УТВЕРЖДЕН

Советом по стратегическому

развитию и проектам (программам)

(протокол от 16.11.2017 №3)

**ПАСПОРТ**

**проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»**

**1. Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование направления**  | Образование |
| **Краткое наименование проекта** | Доступное дополнительное образование для каждого ребенка | Срок начала и окончания проекта  | 27.01.2017 – 31.12.2021 |
| **Куратор проекта** | Проскурин Владимир Викторович, заместитель Губернатора Курской области |
| **Функциональный заказчик**  | Комитет образования и науки Курской области в лице председателя комитета Харченко Екатерины Владимировны |
| **Руководитель проекта**  | Харченко Екатерина Владимировна, председатель комитета образования и науки Курской области |
| **Участники проекта - исполнители и соисполнители мероприятий проекта**  | Комитет образования и науки Курской области, [Комитет по культуре Курской области](http://adm.rkursk.ru/index.php?id=133),[Комитет по делам молодёжи и туризму Курской области](http://adm.rkursk.ru/index.php?id=133), [Комитет по физической культуре и спорту Курской области](http://adm.rkursk.ru/index.php?id=421),Администрация города Курска, Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Организации в сфере образования, науки, культуры, спорта, некоммерческого сектораОбластные общественные организации, в том числе родительская общественность |
| **Разработчик паспорта проекта** | Чемонина Татьяна Сергеевна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области |

**2. Содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта** | Обеспечить к 2020 году охват не менее 85 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе регионального модельного центра дополнительного образования детей |
| **Показатели проекта и их значения по годам** | Показатель | Тип показателя (основной, аналити-ческий показатель второго уровня) | Базовое значениепо состоя-нию на 30.12.2016 | Период, год |
| 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021-2025 |
| 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (%, на основе данных демографического прогноза), в абсолютных величинах (тыс.чел.), в том числе: | основной | 75 (103,2) | 78 (106,8) | 80 (109,0) | 83 (114,2) | 85 (117,2) | 90 (124,2) |
| 1.1 Охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (%) | Аналити-ческий показатель второго уровня | 6 | 8 | 10 | 12 | 15 | 20 |
| 2. Доля муниципальных образований области, охваченных модернизацией структурной организации дополнительного образования (%) | основной | 30 | 30 | 50 | 90 | 100 | 100 |
| 3. Количество обучающихся в образовательных организациях области, принявших участие в конкурсных мероприятиях и спортивных мероприятиях (%), в том числе в области искусства, спорта, научного и технического творчества | основной | 47 | 48 | 48 | 49 | 50 | 55 |
| 4. Доля педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования Курской области, охваченных системой сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства работников дополнительного образования (%)  | основной | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 100 |
| **Результаты проекта** | 1. На территории Курской области функционирует региональная система дополнительного образования, которая на основе лучших практик обеспечивает реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона и страны.2. Статус регионального модельного центра дополнительного образования присвоен областному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее ОБУДО «ОЦРТДиЮ»), выполняющему функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающему согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристко-краеведческой, физкультурно-спортивной).3. Функционирует детский технопарк «Кванториум» в г.Курске.4. Функционирует региональный сегмент общедоступного федерального навигатора (информационный портал, с региональным и муниципальными сегментами), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.5. Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию. В рамках ГИС «Контингент» создан механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их достижений.6. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательными программам детей, в том числе из сельской местности.7. Функционирует региональный центр выявления и поддержки одаренных детей.8. Функционирует полифункциональный образовательный инновационный эколого-биологический парк (Эко-парк). |
| **Описание модели функцио-нирования результа-****тов проекта**  | В 2020 году не менее 85% детей Курской области в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам. Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий общую координацию развития региональной системы дополнительного образования детей, разработку, распространение и внедрение лучших практик в области методологии содержания образовательных программ.Региональная система дополнительного образования детей модернизирована, имеет сложную разноуровневую структуру сети. При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используется сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.Региональный модельный центр является «ядром» региональной системы дополнительного образования детей. Наряду с распространением лучших практик модельный центр оказывает консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования, в первую очередь организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы для детей, по вопросам организации их деятельности и эффективного использования ресурсов.Региональный модельный центр реализует программы сотрудничества между различными организациями, координирует качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализует разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводит «летние школы», профильные смены соответствующей направленности.Базовые организации дополнительного образования, муниципальные (опорные) центры взаимодействуют с региональным модельным центром, а также образовательными организациями, реализуют разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО) обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров.Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Функционирует детский технопарк «Кванториум» в г.Курске, который во взаимодействии с образовательными и другими организациями обеспечивает вовлечение детей разных возрастов вместе со взрослыми в решение реальных производственных задач, проектную и продуктовую деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях.Создана система непрерывного экологического образования и просвещения детей и молодежи на территории полифункционального образовательного инновационного эколого-биологического парка (Эко-парк).Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков.Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организации дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам сформирован региональный сегмент общедоступного федерального навигатора (информационный портал, с региональным и муниципальными сегментами),, в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Курской области, информация о реализующих их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ. Поддержка регионального сегмента федерального навигатора станет неотъемлемой частью деятельности модельных центров.Созданные механизмы учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях в ГИС «Контингент» обеспечивают обратную связь для образовательных организаций и семей, что позволяет оказать адресную поддержку и сопровождение детей, учесть достижения детей при выборе их образовательных и профессиональных траекторий. Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.Эффективное функционирование регионального модельного центра, выявление и поддержка одаренных детей обеспечит в регионе формирование среды для развития способностей детей, насыщение образовательной системы обновленными образовательными программами, соответствующими современному научно-техническому запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.  |

**3. Этапы и контрольные точки проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)** | **Срок** |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| **Этап 1. Запуск проекта** |
| 1.1. | Проект инициирован | Завершение этапа | 29.06.2017 |
| 1.2. | Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования  | Контрольная точка | 16.11.2017  |
| 1.3. | Сформирована рабочая группа по реализации проекта | Завершение этапа | 20.09.2017 |
| 1.4. | Открыт информационный портал о ходе реализации проекта на сайте комитета образования и науки Курской области | Завершение этапа  | 29.09.2017  |
| 1.5. | Уточнены параметры финансового обеспечения проекта и сформированы соответствующие обоснования бюджетных ассигнований при формировании областного бюджета на 2018год и на плановый период 2019 и 2020 годов | Контрольная точка | 29.09.2017 |
| 1.6. | Разработана модель системы непрерывного повышения профессионального мастерства работников дополнительного образования  | Контрольная точка | 30.10.2017 |
| 1.7. | Разработан календарный план реализации проекта полифункционального образовательного инновационного Детского эколого-биологического парка (Эко-парк), подготовлена территория для закладки декоративного питомника  | Контрольная точка | 30.10.2017 |
| 1.8. | Утвержден сводный план реализации проекта | Завершение этапа | 15.01.2018 |
| 1.9. | Охвачены дополнительным образованием не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 8% -программами технической и естественнонаучной направленности | Контрольная точка | 01.12.2017  |
| 1.10. | Разработана «дорожная карта» по созданию детского технопарка «Кванториум»  | Контрольная точка | 01.12.2017 |
| 1.11. | Актуализация паспорта проекта и сводного плана | Контрольная точка | 2.02.2018(далее по необходимости) |
| 1.12. | Определен региональный модельный центр дополнительного образования детей – областное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр развития детей и юношества» | Контрольная точка | 25.12.2017 |
| 1.13. | Подведены промежуточные итоги реализации проекта в 2017 году, скорректирован календарный план-график проекта (при необходимости), утвержден рабочий план на 2018 год | Контрольная точка | 25.12.2017 |
| **Этап 2. Реализация проекта** |
| 2.1. | Подготовлен статус отчет по достижению показателей проекта  | Контрольная точка | 15.01.2018(далее ежегодно, 1 раз в квартал) |
| 2.2. | Создан региональный модельный центр | Контрольная точка | 15. 02.2018 |
| 2.3. | Утвержден план деятельности регионального модельного центра по реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области» на 2018-2020годы | Контрольная точка | 26.02.2018 |
| 2.4. | Открыто не менее 10 пилотных площадок по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной направленностей на базе образовательных организаций  | Контрольная точка | 01.03.2018  |
| 2.5. | Проведен мониторинг инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в муниципальных образованиях Курской области. | Контрольная точка | 30.03.2018  |
| 2.6. | Организованы стажировки руководителей и специалистов регионального модельного центра, регионального ресурсного центра, базовых организаций дополнительного образования, муниципальных (опорных) центров в региональных модельных центрах других регионов и в федеральных ресурсных центрах | Контрольная точка | 30.05.2018  |
| 2.7. | Проведен мониторинг состояния работы по выявлению и поддержки одаренных детей в Курской области | Контрольная точка | 30.05.2018 (далее ежегодно) |
| 2.8. | Разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательные программы, в том числе технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности:-разноуровневые (стартовый, базовый, продвинутый);-сетевые;-для детей с ОВЗ;-реализуемые в каникулярный период и период летнего отдыха детей | Контрольная точка | 01.06.2018 |
| 2.9. | Внедрены модели, обеспечивающие доступность дополнительного образования для детей в сельской местности | Контрольная точка | 01.06.2018 |
| 2.10. | Обеспечено включение сведений о региональной системе дополнительного образования детей в ГИС «Контингент» | Контрольная точка | 01.06.2018 (далее ежегодно) |
| 2.11. | Сформирована база данных по итогам мониторинга инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в муниципальных образованиях Курской области  | Контрольная точка | 29.06.2018  |
| 2.12. | Уточнены параметры финансового обеспечения проекта и сформированы соответствующие обоснования бюджетных ассигнований при формировании областного бюджета на 2019 и на плановый период 2020 и 2021 годов  | Контрольная точка  | 30.09.2018  |
| 2.13. | Проведены семинары-совещания для работников базовых организаций дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров по вопросам реализации проекта в муниципальных образованиях  | Контрольная точка | 28.10.2018  |
| 2.14. | Созданы элементы благоустройства, построены новые корпуса на территории инновационного Детского эколого-биологического парка (Эко-парк) | Контрольная точка | 30.10.2018  |
| 2.15. | Подведены промежуточные итоги реализации проекта в 2018 году и скорректирован календарный график проекта, утвержден рабочий план на 2019 год | Контрольная точка | 30.11.2018  |
| 2.16. | Обеспечена деятельность детского технопарка «Кванториум» | Контрольная точка  | 01.12.2018  |
| 2.17. | Охвачено дополнительным образованием не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 10% детей – программами технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум»  | Контрольная точка | 01.12.2018  |
| 2.18. | Разработаны рекомендации по основным подходам к деятельности базовых организаций дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров, муниципальных центров по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей  | Контрольная точка | 26.02.2019  |
| 2.19. | Апробированы в 10 муниципальных районах модели сетевой организации дополнительного образования детей, в том числе для обеспечения доступности дополнительного образования детям из сельской местности  | Контрольная точка | 01.03.2019 |
| 2.20. | Сформирована база данных социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей | Контрольная точка | 15.03.2019  |
| 2.21. | Созданы в 10 муниципальных районах модели сетевой организации дополнительного образования детей, в том числе для обеспечения доступности дополнительного образования детям из сельской местности | Контрольная точка | 22.03.2019  |
| 2.22. | Открыто не менее 10 площадок по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной направленностей на базе образовательных организаций | Контрольная точка | 22.03.2019  |
| 2.23. | Утверждено положение и создан региональный центр для одаренных детей  | Контрольная точка | 29.03.2019  |
| 2.24. | Сформирована современная система развития и совершенствовании профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования  | Контрольная точка | 24.05.2019  |
| 2.25. | Утвержден план работы центра, организована смена для одаренных детей | Контрольная точка | 24.05.2019  |
| 2.26. | Утверждены региональные нормативные правовые акты, регламентирующие внедрение персонифицированного финансирования | Контрольная точка | 23.08.2019  |
| 2.27. | Разработаны рекомендации по внедрению системы персонифицированного финансирования в образовательных организациях области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы  | Контрольная точка | 23.08.2019  |
| 2.28. | Проведены семинары-совещания для работников базовых организаций дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров по вопросам реализации проекта в муниципальных образованиях  | Контрольная точка | 28.10.2019  |
| 2.29. | Уточнены параметры финансового обеспечения проекта и сформированы соответствующие обоснования бюджетных ассигнований при формировании областного бюджета на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов  | Контрольная точка | 28.10.2019  |
| 2.30. | Обеспечена деятельность инновационного Детского эколого-биологического парка (Эко-парк) | Контрольная точка | 30.10.2019  |
| 2.31. | Участие в конкурсе детских инженерных команд | Контрольная точка | 29.11.2019  |
| 2.32. | Проведен мониторинг реализации мероприятий проекта в 2019 году | Контрольная точка | 29.11.2019  |
| 2.33. | Подведены промежуточные итоги реализации проекта в 2019 году, скорректирован календарный план-график проекта, утвержден рабочий план на 2020 год  | Контрольная точка | 30.11.2019  |
| 2.34. | Разработаны типовые модели организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности  | Контрольная точка | 27.12.2019  |
| 2.35. | Охвачено дополнительным образованием не менее 83% детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 12% детей – программами технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум» | Контрольная точка | 30.12.2019 |
| 2.36. | Проведен мониторинг инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в муниципальных образованиях Курской области | Контрольная точка | 30.03.2020  |
| 2.37. | Открыто не менее 10 пилотных площадок по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной направленностей на базе образовательных организаций | Завершение этапа | 29.04.2020  |
| 2.38. | Охвачено дополнительным образованием не менее 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 15% детей – программами технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум» | Контрольная точка | 22.05.2020  |
| 2.39. | Действуют в 33 муниципальных районах модели сетевой организации дополнительного образования детей, в том числе для обеспечения доступности дополнительного образования детям из сельской местности | Завершение этапа | 29.05.2020  |
| 2.40. | Функционирует региональный центр для одаренных детей, в котором реализуются программы по исследовательской деятельности, техническому и художественному творчеству  | Контрольная точка | 29.05.2020 |
| 2.41 | Обеспечено включение сведений о региональной системе дополнительного образования детей в ГИС «Контингент» | Контрольная точка | 28.08.2020  |
| 2.42. | Сформирована база данных по итогам мониторинга инфраструктурных, материально-технических и кадровых результатов в муниципальных организациях Курской области | Контрольная точка | 30.08.2020  |
| 2.43. | Введена система персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ во всех учреждениях дополнительного образования региона | Контрольная точка | 01.09.2020  |
| 2.44. | Внедрены модели сетевого взаимодействия. обеспечивающие доступность дополнительного образования детей, в том числе для обеспечения доступности дополнительного образования детям из сельской местности в 100% органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов региона | Контрольная точка | 25.09.2020  |
| 2.45. | Разработаны методические рекомендации по содержательному наполнению регионального и муниципального сегментов общедоступного программного навигатора системы дополнительного образования детей (с возможностью записи) | Контрольная точка | **01.10.2020** |
| 2.46. | Создан региональный сегмент общедоступного федерального навигатора (информационный портал, с региональным и муниципальными сегментами), (с возможностью записи)  | Контрольная точка | 01.10.2020 |
| 2.47. | Проведены семинары-совещания для работников базовых организаций дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров по вопросам реализации проекта в муниципальных образованиях | Контрольная точка | 23.10.2020  |
| 2.48. | Уточнены параметры финансового обеспечения проекта и сформированы соответствующие обоснования бюджетных ассигнований при формировании областного бюджета на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов | Контрольная точка  | 23.10.2020  |
| 2.49 | Организованы стажировки руководителей и специалистов регионального модельного центра, регионального ресурсного центра, базовых организаций дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров в региональных модельных центров других субъектов РФ и в федеральных ресурсных центров | Контрольная точка | 30.10.2020  |
| 2.50. | Внедрены модели, обеспечивающие доступность дополнительного образования детей, в том числе для обеспечения доступности дополнительного образования детям из сельской местности в 100% органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов региона | Контрольная точка | 27.11.2020  |
| 2.51. | Проведен мониторинг реализации мероприятий проекта в 2020 году | Контрольная точка | 30.11.2020  |
| 2.52. | Подведены промежуточные итоги реализации проекта в 2020 году, скорректирован календарный план-график проекта, утвержден рабочий план на 2022 год | Контрольная точка | 21.12.2020  |
| 2.53. | Реализована модель персонифицированного финансирования дополнительного образования в Курской области  | Контрольная точка | 30.12.2020  |
| 2.54 | Разработан программный продукт по внедрению на территории Курской области персонифицированного финансирования |  Контрольная точка | 30.12.2020  |
| 2.55. | Внедрены не менее 25 дистанционных дополнительных общеобразовательных программ | Завершение этапа | 21.05.2021  |
| 2.56. | Внедрены модели, обеспечивающие доступность дополнительного образования, для детей в сельской местности  | Контрольная точка | 21.05.2021  |
| 2.57. | Обеспечено включение сведений о региональной системе дополнительного образования детей в ГИС «Контингент» | Контрольная точка | 31.08.2021  |
| 2.58. | Проведены семинары-совещания для работников базовых организаций дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров по вопросам реализации проекта в муниципальных образованиях | Контрольная точка | 30.10.2021  |
| 2.59. | Подведение итогов реализации проекта  | Контрольная точка | 26.11.2021  |
| 2.60. | Охвачено дополнительным образованием не менее 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 15% детей – программами технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум» | Контрольная точка | 01.12.2021  |
| 2.61. | Разработка программы сопровождения и развития результатов проекта на период до 2025 года | Контрольная точка | 30.12.2021  |
| **Этап 3. Завершение проекта** |
| 3.1. | Проведен мониторинг реализации мероприятий проекта в 2021 году | Контрольная точка | 30.11.2021  |
| 3.2. | Итоговый отчет утвержден | Контрольная точка | 01.12.2021  |
| 3.3. | Подведены итоги реализации проекта | Контрольная точка | 10.12.2021  |
| 3.4. | Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года | Контрольная точка | 27.12.2021  |
| 3.5. | Проект завершен | Контрольная точка | 31.12.2021 |

**4. Бюджет проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Год реализации | Всего, млн. рублей |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 – 2025\*\* |
| Бюджетные источники, млн. руб. | Федеральный бюджет\* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет  | 0,0 | 54,87 | 27,87 | 27,87 | 110,61 |
| Местные бюджеты | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Государственные внебюджетные фонды | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники, млн. рублей | 0,0 | 4,6 | 5,2 | 5,2 | 15,0 |
| Итого, млн. рублей | 0,0 | 59,47 | 33,07 | 33,07 | 125,61 |

\* Средства будут выделены при условии включения Курской области в число субъектов РФ, ставших победителями конкурсного отбора на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

\*\* Средства будут уточняться ежегодно

**5. Ключевые риски и возможности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование риска/возможности** | **Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности** |
| **1.Риски** |
| 1.1. | Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями.  | Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.  |
| 1.2. | Низкий уровень мотивированности негосударственных некоммерческих организаций (далее – НКО) к деятельности в сфере дополнительного образования детей.  | Реализация мероприятий, направленных на поддержку доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере. Целенаправленное проведение для представителей НКО, а также для физических и юридических лиц, являющихся потенциальными учредителями НКО, информационных мероприятий об имеющихся в регионе условиях для осуществления деятельности в сфере дополнительного образования детей, оказание консультационной и методической поддержки.  |
| **2. Возможности** |
| 2.1. | Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей.  | Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.  |
| 2.2. | Использование механизмов государственно-частного партнерства, сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.  | Сетевое взаимодействие организаций (школы, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, организации сферы спорта, культуры, общественные организации и .т.д.).Введение сертификатов на получение услуг дополнительного образования в организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности (модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей). Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.  |

**6. Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами Курской области**  | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295), подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»;Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-па (с изменениями), подпрограмма 2 «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей». |
| **Взаимодействие с другими проектами и программами** | Государственная программа Курской области «Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения» (постановление Администрации Курской области от 22.10.2013 №768-па);Государственная программа Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области» (постановление Администрации Курской области от 02.12.2016 №915-па);Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2016-2020 годы» (постановление Администрации Курской области от 25.10.2016 №806-па);Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;[Концепция](#P23) развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 03.04. 2012 г. |
| **Формальные основания для инициации** | Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Основанием для разработки является:постановление Администрации Курской области от 27.01.2017 №41-па «О реализации в Курской области основных направлений стратегического развития на период до 2018 года и на перспективу до 2025 года»;протокол заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам) от 29.06.2017 №1.Реализация проекта способствует достижению задач, определенных в следующих региональных нормативных правовых документах: государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области» (постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-па (с изменениями);Стратегии действий в интересах детей Курской области на 2012-2017 годы (постановление Администрации Курской области от 18.09.2012 №787-па);Плане мероприятий («дорожная карта») Курской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Курской области» (постановление Администрации Курской области от 26.04.2013 №234-па). |
| **Дополнительная информация** | Сведения о региональном модельном центре дополнительного образования детей:статус регионального модельного центра дополнительного образования детей присваивается областному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – ОБУДО «ОЦРТДиЮ»), с 2016 года выполняющему функцию регионального ресурсного центра дополнительного образования детей;руководителем регионального модельного центра дополнительного образования детей является директор ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» по должности, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации и Положением о региональном модельном центре дополнительного образования детей;юридический адрес: 305000, г. Курск, ул. Урицкого, 20; e-mail: ocrtdiu@yandex.ru |