Приложение N 14

Утверждена

приказом Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки

от 02.05.2024 N 955

Форма

|  |  |
| --- | --- |
|  | QR-код |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | КонсультантПлюс: примечание.Приложение N 14 [вступает](#P54) в силу с 01.09.2024 и [действует](#P53) до 01.09.2026. |  |

 Проверочный лист,

 используемый при осуществлении федерального государственного

 контроля (надзора) в сфере образования в части порядка

 организации и осуществления образовательной деятельности

 по основным общеобразовательным программам - образовательным

 программам дошкольного образования

 1. Наименование вида контроля, внесенного в Единый реестр видов

федерального государственного контроля (надзора), регионального

государственного контроля (надзора), муниципального контроля: федеральный

государственный контроль (надзор) в сфере образования.

 2. Наименование контрольного (надзорного) органа: Федеральная служба по

надзору в сфере образования и науки.

 3. Форма проверочного листа утверждена приказом Рособрнадзора

от 02.05.2024 N 955 "Об утверждении форм проверочных листов, используемых

при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере

образования".

 4. Объект контроля (надзора), в отношении которого проводится плановая

выездная проверка (далее - проверка): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 5. Наименование юридического лица, его идентификационный номер

налогоплательщика и (или) основной государственный регистрационный номер,

адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (его

филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений),

являющегося контролируемым лицом:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. Место (места) проведения проверки с заполнением проверочного листа:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. Реквизиты решения Рособрнадзора о проведении проверки, подписанного

уполномоченным должностным лицом Рособрнадзора:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8. Учетный номер проверки:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9. Список контрольных вопросов, отражающих содержание обязательных

требований, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении

контролируемым лицом обязательных требований:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо") | Примечание |
| 1. | Разрабатываются ли и утверждаются ли образовательные программы дошкольного образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и реализующими основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущим кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности, а также адаптированные образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация)? | [Пункт 10](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100033) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования [<1>](#P5076) (далее - Порядок N 373) |  |  |
| 2. | Разрабатываются ли и утверждаются образовательной организацией образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования? | [Пункт 10](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100033) Порядка N 373 |  |  |
| 3. | Соблюдается ли требование, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования? | [Пункт 10](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100033) Порядка N 373 |  |  |
| 4. | Устанавливается ли локальным нормативным актом образовательной организации режим работы? | [Пункт 14](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100057) Порядка N 373 |  |  |
| 5. | Реализуются ли образовательные программы дошкольного образования в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день? | [Пункт 14](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100057) Порядка N 373 |  |  |
| 6. | Создаются ли специальные условия в организации при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья? | [Пункт 17](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100067) Порядка N 373 |  |  |
| 7. | Не превышает ли количество детей в группах компенсирующей направленности, установленное [пунктом 20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100080) Порядка N 373? | [Пункт 20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100080) Порядка N 373 |  |  |
| 8. | Соблюдается ли требование не допускать смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья при комплектовании групп комбинированной направленности? | [Пункт 20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100080) Порядка N 373 |  |  |
| 9. | Учитываются ли направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе при объединении детей с разными нарушениями в развитии? | [Пункт 20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100080) Порядка N 373 |  |  |
| 10. | Введены ли организацией при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) в штатное расписание на каждую группу:- для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога? | [Пункт 21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100106) Порядка N 373 |  |  |
| - для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога? |  |  |
| - для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога? |  |  |
| - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника)? |  |  |
|  | - для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда? |  |  |  |
| - для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда? |  |  |
| - для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога? |  |  |
| - для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника)? |  |  |
| - для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора? |  |  |
| 11. | Вводятся ли при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья? | [Пункт 21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396&dst=100106) Порядка N 373 |  |  |
| - учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья? |  |  |
| - педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья? |  |  |
| - тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья? |  |  |
| - ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья? |  |  |

 10. Дата заполнения проверочного листа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Должность, Ф.И.О. должностного лица Рособрнадзора, (подпись)

проводившего проверку и заполнившего проверочный лист)

--------------------------------

<1> Утвержден [приказом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=437396) Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 (зарегистрирован Минюстом России 31 августа 2020 г., регистрационный N 59599) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. N 1048 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 января 2023 г., регистрационный N 1048); от 25 октября 2023 г. N 783 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2023 г., регистрационный N 76080), действует до 1 сентября 2026 года.