



# АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

## Комитет образования и науки Курской области

### П Р И К А З

от 15.03.2021 № 1 - 198

г. Курск

### О проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений), в целях профессионального развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления творческого потенциала педагогов, распространения их лучших практик

### П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести (по согласованию с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.) региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) **с 20 по 27 апреля 2021 года.**

2. Утвердить прилагаемые

Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году;

Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году;

Состав жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году;

Состав жюри заочного и первого очного туров регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

3. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (С.В. Долгушина), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (И.В. Сахневич) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке ОГБУ ДПО КИРО из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

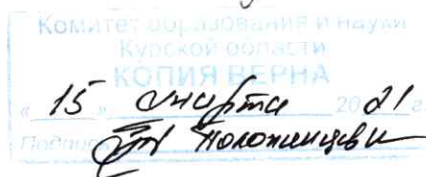
5. Руководителям органов, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, **в срок с 12 по 19 апреля 2021 года** представить заявки и материалы участников Конкурса в соответствии с положением о Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко



**Положение  
о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2021 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Комитет образования и науки Курской области, Комитет областной организации профсоюза работников народного образования и науки Курской области (далее – Учредители Конкурса). Оператором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте комитета образования и науки Курской области (<http://komobr46.ru>), ОГБУ ДПО КИРО (<http://kiro46.ru>, вкладка «КОНКУРСЫ»).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целями Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта в региональной системе дошкольного образования, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- создание информационной медиа-среды, благоприятной для дошкольного образования, привлечение внимания представителей СМИ к тематике российского дошкольного образования.

### **3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- формируется из представителей учредителей, органов государственной власти, общественных объединений;
- состоит из председателя и двух заместителей, ответственного секретаря, членов.

3.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- определение и утверждение порядка проведения Конкурса,
- определение сроков приема конкурсных заявок на участие в Конкурсе,
- процедура определения и награждения участников, призеров и победителя Конкурса,
- определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения участников;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава жюри и счетной комиссии Конкурса и регламентов их работы;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя. Оформление протоколов возлагается на секретаря Оргкомитета.

#### **4. Жюри Конкурса**

4.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

- жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого очного тура;
  - жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура.
- Составы жюри и регламент их работы утверждаются Оргкомитетом не позднее 20 дней до начала Конкурса.

4.2. В состав жюри для оценивания конкурсных заданий заочного тура и первого очного тура входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях среднего профессионального, высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций.

4.3. В состав жюри второго очного тура входят представители учредителей Конкурса, педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

4.4. Члены Жюри обязаны изучить критериальную базу конкурсных испытаний и не допускать конфликта интересов при оценке деятельности конкурсантов, а также следовать этическим нормам коммуникации.

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Курской области.

5.2. Для участия в Конкурсе органами власти муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, совместно с территориальными (районными) общественными организациями профсоюза работников образования и науки направляется один представитель – победитель или лауреат (дипломант) муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.4. Победители и участники регионального Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

## **6. Порядок и сроки представления документов**

6.1. Для участия в Конкурсе органы власти муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, и территориальные (районные) общественные профсоюзные организации работников образования и науки (далее – Заявители), направляют Оператору Конкурса следующие документы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя органа власти муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования;
- личное заявление кандидата (приложение 2);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет (приложение 4);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

6.2. Документы и материалы, указанные в п. 6.1, направляются на электронную почту **eshemeta@yandex.ru** в срок с **12 по 16 апреля 2021 года**. В теме направляемого письма указывается муниципальный район (городской округ) Курской области, ФИО конкурсанта.

6.3. В течение трех дней со дня получения документов и материалов участника ответственный секретарь Оргкомитета проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

6.4. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются методисты, руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней в количестве не более 3 человек на одного участника. Расходы на участников, сопровождающих осуществляются за счет направляющей стороны.

6.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются, могут быть использованы для публикаций в СМИ, при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **7. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки**

7.1. Конкурс проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

7.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

### 7.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **14 баллов**.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

| № | Критерии                                                     | №   | Показатели                                                                                               | Баллы |
|---|--------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | <b>Содержательность и практическая значимость материалов</b> | 1.1 | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности                                  | 0-1   |
|   |                                                              | 1.2 | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей                         | 0-1   |
|   |                                                              | 1.3 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1   |
|   |                                                              | 1.4 | материалы имеют практико-ориентированный характер                                                        | 0-1   |
|   |                                                              | 1.5 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества                                          | 0-1   |
|   |                                                              | 1.6 | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании                             | 0-1   |
|   |                                                              | 1.7 | материалы отражают традиционные ценности российского общества                                            | 0-1   |
|   |                                                              | 1.8 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного                                |       |

|   |                        |     |                                                                                                           |      |
|---|------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                        |     | образования                                                                                               |      |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации                                 | 0-1  |
|   |                        | 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»                                                  | 0-1  |
|   |                        | 2.3 | «обратная связь» осуществляется                                                                           | 0-1  |
|   |                        | 2.4 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-1  |
|   |                        | 2.5 | материалы регулярно обновляются                                                                           | 0-1  |
|   |                        | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки                                       | 0-1  |
|   | Итоговый балл          |     |                                                                                                           | 0-14 |

### 7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсанта в заочном режиме и направляется в комплекте с материалами участника.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Курской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Видеоролики участников в произвольном порядке распределяются членам жюри. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Визитная карточка «Я – педагог»

| № | Критерии                                 | №   | Показатели                                                                                          | Баллы |
|---|------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Информативность<br>и<br>содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками                      | 0-1   |
|   |                                          | 1.2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1   |
|   |                                          | 1.3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами                   | 0-1   |
|   |                                          | 1.4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью           | 0-1   |
|   |                                          | 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога                                          | 0-1   |
|   |                                          | 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности                    | 0-1   |
|   |                                          | 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность                 | 0-1   |
| 2 | Представление информации                 | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию                                                       | 0-1   |
|   |                                          | 2.2 | соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика                                         | 0-1   |
|   |                                          | 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания                                               | 0-1   |
|   | Итоговый балл                            |     |                                                                                                     | 0-10  |

7.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

**7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсником профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсников определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Моя педагогическая находка»

| № | Критерии                                     | №   | Показатели                                                                                                  | Баллы       |
|---|----------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | <b>Методическая грамотность</b>              | 1.1 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм                        | 0-2         |
|   |                                              | 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм                             | 0-2         |
|   |                                              | 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм                              | 0-2         |
|   |                                              | 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм                      | 0-2         |
|   |                                              | 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2         |
|   |                                              | 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО   | 0-2         |
|   |                                              | 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений                                                  | 0-2         |
|   |                                              | 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности               | 0-2         |
| 2 | <b>Информационная и языковая грамотность</b> | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно                                                         | 0-2         |
|   |                                              | 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию                                                  | 0-2         |
|   |                                              | 2.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм                                                               | 0-2         |
|   |                                              | 2.4 | не допускает речевых ошибок                                                                                 | 0-2         |
| 3 | <b>Оригинальность и творческий подход</b>    | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач                                                     | 0-2         |
|   |                                              | 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории                                                                 | 0-2         |
|   |                                              | 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм                                                               | 0-2         |
|   | <b>Итоговый балл</b>                         |     |                                                                                                             | <b>0-30</b> |

### 7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тема мероприятия определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – видеозапись мероприятия с детьми, 2 – самоанализ мероприятия.

Мероприятие проводится участником в заочном режиме в своей образовательной организации с детьми той возрастной группы, которая будет определена жеребьевкой. В процессе конкурсного испытания, осуществляется видеозапись мероприятия, которая, без купюр, совместно с текстом самоанализа, оформленного в формате Word, направляется секретарю Конкурса в сроки, определенные Оргкомитетом.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии                                                                | №   | Показатели                                                                                                                 | Баллы |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания требованиям ФГОС ДО                                                                   | 0-2   |
|   |                                                                         | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников                                                 | 0-2   |
|   |                                                                         | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания                                                                            | 0-2   |
|   |                                                                         | 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2   |
|   |                                                                         | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира    | 0-2   |

|    |                                                               |      |                                                                                                                       |             |
|----|---------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                                               | 1.6  | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества                                     | 0-2         |
| 2  | <b>Методические приемы решения педагогических задач</b>       | 2.1  | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников                                                      | 0-2         |
|    |                                                               | 2.2  | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников                                              | 0-2         |
|    |                                                               | 2.3  | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников                                                            | 0-2         |
|    |                                                               | 2.4  | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ                                                                    | 0-2         |
|    |                                                               | 2.5  | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия                                                       | 0-2         |
|    |                                                               | 2.6  | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»                                         | 0-2         |
| 3. | <b>Организационная культура</b>                               | 3.1. | обеспечивает четкую структуру мероприятия                                                                             | 0-2         |
|    |                                                               | 3.2. | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует                      | 0-2         |
|    |                                                               | 3.3. | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО                                                                            | 0-2         |
|    |                                                               | 3.4  | соблюдает хронометраж мероприятия                                                                                     | 0-2         |
|    |                                                               | 3.5  | соблюдает регламент конкурсного испытания                                                                             | 0-2         |
| 4. | <b>Речевая, коммуникативная культура, личностные качества</b> | 4.1  | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками                                                                  | 0-2         |
|    |                                                               | 4.2  | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками                                                | 0-2         |
|    |                                                               | 4.3  | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии                                            | 0-2         |
|    |                                                               | 4.4  | не допускает речевых ошибок                                                                                           | 0-2         |
|    |                                                               | 4.5  | соблюдает этические правила общения                                                                                   | 0-2         |
|    |                                                               | 4.6  | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников                                              | 0-2         |
|    |                                                               | 4.7  | демонстрирует эмоциональную устойчивость                                                                              | 0-2         |
|    |                                                               | 4.8  | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности                                                      | 0-2         |
| 5  | <b>Рефлексивная культура</b>                                  | 5.1  | оценивает результативность проведенного мероприятия                                                                   | 0-2         |
|    |                                                               | 5.2  | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия                                                    | 0-2         |
|    |                                                               | 5.3  | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2         |
|    |                                                               | 5.4  | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками                                                        | 0-2         |
|    |                                                               |      | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри                                                                      | 0-2         |
|    | <b>Итоговый балл</b>                                          |      |                                                                                                                       | <b>0-60</b> |

7.3.3. По результатам заочного и первого очного этапов Конкурса определяются пять финалистов, которые будут принимать участие во втором очном этапе Конкурса.

7.4. Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «**Мастер-класс**» и «**Ток-шоу**».

#### 7.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

| №  | Критерии                                                                | №   | Показатели                                                                                                      | Баллы |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | <b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b> | 1.1 | Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования                     | 0-2   |
|    |                                                                         | 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | 0-2   |
|    |                                                                         | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта                                                | 0-2   |
|    |                                                                         | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО                                                            | 0-2   |

|               |                                           |     |                                                                                                                          |     |
|---------------|-------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2             | Образовательный потенциал мастер-класса   | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта                          | 0-2 |
|               |                                           | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов                                                   | 0-2 |
|               |                                           | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования                                            | 0-2 |
|               |                                           | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта                                                                  | 0-2 |
|               |                                           | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов                           | 0-2 |
|               |                                           | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории                                       | 0-2 |
|               |                                           | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 3             | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса                                                                | 0-2 |
|               |                                           | 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации                                                                     | 0-2 |
|               |                                           | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации                                                 | 0-2 |
|               |                                           | 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство                                                                | 0-2 |
|               |                                           | 3.5 | не допускает речевых ошибок                                                                                              | 0-2 |
|               |                                           | 3.6 | точно и корректно использует профессиональную терминологию                                                               | 0-2 |
|               |                                           | 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса                                                                | 0-2 |
|               |                                           | 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности                                                                         | 0-2 |
|               |                                           | 3.9 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри                                                                         | 0-2 |
| Итоговый балл |                                           |     | 0-40                                                                                                                     |     |

#### 7.4.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного

испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 40 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

| №  | Критерии                                             | №   | Показатели                                                                                          | Баллы       |
|----|------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Понимание тенденций развития дошкольного образования | 1.1 | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования                                   | 0-2         |
|    |                                                      | 1.2 | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование | 0-2         |
|    |                                                      | 1.3 | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов                                       | 0-2         |
|    |                                                      | 1.4 | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов         | 0-2         |
| 2  | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности   | 2.1 | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования                | 0-2         |
|    |                                                      | 2.2 | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств                               | 0-2         |
|    |                                                      | 2.3 | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности                                           | 0-2         |
| 3  | Информационная, коммуникативная и языковая культура  | 3.1 | удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания                                                   | 0-2         |
|    |                                                      | 3.2 | оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам                                           | 0-2         |
|    |                                                      | 3.3 | не допускает речевых ошибок                                                                         | 0-2         |
|    | <b>Итоговый балл</b>                                 |     |                                                                                                     | <b>0-20</b> |

7.6.4. По итогам второго очного тура из числа финалистов определяются победитель Конкурса и призеры, занявшие, по количеству набранных баллов, 2 и 3 места.

## **8. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

8.1. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются финалистами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

8.2. Финалисты Конкурса, занявшие в общем рейтинге по итогам второго очного тура 2 и 3 места, объявляются призерами Конкурса.

8.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 г. Ему вручается главный приз Конкурса.

8.4. Призеры и победитель Конкурса награждаются ценными подарками.

8.5. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

8.6 Руководителям образовательных организаций, реализующим образовательные программы дошкольного образования, рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителю, призерам, финалистам регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 г. в следующих размерах:

- 50% - победителю Конкурса;
- 40% - призеру, занявшему II место;
- 30% - призеру, занявшему III место.
- 20% - финалистам Конкурса.

Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания регионального Конкурса, то есть с 01 сентября 2021 года до 31 августа 2022 года.

## **9. Финансирование регионального этапа Конкурса**

9.1. Финансирование мероприятий Конкурса осуществляет комитет образования и науки Курской области из средств, предусмотренных в областном бюджете на текущий год на областные и всероссийские мероприятия с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования, работниками учреждений образования и обучающимися образовательных организаций.

9.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

## **10. Участие во всероссийском этапе Конкурса**

Выдвижение кандидатов на участие во всероссийском этапе Конкурса проводится Оргкомитетом регионального Конкурса. Право участия во всероссийском этапе предоставляется победителю регионального Конкурса. Если победитель регионального Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во всероссийском финале, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

## Приложение 1.

В Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года» в 2021 году

### Представление

---

(наименование органа власти муниципального района (городского округа), осуществляющего  
управление в сфере образования)

---

(наименование территориальной (районной) организации профсоюза образования и науки)  
выдвигают

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)  
победителя

---

(название муниципального этапа Конкурса)  
на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года» в 2021 году.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя органа власти муниципального района (городского округа),  
осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя территориальной (районной) организации профсоюза  
образования и науки)

М.П.

Приложение 2.

В Оргкомитет  
регионального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года» в 2021 году  
от \_\_\_\_\_,  
(фамилия, И. О. в родительном  
падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование субъекта Российской  
Федерации)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта участника**  
 регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
 «Воспитатель года» в 2021 году  
 (заполняется в формате Word)

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (фотопортрет<br>4'6 см)                                                                                                         | <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> (фамилия) <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-top: 5px;"></div> (имя, отчество) |
| <b>1. Общие сведения.</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Муниципальный район (городской округ)                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| Населенный пункт                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| Место рождения                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Работа.</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) |                                                                                                                                                                        |
| Занимаемая должность                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)                                                   |                                                                                                                                                                        |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| Аттестационная категория                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| <b>3. Образование.</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет                                                     |                                                                                                                                                                        |
| Специальность, квалификация по диплому                                                                                          |                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)                                                                         |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)                                                                                                 |  |
| <b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>                                                                             |  |
| Адрес персонального Интернет-ресурса                                                                                                        |  |
| <b>5. Общественная деятельность.</b>                                                                                                        |  |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)                                                                                        |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)                                       |  |
| Участие в работе методического объединения                                                                                                  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| <b>6. Семья</b>                                                                                                                             |  |
| Семейное положение                                                                                                                          |  |
| Дети (пол, возраст)                                                                                                                         |  |
| <b>7. Досуг.</b>                                                                                                                            |  |
| Хобби                                                                                                                                       |  |
| Спортивные увлечения                                                                                                                        |  |
| Сценические таланты                                                                                                                         |  |
| <b>8. Контакты.</b>                                                                                                                         |  |
| Рабочий адрес с индексом                                                                                                                    |  |
| Домашний адрес с индексом                                                                                                                   |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом                                                                                                       |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом                                                                                                      |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом                                                                                                     |  |
| Рабочая электронная почта                                                                                                                   |  |
| Личная электронная почта                                                                                                                    |  |
| Адрес личного сайта в Интернете                                                                                                             |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования                                                      |  |
| <b>9. Документы.</b>                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)                                                                                                                        |  |
| ИНН                                                                                                                                                              |  |
| Свидетельство государственного пенсионного страхования                                                                                                           |  |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:<br>_____<br>(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)<br>« ____ » _____ 20 ____ г. |  |

### Дополнительные материалы

| Педагогическое кредо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Профессиональные и личностные ценности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Подборка фотографий<br>1. Портрет 9×13 см.;<br>2. Жанровая (с занятия, режимных моментов, педагогического совещания и т. п.);<br>3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Материалы участника<br>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. <i>Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</i><br>Примечание: Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте ОГБУ ДПО КИРО, в публикациях, сборниках материалов для жюри. |  |

# СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года» в 2021 году на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети Интернет)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью) \_\_\_\_\_ серия  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ (вид документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_, (кем и  
когда) проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году (далее – Конкурс) – областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» расположенному по адресу: г. Курск, Садовая, д. 31 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных, а именно: 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а также при

привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_ (дата)

Утвержден  
приказом комитета образования и  
науки Курской области  
от 15.03. 2021 № 1-198

**СОСТАВ**  
**организационного комитета регионального этапа**  
**Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года» в 2021 году**

| <b>№<br/>п/п</b>         | <b>Ф.И.О.</b>                    | <b>Должность</b>                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                       | Уколов<br>Александр Федорович    | первый заместитель председателя комитета<br>образования и науки Курской области,<br><b>председатель оргкомитета Конкурса</b>                                                          |
| 2.                       | Корякина<br>Ирина Васильевна     | председатель областного комитета профсоюза<br>работников народного образования и науки<br>Курской области (по согласованию), <b>заместитель<br/>председателя оргкомитета Конкурса</b> |
| 3.                       | Сахневич<br>Инна Валерьевна      | ректор ОГБУ ДПО КИРО, к. ист. н., <b>заместитель<br/>председателя оргкомитета Конкурса</b>                                                                                            |
| 4.                       | Шемета<br>Елена Юрьевна          | старший преподаватель кафедры дошкольного и<br>начального образования ОГБУ ДПО КИРО,<br><b>ответственный секретарь оргкомитета<br/>Конкурса</b>                                       |
| <b>Члены оргкомитета</b> |                                  |                                                                                                                                                                                       |
| 5.                       | Соболева<br>Ольга Владимировна   | проректор по научно-исследовательской и<br>инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО,<br>доктор психол. н., профессор                                                                  |
| 6.                       | Долгушина<br>Светлана Викторовна | начальник отдела дошкольного и общего<br>образования комитета образования и науки Курской<br>области                                                                                  |
| 7.                       | Краева<br>Елена Геннадьевна      | главный консультант отдела дошкольного и общего<br>образования комитета образования и науки Курской<br>области                                                                        |
| 8.                       | Колоколова<br>Ольга Владимировна | главный бухгалтер ОГБУ ДПО КИРО                                                                                                                                                       |
| 9.                       | Байбакова<br>Ольга Юрьевна       | заведующий кафедрой дошкольного и начального<br>образования ОГБУ ДПО КИРО, к. пед. н.                                                                                                 |
| 10.                      | Глевицкая<br>Вера Сергеевна      | заведующий межкафедральной учебной<br>лабораторией семейного воспитания и дошкольного<br>образования ОГБУ ДПО КИРО, к. психол. н.                                                     |
| 11.                      | Перминова<br>Людмила Яковлевна   | преподаватель кафедры дошкольного и начального<br>образования ОГБУ ДПО КИРО                                                                                                           |

Утвержден  
приказом комитета образования и  
науки Курской области  
от 15.03. 2021 № 1-198

**СОСТАВ**  
**жюри регионального этапа Всероссийского профессионального**  
**конкурса «Воспитатель года» в 2021 году**

| №<br>п/п | Ф.И.О.                          | Должность                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Уколов<br>Александр Федорович   | первый заместитель председателя комитета<br>образования и науки Курской области, <b>председатель<br/>жюри</b>                                                                                      |
| 2.       | Корякина<br>Ирина Васильевна    | председатель областного комитета профсоюза<br>работников народного образования и науки Курской<br>области (по согласованию), <b>заместитель<br/>председателя жюри</b>                              |
| 3.       | Шемета<br>Елена Юрьевна         | старший преподаватель кафедры дошкольного и<br>начального образования ОГБУ ДПО КИРО,<br><b>секретарь жюри</b>                                                                                      |
| 4.       | Рябыкин<br>Сергей Алексеевич    | заместитель председателя комитета - начальник<br>управления государственной службы и резерва<br>кадров комитета государственной службы и кадров<br>Администрации Курской области (по согласованию) |
| 5.       | Краева<br>Елена Геннадьевна     | главный консультант отдела дошкольного и общего<br>образования комитета образования и науки Курской<br>области                                                                                     |
| 6.       | Соболева<br>Ольга Владимировна  | проректор по научно-исследовательской и<br>инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО,<br>д. психол. н., профессор                                                                                   |
| 7.       | Байбакова<br>Ольга Юрьевна      | заведующий кафедрой дошкольного и начального<br>образования ОГБУ ДПО КИРО, к.пед.н.                                                                                                                |
| 8.       | Глевицкая<br>Вера Сергеевна     | заведующий межкафедральной учебной<br>лабораторией семейного воспитания и дошкольного<br>образования ОГБУ ДПО КИРО, к. психол.н.                                                                   |
| 9.       | Домырева<br>Елена Александровна | доцент кафедры психологии образования и<br>социальной педагогики ФГБОУ ВО «Курский<br>государственный университет», к. психол. н., доцент                                                          |
| 10.      | Бубликова<br>Надежда Евгеньевна | воспитатель МБДОУ «Детский сад «Соловушка»<br>Курского района, победитель регионального этапа<br>Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2020<br>году                                         |
| 11.      | Перминова<br>Людмила Яковлевна  | преподаватель кафедры дошкольного и начального<br>образования ОГБУ ДПО КИРО                                                                                                                        |

## **СОСТАВ**

**жюри заочного и первого очного туров регионального этапа**

**Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года» в 2021 году (по согласованию)**

1. Авдеева Надежда Петровна, методист ГМЦ г. Щигры;
2. Агеева Татьяна Вячеславовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» г. Курска;
3. Величко Ирина Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» г. Курска;
4. Гимранова Нина Викторовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 84» г. Курска;
5. Гуцул Ирина Ивановна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад «Родничок» Курского района;
6. Давлетгораева Людмила Александровна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 «Золотой ключик» г. Курчатова;
7. Дудар Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по ВОД МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида» г. Железногорска;
8. Дурнева Юлия Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Соловушка» Курского района;
9. Дурнова Людмила Львовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» г. Курска;
10. Мешкова Ольга Владимировна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» г. Курска;
11. Новикова Татьяна Николаевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Капитошка» г. Железногорска;
12. Перминова Людмила Яковлевна, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО КИРО;
13. Писаненко Елена Вячеславовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 103» г. Курска;
14. Писклова Ольга Анатольевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Курска;
15. Рудь Александр Сергеевич, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11» г. Курска;
16. Сазонова Валентина Федоровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» г. Курчатова;
17. Таранова Светлана Анатольевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» г. Железногорска;
18. Тертищева Любовь Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98» г. Курска;

19. Францева Ольга Петровна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» г. Курска;
20. Шварц Татьяна Владимировна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127» г. Курска;
21. Шевцова Светлана Евгеньевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85» г. Курска;
22. Шемета Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры ДиНО ОГБУ ДПО КИРО;
23. Щепотина Татьяна Борисовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» г. Курска;
24. Ярыгина Ольга Геннадиевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Золотой петушок» г. Курчатова;
25. Яцковская Лариса Алексеевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70» г. Курска.