

**Руководство для экспертов,**

**привлекаемых комитетом образования и науки**

**Курской области к проведению мероприятий**

**по лицензионному контролю**

**за образовательной деятельностью**

****

**Курск 2019**

Руководство для экспертов, привлекаемых комитетом образования и науки Курской области к проведению мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью / авторы составители: В.В. Рязанцев, Д.В. Иванов, С.А. Апенина, Н.А. Савченко; комитет образования и науки Курской области. – Курск, 2019. – 97 с.

Материалы руководства представляют интерес для экспертов, привлекаемых комитетом образования и науки Курской области к проведению мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью, а также для индивидуальных предпринимателей и руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Курской области, работников органов управления образованием разного уровня, специалистов в сфере образования.

 © Коллектив авторов, 2019

 © Комитет образования и науки Курской области, 2019

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативная правовая база осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью в Курской области……………………………………………………………. | 4 |
| 2.  | Правила аттестации экспертов, привлекаемых комитетом образования и науки Курской области к проведению мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью……………………………………………………… | 8 |
| 3.  | Лицензионные требования и условия осуществления образовательной деятельности, установленные законодательством Российской Федерации в сфере образования………………………………………………………. | 14 |
| 4. | Осуществление лицензионного контроля за образовательной деятельностью……………………………………………………… | 65 |
| 4.1. | Формы проверок по лицензионному контролю……………….. | 66 |
| 4.2. | Права и обязанности экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью…………………………………………………….. | 82 |
| 5. | Типичные нарушения, выявляемые при проведении проверок по лицензионному контролю в Курской области………………. | 85 |

**I. Нормативная правовая база осуществления**

**лицензионного контроля за образовательной деятельностью**

**в Курской области**

Согласно статье 7 Федерального закона (далее – ФЗ) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании постановления Губернатора Курской области от 28.01.2011 г. № 27-пг «Об осуществлении переданных органам государственной власти Курской области полномочий Российской Федерации в области образования» **комитет образования и науки Курской области** осуществляет переданные полномочия Российской Федерации по лицензионному контролю за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курской области, **за исключением** организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 ФЗ 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

а) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

б) федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

в) российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;

г) иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

Исполнение государственных функций по лицензионному контролю за образовательной деятельностью в Курской области реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

***Федеральные нормативные правовые акты***

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
2. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
3. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 г. № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 г. № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 554 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1320 «Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам».
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1197 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью».
21. Приказ Минтруда России от 28.09.2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"».
22. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др.

***Региональные нормативные правовые акты***

1. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области».
2. Постановление Губернатора Курской области от 28.01.2011 г. № 27-пг «Об осуществлении переданных органам государственной власти Курской области полномочий Российской Федерации в области образования».
3. Постановление Губернатора Курской области от 19.03.2014 г. № 112-пг «Об утверждении Положения о комитете образования и науки Курской области».
4. Приказ комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. № 1-1234 и от 23.03.2012 г. № 1-285).
5. Приказ комитета образования и науки Курской области от 31.12.2013 г. № 1/1-832 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области от 16.10.2012 № 1/1-2433 «Об утверждении формы предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и условий».
6. Приказ комитета образования и науки Курской области от 09.01.2014 г. № 1/1-1 «Об утверждении Перечня должностных лиц комитета образования и науки Курской области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушений».
7. Приказ комитета образования и науки Курской области от 19.01.2015 г. № 1/1-23а «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю» и др.

**II. Правила аттестации экспертов, привлекаемых комитетом образования и науки Курской области к проведению мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью**

К проведению проверок по лицензионному контролю за образовательной деятельностью орган государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитет образования и науки Курской области) может привлекать экспертов, аттестованных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Согласно данному порядку аттестация экспертов проводится в отношении граждан Российской Федерации, не являющихся индивидуальными предпринимателями, для подтверждения наличия у них специальных знаний, опыта в сфере образования в целях их привлечения органом государственного контроля (надзора) в сфере образования к проведению мероприятий по контролю (в том числе лицензионному контролю).

Гражданин, претендующий на получение аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью (далее – кандидат в эксперты, заявитель), подает в комитет образования и науки Курской области следующие **документы**:

а) заявление об аттестации по установленной форме, в котором указываются:

- фамилия, имя и отчество (при наличии) кандидата в эксперты;

- адрес его места жительства;

- данные документа, удостоверяющего его личность (паспорта);

- номер его телефона и адрес электронной почты (при наличии);

- идентификационный номер налогоплательщика – кандидата в эксперты;

- область экспертизы, заявляемая в соответствии с утвержденным органом государственного контроля (надзора) в сфере образования перечнем видов экспертиз, для проведения которых органу государственного контроля (надзора) в сфере образования требуется привлечение экспертов (в данном случае – экспертиза при осуществлении лицензионного контроля);

- вид государственного контроля (надзора) (лицензионный контроль за образовательной деятельностью);

б) копии документов, подтверждающих соответствие критериям аттестации экспертов с учетом вида экспертизы, для проведения которой органу государственного контроля (надзора) в сфере образования требуется привлечение экспертов (экспертиза при осуществлении лицензионного контроля за образовательной деятельностью) [[1]](#footnote-1).

**Критерии аттестации экспертов**, привлекаемых к проведению мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью, установлены комитетом образования и науки Курской области и содержат требования к образованию, стажу работы, наличию знаний и навыков в сфере образования, в том числе к наличию специальных профессиональных навыков и знаний законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Критериями аттестации экспертов, содержащими требования к образованию и стажу работы, являются:

- наличие высшего образования по заявленному виду деятельности и (или) соответствующему направлению подготовки (рекомендуется наличие высшего педагогического образования);

- наличие стажа работы по специальности не менее 5 лет или управленческой деятельности в сфере образования, юриспруденции, государственного и муниципального управления не менее 3 лет;

- наличие опыта работы в экспертной деятельности в сфере образования (опыт участия кандидата в эксперты в проведении аккредитационной экспертизы образовательных организаций, аттестации педагогических работников, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, в действующих экспертных, общественных советах, комиссиях, рабочих группах и т.п.).

Соответствие кандидата в эксперты указанным критериям аттестации, содержащим требования к образованию и стажу работы, устанавливается путем проверки представленных им документов и сведений.

Критериями аттестации экспертов, содержащими требования к наличию знаний и навыков в сфере образования, в том числе к наличию специальных профессиональных навыков, являются следующие требования:

а) **эксперт должен знать**:

- основные понятия в сфере образования, в том числе: уровень образования, образовательная организация, федеральный государственный образовательный стандарт, образовательный стандарт, федеральные государственные требования, основная образовательная программа, образовательная деятельность, учебный план, отношения в сфере образования, участники образовательных отношений, устав образовательной организации и иные;

- структуру системы образования;

- требования, устанавливаемые федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями;

- способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формы получения образования и формы обучения;

- типы образовательных организаций;

- структуру образовательной организации;

- компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования;

- основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;

- требования к организации и проведению промежуточной аттестация и итоговой аттестации обучающихся;

- регламентацию образовательной деятельности;

- порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения;

- лицензионные требования при осуществлении образовательной деятельности;

б) **эксперт должен обладать навыками:**

- поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения мероприятий по лицензионному контролю;

- применения правил деловой этики;

- делового письма (переписки);

- работы с компьютерной и другой оргтехникой;

- владения современными информационно-коммуникационными технологиями (офисными приложениями для редактирования текста, электронной почтой, поиском информации в сети «Интернет»);

в) **эксперт должен обладать специальными профессиональными навыками:**

- работы с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения;

- работы со служебной информацией;

- работы с персональными данными;

- работы со справочно-правовыми информационными системами;

- по определению перечня документов организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых для проведения экспертизы;

- коммуникативными навыками для взаимодействия в процессе проведения проверки с другими экспертами, входящими в состав экспертной группы, с должностными лицами комитета образования и науки Курской области и организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- по проведению мероприятий по контролю в соответствии с положениями, регламентирующими порядок проведения проверок (прежде всего в соответствии с ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»);

- по формулированию выводов и замечаний по итогам проверки;

- по составлению и оформлению экспертного заключения.

Критериями аттестации экспертов, содержащими требования к знанию законодательства Российской Федерации в сфере образования, являются:

- знание ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- знание нормативных правовых актов, регламентирующих образовательные отношения, а также осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

- знание федеральных государственных образовательных стандартов (по уровню образования, по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования);

- знание лицензионных требований осуществления образовательной деятельности.

Соответствие кандидата в эксперты критериям аттестации, содержащим требования к наличию знаний и навыков в сфере образования, в том числе к наличию специальных профессиональных навыков и знаний законодательства Российской Федерации в сфере образовании, устанавливается путем проведения квалификационного экзамена [[2]](#footnote-2).

Заявление об аттестации кандидата в эксперты и прилагаемые к нему копии документов представляются им непосредственно или направляются в комитет образования и науки Курской области заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении либо в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью, через сеть «Интернет», в том числе посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – Единый портал).

В случае несоблюдения заявителем установленной формы заявления об аттестации в качестве эксперта или непредставления копий указанных выше документов комитет образования и науки Курской области в течение **5 рабочих дней** со дня поступления указанных документов и заявления возвращает их без рассмотрения заявителю.

Комитет образования и науки Курской области проводит проверку представленных заявителем документов и сведений в срок, не превышающий **15 рабочих дней** со дня поступления заявления об аттестации.

По результатам проверки представленных заявителем документов и сведений комитет образования и науки Курской области принимает решение либо о допуске заявителя к проведению квалификационного экзамена, либо об отказе в аттестации заявителя (в случае несоответствия представленных им документов требованиям пункта 3 раздела II указанного выше Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 г. № 636 и (или) несоответствия заявителя критериям аттестации). В течение **5 рабочих дней** со дня принятия такого решения комитет образования и науки Курской области уведомляет о нем заявителя (кандидата в эксперты).

Дальнейшая проверка соответствия заявителя критериям аттестации осуществляется путем проведения **квалификационного экзамена**.

Дата проведения квалификационного экзамена устанавливается не позднее **3 месяцев** со дня получения заявления об аттестации. При этом заявитель в течение **10 рабочих дней** со дня направления комитетом образования и науки Курской области уведомления о месте, дате и времени проведения квалификационного экзамена вправе направить в комитет заявление об изменении даты и времени проведения квалификационного экзамена, но не более 1-го раза в рамках процедуры его аттестации.

Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией комитета образования и науки Курской области.

Квалификационный экзамен состоит из двух частей:

а) теоретической части, которая проводится в форме тестирования согласно открытому перечню тем, вопросов, заданий, утвержденных комитетом образования и науки Курской области.

Тестирование проводится на бумажных носителях (с применением бланочной технологии) или посредством использования системы интерактивного тестирования Votum.

Банк тестовых заданий содержит вопросы следующих содержательных разделов:

- осуществление лицензионного контроля за образовательной деятельностью;

- порядок организации и проведения мероприятий по лицензионному контролю;

- административная ответственность за нарушения, выявленные в ходе лицензионного контроля.

Тестовые задания состоят из 20 вопросов, на выполнение которых отводится 45 минут.

б) практической части, которая проводится в форме рассмотрения отчёта по результатам проведенной кандидатом в эксперты экспертизы локальных нормативных актов, других документов организации, осуществляющей образовательную деятельность, сведений об уровне подготовки и квалификации работников организации и др., и (или) официального сайта организации в сети «Интернет» (в устной форме).

За **3 рабочих дня** до проведения квалификационного экзамена в адрес заявителя по электронной почте (либо иным доступным способом) комитетом образования и науки Курской области направляется информация и документы, необходимые для выполнения практической части задания.

За **1 рабочий день** до проведения квалификационного экзамена заявитель высылает по электронной почте (либо осуществляет доставку иным доступным способом) отчёт о выполнении практической части экзамена в адрес секретаря аттестационной комиссии.

Заявитель (кандидат в эксперты) должен явиться на квалификационный экзамен, имея при себе документ, удостоверяющий личность (в частности, паспорт гражданина Российской Федерации), ко времени, определенному в уведомлении о допуске, а также пройти процедуру регистрации у секретаря аттестационной комиссии.

Квалификационный экзамен считается сданным, а заявитель признается соответствующим квалификационным требованиям, в случае если из 20 тестовых вопросов заявитель отметил 16 (80 %) и более правильных ответов и выполнил практическое задание.

Копия приказа об аттестации (отказе в аттестации) в течение **3 рабочих дней** со дня принятия такого решения направляется (вручается) заявителю (кандидату в эксперты) посредством заказного почтового отправления с уведомлением о вручении либо в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью, через сеть «Интернет», в том числе посредством Единого портала.

Решения и действия аттестационной комиссии комитета образования и науки Курской области могут быть обжалованы в судебном, а также в досудебном (административном) порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [[3]](#footnote-3).

Аттестованные эксперты, привлекаемые комитетом образования и науки Курской области, к проведению мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью, подлежат **переаттестации** комитетом образования и науки Курской области каждые 5 лет в порядке, установленном в указанном выше Постановлении Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 г. № 636.

Эксперт, в отношении которого комитетом образования и науки Курской области принято решение о прекращении действия аттестации по нормативно установленным основаниям (в случае подтверждения органом государственного контроля (надзора) в сфере образования факта недостоверности или необъективности результатов деятельности эксперта; или в случае непрохождения экспертом переаттестации в установленный срок) [[4]](#footnote-4), вправе подать заявление об аттестации не ранее чем **по истечении 1-го года** со дня принятия такого решения.

**III. Лицензионные требования**

**осуществления образовательной деятельности,**

**установленные законодательством Российской Федерации**

**в сфере образования**

**Лицензиат** – юридическое лицо (организация, осуществляющая образовательную деятельность) или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности [[5]](#footnote-5).

**Предметом** **лицензионного контроля** за образовательной деятельностью является соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями лицензионных требований осуществления образовательной деятельности, установленных законодательством Российский Федерации в сфере образования [[6]](#footnote-6).

**Лицензионные требования** представляют собой совокупность обязательных требований, которые

- установлены Положением о лицензировании образовательной деятельности [[7]](#footnote-7);

- основаны на соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- направлены на обеспечение достижения целей лицензирования [[8]](#footnote-8).

**Предметом проверок** по лицензионному контролю по общему правилу выступают:

1. содержащиеся в документах лицензиата сведения о:

1.1. деятельности лицензиата;

1.2. состоянии используемых при осуществлении лицензируемого вида деятельности (образовательной деятельности) помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов;

2. соответствие работников лицензиата лицензионным требованиям;

3. выполняемые работы, оказываемые услуги (образовательные);

4. принимаемые лицензиатом меры по соблюдению лицензионных требований;

5. принимаемые лицензиатом меры по исполнению предписаний об устранении выявленных нарушений лицензионных требований [[9]](#footnote-9).

Лицензионные требования осуществления образовательной деятельности, которые установлены законодательством Российской Федерации в сфере образования для соблюдения индивидуальными предпринимателями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и которые подлежат проверке в рамках лицензионного контроля, а также конкретные виды нарушений данных лицензионных требований представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Лицензионные требования осуществления образовательной деятельности,**

**подлежащие проверке в рамках лицензионного контроля, и их нарушения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Лицензионные требования к лицензиату** **при осуществлении образовательной деятельности** | **Нормативный правовой акт, установивший лицензионные требования**  | **Документы и материалы, проверяемые при лицензионном контроле****(проверке)** | **Нарушения лицензионных требований, выявляемые при осуществлении лицензионного контроля** | **Состав правонарушения** |
| **\* Примечания** |
|   | \* Подлежат проверке в рамках лицензионного контроля |  | \* Предоставляются лицензиатом (организацией, осуществляющей образовательную деятельность) | \* В случае выявления по результатам проведенной проверки по лицензионному контролю нарушений лицензионных требований комитет образования и науки Курской области выдает образовательной организации, допустившей нарушения, **предписание**об устранении нарушений с указанием срока ихустранения [[10]](#footnote-10). | \* В случае выявления нарушений, в т.ч. грубых, - составление**протокола об административном правонарушении**(комитет образования и науки Курской области) с последующим направлением в суд. →**Административные наказания**(по решению суда):- вынесение **предупреждений**,- наложение **административного штрафа** [[11]](#footnote-11) |
|  **1** | Исполнение лицензиатом законного предписания органа, осуществляющего лицензионный контроль за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Курской области, об устранении выявленных нарушений лицензионных требований | Части 6 - 8 статьи 93 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  | Отчет лицензиата об исполнении законного предписания об устранении нарушений лицензионных требований, выявленных в ходе проверки по лицензионному контролю | Неисполнение законного предписания:- если отчет лицензиата об исполнении указанного предписания не представлен до истечения срока, установленного указанным предписанием;- если представленный отчет не подтверждает исполнение в установленный срок указанного предписания↓выдача **повторного предписания** об устранении ранее не устраненного нарушения [[12]](#footnote-12) →(комитет образования и науки Курской области) | Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства(**часть 1 статьи 19.5 КоАП**) |
| **2** | Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования) | Часть 1 статьи 91 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;пункт 40 статьи 12 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ | Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями | Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, не указанным в приложении к лицензии (например, реализация дополнительных общеобразовательных программ без наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам) | Осуществление образовательной деятельности без лицензии на право осуществления образовательной деятельности(**часть 1 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| **3** | Осуществление образовательной деятельности по адресам, указанным в приложении к лицензии | Часть 4 статьи 91 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;пункты 15, 20(1) Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями | Отсутствие адресов мест осуществления образовательной деятельности в приложении к лицензии(осуществление образовательной деятельности по адресам, не указанным в приложении к лицензии) | Осуществление образовательной деятельности с нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 2 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| **4** | Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам\* *грубое нарушение* | Подпункт "а" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | Документы, подтверждающие наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность,зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам,- на праве собственности - или ином законном основании | Отсутствие документа, подтверждающего наличие на праве собственности или ином законном основании у организации, осуществляющей образовательную деятельность, зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
|  | \* **Примечания**Регламентировано: | \* **Примечания**Подтверждающие правоустанавливающие документы:- свидетельство о государственной регистрации права (в случаях, когда согласно законодательству имущественное право подлежит государственной регистрации);- договор;- постановление государственного (муниципального) органа (иные решения правообладателей, наделяющих лицензиата имуществом)Законные основания наличия у лицензиата зданий, строений и сооружений, помещений и территории: |
| Статьи 209-215 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) | 1) собственность(свидетельство о государственной регистрации права собственности);  |
| Статья 296 ГК РФ | 2) оперативное управление(свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления); |
| Статьи 606-607, 615 ГК РФСтатья 655 ГК РФ | 3) аренда, субаренда(договор аренды, договор субаренды, передаточный акт на имущество (необходим при передаче здания или сооружения арендодателем и принятие его арендатором)); |
| Статья 689 ГК РФ | 4) безвозмездное пользование(договор безвозмездного пользования); |
| Статья 269 ГК РФ | 5) постоянное (бессрочное) пользование (земельным участком)(свидетельство о государственной регистрации права постоянного бессрочного пользования земельными участками), |
|  | 6) другое. |
|  | При наличии территорий, используемых в образовательном процессе и не зарегистрированных в качестве самостоятельных сооружений (спортивные площадки, стадионы, автодромы, учебные хозяйства и др.), у лицензиата также должны быть документы, подтверждающие законные основания права пользования соответствующими территориями (земельными участками) |
| **5** | Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами\* *грубое нарушение* | Подпункт "б" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | 1. Оборудование, оснащение в соответствии с требованиями ФГОС, образовательных программ. | 1. Отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудованных помещений в соответствии с требованиями ФГОС, образовательных программ (например, отсутствует читальный зал, спортивный зал, актовый зал, стрелковый тир и т.п.). | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| 2. Документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудованных помещений в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, образовательными программами | 2. Отсутствие документов, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с требованиями ФГОС, образовательных программ |
|  | \* **Примечания**Регламентировано:Часть 3 статьи 28, пункт «и» пункта 1 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».ФГОС. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», | **\* Примечания**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности - необходимо для качественного осуществления образовательной, воспитательной, педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;- является обязательным условием реализации образовательной программы (т.к. обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных ФГОС и (или) образовательной программой требований к результатам освоения образовательной программы). → Организация, осуществляющая образовательную деятельность, с учетом уровня и направленности образовательных программ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение **всех** видов учебных занятий (включая лабораторные работы, практические занятия), дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом организации.По общему правилу документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса, должны содержать сведения: - о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицами с ОВЗ [[13]](#footnote-13));- о наличии объектов для проведения практических занятий (мастерских и лабораторий, обеспеченных лабораторным и демонстрационным оборудованием, автодромов, учебных участков и др.), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;- о наличии библиотек (читального зала – при наличии), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;- о наличии объектов спорта (оборудованных спортивных залов, спортивных площадок (стадионов), тренажерных залов, бассейнов и т.д.), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;- о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (включая сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ [[14]](#footnote-14)); |
|  | Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» [[15]](#footnote-15). | - об обеспечении доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, инвалидов и лиц с ОВЗ [[16]](#footnote-16); |
|  |  | - о доступе организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам (наличии программ для ЭВМ, обеспечении выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» со стационарных и (или) переносных компьютеров), в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;- об электронных образовательных ресурсах (далее – ЭОР) [[17]](#footnote-17), к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; |
|  | СанПиН 2.4.5.2409-08, СанПиН 2.4.1.3049-13.Приказ Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений». | - об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ (наличии помещений для питания обучающихся (столовой или пищеблока на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность), а также помещений для хранения и приготовления пищи), обеспечивающих в том числе возможность организации качественного горячего питания) [[18]](#footnote-18); |
|  | СанПиН 2.4.1.3049-13,СанПиН 2.4.2.2821-10,СанПиН 2.4.4.3172-14,СанПиН 2.4.4.3155-13,СанПиН 2.4.2.2842-11,СанПиН 2.4.4.2599-10 и др. | - об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, включая сведения о:соблюдении санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требований к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности, требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др. [[19]](#footnote-19) |
| **6** | Наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ (далее – ОП) в соответствии со статьей 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\* *грубое нарушение* | Подпункт "г" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы (при этом речь идет не только об ОП, реализуемых лицензиатом на момент проведения проверки по лицензионному контролю, но обо **всех** ОП, указанных в приложении к лицензии) | Отсутствие утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, ОП, в том числе - отсутствие сведений о рассмотрении и / или утверждении ОП уполномоченным органом (согласно соответствующему локальному акту организации) [[20]](#footnote-20);- отсутствие в ОП соответствующих подписей и печатей;- несоответствие структуры ОП требованиям к структуре ОП, предусмотренным ФГОС, федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Часть 9 статьи 2, статья 12 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | **\* Примечания**Следует учесть, что **образовательная программа** определяет основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и в случаях, предусмотренных ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы аттестации, в связи с чем ОП включает в себя комплекс учебно-методической документации, которая подлежит проверке в рамках лицензионного контроля, а именно:- учебный план;- календарный учебный график;- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты (обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся);- оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, оценочные материалы, контрольно-измерительные материалы, комплексные оценочные средства и др.).→ При предоставлении лицензиатом ОП на проверку по лицензионному контролю ОП должна содержать **все** перечисленные компоненты.Требования к структуре и объему ОП содержатся в соответствующих ФГОС (при наличии) \* с учетом примерных образовательных программ (при наличии) [[21]](#footnote-21).\* В настоящий момент не приняты ФГОС дополнительного образования, профессионального обучения. |
| Часть 4 статьи 75 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Между тем содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями. |
| Часть 28 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | **Адаптированная образовательная программа** (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.Требования к структуре и объему АОП содержатся в соответствующих ФГОС (при наличии), в том числе с учетом примерных адаптированных образовательных программ (при наличии) [[22]](#footnote-22).В отношении обучающихся с инвалидностью также необходимо учитывать индивидуальную программу реабилитации инвалида. |
| Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» | АОП может быть разработана:- как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося;- в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.). |
| **7** | Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям ФГОС, ФГТ и (или) образовательным стандартам\* *грубое нарушение* | Подпункт "д" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | Документы, подтверждающие наличие необходимого количества педагогических работников и соответствия их образования установленным требованиям:- штатное расписание (или выписка из него);- копия приказа о тарификации (или тарификационные списки педагогических работников);- договоры, заключенные с педагогическими работниками (трудовые, гражданско-правовые) и дополнительные соглашения к ним (или копии указанных документов);- документы об образовании педагогических работников (или копии данных документов)и (или) документы о квалификации педагогических работников (в том числе о дополнительном профессиональном образовании) (или копии данных документов);- аттестационные листы педагогических работников (или их копии);- копии рекомендации (или протоколы заседаний) аттестационной комиссии о назначении педагогического работника, несоответствующего квалификационным, требованиям, на педагогическую должность в соответствии с пунктом 9 Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н;- иные документы | 1. Отсутствие педагогических работников, заключивших с образовательной организацией трудовые договоры.2. Назначение педагогического работника, несоответствующего квалификационным требованиям, на педагогическую должность без рекомендации аттестационной комиссии о назначении педагогического работника.3. Отсутствие в отношении отдельных педагогических работников документов, подтверждающих наличие профессионального образования и соответствие определенным квалификационным требованиям, необходимым для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (педагогический работник не имеет профессиональное образование,не обладает соответствующей квалификацией, не имеет необходимого стажа работы и т.п.) | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| **\* Примечания**Регламентировано: | **\* Примечания**Выполнение данного лицензионного требования предполагает:- наличие в штате лицензиата педагогических работников, работающих по трудовым договорам и (или)- привлечение лицензиатом педагогических работников на ином законном основании, в частности, на условиях совместительства.  |
| Часть 1 статьи 46 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Педагогический работник должен соответствовать:**1)** требованиям, установленным частью 1 статьи 46 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, **и (или)** профессиональным стандартам; |
| ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты. | **2)** требованиям соответствующих ФГОС, ФГТ и (или) требованиям образовательных стандартов; |
| Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | **3)** квалификационным характеристикам соответствующей должности, а именно требованиям к квалификации педагогических работников, которые наряду с требованиями к квалификации руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций установлены в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н \*. |
| \* К примеру, в требованиях к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ, установленных ФГОС общего образования [[23]](#footnote-23), предусмотрено, что организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, должна быть укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать **квалификационным характеристикам по соответствующей должности**, а для педагогических работников государственной или муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность, - **квалификационной категории**. |
| Статья 49 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава), требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их **аттестации** [[24]](#footnote-24). |
| ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.Пункт 2 части 5 статьи 47 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Также следует учесть, что согласно требованиям соответствующих ФГОС **непрерывность профессионального развития работников** организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности **не реже чем 1 раз в 3 года.**  |
| ФГОС СПО. | В свою очередь, преподаватели профессиональных образовательных организаций согласно требованиям ФГОС СПО также получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях **не реже 1 раза в 3 года** [[25]](#footnote-25). |
| Пункты 3.4.3 – 3.4.4 ФГОС ДО. | Кроме того, следует обратить внимание на требования к кадровым условиям реализации АОП в организациях, осуществляющих образовательную деятельность: а) при наличии в *дошкольной образовательной организации* групп для детей с ОВЗ (группы компенсирующей направленности) или при включении в группу воспитанников детей с ОВЗ (группы комбинированной направленности, в которых организовано инклюзивное образование) [[26]](#footnote-26) в организациимогут быть дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей, в том числе ассистентов (помощников).При этом ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) рекомендует предусматривать должности соответствующих педагогических работников для каждой группы для детей с ОВЗ и каждой группы, в которой организовано инклюзивное образование [[27]](#footnote-27). Помимо этого, при включении в группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации [[28]](#footnote-28), дошкольными образовательными организациями могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию; |
| Статья 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015. | б) при организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *общеобразовательная организация* с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ должна предусмотреть наличие: учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника) (из расчета по одной штатной единице - на определенное количество обучающихся с ОВЗ); |
| ФГОС СОО. | в) при последующем переходе *общеобразовательных организаций* на ФГОС среднего общего образования от 17 мая 2012 г. [[29]](#footnote-29), образовательным организациям общего образования необходимо будет соблюдать следующее требование ФГОС: «организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая адаптированную основную образовательную программу, должна быть укомплектована педагогическими работниками, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» [[30]](#footnote-30); |
| Пункт 5.1, раздел V Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 г. № 06-830вн. | г) к реализации АОП СПО в *профессиональных образовательных организациях* рекомендуется привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов, социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости – сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. При этом в письме Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» подчеркивается необходимость предусмотреть для педагогических работников, участвующих в реализации АОП, «обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии» [[31]](#footnote-31); |
| Приказ Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации от 18.10.2013 г. № 554 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и др. | **4)** требованиям профессиональных стандартов (например, приказа Минтруда России от 18.10.2013 г. № 554 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» \*.\* Следует учесть, что исходя из положения указанной части 1 статьи 46 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обязательность применения профессиональных стандартов для определения конкретных должностных обязанностей педагогических работников, наименований их должностей в зависимости от реализуемых образовательных программ, законодательством не установлена. → Работодатели правомочны при определении должностных обязанностей педагогических работников применять как профессиональные стандарты, так и квалификационный справочник Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих [[32]](#footnote-32). |
| Пункт 9 приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). | Особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:1) при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогического работника, не соответствующего квалификационным требованиям, установленным в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, в частности, не имеющего стажа работы или специальной подготовки, организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана предоставить в рамках проверки по лицензионному контролю **копию протокола (выписку из протокола) аттестационной комиссии** о рекомендации работодателю назначить данного педагогического работника на соответствующую должность в порядке исключения согласно пункту 9 приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761 н; |
| Там же;Пункт 15 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» | 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации **дополнительных общеобразовательных программ** лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками |
| **8** | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих  | Подпункт "е" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства  | 1. Документы, подтверждающие укомплектованность библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники  | 1. Отсутствие документов, подтверждающих укомплектованность библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными  | Осуществление образовательной деятельности с нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией  |
| требованиям ФГОС, ФГТ и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). | учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). | (**часть 2 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| \* становится грубым нарушением в случае повторного в течение **5** лет нарушения лицензиатом данного лицензионного требования [[33]](#footnote-33) |  | 2. Документы, подтверждающие соблюдение норм обеспеченности обучающихся учебными изданиями. | 2. Нарушение норм обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (по общему правилу на каждого обучающегося по отдельным учебным предметам обеспеченность составляет не менее 1-го учебника в печатной и (или) электронной форме). | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
|  |  |  | 3. Использование организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования учебников, не входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.  |  |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Часть 1 статьи 18 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».ФГОС. | **\* Примечания**Для обеспечения реализации образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, формируется **библиотечный фонд**, включая **цифровые (электронные) библиотеки**, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.Библиотечный фонд должен быть укомплектован: - печатными **и (или)** электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия);- методическими и периодическими изданиями **по всем** входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).Фонд дополнительной литературы должен включать (в зависимости от требований ФГОС): - отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; - научно-популярную и научно-техническую литературу;- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; - справочно-библиографические и периодические издания; - собрание словарей; - литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся и др.→ О соблюдении данного требования будет свидетельствовать наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в сфере образования, а также требованиям соответствующих ФГОС.→ Организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимо предъявить проверяющим в рамках лицензионного контроля наличие прежде всего учебных изданий (учебников и учебных пособий) в достаточном количестве (согласно установленным лицензионным нормативам).В целом количество печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов может быть подтверждено:- утвержденными списками литературы, - библиотечными реестрами, - балансовыми списками и т.п. |
|  | Следует помнить, что в рамках лицензионного контроля также проверяется фактическое наличие и состояние указанных ресурсов непосредственно, путем визуального осмотра. При этом при проверке учитывается наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, хранящихся на электронных носителях. |
| Часть 2 статьи 18 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО. | Необходимо учесть, что **нормы обеспеченности** **образовательной деятельности учебными изданиями** в расчете на 1-го обучающегося по основной ОП устанавливаются соответствующими ФГОС [[34]](#footnote-34). |
| Часть 3 статьи 18 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». | При реализации образовательных программ *дошкольного образования* используемые учебные издания определяются прежде всего ФГОС ДО. |
| Часть 4 статьи 18 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». | При реализации образовательных программ *общего образования* организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию указанным ОП, используются:- учебники из **федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования,- учебные пособия, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| Часть 9 статьи 18 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». | При реализации *профессиональных образовательных программ* используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность. |
| **9** | Наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\* *грубое нарушение* | Подпункт "ж" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | Санитарно-эпидемиологическое заключение (далее – **СЭЗ**) о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности  | Отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Часть 2 статьи 17, часть 2 статьи 40 ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».СанПиН 2.4.1.3049-13,СанПиН 2.4.5.2409-08,СанПиН 2.4.1.3049-13,СанПиН 2.4.2.2821-10,СанПиН 2.4.4.3172-14,СанПиН 2.4.4.3155-13,СанПиН 2.4.2.2842-11 и др. | **\* Примечания**Следует обратить внимание на наличие в СЭЗ, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по Курской области, информации о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (в части, касающейся питания) или СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», а также требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и других соответствующих СанПиН, указанных выше. |
| **10** | Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в ФГОС, ФГТ и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\* *грубое нарушение* | Подпункт "з" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | 1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении  | 1. Отсутствие у образовательной организации заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям  | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| образовательной деятельности (для образовательных организаций).2. Заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.3. Документы и материалы, подтверждающие наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. | пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.2. Отсутствие документов и материалов, подтверждающих наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Часть 6 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».ФГОС.Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)», (а также «Разъяснения по вопросам применения требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 г. № 272» (приложение к письму МВД России от 29.12.2015 г. № 1/10983).Статья 25 ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».Приказ МЧС РФ от 25.10.2005 г. № 764 «Об утверждении Инструкции о порядке согласования специальных программ обучения мерам пожарной безопасности работников организаций».Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 г. № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных».«ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» (введен в действие приказом Ростехрегулирования от 10.07.2007 г. № 169-ст).ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др. | **\* Примечания**К документам, подтверждающим наличие безопасных условий обучения, относятся:- паспорт безопасности образовательной организации;- СЭЗ; - заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности;- документ, подтверждающий готовность образовательной организации к новому учебному году; - справки об отсутствии судимости у работников образовательной организации (даже у тех, кто не занимается непосредственно педагогической деятельностью);- положение об организации питания обучающихся, положение об организации охраны здоровья обучающихся или положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в организации, разработанные и утвержденные образовательной организацией;- другие документы, регламентирующие в том числе:а) медицинское обслуживание в образовательной организации: - возможность оказания первичной медико-санитарной помощи, включая наличие медицинского кабинета;- наличие договора, заключенного образовательной организацией с соответствующим учреждением здравоохранения (например, районной больницей); - организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся (в частности, наличие комплексного плана оздоровительной работы с обучающимися на учебный год и т.п.);- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;- обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи и др.;б) качество состояния системы безопасности образовательной организации: - соблюдение в образовательной организации требований противопожарной безопасности объектов, антитеррористической защищенности образовательной организации; - наличие сотрудников охраны в образовательной организации; - наличие системы видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации; - соблюдение требований техники безопасности и охраны труда; - проведение мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;в) оптимальную учебную, внеучебную нагрузку, режим учебных занятий и продолжительность каникул (к примеру, экспертное заключение, утвержденное ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Курской области» соответствующего муниципального образования, а также локальные документы образовательной организации, например, календарный учебный график);г) проведение мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, в том числе:- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов;- создание условий для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом;д) информационную безопасность в образовательной организации:- в отношении доступа к персональным данным педагогических работников, сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей);- в отношении доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др. |
| **11** | Наличие у **профессиональной образовательной организации**, образовательной организации высшего образования, **организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения,** специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии со статьей 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Подпункт "и" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | 1. Документы и материалы, подтверждающие наличие специальных условий у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, для получения образования обучающимися с ОВЗ [[35]](#footnote-35)(включая прежде всего наличие адаптированной образовательной программы, а также наличие адаптированного официального сайта организации, осуществляющей  | 1. Отсутствие документов и материалов, подтверждающих наличие специальных условий у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.2. Отсутствие разработанной и утвержденной АОП.  | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| \* *грубое нарушение* |  | образовательную деятельность, в сети «Интернет») [[36]](#footnote-36). | 3. Отсутствие адаптированного официального сайта организации в сети «Интернет». |  |
|  |  |  | 2. Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ услуг ассистента (помощника). | 4. Отсутствие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.5. Отсутствие размещенного в доступном месте информационного стенда для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ(с перечнем реализуемых программ, расписанием учебных занятий и т.д.). |  |
| 3. Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к объектам инфраструктуры профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения | 6. Отсутствие условий для беспрепятственного подхода/подъезда к организации, осуществляющей образовательную деятельность |  |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Части 3, 10 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». | **\* Примечания**Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:- использование специальных образовательных программ (АОП) и методов обучения и воспитания;- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (к примеру, специальных презентаций, мультимедийных материалов, персональных компьютеров с соответствующим оборудованием (в частности, использование встроенного в стол или горизонтально расположенного, плоского чувствительного монитора (при нарушениях зрительно-моторной координации), увеличение размера курсора (при нарушениях зрения), вывод на экран виртуальной клавиатуры (при нарушении мелкой моторики), увеличение чувствительности микрофона (при нарушении голоса), использование специальных клавиатур, специальных мышей и т.д.)) [[37]](#footnote-37), а также возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование (при наличии));- наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья обучающихся, в том числе ассистентов (помощников), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь [[38]](#footnote-38);- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий;- проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общественную жизнь организации, осуществляющей образовательную деятельность (экскурсии, кураторские часы, концерты и т.п.);- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (наличие цветного противоскользящего дорожного покрытия, пандусов, ограждений, расширенных дверных проемов и т.п.); - обеспечение пребывания лиц с ОВЗ и инвалидностью в заданиях и помещениях лицензиата (наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, а также учебных  |
|  |
|  | Статьи 11, 19 ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, столовой, туалетных комнат и др., оборудованных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ) [[39]](#footnote-39);- оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью (например, наличие программы психологического сопровождения деятельности обучающихся с определенными ограничениями здоровья и т.д.) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ [[40]](#footnote-40). |
| Профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации инвалидов. |
| **12** | Наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и **дополнительных профессиональных программ**, научных работников в соответствии со статьей 50 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\* *грубое нарушение* | Подпункт "к" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | Штатное расписание, распорядительные акты организации о приеме на работу научных работников. | Отсутствие научных работников, заключивших трудовые договоры с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
|  | **\* Примечания**Учитывая, что включение в штатное расписание научных работников в соответствии со статьей 50 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отнесено к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность, отсутствие их в штатном расписании **не** может быть нарушением лицензионных требований. Соответственно, научные работники могут быть привлечены на условиях совместительства.  |
| **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЛИЦЕНЗИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ** |
| **13** | Для образовательных программ **с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**:наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\* становится грубым нарушением в случае повторного в течение **5** лет нарушения лицензиатом данного лицензионного требования [[41]](#footnote-41) | Подпункт "а" пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | 1.Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. | 1. Отсутствие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. | Осуществление образовательной деятельности с нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 2 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| 2.Документы, подтверждающие применение информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств | 2. Отсутствие документов, подтверждающих применение информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. |  |
| Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Части 1 - 3 статьи16 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». | **\* Примечания**Э**лектронное обучение** предполагает организацию образовательной деятельности с применением информации, которая содержится в базах данных и используется при реализации образовательных программ, а также с применением информационных технологий и технических средств, обеспечивающих обработку данной информации, и кроме того, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. |
|  | Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного | При этом Министерством образования и науки Российской Федерации утвержден **перечень профессий, специальностей** и направлений подготовки (среднего профессионального образования), реализация образовательных программ **по которым не допускается** с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий [[42]](#footnote-42).Следует учесть, что применение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно только при создании в данных организациях определенных условий, включая:- наличие качественных программных и телекоммуникационных технологий, - обеспечение свободного скоростного доступа педагогических работников и обучающихся к сети «Интернет»,- разработку цифрового контента и т.д.Применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).В целом **правила применения** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ [[43]](#footnote-43) регламентированы соответствующим порядком, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации. Наличие у лицензиата условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) должно соответствовать данному документу, согласно которому организации, осуществляющие образовательную деятельность: |
| обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». | - самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;- самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;- допускают отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;- создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;- обеспечивают идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организациями самостоятельно [[44]](#footnote-44), и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;- вправе организовывать учебные занятия в виде онлайн-курсов с соблюдением соответствующих требований и др. → Таким образом, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования ЭИОС. |
| Часть 3 статьи 16 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». | **Электронная информационно-образовательная среда** (ЭИОС) – это совокупность электронных информационных ресурсов (например, электронных библиотек, обучающих систем и программ), ЭОР, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих программно-технических и (или) технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме (или их частей) независимо от места нахождения обучающихся, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой → ЭИОС объединяет в себе информационные образовательные ресурсы, средства обучения и средства управления образовательным процессом в единое образовательное пространство. Основная функция ЭИОС заключается в обеспечении и организации едиными технологическими средствами учебного процесса на основе интерактивности и дистанционности. |
|  | Основные направления развития информационно-образовательной среды образовательной организации включают в себя:1. создание информационного пространства учебного процесса, его информационно-технологическое сопровождение и поддержка (серверы, медиатека, хранилище данных, стационарные компьютеры, мобильные компьютерные классы, мультимедийное оборудование, периферийные устройства, компьютерные сети, сетевые облачные технологии, сайт организации, базы данных-облачные и др.).2. создание информационных ресурсов для поддержки различных форм и видов учебной деятельности (аудиторных занятий и внеаудиторной работы - самостоятельной работы; дистанционного обучения, вечерней и заочной формы обучения):2.1. создание каталога образовательных ресурсов предметной области: - хранилище учебных пособий (облачный архив) – цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по дисциплине, предмету, интерактивные обучающие курсы, тесты, оцифрованные публикации, методические и справочные, научные ресурсы и т.д.; - медиатека – хранение мультимедийной информации, доступной для скачивания в «Интернете»;- библиотека оцифрованных книг; 2.2. использование сетевых сервисов в подготовке современных электронных учебных материалов (например, конструктора тестов и др.);2.3. применение Интернет-ресурсов в организации и проведении учебных занятий (к примеру, сайта <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);2.4. использование современного программного обеспечения для разработки наглядных структурированных дидактических материалов, создания заданий и упражнений, проведения различных видов контроля знаний (при этом задания, входящие в состав контрольных материалов, могут быть представлены: в форме тестов; в виде заданий, предусматривающих загрузку одного или нескольких файлов; в виде заданий, предусматривающих ответ в свободной текстовой форме; в виде заданий, предусматривающих ответ в виде интернет-ссылки; кейс-заданий и т.д.);3. организация сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог –обучающийся – образовательная организация), включая проведение консультаций и методической помощи через электронную почту, форум, блог, социальные сети, вебинары, облака сервисов; применение технологии электронного портфолио;4. применение демо-версий, приложений через сеть «Интернет», свободно распространяемых систем управления обучением (систем дистанционного обучения);5. создание условий для научно-исследовательской (проектной) деятельности обучающихся на основе современных информационных технологий; |
|  | 6. создание сетевой инфраструктуры образовательного процесса, ее поддержка и безопасность;7. применение в образовательной организации электронного документооборота;8. мониторинг ЭИОС (анализ и оценка эффективности внедрения в учебный процесс цифровых образовательных ресурсов) и т.д. [[45]](#footnote-45) |
| **14** | Для профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения **доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну**, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ:наличие документа, подтверждающего допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с частью 4 статьи 81 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии со статьей 27 Закона Российской Федерации «О государственной тайне»\* *грубое нарушение* | Подпункт "б" пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | Лицензия на проведение работ со сведениями соответствующей степени секретности | Отсутствие лицензии на проведение работ со сведениями соответствующей степени секретности | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**)По решению суда:привлечение к уголовной ответственности при совершении преступлений, направленных на нарушение режима государственной тайны (**статьи 275, 276, 283, 283.1, 284 Уголовного кодекса Российской Федерации** от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ) |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Часть 4 статьи 81 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». | **\* Примечания**Реализация профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ, допускается при создании условий и соблюдении требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативных правовых актов федеральных государственных органов, в ведении которых находятся образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы. |
| Статья 2 Закона РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1«О государственной тайне». | **Государственная тайна** - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.**Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну**, - санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну. |
| Статьи 17, 27 Закона РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1«О государственной тайне» | Передача сведений, составляющих государственную тайну, осуществляется только при наличии у учреждения или организации **лицензии** на проведение работ с использованием сведений соответствующей степени секретности, а у граждан - соответствующего допуска [[46]](#footnote-46).Лицензия на проведение указанных работ выдается на основании результатов специальной экспертизы организации и государственной аттестации ее руководителя, ответственного за защиту сведений, составляющих государственную тайну.Лицензия на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, выдается организации при выполнении ею следующих условий:- выполнение требований нормативных документов, утверждаемых Правительством РФ, по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну, в процессе выполнения работ, связанных с использованием указанных сведений;- наличие в структуре организации подразделений по защите государственной тайны и специально подготовленных сотрудников для работы по защите информации, количество и уровень квалификации которых достаточны для обеспечения защиты государственной тайны;- наличие у организации сертифицированных средств защиты информации (технических, криптографических, программных и других средств). |
| **15** | Для образовательных программ **медицинского образования и фармацевтического образования**:наличие условий для практической подготовки обучающихся, обеспечивающейся путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в соответствии с частью 4 статьи 82 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\* становится грубым нарушением в случае повторного в течение **5** лет нарушения лицензиатом данного лицензионного требования | Подпункт "в" пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | Договор, заключенный между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья | 1. Отсутствие договора, заключенного между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.2. Отсутствие в договоре, заключенном между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,положений, предусмотренных требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования | Осуществление образовательной деятельности с нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 2 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Часть 5 статьи 82 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» | **\* Примечания**Данные условия подтверждаются наличием у организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо собственной лицензии на медицинскую (фармацевтическую) деятельность, либо наличием у нее договора, заключенного с медицинской организацией или организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.Типовая форма указанного договора утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования [[47]](#footnote-47). Указанный договор должен содержать положения, определяющие:- виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, - сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, - перечень работников образовательной организации, работников научной организации, - количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, - порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки обучающихся, - порядок участия обучающихся, работников образовательной организации, работников научной организации в медицинской или фармацевтической деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, - ответственность образовательной организации, научной организации за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам. |
| **16** | Для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с **использованием сетевой формы реализации образовательных программ**:наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 15 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Подпункт "г" пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | 1. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ. | 1.Отсутствие договора о сетевой форме реализации образовательных программ. | Осуществление образовательной деятельности с нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 2 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| 2. Совместно разработанная и утвержденная организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательная программа, реализуемая в сетевой форме | 2. Отсутствие совместно утвержденной организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.3. Отсутствие в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ:- порядка организации академической мобильности обучающихся; - правил приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; - условий и порядка осуществления образовательной деятельности по  |
| \* становится грубым нарушением в случае повторного в течение **5** лет нарушения лицензиатом данного лицензионного требования |  |  | образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;- сведений о выдаваемых документах или документах об образовании и (или) о квалификации. | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Часть 1 статьи 13 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 15 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | **\* Примечания**Согласно ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе реализовывать образовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.**Сетевая форма реализации образовательных программ** (далее - сетевая форма) предполагает организацию обучения с использованием ресурсов нескольких организаций. При этом реализация ОП с использованием сетевой формы может осуществляться:1. с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;2. с использованием ресурсов иных организаций: - научных организаций, - медицинских организаций, - организаций культуры, - физкультурно-спортивных организаций и других организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ОП.→ ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не ограничивает перечень организаций, привлекаемых к реализации ОП в сетевой форме (далее - организация-партнер). |
| Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ») | В целом действующее законодательство РФ в сфере образования в настоящее время не устанавливает особых полномочий федеральным органам исполнительной власти по нормативному правовому регулированию разработки и реализации ОП в сетевой форме и определению особенностей таких программ в зависимости от области профессиональной деятельности. → ОП, реализуемые в сетевой форме, требуют отдельного регулирования на уровне образовательной организации в связи с тем, что используемый ресурс иной организации, в том числе осуществляющей образовательную деятельность, находится вне пределов образовательной организации, в которую поступил обучающийся.Вместе с тем ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что реализация ОП в сетевой форме осуществляется на основании договора (**сетевой договор**) между указанными выше организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:- требования к образовательному процессу;- требования к материально-техническому обеспечению;- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:- вид, уровень и (или) направленность ОП (часть ОП определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;- статус обучающихся в данных организациях, - правила приема на обучение по ОП, реализуемой с использованием сетевой формы, - порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих ОП, реализуемую с использованием сетевой формы;- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ОП, реализуемой посредством сетевой формы (включая распределение обязанностей между данными организациями; порядок реализации ОП; характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей ОП посредством сетевой формы);- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.Помимо этого, для организации реализации ОП с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.**Совместная образовательная программа** - это единая программа нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.При реализации ОП в сетевой форме организациям, осуществляющим образовательную деятельность, необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»). |
| **17** | Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения **для работы в качестве частных детективов, частных охранников** и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций: соответствие требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»\* *грубое нарушение* | Подпункт "д" пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | 1. Документы, подтверждающие соответствие организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» в части её учредителя (физического лица или юридического лица). | 1. Отсутствие документов, подтверждающих соответствие организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» в части её учредителя (физического лица или юридического лица). | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| 2. Документы, подтверждающие наличие у организации стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке. | 2. Отсутствие документа, подтверждающего наличие у организации стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке. |
| 3. Стрелковый объект для проведения занятий по огневой подготовке | 3. Отсутствие у организации стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Статья 15.2 Закона РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1«О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» | **\* Примечания**В данном случае лицензиат предоставляет документы, подтверждающие, что учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций- не имеет судимость за совершение умышленного преступления (если речь идет об учредителе -юридическом лице – в составе учредителей (участников) которого не имеется такой категории граждан);- не является иностранным гражданином, гражданином РФ, имеющим гражданство иностранного государства, не является лицом без гражданства (если речь идет об учредителе - юридическом лице – в составе учредителей (участников) которого не имеется такой категории граждан).Еще одним лицензионным требованием для таких организаций является наличие у последних на основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, стрелковых объектов для проведения занятий по огневой подготовке. При этом порядок проведения занятий по огневой подготовке с частными охранниками устанавливается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере частной охранной деятельности [[48]](#footnote-48). |
| **18** | Для образовательных программ **подготовки водителей автомототранспортных средств** в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 ФЗ «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»:наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям\* *грубое нарушение* | Подпункт "е" пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерацииот 28.10.2013 г. № 966 | 1. Согласованные с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программы подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов. | 1. Отсутствие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов. | Осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных лицензией(**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**) |
| 2. Заключение Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов, установленным требованиям | 2. Отсутствие заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов, установленным требованиям |
|  | **\* Примечания**Регламентировано:Часть 1 статьи 16 ФЗ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ«О безопасности дорожного движения». | **\* Примечания**Согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации техническое состояние и оборудование транспортных средств, включая учебные, участвующих в дорожном движении, должны обеспечивать безопасность дорожного движения [[49]](#footnote-49). |
| Часть 1 статьи 20 ФЗ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ«О безопасности дорожного движения». | Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств, обязаны:- организовывать работу водителей в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения;- соблюдать установленный законодательством Российской Федерации режим труда и отдыха водителей;- создавать условия для повышения квалификации водителей;- организовывать проведение обязательных медицинских осмотров и мероприятий по совершенствованию водителями транспортных средств навыков оказания первой помощи;- обеспечивать соответствие технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и не допускать транспортные средства к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения;- обеспечивать исполнение обязанности по страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств;- оснащать транспортные средства техническими средствами контроля, обеспечивающими непрерывную, некорректируемую регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей транспортных средств и др. |
| Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения  | Образовательные программы подготовки водителей автомототранспортных средств разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408. |
|  | водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». | Разработанные и утвержденные образовательные программы согласуются с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в установленном ею порядке.Требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, по образовательным программам подготовки водителей автомототранспортных средств установлены в разделе V примерной программы «Условия реализации примерной программы». Раздел «Материально-технические условия реализации Примерной программы» содержит перечень учебного оборудования (технических средств обучения и учебно-наглядных пособий по предметам), требования к учебным транспортным средствам и закрытым площадкам (автодромам) для первоначального обучения вождению. |
|  | Пункт «б» статьи 11 Указа Президента Российской Федерации от 15.06.1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения». | Для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ, утвержденных приказом № 1408, организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам подготовки водителей автомототранспортных средств, необходимо наличие **заключения Госавтоинспекции** о соответствии материально-технической базы, установленной требованиями [[50]](#footnote-50). |
|  | Приказ Минтруда России от 28.09.2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"» | Следует учесть, что выполнение данного лицензионного требования также может предполагать оценку соответствия мастеров производственного обучения, работающих в организации, реализующей программу профессионального обучения подготовки водителей автотранспортных средств (автошколе), требованиям соответствующего профессионального стандарта. |

**IV. Осуществление лицензионного контроля**

**за образовательной деятельностью**

Лицензионный контроль осуществляется **в порядке**, предусмотренном:

- ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с учетом особенностей, установленных:

- ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»,

- статьей 93 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [[51]](#footnote-51),

- а также исходя из положений Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197.

Лицензионный контроль в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с учетом специальных требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью указанных образовательных организаций [[52]](#footnote-52).

Исполнение государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью предусматривает выполнение следующих административных процедур:

- подготовки к проведению проверки;

- проведения проверки;

- оформления результатов проверки;

- принятия мер по результатам проверки;

- контроля за исполнением предписаний об устранении выявленных нарушений лицензионных требований осуществления образовательной деятельности, включая принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер в связи с неисполнением предписаний [[53]](#footnote-53).

Подготовка к проведению проверки и осуществление контрольных мероприятий определяются формой проверки.

Лицензионный контроль за соблюдением индивидуальными предпринимателями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, лицензионных требований реализуется **в форме** документарных, выездных, плановых и внеплановых проверок.

**4.1. Формы проверок по лицензионному контролю**

***Организация и проведение плановой проверки***

Плановые проверки проводятся на основании разрабатываемых и утверждаемых органами государственного контроля (надзора) (в том числе в сфере образования), органами муниципального контроля в соответствии с их полномочиями ежегодных планов [[54]](#footnote-54).

Плановые проверки в отношении индивидуальных предпринимателей и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Курской области проводятся в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (далее – **ежегодный план проверок**), который утверждается приказом комитета образования и науки Курской области и размещается на его официальном сайте по адресу <http://www.komobr46.ru>.

**Основаниями для включения** плановой проверки лицензиата в ежегодный план проверок являются:

- истечение **1** года со дня принятия решения о предоставлении лицензии или переоформлении лицензии;

- истечение **3-х** лет со дня окончания последней плановой проверки лицензиата [[55]](#footnote-55);

- истечение срока со дня окончания последней плановой проверки лицензиата, установленного Постановлением Правительства РФ от 23.11.2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»[[56]](#footnote-56).

**Периодичность проведения** плановых проверок составляет:

- для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций – не чаще 1 раза в 2 года [[57]](#footnote-57);

- для иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей – не чаще, чем 1 раз в 3 года [[58]](#footnote-58).

Внесение изменений в ежегодный план проверок (в форме **исключения проверки из ежегодного плана**) допускается в следующих основных случаях:

- невозможности проведения плановой проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с её ликвидацией; невозможностью проведения проверки индивидуального предпринимателя вследствие прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя;

- прекращения осуществления организацией или индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности;

- прекращения действия лицензии или аннулирования лицензии – для проверок, запланированных в отношении лицензиатов;

- наступления обстоятельств непреодолимой силы [[59]](#footnote-59).

Плановая проверка проводится **в форме** документарной и (или) выездной проверки.

В случае **проведения** плановой проверки не позднее чем за **3** рабочих дня до начала ее проведения орган государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитет образования и науки Курской области) уведомляет лицензиата (организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или индивидуального предпринимателя) о проведении плановой проверки, направляя копию соответствующего приказа заказным почтовым отправлением и (или) посредством электронного документа [[60]](#footnote-60).

***Организация и проведение внеплановой проверки***

Следует обратить внимание на то, что **предметом** внеплановой выездной проверки лицензиата при намерении последнего

- осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в лицензии;

- внести изменения в указанный в лицензии перечень оказываемых образовательных услуг по реализации новых образовательных программ, не указанных в лицензии, являются:

- состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов, которые предполагается использовать лицензиатом при осуществлении образовательной деятельности, и

- наличие необходимых для осуществления образовательной деятельности педагогических работников в целях оценки соответствия таких объектов и работников лицензионным требованиям в сфере образования [[61]](#footnote-61).

Кроме того, в случае, если основанием для проведения внеплановой проверки является истечение срока исполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или индивидуальным предпринимателем предписания об устранении выявленного нарушения обязательных лицензионных требований, **предметом** такой проверки может являться только исполнение выданного органом государственного контроля (надзора) в сфере образования предписания [[62]](#footnote-62).

**Основаниями проведения** внеплановых выездных проверок лицензиата выступают:

- истечение срока исполнения лицензиатом ранее выданного органом государственного контроля (надзора) в сфере образования предписания об устранении выявленного нарушения лицензионных требований;

- поступление в орган государственного контроля (надзора) в сфере образования обращений, заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, а также информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований;

- истечение срока, на который было приостановлено действие лицензии в соответствии с частями 2 и 3 статьи 20 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в случае вынесения решения суда о привлечении лицензиата к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания об устранении выявленного нарушения лицензионных требований, либо вынесения решения суда о назначении административного наказания в виде административного приостановления образовательной деятельности лицензиата);

- наличие ходатайства лицензиата о проведении органом государственного контроля (надзора) в сфере образования внеплановой выездной проверки в целях установления факта досрочного исполнения предписания об устранении выявленного нарушения лицензионных требований;

- наличие приказа (распоряжения), изданного органом государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с поручением Президента РФ или Правительства РФ [[63]](#footnote-63).

Обозначенные внеплановые выездные проверки проводятся **без согласования с органом прокуратуры**, за исключением проведения внеплановой выездной проверки по основанию, указанному во втором из перечисленных выше пунктов.

Кроме того, в отношении соискателя лицензии в случае представления им заявления и документов, необходимых для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности, или лицензиата в случае переоформления лицензии внеплановые проверки также проводятся без согласования с органом прокуратуры [[64]](#footnote-64).

В случае если основанием для проведения внеплановой проверки стало поступление в орган государственного контроля (надзора) в сфере образования обращений, заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, СМИ о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований внеплановая выездная проверка проводится органом государственного контроля (надзора) в сфере образования после согласования в установленном порядке [[65]](#footnote-65) с органом прокуратуры по месту осуществления образовательной деятельности [[66]](#footnote-66). При этом орган государственного контроля (надзора) в сфере образования вправе проводить данную проверку без направления предварительного уведомления лицензиату [[67]](#footnote-67).

Исчерпывающий **перечень грубых нарушений** лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности [[68]](#footnote-68) содержится в статье 9 Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности». Вместе с тем статья 11 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» указывает, что к грубым нарушениям лицензионных требований также могут относиться нарушения, повлекшие за собой:

- возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, а также угрозы чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- человеческие жертвы или причинение тяжкого вреда здоровью граждан, причинение средней тяжести вреда здоровью двух и более граждан, причинение вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера, нанесение ущерба правам, законным интересам граждан, обороне страны и безопасности государства.

В случае второго указанного основания для проведения внеплановой выездной проверки, а также обнаружения нарушений обязательных лицензионных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, в момент совершения таких нарушений, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, в связи с необходимостью принятия неотложных мер органы государственного контроля (надзора) в сфере образования, муниципального контроля вправе приступить к проведению внеплановой выездной проверки **незамедлительно** с извещением органов прокуратуры об осуществлении мероприятий по контролю посредством направления соответствующих документов в течение 24-х часов [[69]](#footnote-69).

Следует учесть, что ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» предусматривает такой вид проверки как **предварительная проверка**, которая может предшествовать проведению внеплановой выездной проверки.

В частности, при отсутствии:

- достоверной информации о лице, допустившем нарушение обязательных лицензионных требований,

- достаточных данных о нарушении обязательных требований либо о фактах, являющихся основаниями для проведения внеплановой проверки,

уполномоченными должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в сфере образования может быть проведена предварительная проверка поступившей информации.

В ходе проведения предварительной проверки:

- принимаются меры по запросу дополнительных сведений и материалов (в том числе в устном порядке) у лиц, направивших заявления и обращения, представивших информацию в орган государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- проводится рассмотрение документов организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя, имеющихся в распоряжении органа государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- при необходимости проводятся мероприятия по контролю, осуществляемые без взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, индивидуальными предпринимателями и без возложения на указанных лиц обязанности по представлению информации и исполнению требований органа государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Между тем в законе подчеркивается, что в рамках предварительной проверки у лицензиата могут быть запрошены пояснения в отношении полученной информации, но представление таких пояснений и иных документов не является обязательным.

При выявлении по результатам предварительной проверки лиц, допустивших нарушение обязательных лицензионных требований, получении достаточных данных о нарушении обязательных требований либо о фактах, являющихся основаниями для проведения внеплановой проверки, уполномоченное должностное лицо органа государственного контроля (надзора) в сфере образования подготавливает мотивированное представление о назначении внеплановой проверки по одному из оснований ее проведения, указанных в законе.

По решению руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора) в сфере образования предварительная проверка, внеплановая проверка **прекращаются**, если после начала соответствующей проверки выявлена анонимность обращения или заявления, явившихся поводом для ее организации, либо установлены заведомо недостоверные сведения, содержащиеся в обращении или заявлении, поступившем в орган государственного контроля (надзора) в сфере образования и ставшим основанием для проведения проверки [[70]](#footnote-70).

Внеплановая проверка проводится в **форме** документарной проверки и (или) выездной проверки.

О **проведении** внеплановой выездной проверки орган государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитет образования и науки Курской области) уведомляет лицензиата (организацию, осуществляющую образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя) не менее чем за **24 часа** до начала ее проведения любым доступным способом, в том числе посредством электронного документа (за исключением внеплановой выездной проверки, которая проводится незамедлительно в связи с необходимостью принятия неотложных мер [[71]](#footnote-71), о чем было указано выше) [[72]](#footnote-72).

**Таким образом,** основанием для проведения **плановой** проверки является включение лицензиата в ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; а **внеплановой** проверки – решение председателя комитета образования и науки Курской области (или его заместителя) о проведении внеплановой проверки.

О проведении **плановой** проверки (документарной или выездной) лицензиат уведомляется не позднее чем за 3 рабочих дня до начала ее проведения. О проведении **внеплановой** выездной проверки лицензиат уведомляется не менее чем за 24 часа до начала ее проведения любым доступным способом.

В случае поступления в комитет образования и науки Курской области информации о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований внеплановая выездная проверка может быть проведена только **после согласования с прокуратурой** Курской области. При этом комитет образования и науки Курской области вправе проводить данную проверку без направления предварительного уведомления лицензиату.

Плановые и внеплановые проверки проводятся только на основании распорядительного акта органа государственного контроля (надзора) в сфере образования (приказа комитета образования и науки Курской области о проверке).

Проведение проверки осуществляется только должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в сфере образования, уполномоченными на проведение проверки, которые указаны в приказе о проведении проверки. В случае привлечения к проведению проверки аттестованных экспертов последние также указываются в приказе о проверке.

**В ходе проверки** (и плановой, и внеплановой) должностные лица, уполномоченные на проведение проверки, прежде всего проводят анализ имеющихся в распоряжении комитета образования и науки Курской области документов и сведений, подтверждающих соответствие проверяемых организации, осуществляющей образовательную деятельность, или индивидуального предпринимателя лицензионным требованиям и условиям.

Кроме того, проверяющие вправе запрашивать необходимую для предоставления государственных услуг в области лицензирования информацию (сведения) от органов, предоставляющих государственные или муниципальные услуги, иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций в рамках межведомственного электронного взаимодействия [[73]](#footnote-73).

И плановая, и внеплановая проверка проводится **в форме** документарной и (или) выездной проверки [[74]](#footnote-74).

***Порядок проведения документарной проверки***

**Предметом** документарной проверки по общему правилу являются:

- сведения, содержащиеся в документах организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя, устанавливающих их организационно-правовую форму, права и обязанности,

- документы, используемые при осуществлении лицензиатом образовательной деятельности, в том числе о выполняемых работах, оказываемых образовательных услугах;

- документы, связанные с исполнением лицензиатом обязательных лицензионных требований и условий осуществления образовательной деятельности;

- документы, связанные с исполнением лицензиатом предписаний и постановлений органов государственного контроля (надзора) в сфере образования, органов муниципального контроля [[75]](#footnote-75).

**Предметом** документарной проверки соискателя лицензии на осуществление образовательной деятельности или лицензиата также могут выступать сведения, содержащиеся в представленных заявлениях и документах, в целях оценки соответствия таких сведений

а) положениям:

- частей 1, 3 статьи 13 «Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом» ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

- части 3 статьи 18 «Порядок переоформления лицензии» ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

б) сведениям о лицензиате, содержащимся в едином государственном реестре юридических лиц, едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей и других федеральных информационных ресурсах [[76]](#footnote-76).

**Организация документарной проверки** (как плановой, так и внеплановой) осуществляется в общем порядке проведения проверок, включая проверки по лицензионному контролю, установленном статьей 14 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Документарная проверка (как плановая, так и внеплановая) **проводится** по месту нахождения органа государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитета образования и науки Курской области).

В процессе проведения документарной проверки **проверяющими рассматриваются**:

- документы лицензиата, имеющиеся в распоряжении органа государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- акты предыдущих проверок лицензиата органом государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований, материалы рассмотрения дел об административных правонарушениях;

- иные документы о результатах осуществленных в отношении данного лицензиата мероприятий по лицензионному контролю;

- информация, размещенная на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ходе документарной проверки должностными лицами, уполномоченными на проведение проверки, проводятся следующие основные **мероприятия**:

- анализ и экспертиза документов и сведений, характеризующих деятельность по предоставлению образовательных услуг и подтверждающих соответствие лицензиата лицензионным требованиям (в том числе локальных правовых актов лицензиата в соответствии с целями и задачами проверки);

- анализ документов и (или) информации, полученных в рамках межведомственного электронного взаимодействия;

- установление соответствия предоставляемых образовательных услуг выданной лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- установление соответствия педагогических работников лицензиата лицензионным требованиям;

- анализ принятых лицензиатом мер по выполнению предписаний о выявленных нарушениях лицензионных требований и др.

При проведении документарной проверки **проверяющие** также **вправе**

1) запрашивать у лицензиата

1.1. в случае если достоверность сведений, содержащихся в документах, имеющихся в распоряжении органа государственного контроля (надзора) в сфере образования, вызывает обоснованные сомнения, либо эти сведения не позволяют оценить исполнение лицензиатом лицензионных требований, –

необходимые для рассмотрения в ходе проведения документарной проверки документы и материалы, которые должны быть предоставлены лицензиатом в течение **10** рабочих дней со дня получения мотивированного запроса. В последнем должны быть указаны: основание проведения документарной проверки, срок ее проведения, срок представления документов, перечень запрашиваемых документов. К запросу прилагается заверенная печатью копия приказа о проведении проверки и копии документов и (или) информации, которые получены органом государственного контроля (надзора) в сфере образования в рамках межведомственного информационного взаимодействия.

Лицензиат представляет указанные в запросе документы в виде копий, заверенных печатью (при ее наличии) и подписью индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя, иного должностного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность. Лицензиат вправе представить указанные в запросе документы в форме электронных документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью;

1.2. в случае выявления в ходе документарной проверки ошибок и (или) противоречий в представленных лицензиатом документах либо несоответствия представленных лицензиатом сведений сведениям, содержащимся в документах, которые имеются у органа государственного контроля (надзора) в сфере образования или получены в ходе осуществления лицензионного контроля, –

письменные пояснения уполномоченных должностных лиц организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя по вопросам, подлежащим проверке. Необходимые пояснения должны быть представлены лицензиатом в письменной форме в течение **10** рабочих дней с момента предоставления ему соответствующей информации [[77]](#footnote-77);

2) получить информацию, подтверждающую достоверность представленных лицензиатом сведений и документов, информацию, подтверждающую соответствие лицензиата лицензионным требованиям, с использованием сети «Интернет» в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим вопросы обеспечения доступа к информации [[78]](#footnote-78) (включая анализ сведений об образовательной организации, размещенных на официальном сайте организации в сети «Интернет»).

В случае если после рассмотрения представленных пояснений и документов либо при отсутствии пояснений проверяющие установят признаки нарушения обязательных лицензионных требований, должностные лица органа государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитета образования и науки Курской области) вправе **провести выездную проверку**. При этом в ходе такой выездной проверки запрещается требовать от лицензиата представления документов и (или) информации, которые были представлены им ранее в ходе проведения документарной проверки [[79]](#footnote-79).

***Порядок проведения выездной проверки***

Выездная проверка (как плановая, так и внеплановая) **проводится** по месту нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, месту осуществления образовательной деятельности индивидуального предпринимателя, и (или) по месту фактического осуществления ими образовательной деятельности.

По общему правилу выездная проверка проводится в случае, если при документарной проверке не представляется возможным:

- удостовериться в полноте и достоверности сведений, содержащихся в документах лицензиата, имеющихся в распоряжении органа государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- оценить соответствие образовательной деятельности лицензиата обязательным лицензионным требованиям.

**Предметом** выездной проверки являются:

- содержащиеся в документах лицензиата сведения об осуществляемой им образовательной деятельности;

- состояние используемых при осуществлении образовательной деятельности помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов;

- соответствие работников лицензиата лицензионным требованиям;

- выполняемые работы, оказываемые образовательные услуги;

- принимаемые лицензиатом меры по соблюдению лицензионных требований, исполнению предписаний об устранении выявленных нарушений лицензионных требований [[80]](#footnote-80).

**До выезда** на место проведения проверки должностные лица органа государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитета образования и науки Курской области) осуществляют рассмотрение имеющихся у данного органа документов и сведений об образовательной деятельности проверяемой организации или индивидуального предпринимателя по вопросам, подлежащим проверке, а также сведений, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на ее официальном сайте.

Выездная **проверка начинается** с предъявления служебного удостоверения должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитета образования и науки Курской области), обязательного ознакомления руководителя или иного должностного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя:

- с приказом комитета образования и науки Курской области о проведении выездной проверки;

- полномочиями проводящих выездную проверку лиц (в том числе с составом экспертов, представителями экспертных организаций в случае их привлечения к выездной проверке);

- целями, задачами, основаниями проведения выездной проверки;

- видами и объемом мероприятий по лицензионному контролю;

- со сроками и с условиями проведения выездной проверки.

По просьбе уполномоченного представителя лицензиата должностное лицо, уполномоченное на проведение проверки, ознакамливает его с Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197.

**Лицензиат обязан**:

- предоставить проверяющим (проводящим выездную проверку должностным лицам и экспертам, представителям экспертных организаций) документы, связанные с целями, задачами и предметом выездной проверки [[81]](#footnote-81),

- обеспечить проверяющим доступ на территорию, в используемые лицензиатом при осуществлении образовательной деятельности здания, строения, сооружения, помещения, доступ к материально-технической базе и т.п.

В ходе выездной проверки проверяющими проводятся следующие основные **мероприятия**:

- установление соответствия предоставляемых образовательных услуг лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- анализ и экспертиза документов и материалов, отражающих деятельность по предоставлению образовательных услуг и подтверждающих соответствие лицензиата лицензионным требованиям и условиям (в том числе локальных правовых актов лицензиата по вопросам, подлежащим проверке);

- наблюдение за непосредственным ходом образовательного процесса;

- осмотр (проверка фактического наличия и состояния) используемых лицензиатом при осуществлении образовательной деятельности зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, технических средств, транспортных средств, оборудования, иных объектов;

- осмотр (проверка фактического наличия и состояния) используемой лицензиатом при осуществлении образовательной деятельности материально-технической базы (в частности, оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических заданий, библиотеки, объектов физической культуры и спорта, средств обучения и воспитания и т.д.);

- проверка условий питания и охраны здоровья обучающихся, обеспечения их доступа в ходе образовательного процесса к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам;

- проведение бесед с обучающимися, их родителями (законными представителями), работниками лицензиата по вопросам, подлежащим проверке;

- установление соответствия педагогических работников лицензиата лицензионным требованиям;

- анализ принятых лицензиатом мер по выполнению предписаний о выявленных нарушениях лицензионных требований и др.

Для реализации указанных мероприятий **проверяющие вправе**:

- ознакомиться с документами и материалами лицензиата, связанными с целями, задачами и предметом выездной проверки (в случае, если выездной проверке не предшествовало проведение документарной проверки);

- получить информацию, подтверждающую достоверность представленных лицензиатом сведений и документов, информацию, подтверждающую соответствие лицензиата лицензионным требованиям, с использованием сети «Интернет», включая анализ информации, размещенной на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность [[82]](#footnote-82).

В случае если проведение плановой или внеплановой выездной проверки оказалось невозможным в связи:

- с отсутствием индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя или иного должностного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- фактическим неосуществлением образовательной деятельности организацией, индивидуальным предпринимателем;

- с иными действиями (бездействием) индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя или иного должностного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, повлекшими невозможность проведения проверки,

должностное лицо органа государственного контроля (надзора) в сфере образования составляет **акт о невозможности проведения** соответствующей **проверки** с указанием причин невозможности ее проведения. В этом случае орган государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитет образования и науки Курской области) в течение **3-х** месяцев со дня составления указанного акта проводит плановую или внеплановую выездную проверку в отношении таких организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя без внесения плановой проверки в ежегодный план плановых проверок и без предварительного уведомления организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя [[83]](#footnote-83).

***Сроки проведения проверок***

По общему правилу срок проведения документарных и выездных проверок **не** может превышать **20** рабочих дней.

При этом закон предусматривает, что в исключительных случаях, связанных с необходимостью проведения сложных и (или) длительных исследований и специальных экспертиз на основании мотивированных предложений должностных лиц органа государственного контроля (надзора) в сфере образования, проводящих выездную плановую проверку, срок проведения выездной плановой проверки может быть продлен руководителем данного органа, но не более чем на **20** рабочих дней.

Срок проведения и документарной, и выездной проверок в отношении организации, осуществляющей образовательную деятельность на территориях нескольких субъектов Российской Федерации, устанавливается отдельно по каждому филиалу, представительству, обособленному структурному подразделению такой организации, при этом общий срок проведения проверки не может превышать **60** рабочих дней [[84]](#footnote-84).

В отношении индивидуальных предпринимателей и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства (далее – субъект малого предпринимательства [[85]](#footnote-85)) общий срок проведения плановых выездных проверок не может превышать **50** часов для малого предприятия и **15** часов для микропредприятия в год.

В случае необходимости при проведении проверки в отношении субъекта малого предпринимательства получения документов и (или) информации в рамках межведомственного информационного взаимодействия проведение проверки может быть приостановлено руководителем (заместителем руководителя) органа государственного контроля (надзора) в сфере образования на срок, необходимый для осуществления межведомственного информационного взаимодействия, но не более чем на **10** рабочих дней. Повторное приостановление проведения проверки не допускается.

Также на период действия срока приостановления проведения проверки приостанавливаются связанные с указанной проверкой действия органа государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории, в зданиях, строениях, сооружениях, помещениях, на иных объектах субъекта малого предпринимательства [[86]](#footnote-86).

**4.2. Права и обязанности экспертов,**

**привлекаемых к проведению мероприятий**

**по лицензионному контролю за образовательной деятельностью**

Как указывалось ранее, при необходимости к проведению проверок по лицензионному контролю за образовательной деятельностью (прежде всего выездных) на основании приказа органа государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитета образования и науки Курской области) могут быть привлечены **эксперты и экспертные организации**, аттестованные в установленном законодательством порядке [[87]](#footnote-87).

Критерии аттестации экспертов устанавливаются конкретным органом контроля (надзора) в сфере образования и должны содержать требования к образованию, стажу работы, наличию знаний и навыков в сфере образования, в том числе к наличию специальных профессиональных навыков, и знаний законодательства Российской Федерации в сфере образования [[88]](#footnote-88).

При этом орган государственного контроля (надзора) в сфере образования привлекает к проведению проверок по лицензионному контролю экспертов и экспертные организации только при условии, что они не состоят в гражданско-правовых и трудовых отношениях с проверяемыми лицами и не являются их аффилированными лицами [[89]](#footnote-89).

Привлеченные к проведению проверки эксперты указываются в распорядительном акте органа государственного контроля (надзора) в сфере образования о проведении проверки.

Количество привлекаемых экспертов определяется в соответствии с особенностями объекта проверки, объемом и содержанием вопросов, подлежащих проверке.

В целом эксперты привлекаются для оценки соответствия осуществляемой образовательной деятельности или действий (бездействия) лицензиата, предоставляемых им образовательных услуг лицензионным требованиям, а также для анализа соблюдения указанных требований, в порядке, установленном ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [[90]](#footnote-90).

В частности, при привлечении к мероприятиям по лицензионному контролю за образовательной деятельностью **экспертом устанавливается**:

- соответствие содержащихся в документах лицензиата сведений о его деятельности лицензионным требованиям, установленным Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- соответствие состояния используемых при осуществлении образовательной деятельности помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов, ресурсов лицензиата лицензионным требованиям, установленным указанным Положением о лицензировании образовательной деятельности;

- соответствие работников лицензиата лицензионным требованиям, установленным указанным Положением о лицензировании образовательной деятельности;

- соответствие принимаемых лицензиатом мер по соблюдению лицензионных требований осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

**Эксперт** при проведении проверки по лицензионному контролю за образовательной деятельностью:

- участвует в проверке на основании приказа органа государственного контроля (надзора) в сфере образования о ее проведении в соответствии с ее назначением;

- предъявляет при проведении выездной проверки руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальному предпринимателю, его уполномоченному представителю документ, удостоверяющий личность;

- работает под руководством должностного лица, уполномоченного на проведение проверки органом государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- соблюдает законодательство Российской Федерации, права и законные интересы проверяемых лиц;

- анализирует документы и материалы проверяемого лица (согласно заключенному с экспертом гражданско-правовому договору);

- анализирует документы и материалы, размещенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на ее официальном сайте (при наличии);

- не в праве требовать от проверяемых лиц документы и иные сведения, представление которых не предусмотрено законодательством Российской Федерации и предметом проверки;

- не препятствует представителям проверяемых лиц присутствовать при проведении проверки и давать разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

- предоставляет проверяемым лицам информацию и документы, относящиеся к предмету проверки;

- подготавливает по результатам проведенной экспертизы **экспертное заключение**, которое прилагается в обязательном порядке к акту проверки и др.

Эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по лицензионному контролю в форме документарной проверки, анализирует документы и материалы, предоставленные ему органом государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также исследует документы и материалы, размещенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) ее филиалом на официальном сайте организации, ее филиала в сети «Интернет». Экспертиза в данном случае проводится по месту нахождения органа государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В свою очередь, при привлечении к мероприятиям по лицензионному контролю в форме выездной (плановой и внеплановой проверки) эксперт осуществляет свою деятельность по адресу, указанному в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Каждый вывод эксперта о несоблюдении лицензиатом лицензионных требований должен подтверждаться копиями документов лицензиата, указывающих на наличие факта несоблюдения установленных требований, заверенными организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или индивидуальным предпринимателем.

Эксперт, подписавший экспертное заключение, обеспечивает его надлежащее оформление и достоверность представленных в нем сведений.

Привлеченные к осуществлению мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью эксперты несут **ответственность** в соответствии с законодательством Российской Федерации (дисциплинарную, административную и иные виды юридической ответственности) в случае ненадлежащего исполнения своих обязанностей и в случае совершения противоправных действий (бездействия) [[91]](#footnote-91).

**V. Типичные нарушения, выявляемые при проведении проверок по лицензионному контролю в Курской области**

***Нарушения, выявляемые при проведении проверок***

***по лицензионному контролю за образовательной деятельностью***

За период 2015 - 2017 годов можно выделить **3 основные группы нарушений,** выявленных при проведении проверок по лицензионному контролю в отношении лицензиатов, осуществляющих образовательную деятельность в Курской области:

1) нарушения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, в том числе грубые нарушения (к примеру, 90,7 % от общего числа выявленных нарушений при проведении проверок по лицензионному контролю в 2017 году);

2) невыполнение в установленный срок предписаний об устранении выявленных нарушений (5,6 % в 2017 году);

3) осуществление образовательной деятельности без лицензии (3,7 % в 2017 году).

Виды нарушений, выявленные при осуществлении мероприятий по лицензионному контролю в Курской области в 2015 - 2017 годах, представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Нарушения, выявленные при проведении проверок**

**по лицензионному контролю**

**в 2015 - 2017 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды нарушений** | **Сущность нарушения** | **Количество нарушений, ед.** |
| **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
| 1. | Осуществление образовательной деятельности без лицензии | осуществление образовательной деятельности по программам, не указанным в приложении к лицензии (реализация дополнительных общеобразовательных программ без наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам) (**часть 1 статьи 19.20 КоАП РФ**); | **11** | **6** | **2** |
| 2. | Нарушения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности | Всего: | **22** | **31** | **49** |
| 2.1. отсутствие адресов мест осуществления образовательной деятельности в приложении к лицензии (**часть 2 статьи 19.20 КоАП РФ**); | 5 | 15 | 5 |
| 2.2. нарушение лицензионных требований, предусмотренных **частью 6** Постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» **(грубые нарушения)** (**часть 3 статьи 19.20 КоАП РФ**): | **17** | **16** | **44** |
| **пп. «а»**: отсутствие на праве собственности или ином законном основании (право оперативного управления не зарегистрировано в установленном законодательством порядке) зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам; | 9 | 5 | 4 |
| **пп. «д»**: отсутствие в штате лицензиата или привлечение им педагогических работников, не имеющих профессиональное образование, не обладающих соответствующей квалификацией, не имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и не соответствующих требованиям статьи 46 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам; | 6 | 9 | 7 |
| **пп. «ж»:** отсутствие в соответствии с частью 2 статьи 40 ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 41 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; | 2 | 2 | 33 |
| 3. | Иные нарушения  | невыполнение в установленный срок законного предписания об устранении нарушений законодательства | **5** | **7** | **3** |
|  | **Итого** | **38** | **44** | **54** |

Количество нарушений лицензионных требований осуществления образовательной деятельности, выявленных в ходе проведения плановых и внеплановых проверок по лицензионному контролю с 2015 по 2017 год, а также меры, принятые комитетом образования и науки Курской области по результатам данных проверок, представлены в Таблицах 4 - 5.

Таблица 4

**Нарушения лицензионных требований,**

**выявленные при осуществлении лицензионного контроля**

**за образовательной деятельностью**

**в Курской области в 2015-2017 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
| **Количество проверок**, проведенных по лицензионному контролю (ед.) | 111 | 144 | 146 |
| **Количество нарушений** требований законодательства РФ в сфере образования, выявленных при проведении проверок по лицензионному контролю (ед.) | 38 | 44 | 54 |
| **Количество предписаний** об устранении нарушений по результатам осуществления лицензионного контроля (ед.) | 30 | 41 | 48 |
| **Количество протоколов** по результатам осуществления лицензионного контроля (ед.) | 38 | 44 | 54 |

Таблица 5

**Меры по пресечению нарушений лицензионных требований**

**осуществления образовательной деятельности,**

**принятые в Курской области в 2015 - 2017 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
| Общее количество выданных предписаний (ед.) | 30 | 41 | 48 |
| Количество возбужденных дел об административных правонарушениях (ед.) | 38 | 44 | 54 |
| Общее количество административных наказаний по видам наказаний (ед.): | 25 | 35 | 26 |
| предупреждение | 14 | 17 | 1 |
| административный штраф – всего, в том числе по субъектам административной ответственности:  | 11 | 18 | 25 |
| на должностное лицо | 11 | 18 | 25 |
| на юридическое лицо | 0 | 0 | 0 |
| Общая сумма наложенных административных штрафов – всего, в том числе по субъектам административной ответственности (тыс.руб.): | 233 | 274 | 457 |
| на гражданина | 0 | 0 | 0 |
| на должностное лицо | 233 | 274 | 457 |
| на индивидуального предпринимателя | 0 | 0 | 0 |
| на юридическое лицо | 0 | 0 | 0 |

***Ответственность организации, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность,***

***за нарушения законодательства Российской Федерации***

***при осуществлении лицензионного контроля***

***за образовательной деятельностью***

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, их руководители, иные должностные лица или уполномоченные представители данных организаций, индивидуальные предприниматели, их уполномоченные представители:

- допустившие нарушение законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации мероприятий по лицензионному контролю,

- необоснованно препятствующие проведению проверок лицензионных требований осуществления образовательной деятельности,

- уклоняющиеся от проведения соответствующих проверок

- и (или) не исполняющие в установленный срок предписания органа государственного контроля (надзора) в сфере образования об устранении выявленных нарушений лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности

несут **ответственность** [[92]](#footnote-92) в соответствии с законодательством Российской Федерации [[93]](#footnote-93).

Прежде всего речь идет о применении к юридическим лицам (организациям, осуществляющим образовательную деятельность) или должностным лицам последних, а также к индивидуальным предпринимателям санкций административного характера, как правило, в виде вынесения предупреждений или наложения административных штрафов (в рамках административного судопроизводства).

Составы наиболее типичных административных правонарушений (в данном случае – нарушений лицензионных требований), выявляемые при осуществлении образовательной деятельности, и предусмотренные по ним санкции согласно КоАП РФ представлены в Таблице 6 [[94]](#footnote-94).

При этом следует учесть, что по результатам предварительной проверки меры по привлечению организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя к ответственности не принимаются [[95]](#footnote-95).

Таблица 6

**Административные санкции за типичные нарушения лицензионных требований при осуществлении**

**образовательной деятельности, предусмотренных законодательством Российской Федерации**

| **Статья КоАП РФ** | **Состав административного правонарушения** | **Административное наказание (виды)** |
| --- | --- | --- |
| **административный штраф (руб.)** | **иные** |
| **на** **граждан** | **на должностных****лиц** | **на юридических лиц** |
| Часть 1 статьи 19.5  | Невыполнение в установленный срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства | от 300 до 500 руб. | от 1000 до 2000 руб. | от 10 000 до 20 000 руб. | Дисквалификация должностного лица на срок до 3-х лет |
| Часть 1 статьи 19.20 | Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) \* осуществление образовательной деятельности без лицензии на осуществление образовательной деятельности | от 500 до 1000 руб. | от 30 000 до 50 000 руб. | от 170 000 до 250 000 руб. | ПредупреждениеДисквалификация должностного лица на срок от 1-го года до 3-х летАдминистративное приостановление деятельности юридического лица на срок до 90 суток |
| Часть 2 статьи 19.20 | Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) \* осуществление образовательной деятельности с нарушением лицензионных требований и условий | от 300 до 500 руб. | от 15 000 до 25 000 руб. | от 100 000 до 150 000 руб. | Предупреждение |
| Часть 3 статьи 19.20 | Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) \* понятие грубого нарушения устанавливается Правительством Российской Федерации в отношении конкретного лицензируемого вида деятельности, в том числе образовательной деятельности  |  –  | от 20 000 до 30 000 руб. | от 150 000 до 250 000 руб. | Административное приостановление деятельности юридического лица на срок до 90 суток |

***Организация и проведение мероприятий,***

***направленных на профилактику нарушений***

***лицензионных требований осуществления образовательной деятельности, установленных законодательством РФ***

***в сфере образования***

В целях предупреждения нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (включая лицензионные требования осуществления образовательной деятельности), а также устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям данных требований, орган государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитет образования и науки Курской области):

- осуществляет соответствующие профилактические мероприятия [[96]](#footnote-96) согласно ежегодно утверждаемой им **программе профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования** (размещается в разделе «Лицензирование и аккредитация» в подразделе «План мероприятий по профилактике нарушений» официального сайта комитета образования и науки Курской области (далее – комитет) по адресу <http://www.komobr46.ru>) ;

- обеспечивает размещение на официальном сайте комитета для каждого вида государственного контроля (надзора) в сфере образования (в том числе лицензионного контроля) перечень нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора) (лицензионного контроля за образовательной деятельностью) (размещен на официальном сайте комитета в разделе «Лицензирование и аккредитация» в подразделе «Перечень НПА по контролю (надзору)»), а также размещение текстов соответствующих нормативных правовых актов (в подразделе «Лицензионный контроль»);

- производит информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (включая лицензионные требования осуществления образовательной деятельности), в том числе посредством разработки и опубликования сборников методических материалов, инструктивно-методических рекомендаций по соблюдению указанных обязательных требований (в частности, посредством издания сборников информационно-аналитических материалов «Анализ результатов плановых и внеплановых проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования и лицензионному контролю» за полугодие и год и др., размещаемых на официальном сайте комитета в разделе «Лицензирование и аккредитация» в подразделе «Актуальная информация»), а также посредством проведения семинаров и конференций, разъяснительной работы в СМИ и иными способами;

- в случае изменения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования подготавливает и распространяет комментарии о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обозначенные обязательные требования, о внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие, а также рекомендации о проведении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (включая лицензионные требования осуществления образовательной деятельности) (на официальном сайте комитета – в разделе «Лицензирование и аккредитация» в подразделах «Лицензионный контроль», «Актуальная информация»);

- обеспечивает регулярное обобщение практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования (в том числе лицензионного контроля) и размещение на официальном сайте комитета соответствующих обобщений, в том числе с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность, в целях недопущения таких нарушений (на официальном сайте комитета – в разделе «Лицензирование и аккредитация» в подразделе «Информация о проверках» (вкладки «Типичные нарушения», «Результаты проведения проверок по лицензионному контролю»));

- выдает предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования [[97]](#footnote-97):

при наличии у органа государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитета образования и науки Курской области) сведений о готовящихся нарушениях или о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования: а) полученных в ходе реализации мероприятий по контролю (в том числе лицензионному контролю), осуществляемых без взаимодействия с юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, б) либо содержащихся в поступивших обращениях и заявлениях (за исключением обращений и заявлений, авторство которых не подтверждено), а также информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации, в случаях, если отсутствуют подтвержденные данные о том, что нарушение обозначенных требований причинило вред (ущерб), а также привело к возникновению чрезвычайных ситуаций либо создало угрозу указанных последствий, комитет правомочен объявить юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю, осуществляющему образовательную деятельность, **предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований** и предложить юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю принять меры по обеспечению соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и уведомить об этом комитет в установленный в таком предостережении срок.

При этом предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований должно содержать: указания на соответствующие требования законодательства Российской Федерации в сфере образования; нормативные правовые акты, их предусматривающие; а также информацию о том, какие конкретно действия (бездействие) юридического лица, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность, могут привести или приводят к нарушению данных требований.

Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований не может содержать требования предоставления юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем сведений и документов, за исключением сведений о принятых ими мерах по обеспечению соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования [[98]](#footnote-98).

***Организация и проведение мероприятий по контролю***

***без взаимодействия с индивидуальными предпринимателями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность***

К основным мероприятиям по контролю, при проведении которых не требуется взаимодействие органа государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитета образования и науки Курской области) с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями), относятся:

- наблюдение за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при размещении информации в сети «Интернет» на официальных сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также в средствах массовой информации;

- наблюдение за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере образования посредством анализа информации об образовательной деятельности либо действиях юридического лица и индивидуального предпринимателя, которая предоставляется такими лицами (в том числе посредством использования федеральных государственных информационных систем) в орган государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации или может быть получена (в том числе в рамках межведомственного информационного взаимодействия) органом государственного контроля (надзора) в сфере образования без возложения на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, обязанностей, не предусмотренных федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и др.

Мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность, проводятся уполномоченными должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в сфере образования (комитета образования и науки Курской области) в пределах своей компетенции на основании заданий на проведение таких мероприятий, утверждаемых руководителем или заместителем руководителя органа государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В случае выявления при проведении мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования должностные лица органа государственного контроля (надзора) в сфере образования принимают в пределах своей компетенции меры по пресечению таких нарушений, а также направляют в письменной форме руководителю или заместителю руководителя органа государственного контроля (надзора) в сфере образования мотивированное представление с информацией о выявленных нарушениях для принятия при необходимости решения о назначении внеплановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность [[99]](#footnote-99).

В случае получения в ходе проведения мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями сведений о готовящихся нарушениях или признаках нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, указанных выше, орган государственного контроля (надзора) в сфере образования направляет юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований [[100]](#footnote-100).

1. Часть 3 раздела II Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 г. № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю». [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ комитета образования и науки Курской области от 19.01.2015 г. № 1/1-23а «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю». [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ комитета образования и науки Курской области от 19.01.2015 г. № 1/1-23а «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю». [↑](#footnote-ref-3)
4. Подпункты "в" - "г" части 19 раздела III Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 г. № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю». [↑](#footnote-ref-4)
5. Часть 6 статьи 3 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [↑](#footnote-ref-5)
6. Статья 5 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-6)
7. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»). [↑](#footnote-ref-7)
8. Часть 7 статьи 3 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; статья 91 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-8)
9. Часть 2 статьи 8, часть 7 статьи 19 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [↑](#footnote-ref-9)
10. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать **6** месяцев (часть 6 статьи 93 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). [↑](#footnote-ref-10)
11. По соответствующей статье Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) (составу административного правонарушения). [↑](#footnote-ref-11)
12. Срок исполнения повторно выданного предписания не может превышать **3** месяца (часть 7 статьи 93 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). [↑](#footnote-ref-12)
13. Сведения в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ указываются при реализации образовательной организацией адаптированной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-13)
14. К примеру, с учетом особых потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, наличие сведений о:

- о размещении в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля и т.п.);

- о дублировании звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной информацией (установка мониторов, наличии звукоусиливающей аппаратуры и т.д. (для глухих и слабослышащих обучающихся)) и др. [↑](#footnote-ref-14)
15. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»). [↑](#footnote-ref-15)
16. Например, при обучении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – наличие следующих сведений:

- об обеспечении возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность: сведения о беспрепятственном доступе в здания лицензиата инвалидов и лиц с ОВЗ, в учебные, столовые, туалетные и другие помещения;

- об условиях их пребывания в указанных помещениях (в т.ч. наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов);

- о наличии альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих обучающихся и др. [↑](#footnote-ref-16)
17. ЭОР могут включать в себя: учебные видеофильмы, звукозаписи; ресурсы, воспроизводимые на электронных книгах и компьютерах, каталоги электронных библиотек; мультимедийные средства обучения (электронные учебники и учебные пособия, электронные наглядные пособия, электронные тренажеры, электронные практикумы, лаборатории, модули, курсы, предметы, в т.ч. на дисках); интернет-ресурсы (интернет-хранилища ЭОР, адреса которых размещены на сайте лицензиата); ЭОР, разработанные педагогами организации, осуществляющей образовательную деятельность (презентации к урокам, обучающие видео, интерактивные тесты) и др. [↑](#footnote-ref-17)
18. Необходимо учесть, что организация питания обучающихся должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, утвержденным:

- *для дошкольных образовательных организаций* – СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- *для образовательных организаций общего образования и профессиональных образовательных организаций* – СанПиН 2.4.5.2409-08 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с «СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)). [↑](#footnote-ref-18)
19. Следует учесть, что размещение, территория, здания, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, освещение, водоснабжение и канализация организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также помещения и оборудование, размещенные в приспособленных зданиях, режим образовательной деятельности, организация медицинского обслуживания обучающихся, санитарное состояние и содержание организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно соответствовать санитарным правилам, установленным:

- *для дошкольных образовательных организаций* – СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»));

- *для общеобразовательных организаций* – СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»));

- для организаций дополнительного образования, в частности:

- *для образовательных организаций дополнительного образования детей* – СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»));

- *детских оздоровительных лагерей* – СанПиН 2.4.4.3155-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3155-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»));

- *лагерей труда и отдыха* (формируемых в период каникул для обучающихся образовательных учреждений, достигших возраста 14 лет) – СанПиН 2.4.2.2842-11 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2842-11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»));

- *для оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей* (организуемых на базе функционирующих общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, спортивных сооружений, центров социальной реабилитации и направленных на оздоровление детей и подростков в период каникул) – СанПиН 2.4.4.2599-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» (вместе с «СанПиН 2.4.4.2599-10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»));

- *для организаций*, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам *для обучающихся с ОВЗ* (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с дневным или круглосуточным (круглогодичным) пребыванием в них обучающихся с ОВЗ, а также для отдельных классов и/или групп для обучающихся с ОВЗ, организованных в образовательных организациях) – СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»));

- *для организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*, а также организаций, обеспечивающих временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи государства – СанПиН 2.4.3259-15 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «СанПиН 2.4.3259-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»));

- *для общежитий для обучающихся образовательных учреждений* – СП 2.1.2.2844-11 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.03.2011 г. № 23 «Об утверждении СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений» (вместе с «СП 2.1.2.2844-11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)) и др. [↑](#footnote-ref-19)
20. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (часть 5 статьи 12 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). [↑](#footnote-ref-20)
21. В частности, ОП *дошкольного образования* разрабатываются и утверждаются дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (часть 6 статьи 12 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статья 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014).

*Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам*, разрабатывают ОП в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (часть 7 статьи 12 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статья 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015; статья 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

<http://fgosreestr.ru/> - Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-21)
22. В настоящее время приказами Министерства образования и науки РФ утверждены **2** ФГОС для обучающихся с ОВЗ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.

Следует учесть, что указанный выше Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации также содержит:

- примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с конкретными видами ограничений здоровья, которыми нужно руководствоваться *дошкольным образовательным организациям* при наличии воспитанников с инвалидностью и ОВЗ;

- примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которыми нужно руководствоваться *общеобразовательным организациям* при обучении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

АОП среднего профессионального образования (далее – СПО) разрабатывается и утверждается *профессиональной образовательной организацией* самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн) (часть 3 Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования).

При разработке АОП СПО профессиональным образовательным организациям необходимо руководствоваться указанными Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России от 20.04.2015 г. № 06-830 вн. [↑](#footnote-ref-22)
23. ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). [↑](#footnote-ref-23)
24. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и установления квалификационной категории осуществляется **1 раз в 5 лет** (статья 49 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). [↑](#footnote-ref-24)
25. Например, пункт 7.15 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508. [↑](#footnote-ref-25)
26. О группах, формируемых в дошкольной образовательной организации, указано в статье 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014. [↑](#footnote-ref-26)
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». [↑](#footnote-ref-27)
28. *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации*, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (статья 1 ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»). [↑](#footnote-ref-28)
29. Введение ФГОС СОО осуществляется по мере готовности образовательных организаций согласно графику поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы» (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/khimiya/fgos/grafik-poetapnogo-perekhoda-obrazovatelnykh-organizatsij-na-federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-osnovnogo-obshchego.html>). [↑](#footnote-ref-29)
30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». [↑](#footnote-ref-30)
31. К примеру, пунктом 3.3 Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 г. № 06-830 вн, установлено, что «преподаватели раздела/дисциплины «Физическая культура» должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»). [↑](#footnote-ref-31)
32. Например, согласно ФГОС НОО «Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующей должности» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). [↑](#footnote-ref-32)
33. Пункт «б» статьи 9 постановления Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»). [↑](#footnote-ref-33)
34. Для *общеобразовательных организаций* согласно требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета:

- **не менее 1** учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы общего образования;

- **не менее 1** учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы общего образования.

Для *профессиональных образовательных организаций* норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется требованиями соответствующих ФГОС СПО.

Например, согласно ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1357, программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Каждый обучающийся должен быть обеспечен **не менее чем 1-м** учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и 1-м учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, **изданными за последние 5 лет.** Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов. [↑](#footnote-ref-34)
35. Документы, регламентирующие условия обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. [↑](#footnote-ref-35)
36. Адаптированный официальный сайт в сети «Интернет» в формате версии официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, для слабовидящих (для инвалидов по зрению) и (или) с наличием дублированной звуковой справочной информации (для инвалидов по слуху). [↑](#footnote-ref-36)
37. См., например: Васина М.В. Практика использования специального оборудования в обучении детей с тяжелыми двигательными нарушениями // Коррекционная педагогика: теория и практика. – № 3 (27). – 2008. – С. 70 - 72. [↑](#footnote-ref-37)
38. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн). [↑](#footnote-ref-38)
39. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». [↑](#footnote-ref-39)
40. Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанное Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/docs/documents/> . [↑](#footnote-ref-40)
41. Пункт «б» статьи 9 постановления Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»). [↑](#footnote-ref-41)
42. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». [↑](#footnote-ref-42)
43. Организациям дополнительного профессионального образования следует также учесть положения Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»). При этом в сфере дополнительного профессионального образования не предусмотрен перечень образовательных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. [↑](#footnote-ref-43)
44. В соответствии с требованиями ФЗ от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». [↑](#footnote-ref-44)
45. См.: Лемешко Т.Б. Электронная информационно-образовательная среда вуза // Новые информационные технологии в образовании: сборник научных трудов 16-й международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании»: применение технологий «1С» в условиях модернизации экономики и образования (2 - 3 февраля 2016 г.) / под общ. ред. Д.В. Чистова. – Ч. 1. – Cекция «Модернизация образования средствами электронного обучения». – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2016. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://1c.ru/rus/partners/training/edu/theses/?y=2016&s=93&t=2517> . [↑](#footnote-ref-45)
46. Постановление Правительства РФ от 15.04.1995 г. № 333 «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны». [↑](#footnote-ref-46)
47. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья». [↑](#footnote-ref-47)
48. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 29.06.2012 г. № 647 «Об утверждении Положения о проведении органами внутренних дел Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств». [↑](#footnote-ref-48)
49. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»). [↑](#footnote-ref-49)
50. Форма заключения ГИБДД установлена в «Рекомендациях по порядку организации работы подразделений Госавтоинспекции по согласованию программ подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов и выдаче заключений о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям» (приложение к письму ГУОБДД МВД России от 31.07.2014 г. № 13/4-4860). [↑](#footnote-ref-50)
51. Статья 21 постановления Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»); часть 6 статьи 3 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [↑](#footnote-ref-51)
52. Постановление Правительства РФ от 25.07.2013 г. № 627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну». [↑](#footnote-ref-52)
53. Статья 26 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-53)
54. Часть 3 статьи 9 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-54)
55. Пункт 3 части 8 статьи 9 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-55)
56. Часть 9 статьи 19 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; статья 31 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-56)
57. Постановление Правительства РФ от 23.11.2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью». [↑](#footnote-ref-57)
58. Часть 2 статьи 9, части 9 статьи 9 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-58)
59. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 г. № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; пункт «а» статьи 34 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-59)
60. Статьи 11, 12 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-60)
61. Статьи 7, 9, часть 5 статьи 19 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [↑](#footnote-ref-61)
62. Часть 21 статьи 10 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-62)
63. Часть 10 статьи 19 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; статья 32 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-63)
64. Статьи 13, 18, часть 2 статьи 19 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [↑](#footnote-ref-64)
65. Приказ Генпрокуратуры России от 27.03.2009 г. № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (вместе с «Порядком согласования в органах прокуратуры проведения внеплановых выездных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»). [↑](#footnote-ref-65)
66. Часть 12 статьи 19 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [↑](#footnote-ref-66)
67. Часть 13 статьи 19 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [↑](#footnote-ref-67)
68. Перечень и характеристика нарушений лицензионных требований осуществления образовательной деятельности, включая грубые, представлены в Таблице 1. [↑](#footnote-ref-68)
69. Статья 9 Порядка согласования в органах прокуратуры проведения внеплановых выездных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (приказ Генпрокуратуры России от 27.03.2009 г. № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»); часть 12 статьи 10 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-69)
70. Части 3.2, 3.3, 3.4 статьи 10 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-70)
71. Основания проведения такой внеплановой проверки указаны в пункте 2 части 2 статьи 10 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-71)
72. Части 16, 17 статьи 10 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-72)
73. Статья 22 постановления Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»). [↑](#footnote-ref-73)
74. Часть 4 статьи 10, часть 11 статьи 9 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-74)
75. Часть 1 статьи 11 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-75)
76. Часть 4 статьи 19 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [↑](#footnote-ref-76)
77. Статья 11 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-77)
78. Часть 14 статьи 19 ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [↑](#footnote-ref-78)
79. Части 10 - 11 статьи 11 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; статья 43 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-79)
80. Статья 44 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-80)
81. Только в случае, если данной выездной проверке не предшествовало проведение документарной проверки. [↑](#footnote-ref-81)
82. Статья 44 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-82)
83. Статья 12 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-83)
84. Части 1, 3 - 4 статьи 13 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-84)
85. Согласно части 1 статьи 4 ФЗ от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» к субъектам малого и среднего предпринимательства относятся зарегистрированные в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующие условиям, установленным частью 1.1 статьи 4, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели. [↑](#footnote-ref-85)
86. Части 2, 2.1 – 2.2 статьи 13 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; статья 25 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-86)
87. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.06.2014 г. № 559 «Об утверждении Правил включения юридических лиц в реестр экспертных организаций»; постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 г. № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю» (вместе с «Правилами аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»). [↑](#footnote-ref-87)
88. Приказ комитета образования и науки Курской области от 19.01.2015 г. № 1/1-23а «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю». [↑](#footnote-ref-88)
89. Часть 6 статьи 12 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-89)
90. Статья 38 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-90)
91. Ладнушкина Н.М., Фёклин С.И. Памятка эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по лицензионному контролю // Департамент образования города Москвы. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://mosobrnadzor.ru/licensing/metodics/pamyatka_eksperta_po_litsenzionnomu_kontrolyu> . [↑](#footnote-ref-91)
92. В зависимости от вида и тяжести совершенного правонарушения юридическая ответственность может быть дисциплинарная, административная и уголовная для физических лиц и административная – для юридических лиц. [↑](#footnote-ref-92)
93. Часть 2 статьи 25 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; статья 16 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1197. [↑](#footnote-ref-93)
94. В редакции КоАП РФ от 23.04.2018 г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 14.05.2018 г. [↑](#footnote-ref-94)
95. Части 3.2 - 3.3 статьи 10 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-95)
96. Статья 8.2 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-96)
97. В соответствии с частями 5 - 7 статьи 8.2 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-97)
98. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2017 г. № 166 «Об утверждении Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения». [↑](#footnote-ref-98)
99. По основаниям, указанным в пункте 2 части 2 статьи 10 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-99)
100. Статья 8.3 ФЗ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [↑](#footnote-ref-100)