

Информационная справка «Инклюзивное и специальное образование лиц с ОВЗ и детей-инвалидов» в 2017-2018 учебном году

Основной задачей региональной системы образования является обеспечение доступности качественного образования каждому ребенку независимо от места его проживания, состояния здоровья, социального положения, в том числе обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Действующая система качественного, эффективного образования направлена на формирование у детей с ОВЗ и детей-инвалидов умений адаптироваться в среде сверстников, быть максимально готовым к самостоятельной жизни.

В регионе одновременно применяются три базовых подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Обучение детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта в специальных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

2. Интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Инклюзивное обучение, когда дети с ОВЗ обучаются в одном классе вместе с нормально развивающимися сверстниками.

Для предоставления доступного качественного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в 2017/2018 учебном году функционируют:

- 14 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучаются 1765 детей с ОВЗ (на 01.06.2018);

- 1 образовательная организация для детей, нуждающихся в длительном лечении, обучаются 184 ребенка (на 01.06.2018);

- 375 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), в которых обучаются 1837 детей (кол-во детей, обучающихся в классах, уменьшилось на 0,65% по сравнению с предыдущим учебным годом);

- 290 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 1709 детей (кол-во детей, обучающихся в классах, уменьшилось на 6,8% по сравнению с предыдущим учебным годом).

В текущем учебном году количество детей, обучающихся инклюзивно, увеличилось на 29,8 %: 1207 детей с ОВЗ обучаются в образовательных организациях инклюзивно.

**Численность обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей- инвалидов,
обучающихся инклюзивно
в 2017 – 2018 учебном году**

<i>Класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Всего:</i>
<i>Количество обучающихся с ОВЗ</i>	83	116	137	140	146	133	115	146	133	29	29	1207
<i>из них – детей - инвалидов</i>	65	70	86	70	65	65	58	69	64	25	27	664

**Численность обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
в специальных классах (группах) образовательных организаций
в 2017 – 2018 учебном году**

<i>Образовательные программы, адаптированные для детей</i>	<i>глухих</i>	<i>слабослышащих и позднооглохших</i>	<i>слепых</i>	<i>слабовидящих</i>	<i>с тяжёлыми нарушениями речи</i>	<i>с нарушениями ОДА</i>	<i>с ЗПР</i>	<i>со сложными дефектами</i>	<i>с иными ОВЗ</i>	<i>Всего:</i>
<i>Количество классов</i>	8	9	3	21	5	33	180	6	25	290
<i>Количество обучающихся</i>	45	54	10	211	17	52	1272	22	26	1709

**Численность обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))
в специальных классах (группах) образовательных организаций
в 2017 – 2018 учебном году**

<i>Класс</i>	<i>1</i>	<i>1 пер вого года обу чени я</i>	<i>1 вто рого года обу чени я</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>Всего :</i>
<i>Количество классов</i>	15	8	9	31	35	35	49	41	46	46	45	8	6	1	375
<i>Количество обучающихся</i>	45	46	52	144	178	174	243	211	237	219	201	49	36	2	1837
<i>из них – детей - инвалидов</i>	25	27	36	76	109	80	113	115	123	124	89	24	8	1	950

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2017 – 2018 учебном году

<i>№ n/n</i>	<i>Контингент обучающихся</i>	<i>Количество ОО</i>	<i>Количество обучающихс я</i>	<i>из них – детей - инвалидов</i>
1	глухие, слабослышащие, позднооглохшие	1	121	121
2	слепые и слабовидящие	-	10	10
3	с тяжелыми нарушениями речи	1	117	58
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	115	53
5	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11	1402	848
	ИТОГО	14	1765	1090

В целях расширения доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в регионе создана модель дистанционного обучения, позволяющая 100% детей с инвалидностью, нуждающихся в данной услуге, получать образование на дому с применением дистанционных технологий как в специально созданном областном бюджетном общеобразовательном учреждении Центр дистанционного образования «Новые технологии», так и в образовательных организациях Курской области по месту жительства.

В 2017-2018 году в Курской области обучались на дому с применением дистанционных технологий 123 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них в Областном бюджетном общеобразовательном учреждении Центр дистанционного образования «Новые технологии» 59 детей с ОВЗ.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. По медицинским показаниям в образовательных организациях для 815 детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано обучение на дому.

В целях предоставления права на образование детям с выраженными нарушениями интеллекта, с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, со сложными нарушениями умственного и физического развития

в регионе организовано обучение для 158 детей-инвалидов ДДИ системы социальной защиты населения, 100% детей дошкольного, школьного возраста, лиц старше 18 лет, пребывающих в ДДИ, охвачены обучением.

В рамках реализации приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 года № 528н, от 15 октября 2015 года № 723н, от 13 июня 2017 года № 486н регулирующих вопросы взаимодействия органов исполнительной власти с учреждениями медико-социальной экспертизы по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), организована работа по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), предусмотренных ИПРА, и направлению его в образовательные организации для исполнения. За период с сентября 2017 года разработано и передано для исполнения в образовательные организации **2138** перечней мероприятий ИПРА.

Областные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2017 году на курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ и создания условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами ОГБУ ДПО КИРО обучено 630 педагогов, в том числе учителя начальных классов (223 чел.), учителя-предметники и руководители общеобразовательных организаций (347 чел.), педагоги и руководители организаций системы СПО (60 чел.).

В 2018 году (1 полугодие) программы повышения квалификации педагогов, связанные с созданием условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, освоили 343 педагога: воспитатели ДОО (35 чел.), учителя начальных классов (139 чел.), педагогические работники общеобразовательных организаций (245 чел.), профессиональных образовательных организаций (15 чел.).

Модули в программах повышения квалификации по организации и содержанию инклюзивного обучения детей с ОВЗ в образовательной организации освоили 789 педагогов, в том числе учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, ИЗО, музыки, физики, математики, химии, биологии, географии, воспитатели ГПД.

Организована работа по инструктированию специалистов, работающих с детьми-инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов социальной инфраструктуры и услуг, на основе методических рекомендаций, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, организации специальных образовательных условий и адаптированной среды для детей различных нозологических групп в образовательных организациях,

повышения профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми данной категории, в Курской области проведен инструктивно-методический слет специалистов образования: «Физическая культура - безграничные возможности».

В слете приняли участие более 150 специалистов:

- педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя начальных классов;
- специалисты территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;
- педагоги адаптивной физической культуры, инструкторы ЛФК;
- специалисты, работающие с детьми раннего и дошкольного возраста.

Технология проведения учебно-методического слета имела свою специфику.

В качестве организационных форм и методов методической работы на инструктивно-методическом слете использовались: интенсивные тренинги; «мозговой штурм», «деловая игра», «стратегический диалог», защита проекта, мастер-класс и др.

В ходе «Стратегического диалога» в отрядах обсуждалась тема, проблема, общие тенденции, вычленились и формулировались конкретные вопросы применения здоровьесберегающих технологий, элементов АФК и ЛФК в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Для работы в рамках деловой игры представлялся собирательный образ ребенка с особыми образовательными потребностями, которому ПМПК рекомендовано обучение по варианту 6.1. ФГОС НОО.

Инновационная форма взаимодействия специалистов «Мозговой штурм: перекрестки проблем» включала в себя обоснование актуальности взаимодействия специалистов различных профилей в работе по проектированию и реализации адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ и инвалидностью с включением в нее элементов, направленных на сохранение и укрепление здоровья, АФК и ЛФК.

Все участники слета посетили мероприятия «Практические решения: технология решения задачи реализации АФК и ЛФК в образовательной организации», «Приемы включения детей с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательный процесс посредством его индивидуализации».

Такая форма работы как «Педагогическая инициатива: частные методики в решении проблем» предполагала посещение участниками слета мастер-классов, раскрывающих вопросы здоровьесберегающих технологий, возможностей АФК и ЛФК в работе с детьми с ОВЗ.

Итогом коллективного творческого дела, где приняли участие все гости слета, стала презентация схемы взаимодействия субъектов междисциплинарной деятельности образовательной организации «Физическая культура – безграничные возможности».

В 2017-2018 году опыт специального образования региона получил высокую оценку на Всероссийском уровне:

Официальные сайты Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска стали победителями Общероссийского рейтинга школьных сайтов, проводимого АНО ВО «Российский новый университет» и ОАО «Издательство «Просвещение».

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска, Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени», Областное казенное общеобразовательное учреждение «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» включены в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета».

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» стало победителем Всероссийского конкурса «Лучшее оформление территории образовательной организации для обучающихся с ОВЗ», Международного образовательного конкурса «Олимпис 2018- Весенняя сессия», Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа».

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» стала лауреатом – победителем мероприятия «Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций».

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 -2018 учебном году

В регионе в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) приняли участие 483 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) - 91 чел.

Численность обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА- 9, в форме государственного выпускного экзамена – 413 чел., сдававших ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена – 8 чел.

Количество выпускников с ОВЗ, получивших справку об обучении, не сдавших ГИА-9 - 4 чел, не сдавших ГИА-11 – 5 чел.

Результаты обучения выпускников с умственной отсталостью

122 выпускника муниципальных образовательных организаций получили свидетельство об обучении, 2- удостоверения квалификации рабочего.

Специальные общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, в 2017-2018 году выпустили 172 выпускника.

134 выпускника получили свидетельство об обучении, 26 - свидетельство об обучении и справку с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно, 12 – удостоверения квалификации рабочего.

Участие в государственной программе «Доступная среда»

По итогам реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Курской области за счет средств консолидированной субсидии, предоставленной из федерального бюджета, созданы качественные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 99 общеобразовательных организациях, 11 дошкольных образовательных организациях и 3 организациях дополнительного образования.

В 2018 году Курская область продолжает участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда»:

в указанной программе принимают участие 3 образовательные организации (2 дошкольные образовательные организации и 1 организация дополнительного образования), в которых будут созданы условия для получения качественного образования детей-инвалидов путём создания архитектурной доступности и приобретения нового специального оборудования, адаптированного для указанной категории детей. На указанные цели предусмотрено 5 490 200,00 руб. предоставляемых из федерального бюджета, 820 400,00 руб. из областного бюджета и 701 177,00 руб. из бюджетов муниципальных образований. Кроме того, за счет средств, предусмотренных областным бюджетом в рамках государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», условия для получения качественного и доступного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья будут созданы в 3 школах-интернатах и в Областном казенном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Курский областной центр психолого-педагогического,

медицинского и социального сопровождения". На создание архитектурной доступности и приобретение специального оборудования для детей-инвалидов в указанных организациях предусмотрено 11 679 600,00 руб.

В целях реализации права на получение профессионального образования и во исполнение приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с 2016 года в регионе функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. На развитие базовой профессиональной образовательной организации ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» в 2018 году из средств областного бюджета предусмотрено 1 535,0 тыс. руб., из средств федерального бюджета – 4 945,600 тыс. руб. на создание условий для получения среднего профессионального образования и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов из средств областного бюджета предусмотрено 1 000,0 тыс.руб., из средств федерального бюджета – 3,140,2 тыс.руб.

В настоящее время фактическая численность обучающихся в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» составляет 2,1 тысяч человек, из них 43 человека – обучающиеся с ОВЗ и имеющие инвалидность по различным заболеваниям (I, II и III группы инвалидности, статус "ребенок-инвалид"). Количество обучающихся данной категории составляет ежегодно около 2% от общего количества обучающихся. Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по 12 специальностям и профессиям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Пекарь», «Финансы», «Страховое дело», «Мастер отделочных и строительных работ», «Портной», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Программирование в компьютерных системах», «Прикладная информатика», «Конструирование моделирование и технология швейных изделий», «Дизайн», «Парикмахер». Мероприятия, направленные на создание условий толерантного отношения среди обучающихся колледжа, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ преодолеть многие психологические барьеры и избавиться от внутренних комплексов, проводятся в соответствии с разработанной в колледже программой воспитательной работы «PRO движение». В соответствии с ИПРА в колледже разработаны и реализуются адаптированные программы среднего профессионального образования. Успешная реализация адаптированных программ обеспечивается благодаря наличию в колледже современного оборудования. Практика деятельности колледжа показывает, что студенты с ОВЗ и инвалидностью могут полноценно осваивать профессиональные компетенции, определенные профессиональными стандартами, что подтверждается показателями их итоговой аттестации и показателями трудоустройства. ОБПОУ «КГПК» располагает квалифицированным

педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже. Одним из приоритетных направлений деятельности БПОО является организация курсовой подготовки педагогических работников и 16 административного состава по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг. В колледже обеспечены качественные изменения в штатном составе переводчиков русского жестового языка. Внесены изменения в должностные инструкции преподавательского и административного персонала в связи с выполнением функциональных обязанностей по обеспечению инклюзивного образования. Официальный сайт колледжа оснащен версией для слабовидящих, создан специализированный раздел «Инклюзивное образование».

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям

Для организации сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях созданы службы психолого-медико-педагогического сопровождения, которые ведут работу со всеми участниками образовательного процесса.

В Курской области создана и функционирует единая система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, которая обеспечивает доступность услуги сопровождения для каждого ребенка с ОВЗ и семьи независимо от места проживания и наличия специалистов в муниципальном образовании и представляет собой трехуровневую организационную структуру:

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- 9 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;
- 240 психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

Психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, консультативную помощь родителям (законным представителям), педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, оказывает Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

Организационная структура Центра включает 2 подразделения (8 отделений).

I. Подразделение диагностики, консультирования и сопровождения включает:

1.1. Психолого-медико-педагогическую комиссию Курской области (ПМПК).

1.2. Территориальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ТППМСП).

1.3. Лечебно-профилактическое отделение (ЛПО).

1.4. Отделение социально-правовой поддержки (ОСПП).

1.5. Аналитико-информационное отделение (АИО).

II. Образовательное подразделение включает:

2.1. Отделение коррекционного обучения и психолого-педагогической поддержки «Учимся и развиваемся вместе» (ОКО).

2.2. Учебно-методическое отделение (УМО).

2.3. Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» (ОРР).

В Центре работают более 100 специалистов педагогического и медицинского профилей: педагоги-психологи (6 чел.), учителя-логопеды (6 чел.), учителя-дефектологи (6 чел.); врачи-неврологи, детские психиатры, ортопед, офтальмолог, отоларингологи, врачи и инструкторы ЛФК, медицинский психолог, медицинская сестра по массажу другие специалисты, из них 34 педагогических и 19 медицинских работников.

В состав психолого-медико-педагогических комиссий включены 72 специалиста, из них 20 - сотрудники Центральной ПМПК.

Общие сведения о количестве обращений в ОКУ ЦППМСП за 3 уч.года

Направления работы отделений		2015-2016 уч.год (чел.)	2016-2017 уч.год (чел.)	2017-2018 уч.год (чел.)
Подразделение диагностики, консультирования и сопровождения				
ЦППМК	проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, выдача рекомендаций и консультирование	986	1129	1307
ТППМСП	проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, выдача рекомендаций и консультирование	1595	1838	2498
ЛПО	проведение реабилитационных и медицинских мероприятий, оказание первичной доврачебной и специализированной медико-санитарной (врачебной) помощи детям	6056	5773	5462
ОСПП	оказание социально-правовой консультативной поддержки детям, их семьям, специалистам образовательных организаций	1939	2443	1986
АИО	ведение базы данных о детях, нуждающихся в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в	1300	2191	1577

	освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; информационно-техническое сопровождение деятельности Центра			
ОРР	оказание ранней диагностико-консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 0 до 7 лет, имеющим нарушения в развитии/риск возникновения таковых, ОВЗ и инвалидность	393 (занятия 168)	1016 (занятия 313)	1431 зачислено на занятия 126 обучающихся (793занятия)
ОКО	- организация психолого-педагогического консультирования детей, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников по вопросам обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей; - реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ	4214	5595	4292
		399	264	133
УМО	- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	416	432	366
ИТОГО		17446	20994	19178

Деятельность Центра направлена на поступательное профессиональное развитие, освоение новых технологий, расширение спектра предоставляемых услуг. В планах работы Центра расширение профессиональных контактов в Курской области и партнерских связей с коллегами из других ведомств, участие в новых региональных программах и реализация инновационных проектов.

Перспективными задачами Центра являются:

- интеграция в региональную систему многоуровневого образования комплекса инструментов нормативного правового, финансового, содержательного и методического обеспечения инклюзивного образования;
- обеспечение формирования методического ресурса всех уровней образования, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также их семей;
- диссеминация опыта общеобразовательных организаций, реализующих задачи инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, его информационное сопровождение средствами Интернет-ресурса и центральных научных и методических изданий;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- активизация научно-исследовательской, культурно-просветительской и проектной деятельности педагогических работников в сфере инклюзивного образования.

Развитие системы ранней помощи в системе образования Курской области

Развитие региональной системы ранней помощи осуществляется в ключе основных направлений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2016 г. № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;

Распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2016 года № 2723-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года».

С 2012 года в структуре Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (ОКУ ЦППМСП) создан Центр раннего вмешательства (ЦРВ), внедряющий технологии ранней помощи.

Оказание ранней помощи детям с нарушениями развития, семьям, их воспитывающим, направлено на достижение системных результатов по сокращению масштабов детской инвалидности, сохранению семейного окружения детей и профилактику социального сиротства.

Основные направления работы службы ранней помощи включают:

1. Выявление детей целевой группы – детей с выраженными нарушениями развития, детей групп биологического и социального рисков, семей, их воспитывающих.
2. Проведение междисциплинарной оценки основных областей развития ребенка (состояние здоровья, познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, коммуникативной и речевой сфер, самообслуживания);
3. Выявление основных условий воспитания ребенка и потребностей семьи в социальных услугах;
4. Осуществление медицинского, психолого-педагогического и социального сопровождения развития ребенка;
5. Формирование родительских компетенций по вопросам ухода за ребенком, его воспитания, развития и социализации;
6. Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми;
7. Обеспечение преемственности в оказании услуг в службах ранней помощи, домашних условиях, медицинских, социальных и образовательных организациях по месту жительства.

Методологической основой формирования региональной системы ранней помощи являются межведомственный, междисциплинарный и семейно-центрированный подходы, что обеспечивает своевременное и

эффективное решение проблем детей с нарушениями развития на самых ранних этапах.

С целью обеспечения комплексной и последовательной работы, основанной на принципах преемственности в ОКУ ЦППМСП создано отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы». Данное отделение стало оптимальной моделью взаимодействия семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, со специалистами, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям раннего и дошкольного возраста.

В состав отделения включены:

–действующий ЦРВ – как начальный этап работы;
–лекотека, деятельность которой основана на применении игровых технологий в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

–группы кратковременного пребывания, реализующие адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ;

– консультативный пункт: в котором оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам детей раннего и дошкольного возраста. Родители получают консультативную помощь специалистов, как в очной форме, так и дистанционно.

В отделении работают 20 педагогических и 10 медицинских работников (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи-неврологи, педиатр, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, медицинская сестра по массажу, инструктор по ЛФК и другие специалисты).

В работу специалистов отделения «От колыбели до школы» внедрены новые технологии, расширен спектр получателей помощи. Это касается коррекционной работы с детьми, имеющими с нарушения аутистического спектра, нарушения опорно-двигательного аппарата, сложные и множественные нарушения.

Специалисты (психолого-педагогического профиля: учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги; детские врачи: педиатры, неврологи, ортопеды, инструкторы ЛФК, массажисты и другие специалисты), работающие в отделении, прошли стажировки по работе в системе ранней помощи в ведущих научных центрах Москвы и Санкт-Петербурга.

Сотрудники отделения «От колыбели до школы» успешно сочетают традиционные и инновационные технологии с применением современного оборудования. Работают комнаты сенсорной терапии, массажные кабинеты. В залах ЛФК наряду с занятиями с применением традиционного оборудования организуется работа на детских тренажерах, опорах и вертикализаторах для детей с ДЦП. Кабинеты учителей-дефектологов, педагогов - психологов, учителей-логопедов оснащены инновационным диагностическим инструментарием, оборудованием для коррекционных занятий, современной оргтехникой, в том числе для использования в работе

интерактивных образовательных технологий (сенсорные панели; IT-панели, планшеты, SMART-столы и тренажеры, интерактивные песочные, сенсорные и Монтессори-комплексы и др.), приобретенным за счет средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» на 2016-2017 годы.

На постоянном сопровождении в отделении находятся 876 детей, в том числе 211 детей с инвалидностью, 396 детей с выраженными нарушениями.

Педагоги и медицинские работники решают проблемы каждого ребенка комплексно в тесном сотрудничестве с семьей, дают рекомендации по вопросам воспитания, обучения, лечения и оздоровления, организации досуга и образования детей в домашних условиях.

В части повышения родительской компетентности в отделении «От колыбели до школы» в ОКУ ЦППМСП применяются технологии сотрудничества: проводится психодиагностика семьи, семейное консультирование, родители участвуют в разработке и реализации индивидуальной программы коррекции и развития, присутствуют, а при необходимости и включаются в ход занятия; осуществляется информационная поддержка родителей, ведется выпуск брошюры «Компетентные родители».

Действует клуб «Компетентные родители». Занятия в клубе посещают более 100 родителей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (с ДЦП, синдром Дауна, выраженной задержкой психического развития, сложным дефектом). Тематика занятий разнообразна: «Понять и принять своего ребенка!», «Освоение навыка совместной игры», «Особенности восприятия ребенком обращенной к нему речи», «Привлечение внимания ребенка к давно знакомой игрушке», «Как правильно помогать ребенку», «Играем вдвоем», «Уход за ребенком», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Режим дня», «Как рационально использовать время прогулки с ребенком», «Игры на воздухе» и пр.

К праздничным датам специалисты отделения организуют семейные развлекательные программы, в которых участвуют дети, их братья, сестры и родители.

Отделение стало площадкой для организации стажировок студентов дефектологического факультета Курского государственного университета.

По результатам работы за 2017 -2018 год сняты с сопровождения специалистов отделения 119 детей:

- в связи с нормализацией психофизического развития - 60 чел.;
- в связи с переводом на иные формы сопровождения, либо устройством в ДОУ в группы компенсирующей и комбинированной направленности – 59 чел.

Технологии ранней помощи внедряются и в других образовательных организациях. В 11 муниципальных образованиях региона на базе организаций системы образования созданы 9 кабинетов ранней помощи, 4

лекотеки, 12 групп кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития. Координирующую роль, научно-методическое и информационное сопровождение деятельности вышеуказанных служб осуществляет ОКУ ЦППМСП.

В 2017 году разработан Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, детям с ОВЗ, инвалидностью и семьям, их воспитывающим, в Курской области на 2018-2019 годы, утвержденный совместным приказом комитета образования и науки Курской области, комитета социального обеспечения Курской области, комитета здравоохранения Курской области от 07.05.2018 г. № 1-452/127/211, согласованный заместителем Губернатора Курской области.

На реализацию Комплекса мер получен грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации размере 18 882 000 рублей.

В результате реализации Комплекса мер к 2020 году в регионе осуществится формирование эффективной системы ранней помощи, обеспеченной квалифицированными специалистами, владеющими инновационными технологиями, оснащенной инновационным оборудованием.

По итогам реализации Комплекса мер в систему ранней помощи будут включены 26 организаций, в том числе – 21 образовательная организация, 3 организации здравоохранения, 1 – социального обслуживания, 1 – некоммерческая организация, которые обеспечат шаговую доступность по предоставлению услуг ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития.

Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В регионе ведется системная работа по повышению доступности качества дополнительного образования, увеличению доли детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам дополнительного образования.

Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется как в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, так и в муниципальных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей Курской области включает 59 организаций дополнительного образования. Дополнительное образование получают 3 147 детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет.

В образовательных организациях созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом, действуют спортивные секции и кружки, разработаны Комплексы физкультурно-оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Образовательные организации Курской области располагают разнообразной спортивной инфраструктурой для занятий физической культурой и спортом. В ряде районов действуют многофункциональные спортивные площадки, построенные в рамках программы «Газпром – детям», на которых имеется возможность доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области, проведен ремонт (капитальный, косметический) спортивных залов, материально-техническая база пополнена необходимым спортивным инвентарем и туристическим оборудованием для проведения занятий по адаптивной физической культуре, в организациях функционируют 11 тренажерных залов, 23 спортивных зала, 4 спортивные площадки «Газпром», 19 детских игровых площадок. В 56 спортивных секциях занимаются 488 обучающихся с ОВЗ, в т.ч. детей с инвалидностью.

Мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их достижения в творчестве, спорте, науке

Ежегодно в регионе проводятся мероприятия, направленные на преодоление социальной исключенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Наиболее запоминающимся событием для детей, родителей, педагогов стала Областная спартакиада для детей с ОВЗ и инвалидностью «Делай как мы, делай с нами, делай лучше нас!». Участниками Спартакиады стали семьи с детьми дошкольного возраста.

Основной задачей спартакиады стало укрепление внутрисемейных связей между родителями и детьми, создание позитивных отношений при взаимодействии между семьями участников и педагогами, а также развитие навыков коммуникативной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью, их социальной адаптации.

Спартакиада включала 5 спортивно-конкурсных состязаний:

- Домашнее задание на тему «Всей семьей - вперед к здоровью!» (инсценировка, песня, стихотворение, рисунок с комментированием и пр.) (могут участвовать обе семьи);
- Эстафета: «Нарисуем солнце»;
- Преодоление полосы препятствий;
- Квест «Найди часть и сложи фигуру»;
- Спортивно-творческий конкурс «Мастерим из природного материала»;

- «Витаминная тарелка» (изготовление салата);

Все участники Спартакиады получили награды: родители - благодарности за участие в мероприятии от Уполномоченного по правам ребенка при Губернаторе Курской области, а маленькие участники - детские игровые развивающие наборы.

Традиционным стало проведение спортивно-оздоровительного турнира «Когда мы вместе!».

В Турнире приняли участие команды из 8 школ-интернатов Курской области, в состав которых вошли дети с ограниченными возможностями здоровья и их сверстники, не имеющие нарушений в развитии.

Турнир проведен в целях объединения детей с ОВЗ и их сверстников из массовых классов, развития у них мотивации на здоровый образ жизни, межличностное взаимодействие и сотрудничество.

В ходе спортивно-конкурсной программы участники проявили себя в силовых упражнениях по армрестлингу и масс-реслингу, прошли эстафету, преодолели полосу препятствий, поиграли в уличный боулинг, шашки, отыскивали клад на местности, ответили на вопросы по основам безопасного поведения, проявили себя в кулинарном поединке.

По итогам состязаний команды получили награды и подарки от организаторов.

В целях создания условий для самореализации детей с ОВЗ и инвалидностью, их адаптации и интеграции в общество, а также стимулирования педагогических работников образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к поиску инновационных методов и форм работы, развития межсетевого взаимодействия в регионе ежегодно проводится:

- фестиваль-конкурс профессионально мастерства «Поверь в себя» на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ОВЗ».

В рамках фестиваля прошли конкурсы профессионального мастерства по номинациям: олимпиада по СБО, «Швейное дело» (номинация «Швея»), «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация «Цветовод»), «Штукатурное дело» (номинация «Штукатур»), «Столярное дело» (номинация «Столяр»).

В конкурсных мероприятиях фестиваля приняли участие 77 обучающихся с ОВЗ, из них 50 стали дипломантами фестиваля, 27 получили сертификаты участника.

- творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Мы можем все».

В фестивале приняли участие 315 обучающихся из 15 образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья Курской области. На фестивале были представлены виды и жанры музыкально-эстетического направления: вокально-хоровое творчество (академическое, народное, фольклорное, эстрадное пение); танцевальное творчество (народный, бальный, классический, эстрадный танец); театральное творчество (художественное слово, театральная студия); музыкально-инструментальное творчество (сольное и ансамблевое исполнение на различных музыкальных

инструментах, ВИА, ансамбль народных инструментов); оригинальный жанр (театр моды).

- выставка детского творчества для детей с ОВЗ.

В выставке приняли участие 16 образовательных организаций Курской области, представив 782 конкурсные работы в трёх номинациях: техническое творчество, декоративно-прикладное творчество и учебно-наглядные пособия.

Наибольшее количество работ было представлено в номинации декоративно-прикладное творчество – 682 экспоната. В номинациях «Техническое творчество» и «Учебно-наглядные пособия» по 50 экспонатов. В экспозициях образовательных организаций были продемонстрированы как традиционные, так и инновационные виды художественного творчества: работа с природным материалом, текстильные панно, вышивка, пластика малых форм, войлоковаляние, шерстяная акварель, ковроткачество, свит-дизайн, пластилинография, фоамиран, модульное оригами, квиллинг. В техническом творчестве представлены новые направления и формы работы: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, а также судо- или автомоделирование).

Основными показателями, подтверждающими полезность и значимость развития творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью, являются результаты Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсов и выставок.

Работы детей с ограниченными возможностями здоровья были представлены в областных конкурсах «Богатство страны «Светофории», Областной выставке детского творчества образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, творческих Интернет-конкурсах, на Всероссийской выставке рисунка, живописи, графики и прикладного творчества, обучающихся с ОВЗ «Краски всей России», Всероссийском конкурсе «Разноцветные краски осени».

Обучающиеся школы-интерната для детей с ОВЗ № 5 г. Курска за участие в Международном конкурсе «Ангел Планеты» и «Мой прекрасный мир» получили дипломы 1 степени, фотографии их работ размещены в «Книге мира», при поддержке Министерства культуры РФ за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Цирк моей мечты» Шапорова Дарья получила Гран-при.

Детские танцевальные коллективы «Радуга» и Арт-студия «Данко» Льговской школы-интерната для детей с ОВЗ за участие в Международном телевизионном фестивале – конкурсе «Созвездие талантов-2017» получили дипломы 1 степени.

Детский театр мимики и жеста «Акварель» Курской школы-интерната для детей с нарушениями слуха получил диплом лауреата 1-ой степени в Межрегиональном парафестивале «Вдохновение», диплом лауреата 3-й степени X Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Маска».

Обучающаяся Курской школы для детей с ОВЗ «Ступени» награждена дипломом лауреата 2-ой степени за участие во 2-м Международном детско-юношеском фестивале-конкурсе незрячих музыкантов-исполнителей, дипломом лауреата 1-ой степени в номинации «Музыкально – исполнительское искусство» за участие в Международном творческом фестивале детей с ОВЗ «ШАГ НАВСТРЕЧУ!».

Обучающаяся Дмитриевской школы – интернат для детей с нарушениями речи получила диплом лауреата 1-ой степени в номинации «Музыкально – исполнительское искусство» за участие в Международном творческом фестивале детей с ОВЗ «ШАГ НАВСТРЕЧУ!».

За проявленное мастерство и активную жизненную позицию, обучающийся Курской школы «Ступени» для детей с ОВЗ, награжден дипломом лауреата Международного фестиваля творчества детей и молодежи «Я - автор» проходившем в г. Москва.

Особое внимание уделяется организации массовой и спортивно-оздоровительной работы, пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта, расширению кругозора воспитанников в области физической культуры, спорта, краеведения и туризма.

Традиционно в регионе проводятся областные соревнования обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие приобщить к занятиям спортом более 300 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в Международных, Всероссийских, региональных спортивных мероприятиях.

Команда Пенской школы-интерната для детей с ОВЗ в 2017 году завоевала диплом первой степени по мини-футболу «Всероссийской спартакиады специальной олимпиады», проходившей в г. Санкт-Петербурге.

Обучающиеся Курской школы-интерната для детей с нарушениями слуха активно участвуют в Международных первенствах и чемпионатах:

1 место в Чемпионате России по грэпплингу,
серебряные призеры в прыжках в длину, бронзовые в тройном прыжке в Первенстве России по легкой атлетике,

1 место в Международном турнире среди инвалидов по греко-римской борьбе,

1 место в Первенстве России по греко-римской борьбе.

Обучающиеся Льговской школы-интерната для детей с ОВЗ с 25 по 29 мая 2018 года в г. Анапе в составе сборной команды от Курской области приняли участие во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады России по Юнифайду - гандболу, теннису и легкой атлетике:

I место, прыжки в длину;

III место, толкание ядра;

III место, бег 100 м.

Обучающийся Курской школы «Ступени» для детей с ОВЗ, награжден дипломом 3 степени в Первенстве России по плаванию по спорту слепых.

