 **Комитет образования и науки Курской области**

**Областное казенное учреждение**

**«Информационно-аналитический центр» Курской области**

**Методические материалы**

**Особенности проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Курск, 2018



Особенности проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: методические материалы / авторы составители: Л.Л. Кобелев, Л.Л. Зиновьева, А.М. Филиппова; Комитет образования и науки Курской области, Областное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр» Курской области. – Курск, 2018. – 26 с.

В настоящих методических материалах представлена информация об особенностях проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования), о формах документов, необходимых руководителю экспертной группы, эксперту для проведения аккредитационной экспертизы в составе экспертной группы.

Методические материалы подготовлены в целях оказания практической помощи экспертам, аккредитованным комитетом образования и науки Курской области для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

© Коллектив авторов, 2018

© Областное казенное учреждение «Информационно-

аналитический центр» Курской области, 2018

 **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Основные положения** |  4 |
| **2** | **Нормативно-правовое обеспечение проведения аккредитационной экспертизы** |  5 |
| **3** | **Место и роль эксперта, привлекаемого к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности** | 10 |
| **4** | **Особенности проведения процедуры аккредитационной экспертизы образовательной деятельности (основания привлечения экспертов, функции экспертной группы, условия проведения аккредитационной экспертизы)** | 14 |
| **5** | **Предмет аккредитационной экспертизы** | 20 |
|  | **Приложения****Приложение № 1**Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | 27 |
|  | **Приложение № 2**Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, по основным образовательным программам среднего профессионального образования | 30 |
|  | **Приложение № 3**Форма отчета об аккредитационной экспертизе | 34 |
|  | **Приложение № 4**Форма заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы | 40 |

**1. Основные положения**

Государственная аккредитация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании)и предусмотренными им подзаконными нормативными правовыми актами.

 В соответствии со статьей 91 Федерального закона об образовании государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами (часть 1 статьи 92 Федерального закона об образовании).

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (часть 2 статьи 92 Федерального закона об образовании).

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения (часть 11 статьи 92 Федерального закона об образовании).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» утверждено Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (далее – Положение), в котором установлены:

порядок проведения аккредитационной экспертизы, порядок привлечения экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы;

особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации.

В соответствии с пунктом 25 Положения государственная аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы, предметом которой является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

 Аккредитационная экспертиза проводится отдельно в отношении образовательных программ, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и в каждом ее филиале.

Аккредитационная экспертиза является основной составляющей всей процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности.

**2. Нормативно-правовое обеспечение проведения аккредитационной экспертизы**

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

 **2.1.** **Нормативные правовые акты Российской Федерации:**

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ;

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 7, 92);

постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности);

постановление Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № 370 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**2.2. Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации:**

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июня 2018г. № 809 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2014г. № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 октября 2014г. № 275 «Об утверждении Порядка приобретения, учета, хранения и заполнения бланков свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2014г. № 1398 «Об утверждении административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2016 года № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2016 года № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2017 года № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»;

приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

**2.3. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:**

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367 (ред. от 19.06.2012г.) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов» (дата введения 01.01.1996г.);

 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014г. № 632  «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**2.4. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:**

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**2.5. Документы комитета образования и науки Курской области:**

приказ комитета образования и науки Курской области от 23 сентября 2014г. №1/1-571 «Об аккредитационной комиссии по аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности»;

приказ комитета образования и науки Курской области от 04 сентября 2014г. №1/1-530 «О ведении реестра экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы»;

приказ комитета образования и науки Курской области от 15 октября 2014г. №1/1-614 «Об утверждении Положения о хранении, формировании, оформлении, движении, уничтожении аккредитационных дел организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в комитете образования и науки Курской области» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 06 февраля 2015 г. №1/1-94а).

**3. Место и роль эксперта, привлекаемого к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности**

Согласно части 13 статьи 92 Федерального закона об образовании в проведении [аккредитационной](https://www.menobr.ru/article/5004-novyy-poryadok-akkreditatsii-obrazovatelnyh-uchrejdeniy) экспертизы могут участвовать:

1) эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ;

2) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям.

При этом эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации.

 [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 20 мая 2014 г. № 556](http://www.nica.ru/Media/Default/Documents/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20556%20%D0%BE%D1%82%2020.05.2014.pdf) «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы» утверждены:

- квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы;

- порядок аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций;

- порядок отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы.

К экспертам предъявляются квалификационные требования о наличии высшего образования, стажа работы в сфере образования не менее 5 лет и о наличии определенных знаний, опыта и умений.

Аккредитация экспертов и экспертных организаций проводится в целях установления полномочий физического лица в качестве эксперта и установления полномочий юридического лица в качестве экспертной организации в соответствии с квалификационными требованиями (требованиями), установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Полномочия физического лица в качестве эксперта и полномочия юридического лица в качестве экспертной организации устанавливаются сроком **на 3 года.**

Основанием для отказа в установлении полномочий физического лица в качестве эксперта (полномочий юридического лица в качестве экспертной организации) являются:

- несоответствие претендента установленным квалификационным требованиям (несоответствие организации установленным требованиям);

- выявление недостоверной информации в заявлении претендента (организации) и (или) прилагаемых к нему документах, в том числе в перечне привлекаемых экспертной организацией экспертов для проведения аккредитационной экспертизы;

- наличие решения о прекращении полномочий физического лица в качестве эксперта (полномочий юридического лица в качестве экспертной организации), принятого в течение предшествующих трех лет до подачи заявления.

Эксперт, который в период действия своих полномочий перестал соответствовать установленным требованиям, **обязан** уведомить об этом аккредитационный орган в течение 10 рабочих дней.

В случае изменений сведений, представленных экспертом, эксперт также **обязан** уведомить с приложением копий соответствующих документов, не позднее 10 рабочих дней со дня возникновения таких изменений.

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования комитетом образования и науки Курской области (далее – Аккредитационный орган) проводится работа по процедуре аккредитации экспертов и экспертных организаций для привлечения их к аккредитационной экспертизе.

В целях проведения аккредитации экспертов и экспертных организаций аккредитационным органом создана аккредитационная комиссия по аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, утверждено положение об аккредитационной комиссии и ее состав (приложение № 1 к приказу комитета образования и науки Курской области от 23 сентября 2014г. №1/1-571 «Об аккредитационной комиссии по аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности»).

Привлечение экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и в каждом ее филиале, проводится на основании распорядительного акта о проведении аккредитационной экспертизы и заключенного с ними гражданско-правового договора (пункт 30 Положения).

В соответствии с положением об аккредитационной комиссии, состав аккредитационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, влияющих на принимаемые аккредитационной комиссией решения.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № 370 утвержден порядок оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов, а также размеры этих расходов.

В соответствии с частью 14 статьи 92 Федерального закона об образовании Аккредитационный орган ведет на электронных носителях реестр экспертов. Указанный реестр (открытая часть) размещен на официальном сайте комитета образования и науки Курской области в сети «Интернет»: <http://www.komobr46.ru/>*.*



**4. Особенности проведения процедуры аккредитационной экспертизы образовательной деятельности**

Порядок проведения аккредитационной экспертизы установлен разделом IV (пункты 25 - 49) Положения.

Порядок работы экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы установлен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2016 года № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы» (далее – Порядок работы экспертов).

**4.1. Основания привлечения экспертов**

Основаниями привлечения Аккредитационным органом экспертов служат:

- наличие аккредитации эксперта (реестр аккредитованных экспертов) (уровень образования, укрупненные группы профессий, специальностей, и направлений подготовки);

- наличие приказа комитета образования и науки Курской области (определен состав экспертов, указано лицо из числа членов экспертной группы, назначенное ее руководителем);

- заключенный с экспертами гражданско-правовой договор.

 **4.2. Функции экспертной группы**

Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Член экспертной группы** | **Руководитель экспертной группы** |
| 1) взаимодействует с Аккредитационным органом, получает и анализирует задание на аккредитационную экспертизу;2) предъявляет руководителю или иному должностному лицу образовательной организации документы, удостоверяющие личность;3) изучает и проводит анализ документов и материалов:*- копий документов и материалов, полученных аккредитационным органом от образовательной организации при подаче соответствующего заявления в рамках оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности;**- полученных по запросу экспертной группы (аккредитационного органа) от образовательной организации в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1385;**- размещенных образовательной организацией на официальном сайте  в сети «Интернет» (при наличии)* *(пункт 36 Положения);*4) проводит аккредитационную экспертизу по тем образовательным программам, которые закреплены за ним в приказе Аккредитационного органа и в заключенном с ним гражданско-правовом договоре;5) готовит [отчет об аккредитационной экспертизе](http://beta.iv-edu.ru/uploads/files/experts_accreditahion/experts_help/Forma_otcheta_MO.doc) (далее - Отчет) по форме, установленной *приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы» (приложение № 1к приказу) - форма отчета находится по адресу:*[*http://www.komobr46.ru/*](http://www.komobr46.ru/)*в подразделе «Эксперты» раздела «Лицензирование и аккредитация»;* 6) представляет Отчет руководителю экспертной группы и направляет электронную копию, полученную методом сканирования, на адрес электронной почты Аккредитационного органа в течение 1 рабочего дня с момента передачи Отчета руководителю экспертной группы (***komobr46@mail.ru***).***Внимание!******Требования к Отчету:******1) содержит перечень документов и (или) материалов, рассмотренных при проведении аккредитационной экспертизы*** ***(пункт 46 Положения);******2) составляется членом (членами) экспертной группы отдельно по каждой образовательной программе, в отношении которой проведена аккредитационная экспертиза, и заверяется его (их) подписью.*** ***Включение в один Отчет нескольких образовательных программ не допускается*** ***(п. 15 Порядка работы экспертов);******3)каждый вывод члена экспертной группы о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся в организации по образовательной программе требованиям ФГОС, содержащийся в Отчете, подтверждается копиями документов, указывающих на такие несоответствия, заверенными организаций*** ***(пункт 41 Положения,*** ***п. 16 Порядка работы экспертов);******4) вывод о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся по ОП требованиям ФГОС делается при наличии хотя бы одного несоответствия требованиям ФГОС******(п. 17 Порядка работы экспертов);******5)член экспертной группы, подписавший Отчет, обеспечивает его надлежащее оформление и достоверность сведений, представленных в нем*** ***(п. 18 Порядка работы экспертов)*** | 1) обеспечивает организацию и координацию работ по проведению аккредитационной экспертизы; 2) предъявляет руководителю образовательной организации копию приказа   о проведении аккредитационной экспертизы, а в случае внесения изменений в приказ о проведении аккредитационной экспертизы также копию приказа о внесении изменений в приказ о проведении аккредитационной экспертизы;3) взаимодействует с Аккредитационным органом, получает и анализирует задание на аккредитационную экспертизу в части ее организации и проведения;4) получает документы и материалы:*- копии документов и материалов, полученных аккредитационным органом от образовательной организации при подаче соответствующего заявления в рамках оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности;**- использует документы и материалы, размещенные образовательной организацией или ее филиалом на официальном сайте в* *информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии);*5) связывается с руководителем  образовательной организации для уточнения режима работы образовательной организации;6) составляет графикпроведения аккредитационной экспертизыс учетом режима работы организации и дат начала и окончания проведения аккредитационной экспертизы установленных Аккредитационным органом в распорядительном акте;7) информирует членов экспертной группы и руководителя организации о графике проведения аккредитационной экспертизы;8) запрашивает у организации в письменной форме документы и материалы в соответствии с  перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал», в бумажном и (или) электронном виде, и принимает их по описи (при проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию) *(приложения № 1, 2 к приказу)*;7) передает членам экспертной группы документы и материалы, полученные от организации или аккредитационного органа; 8) осуществляет проверку Отчетов членов экспертной группы;9) по окончании проведения аккредитационной экспертизы готовит на основании Отчетов **заключение экспертной группы** по форме, установленной *приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы» (приложение № 2 к приказу) (форма заключения находится по адресу:*[*http://www.komobr46.ru/*](http://www.komobr46.ru/)*в подразделе «Эксперты» раздела «Лицензирование и аккредитация») и*в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения аккредитационной экспертизы направляет заключение и Отчеты в Аккредитационный орган, а также в течение 1 рабочего дня с момента подписания заключения экспертной группы направляет его электронную копию, полученную методом сканирования, на адрес электронной почты аккредитационного органа.***Сведения о непредставлении документов и (или) материалов организацией фиксируются в заключении экспертной группы*** ***(п. 9 Порядка работы экспертов).******Заключение экспертной группы, содержащее сведения о непредставлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом члену экспертной группы документов и (или) материалов в соответствии с п.36 Положения, является отрицательным (пункт 45 Положения).****В целях реализации положений законодательства о порядке работы экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы адресом электронной почты Аккредитационного органа является****komobr46@mail.ru*** |

Не позднее 3 рабочих дней со дня окончания проведения аккредитационной экспертизы руководителю экспертной группы необходимо представить в Аккредитационный орган оригиналы следующих документов:

1) график проведения аккредитационной экспертизы,

3) запрос о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы,

4) опись документов и материалов (при проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию),

6) отчеты об аккредитационной экспертизе,

7) заключение экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное по результатам аккредитационной экспертизы,

8) заверенные образовательной организаций копии документов и (или) материалов, подтверждающие несоответствие по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе требованиям ФГОС,

10) опись документов по результатам аккредитационной экспертизы, представленных руководителем экспертной группы.

**4.3. Условия проведения аккредитационной экспертизы**

Таблица № 2

|  |
| --- |
| **Аккредитационная экспертиза** *(за исключением организаций, указанных в* *пункте 7 части 1 статьи 6* *Федерального закона об образовании)* |
| **Условия проведения** | **С выездом** | **Без выезда** |
| **Основания** | п. 33 Положения  | п.п г. п. 35 Положения (по решению аккредитационного органа при переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ) |
| **Место проведения** | По адресам, указанным в приложении (ях) к лицензии  | По месту нахождения аккредитационного органа  |
| *(п. 5, 6 Порядка работы экспертов)* |
| **Режим работы** | В соответствии с режимом рабочего времени образовательной организации  | В соответствии с режимом рабочего времени аккредитационного органа |
| *(п. 7 Порядка работы экспертов)* |
| **Организация рабочего места** | Предоставленные образовательной организацией рабочие места с доступом в сеть «Интернет» (отдельное изолированное служебное помещение, оборудованное мебелью, оргтехникой, средствами связи, ПК), обеспечивающими сохранность документов *(п.п. 5.2 п. 5 Порядка работы экспертов)* | Предоставленные аккредитационным органом рабочие места с доступом в сеть «Интернет» (отдельное изолированное служебное помещение, оборудованное мебелью, оргтехникой, средствами связи, ПК), обеспечивающими сохранность документов *(п.п. 6.1 п. 6 Порядка работы экспертов)* |
| **Документы и материалы для работы** | Экспертная группа использует документы и материалы, размещенные образовательной организацией или ее филиалом на официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии)  |
| Документы и материалы в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал», в бумажном и (или) электронном виде |
| *(п. 36 Положения)* |
| Доступ в электронную информационно-образовательную среду (при экспертизе ОП, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)*(п. 38 Положения)* |
| Результаты, полученные ранее при проведении государственной аккредитации, и аккредитационная экспертиза проводится только в части образовательных программ, самостоятельно реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии государственнной аккредитации в отношении ОП у организации, осуществляющей образовательную деятельность, с которой заключен договор о сетевой форме реализации ОП) |
| Результаты, полученные при освоении ОП обучающими в организации, участвующей в реализации образовательных программ в сетевой форме (при отсутствии государственной аккредитации в отношении ОП у организации, осуществляющей образовательную деятельность, с которой заключен договор о сетевой форме реализации ОП) |
| *(п. 39 Положения)* |
| Сведения, подтверждающие наличие условий, обеспечивающих соответствующую подготовку обучающихся с использованием лабораторий, кафедр и структурных подразделений, созданных в научных организациях и иных организациях*(п. 40 Положения)* |
| **Срок ожидания документов и материалов** | Не более 2-х часов с момента прибытия в организацию.Факт непредставления документов и материалов фиксируется членом экспертной группы в Отчете и доводится до сведения руководителя экспертной группы | Факт непредставления документов и материалов в аккредитационный орган фиксируется членом экспертной группы в Отчете и доводится до сведения руководителя экспертной группы |
| *( п. 8 Порядка работы экспертов)* |
| Сведения о непредставлении и документов и (или) материалов фиксируются в заключении*( п. 9 Порядка работы экспертов)* |
| **Предмет проведения экспертизы** | Определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам *(ч. 12 ст. 92* Федерального закона об образовании*)* |

**5. Предмет аккредитационной экспертизы**

Учитывая, что предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, центральным звеном аккредиционной экспертизы будет образовательная программа.

В соответствии с *пунктом 14 Порядка работы экспертов* при проведении аккредитационной экспертизы по каждой заявленной к государственной аккредитации образовательной программе экспертной группой проводится:

**определение соответствия содержания подготовки обучающихся** (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) **и условий подготовки обучающихся** требованиям ФГОС;

**определение качества подготовки обучающихся** оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике.

Перечень основных позиций, на которые необходимо обратить внимание эксперту при проведении аккредитационной экспертизы, представлен в таблице № 3.

Основные позиций, на которые необходимо обратить внимание эксперту

при проведении аккредитационной экспертизы

Талица № 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Нормативная основа** |
| **НОО, ООО, СОО** | **СПО** |
| **Определение соответствия содержания подготовки обучающихся** (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) требованиям ФГОС: |  |  |
| 1) основная образовательная программа, заявленная к аккредитации (наличие и реквизиты ОП) | Части 5, 7 статьи 12, пункт 6 части 3 статьи 28, часть 3 статьи 68Федерального закона об образовании |
| Пункты 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015) (далее – Порядка ОО) | Пункты 11, 18, 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464) (далее – Порядка СПО) |
|  | Раздел VII ФГОС СПО |
| 2) уровень реализации ОП | Части 3, 4, 5 статьи 10 Федерального закона об образовании |
|  | Пункты 1, 2 Порядка СПО |
| Раздел I ФГОС НОО, ООО, СОО | Раздел I ФГОС СПО |
| 3) срок освоения ОП | Пункт 6 Порядка ОО | Пункты 8, 24 Порядка СПО |
| Раздел I ФГОС НОО, ООО, СОО | Разделы III, VI ФГОС СПОРаздел I ФГОС СПО по ТОП-50 |
| 4) форма получения образования | Статья 17 Федерального закона об образовании |
| Пункты 3, 4, 17 Порядка ОО | Пункты 4, 5, 6 Порядка СПО |
| Раздел I ФГОС НОО, ООО, СОО | Раздел III ФГОС СПОРаздел I ФГОС СПО по ТОП-50 |
| 5) наличие сетевой формы реализации ОП и (или) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  | Части 1, 2 статьи 13, статьи 15, 16 Федерального закона об образовании |
| Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816) |
| Пункты 11, 12 Порядка ОО | Пункты 13,14 Порядка СПО |
|  | Раздел I ФГОС СПОРаздел I ФГОС СПО по ТОП-50 |
| 6)анализ структуры основной образовательной программы | пункт 9 статьи 2, часть 7 статьи 12 Федерального закона об образовании |
| Пункт 10 Порядка ОО | Пункты 9, 10, 12 Порядка СПО |
| Раздел I, II ФГОС НОО, ООО, СОО | Раздел VI ФГОС СПОРаздел II ФГОС СПО по ТОП-50 |
| 6.1) учебный план | Пункты 22, 23 статьи 2 Федерального закона об образовании |
| Пункт 10 Порядка ОО | Пункты 12, 20, 24 - 28, 30, 32, 33 Порядка СПО |
| Раздел II ФГОС НОО, ООО, СОО | Разделы VI, VII ФГОС СПО Раздел II ФГОС СПО по ТОП-50 |
| 6.2) календарный учебный график |  | Пункты 12, 20, 26 Порядка СПО |
| Раздел II ФГОС НОО, ООО, СОО | Раздел II ФГОС СПО по ТОП-50 |
| 6.3) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и соответствие их требованиям ФГОС | пункты 9, 10, 24 статьи 2 Федерального закона об образовании, |
| Пункты 9,10, 19 Порядка ОО | Пункты 9, 10, 11, 12 , 18 Порядка СПО |
| Разделы I, II, III ФГОС НОО, ООО, СОО | Разделы IV, V, VI, VII, YIII ФГОС СПО Раздел II ФГОС СПО по ТОП-50 |
|  | Приложения к ФГОС СПО в контексте: - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих,- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих,- Профессиональные стандарты |
| 6.4) фонды оценочных средств | пункт 10 части 3 статьи 28, часть 1 статьи 58 Федерального закона об образовании |
| Пункты 10, 19, 20 Порядка ОО | Пункты 12, 30, 31 Порядка СПО |
| Разделы II, III ФГОС НОО, ООО, СОО | РазделYIII ФГОС СПОРаздел IV ФГОС СПО по ТОП-50 |
| 6.5) методические материалы | пункт 9 статьи 2, пункт 20 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании |
| Пункт 10 Порядка ОО | Пункт 12 Порядка СПО |
| Раздел IV ФГОС НОО, ООО, СОО | РазделYII ФГОС СПО |
| **Определение** **условий подготовки обучающихся** требованиям ФГОС:1)анализ документов по кадровому, материально-техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса2) осмотр зданий, помещений3) установление возможности реализации в полном объеме практической части образовательной программы | Пункты 2, 9, 16, части 3 статьи 28, статья 18, часть 1 статьи 35 Федерального закона об образовании |
| Разделы III, IV ФГОС НОО, ООО, СОО(требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы)Раздел IV ФГОС НОО, ООО, СОО(п. 24 в части материально-технических условий реализации ООП) | РазделYII ФГОС СПО(в части кадрового, учебно-методического обеспечения),Раздел IV ФГОС СПО по ТОП-50РазделYII ФГОС СПО(в части материально-технической базы),Раздел IV ФГОС СПО по ТОП-50РазделYII ФГОС СПО(в части организации практики),Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291),Порядoк создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 958),Раздел IV ФГОС СПО по ТОП-50  |
| **Определение качества подготовки обучающихся**, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике.В рамках оценки качества подготовки обучающихся анализируются:- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся- результаты проведения процедуры аккредитационных измерений (оценки качества подготовки обучающихся в период аккредитационной экспертизы) *(при наличии)*- динамика результатов государственной итоговой аттестации | Пункты 1, 13 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30Федерального закона об образованиипункты 10, 11 части 3 статьи 28, статья 57Федерального закона об образовании |
| РазделIII ФГОС НОО, ООО, СОО | РазделYIII ФГОС СПО**,**Раздел IV ФГОС СПО по ТОП-50 |
| ***по согласованию с комитетом образования и науки Курской области*** |
| статья 59Федерального закона об образовании |
| Пункт 20 Порядка ОО | Пункт 33 Порядка СПО |
| РазделIII ФГОС НОО, ООО, СОО | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968),РазделYIII ФГОС СПО,Раздел II, IV ФГОС СПО по ТОП-50 |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ

ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ С ВЫЕЗДОМ (БЕЗ ВЫЕЗДА)

В ОРГАНИЗАЦИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,

ИЛИ ЕЕ ФИЛИАЛ, ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ -

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО

ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <1>

 Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 9 ноября 2016 г. N 1385

*приложение № 1 к приказу*

<1> Сведения, составляющие государственную тайну, представляются эксперту (представителю экспертной организации) в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

1. Основная общеобразовательная программа (образовательная программа начального общего, образовательная программа основного общего, образовательная программа среднего общего образования) (далее - образовательная программа), включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - обучающиеся).

2. Расписания учебных занятий.

3. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (классные журналы; журналы факультативных и элективных учебных предметов и иные документы).

4. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

5. Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии).

6. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

режим занятий обучающихся;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;

порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7. Штатное расписание (штаты <1>); сведения об уровне профессионального образования педагогических работников и общем стаже педагогической работы <2>, копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников <3>.

--------------------------------

<1> В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

<2> Для индивидуальных предпринимателей.

<3> Для иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации, - при наличии.

8. Документы, подтверждающие наличие в библиотечном фонде организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования <1>, и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования <2>.

--------------------------------

<1> В соответствии с частью 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53; 2016, N 27, ст. 4292).

<2> В соответствии с частью 8 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53; 2016, N 27, ст. 4292).

9. Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых материально-технических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС).

10. Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).

11. Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях (при наличии).

12. Распорядительные акты:

о приеме лиц на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы (при наличии);

о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц, осваивающих соответствующую образовательную программу в форме самообразования, семейного образования (если ФГОС допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования, семейного образования), а также лиц, обучавшихся по соответствующей не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);

о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (при наличии);

об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

Приложение № 2

ПЕРЕЧЕНЬ

ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ С ВЫЕЗДОМ (БЕЗ ВЫЕЗДА)

В ОРГАНИЗАЦИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,

ИЛИ ЕЕ ФИЛИАЛ, ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <1>

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 9 ноября 2016 г. № 1385

*приложение № 1 к приказу*

<1> Сведения, составляющие государственную тайну, представляются эксперту (представителю экспертной организации) в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - образовательная программа), включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2. Расписания учебных занятий.

3. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии).

4. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний.

5. Программы практик.

6. Документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями.

7. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики обучающихся по практикам), оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).

9. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

10. Выпускные квалификационные работы (при наличии).

11. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).

12. Заключения председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы подавшего апелляцию выпускника (при наличии).

13. Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии).

14. Договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы (при наличии).

15. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии).

16. Штатное расписание (штаты <1>), копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников <2>.

--------------------------------

<1> В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

<2> Для иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации, - при наличии.

17. Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

18. Документы, подтверждающие соответствие требованиям ФГОС укомплектованности библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

19. Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

20. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии).

21. Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

22. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии).

23. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

порядок разработки и утверждения образовательных программ;

режим занятий обучающихся;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости;

порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок;

хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;

порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

24. Распорядительные акты:

о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (при наличии);

о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения (при наличии);

о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц, обучавшихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);

о направлении на практику обучающихся (при наличии);

о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);

об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии (при наличии);

о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей и консультантов (при наличии);

об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

 Приложение № 3

**Форма отчета об аккредитационной экспертизе**

Форма утверждена
приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации
от 17 января 2017 г. № 24

*приложение № 1 к приказу*

ОТЧЕТ
об аккредитационной экспертизе

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей

обучение (далее – организация), или полное наименование филиала организации/

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

(место(а) нахождения организации (филиала организации)/

место жительства индивидуального предпринимателя)

по основной образовательной программе:

(указывается уровень образования,

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки [[1]](#endnote-1)1,

 ,

код профессии, специальности и направления подготовки 1)

реализация которой осуществляется по следующему(-им) адресу(-ам):

 .

Аккредитационная экспертиза проведена экспертом (представителем

экспертной организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии)

(полное наименование аккредитованной экспертной организации)

на основании .

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и/или материалы, представленные организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем, и (или) использованы документы и материалы, размещенные организацией (филиалом организации) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

(при наличии):

 .

При проведении аккредитационной экспертизы выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся [[2]](#endnote-2)2) в организации (филиале организации)/индивидуальным предпринимателем по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе федеральному государственному образовательному

стандарту

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС)[[3]](#endnote-3)3, которые подтверждаются следующими документами и (или) материалами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) |  | (копия на |  | л.); |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2) |  | (копия на |  | л.); |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3) |  | (копия на |  | л.); |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4) |  | (копия на |  | л.). |

Для проведения аккредитационной экспертизы не представлены следующие документы и/или материалы, запрошенные экспертом (представителем экспертной организации)[[4]](#endnote-4)4:

1)

2)

3)

4) .

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы

(уровень образования)

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)1

 ,

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)1

реализуемой (в)

(полное наименование организации/

полное наименование филиала организации/

 ,

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

установлено содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся (качества подготовки обучающихся 2) ФГОС.

Отчет об аккредитационной экспертизе не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной к аккредитационной экспертизе профессиональной образовательной программе, содержащей сведения, составляющие государственную тайну [[5]](#endnote-5)5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эксперт(представитель экспертной организации) |  |  |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (фамилия, имя, отчество (при наличии) |  | (дата) |

Примечание:

В отношении образовательной программы, реализуемой частной образовательной организацией, учредителем которой является религиозная организация (за исключением духовных образовательных организаций), или в отношении образовательной программы, реализуемой духовной образовательной организацией, соответствие образовательного ценза ее педагогических работников ФГОС осуществляется с учетом сведений о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Указываются для профессиональных образовательных программ.

2 Для образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, установленных образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53, 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст. 4339, 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, 9, 24, 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, 3290; № 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292).

3 Указывается при наличии выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе.

4 Указываются в случае непредставления документов и (или) материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.

5 Указывается для профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

 Приложение № 4

**Форма заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций,**

**составленного по результатам аккредитационной экспертизы**

Форма утверждена

приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации
от 17 января 2017 г. № 24

*приложение № 2 к приказу*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов и (или) представителей экспертных организаций,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “ |  | ” |  |  |  | г. |
|  |  |  | (дата составления заключения) |  |  |  |

На основании

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| от | “ |  | ” |  | 20 |  | г. № |  | проведена аккредитационная экспертиза |

экспертами и (или) представителями экспертных организаций (далее – экспертная группа) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) (в)

(полное наименование образовательной организации

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

 .

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам),
заявленной(-ым) для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией (филиалом организации,

индивидуальным предпринимателем) представлены

(в полном объеме/

 .

не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых)

образовательной(-ых) программы (программ):

(уровень образования)

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)[[6]](#endnote-6)1

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)1

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся [[7]](#endnote-7)2) федеральному(-ым) государственному(-ым)

образовательному(-ым) стандарту(-ам)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

(указывается характеристика содержания и

качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся 2) по образовательной(-ым) программе(-ам)

 .

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых)

образовательной(-ых) программы (программ)

(уровень образования)

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)1

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)1

установлено содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся 2) ФГОС.

Заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им) сведения, составляющие государственную тайну [[8]](#endnote-8)3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель экспертной группы |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (фамилия, имя, отчество (при наличии) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Указываются для профессиональных образовательных программ.

2 Для образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, установленных образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53, 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст. 4339, 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, 9, 24, 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, 3290; № 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292).

3 Указывается для профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

1. [↑](#endnote-ref-1)
2. [↑](#endnote-ref-2)
3. [↑](#endnote-ref-3)
4. [↑](#endnote-ref-4)
5. [↑](#endnote-ref-5)
6. [↑](#endnote-ref-6)
7. [↑](#endnote-ref-7)
8. [↑](#endnote-ref-8)