, наша выставка вызвала интерес к творчеству Карамзина и сентименталистов.

Задание №4					
Шифр работы IX - 25			Класс 9		
K1 0-30	K2 0-10	K3 0-5	K4 0-10	K5 0-5	Итог
25	10	85	0	3	43

Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):

Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)	Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)	Подпись председателя жюри (с расшифровкой)
<i>Павел - И.П. А. Панюкова</i>	<i>И.П. А. Симонова</i>	<i>И.П. А. Дроздова</i>

Задание №5				
Шифр работы IX - 25			Класс 9	
K1 0-6	K2 0-2	K3 0-12	K4 0-5	Итог
6	0	10	4	205

Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):

Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)	Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)	Подпись председателя жюри (с расшифровкой)
<i>Павел - И.П. А. Панюкова</i>	<i>И.П. А. Симонова</i>	<i>И.П. А. Дроздова</i>