

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

«22» мая 2020 г.

На основании приказа комитета образования и науки Курской области «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением «Курский музыкальный колледж – интернат слепых» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 1/1-297

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже) проведена аккредитационная экспертиза экспертами Шульгиной Натальей Алексеевной, Грунёвой Ольгой Борисовной, Королёвой Татьяной Павловной (далее - экспертная группа) по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением (полное наименование образовательной организации «Курский музыкальный колледж – интернат слепых» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным профессиональным образовательным программам – образовательным программам среднего профессионального образования, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены

в полном объеме

(в полном объеме/не в полном объеме/ не представлены (указать нужно)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки)

53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1390

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного

(далее - ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке по видам инструментов: фортепиано- артист, преподаватель, концертмейстер; оркестровые духовые и ударные инструменты - артист, преподаватель; инструменты народного оркестра - артист, преподаватель, концертмейстер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1 им. Г.В.Свиридова г. Курска» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % (по ФГОС) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30% (576 часов) (по ФГОС) распределена на адаптационный цикл.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития

воспитательного компонента образовательного процесса. Организована работа: службы профессиональной адаптации (преподаватели), обеспечивающей организационно-педагогической сопровождение обучающихся; службы социально-бытовой реабилитации (педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, дежурные по режиму, кабинет реабилитации, кабинет психологической коррекции); службы медицинской реабилитации (здравпункт, тренажерный зал, кабинеты ЛФК, стоматолога, физиотерапии), обеспечивающей профилактически-оздоровительное сопровождение обучающихся. Социокультурная среда КМКИС функционирует при взаимодействии с широким кругом социальных партнёров, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и объединениями, учреждениями социальной защиты и культуры г. Курска. В целях организации внеаудиторной творческой и досуговой деятельности студентов, в учебном заведении осуществляется методико-педагогическое сопровождение одиннадцати творческих направлений и форм деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями: литературное объединение «Свет сквозь тьму», клуб интеллектуальных игр «Гармония», вокально-эстрадная студия «Вояж», студенческое общественное объединение «Студенческий совет КМКИС», клуб «Молодая семья», общественное волонтерское объединение студентов, джазовый ансамбль, творческое объединение современных музыкальных направлений «Спектр», журналистское творческое объединение студентов, творческое объединение студентов «Диджей».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает проведение групповых занятий, занятий в малых группах и индивидуальные занятия.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

Обучение по учебным циклам в том числе учебная практика составляет - 143 недели;

производственная практика (по профилю специальности) исполнительская и педагогическая – 5 недель;

производственная (преддипломная) практика – 1 неделя;

промежуточная аттестация – 13 недель;

государственная итоговая аттестация – 4 недели;

каникулы составляют 33 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации направлены на совершенствование профессиональной подготовки специалистов, обеспечение специфики образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и усиление их личностного реабилитационного потенциала

При реализации основной образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика (по профилю специальности): исполнительская и педагогическая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными

ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся требованиям основной образовательной программы, практикам проведены на основе анализа:

- результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- результатов анализа фонда оценочных средств.

Установлено наличие внутренней оценки качества образовательной программы, которая проводится регулярно и с привлечением работодателей МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1 им. Г.В.Свиридова г. Курска», включая педагогических работников образовательной организации. В рамках обеспечения функционирования системы внутренней оценки качества образования в организации разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты.

Разработанные образовательной организацией фонды оценочных средств по основной образовательной программе позволяют оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Совокупность запланированных результатов обучения позволяет обеспечить выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации положительная.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство,

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

53.02.04 Вокальное искусство,

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

53.02.04 Вокальное искусство,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1381, зарегистрированным Минюстом России от 28.11.2014 г. № 34985;

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке: Артист-вокалист, преподаватель.

Основная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих), 53.02.04 Вокальное искусство разработана образовательной организацией совместно с

заинтересованными работодателями (программа согласована 27.03.2019 г. с директором МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени Г.В. Свиридова г. Курска», Заслуженным работником культуры РФ Л.Г. Широковой, рассмотрена на заседании Совета колледжа (протокол от 03.04.2019 г. № 6), утверждена приказом директора от 03.04.2019 г. № 14) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 7722 академических часа. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % (по ФГОС) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30% (по ФГОС). При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО. Вариативная часть учебных циклов АПССЗ - 576 часов (адаптационный цикл) призвана содействовать адаптации учебного материала к возможностям студентов с патологией зрительного анализатора, не имеющих начального музыкального образования, профессиональной абилитации начинающих музыкантов, углублению профессиональной подготовки.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входят производственная практика и консультации.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Адаптивная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает проведение групповых занятий, занятий в малых группах и индивидуальных занятий.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по иностранному языку осуществляются в мелкогрупповой форме на протяжении 1-8 семестров и обязательны для всех студентов, вне зависимости от уровня профессионального обучения.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 143 недели;
- промежуточная аттестация составляет 13 недель;
- государственная итоговая аттестация - 4 недели;
- каникулы составляют 33 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации направлены на совершенствование профессиональной подготовки специалистов, обеспечение специфики образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и усиление их личностного реабилитационного потенциала.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится как в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, так и на базе колледжа-интерната. Аттестация по

итогах производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (6 недель). Производственная практика состоит из:

- производственная практика (по профилю специальности) - 4 недели;
- производственная практика (педагогическая) - 1 неделя;
- производственная практика (преддипломная) - 1 неделя.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (суммарно - 19 недель).

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях не менее одного раза в три года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости тифлопедагоги, тифлопереводчики.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин (курсов, модулей) размещается в сети Интернет на сайте колледжа. При проведении учебных занятий рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Колледж обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения проводится с использованием брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися инвалидами колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям АПСЗ. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) «Исполнение сольной программы»;
- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство»;
- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Динамика результатов государственной итоговой аттестации положительна.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования– адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство,

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

53.02.04 Вокальное искусство,

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки

обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

53.02.06 Хоровое дирижирование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

53.02.06 Хоровое дирижирование

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1383

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих) в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке «Дирижер хора, Преподаватель».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями - директором МБОУДО ДШИ № 2 им.И.П. Гринева и председателем Курской областной организации общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых», и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 7722 академических часа. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % (по ФГОС) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30% (по ФГОС).

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации инвалидов и лиц с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих) , сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 143 недели;

промежуточная аттестация составляет 13 недель;

каникулы составляют 33 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период

реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится как в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, так и на базе колледжа-интерната. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися инвалидами колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Базами учебной практики по педагогической работе являются Дворец пионеров и школьников г. Курска, Детская школа искусств № 1 им. Г.В.Свиридова г. Курска.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Курский музыкальный колледж-интернат слепых располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В реабилитационно-образовательном процессе применяется компьютерная техника, использующая систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для

обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Реализация АППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, видов образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям АППССЗ.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

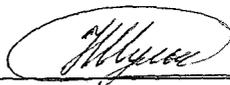
53.00.00 Музыкальное искусство,

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

53.02.06 Хоровое дирижирование,

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы


(подпись)

Шульгина
Наталья Алексеевна
(фамилия, имя, отчество (при наличии))