

**Нормативно-правовая регламентация
образовательной деятельности в системе
дошкольного образования**

Образовательная организация дошкольного образования не чаще одного раза в два года проходит проверку по **государственному контролю (надзору) в сфере образования** и по **лицензионному контролю за образовательной деятельностью**.

Обязательные требования, подлежащие проверке по государственному контролю (надзору) в сфере образования и по лицензионному контролю за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курской области отражены в следующих нормативно-правовых актах Российской Федерации:

часть 3 статьи 5; пункт 1 части 1 статьи 7; части 1, 2, пункт 1 части 3 статьи 12; части 4, части 6 статьи 14; пункт 1 части 2 статьи 23; статья 25; пункты 4, 6, 8, 13 части 3, пункт 1 части 6, часть 7 статьи 28; части 2, 3 статьи 29; части 2, 3 статьи 30; статья 46; части 2, 3, 6, 8 статьи 51; части 1, 2 статьи 53; пункт 1 части 1, часть 2, часть 6 статья 54; части 2, 3, 9 статьи 55; статья 61; статья 64; части 1-4 статьи 65; части 1- 4 статьи 67; часть 4 статьи 79; статья 91; статья 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- статья 8 и 19 Федерального закона от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- пункты 6, 21 Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- пункты 1, пункты 3 - 4, пункты 6 - 11 постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Пункты 1 - 18 приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- пункты 1 - 21 приказа Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- пункты 1 - 7 приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- пункт 3.1 профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 № 298н;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

Обращаем внимание на то, что согласно пункту 1 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы должна соответствовать пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержать: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

- Согласно пункту 2.11.2 приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

**Нарушения, выявленные при
осуществлении
лицензионного контроля за
образовательной деятельностью
в 2019 году**

В 2019 году, можно выделить **2 основные группы нарушений**, выявленные при осуществлении лицензионного контроля за образовательной деятельностью:

- 1) нарушение лицензионных требований осуществления образовательной деятельности, в том числе грубые нарушения;
- 2) невыполнение в срок законного предписания об устранении выявленных нарушений законодательства.

- Общее число выявленных за 2019 год нарушений (грубых нарушений) лицензионных требований, установленных пунктом 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях – **11** (нарушения, ставшие основанием для составления протоколов об административных нарушениях по части 3 статьи 19.20 КоАП РФ).

Таким образом, в 2019 году при осуществлении лицензионного контроля за образовательной деятельностью в дошкольных образовательных организациях **больше всего выявлено случаев следующих нарушений лицензионных требований :**

- отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации
- 3 нарушения

- отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности - 1 нарушение

- отсутствие зданий, строений, сооружений и территорий, принадлежащих образовательной организации на праве оперативного управления или другом законном основании - 2 нарушения

- отсутствие в штате лицензиата педагогических работников, обладающих соответствующей квалификацией
- 1 нарушение
- невыполнение в срок законного предписания – 3 нарушения

Нарушения, выявленные при осуществлении
федерального государственного надзора в
сфере образования в 2019 году в
образовательных организациях дошкольного
образования

№ п/п	Наименование нарушения	Кол-во выявленных нарушений
1.	Несоответствие содержания уставов законодательству Российской Федерации об образовании	3
2.	Нарушение требований к наличию, содержанию, разработке и принятию локальных нормативных актов	3
3.	Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предусмотренных статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (нарушение пункта 8 части 3 статьи 28 (прием обучающихся в образовательную организацию))	5
4.	Нарушение установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)	0
5.	Нарушение требований к приобретению или изготовлению, выдаче бланков документов об образовании и (или) квалификации, медалей «За особые успехи в учении»	0

6.	Несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов установленного образца об образовании	0
7.	Нарушение прав родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в части ознакомления с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса	2
8.	Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанных с размещением информации на официальном сайте	16
9.	Нарушение правил оказания платных образовательных услуг	0
10.	Невыполнение в срок законного предписания об устранении выявленных нарушений законодательства	1
11.	Нарушение формы договора об образовании	2

12.	Несоблюдение порядка выдачи и учета свидетельства об обучении	0
13.	Нарушения порядка и условий осуществления перевода обучающихся	0
14.	Нарушение правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО)	0
15.	Нарушение требований к проведению квалификационного экзамена	0
16.	Нарушение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	0
17.	Отсутствие заявлений о выборе языка образования: нарушение части 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1

18.	Нарушение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	0
19.	Несоответствие формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	0
20.	Нарушение порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта	0
21.	Нарушение ч. 2 ст. 53 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц)	0
	Всего	33