



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 08.07.2024 № 1-981

г. Курск

**Об участии Курской области
в проекте «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса»**

На основании письма Образовательного фонда «Талант и успех» от 06.05.2024 № Ф/2524-И «Об участии в образовательном проекте», с целью формирования сети ведущих образовательных организаций: Школ – ассоциированных партнеров Образовательного центра «Сириус» в Курской области, реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленностей, и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в Курской области с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области (И.В. Шумакова) совместно с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» структурным подразделением ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска (Н.В. Табольская) обеспечить реализацию мероприятий проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект).

2. Возложить функции регионального координатора Проекта на региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» структурное подразделение ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска.

3. Утвердить прилагаемые:

3.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» в Курской области согласно Приложению № 1;

3.2. План мероприятий («дорожную карту») по реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» в Курской области в 2024-2025 учебный год согласно Приложению № 2;

3.3. Перечень образовательных организаций, принимающих участие в проекте «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» в Курской области, согласно Приложению № 3.

4. Назначить ответственным за взаимодействие с Фондом «Талант и успех» по вопросам участия Курской области в Проекте руководителя регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» Н.В. Табольскую.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Курской области Т.А. Сорокину.

Временно исполняющий
обязанности министра



Н.А. Бастрикова

Курская область

Приложение № 1
к приказу Министерства образования и
науки Курской области
от « 08 » 07 2024 г. № 1-981

«УТВЕРЖДАЮ»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки Курской
области

_____/Н. А. Бастрикова
« ____ » _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА» В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Курск, 2024 г.

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 2 Листов 15
-----------------	---	---------------------

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее соответственно – Положение, Проект, Школы) определяет цель и задачи Проекта, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), а также иными законами и подзаконными актами Российской Федерации.

1.3. Целью Проекта является формирование сети ведущих общеобразовательных организаций: Школ – ассоциированных партнеров Образовательного центра «Сириус» (Далее – Школ) в Курской области, реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в Курской области с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации №145 от 28 февраля 2024 года; Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года, утвержденной Законом Курской области № 100-ЗКО от 14 декабря 2020 года; Стратегии развития образования Курской области до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области № 1284-па от 10 ноября 2022 года.

1.4. Задачи Проекта:

последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;

формирование в Школах развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями регионов;

создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта;

методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих обучение в классах Проекта.

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 3 Листов 15
-----------------	---	---------------------

1.5. Участники Проекта:

1.5.1. Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);

1.5.2. Министерство образования и науки Курской области (далее – Министерство);

1.5.3. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» структурное подразделение ОБУО «Лицей-интернат № 1» г. Курска, выполняющий функции регионального координатора Проекта (далее – Региональный центр);

1.5.4. Общеобразовательные организации Курской области (далее – Школа)

1.5.5. Образовательные организации высшего образования региона – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ инженерной, естественно-научной и IT-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее – Вуз);

1.5.6. Предприятия – партнеры Проекта: технологические компании и промышленные предприятия (далее – Предприятие).

2. Порядок отбора участников Проекта

2.1. Порядок отбора образовательных организаций регионов для участия в реализации Проекта:

2.1.1. Для включения Школ в состав участников Проекта заместитель Губернатора Курской области, курирующий вопросы образования, направляет в Фонд заявку, на основании которой Фонд формирует список Школ региона, являющихся участниками Проекта.

2.1.2. Критерии отбора, которым должна соответствовать образовательная организация для участия в реализации Проекта:

готовность руководства и педагогического коллектива образовательной организации, а также обучающихся образовательной организации и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

наличие в образовательной организации педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении к настоящему Положению (далее – профильные предметы);

готовность руководства и педагогического коллектива образовательной организации к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов, в которых реализуются программы Проекта (далее – класс Проекта), и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;

возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта (далее – класс Проекта);

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 4 Листов 15
-----------------	---	---------------------

возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры) и предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего раздела Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

2.2. Порядок отбора Вузов для участия в реализации Проекта:

2.2.1. Для включения в состав участников Проекта Вуз заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой, Предприятием, Региональным центром).

2.2.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать Вуз для участия в реализации Проекта:

готовность руководства и педагогического коллектива Вуза следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения.

готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с пунктом 5.6 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.;

наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и IT-направленности на очередной учебный год.

2.3. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта:

2.3.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой, Вузом, Региональным центром).

2.3.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с подпунктом 5.7.4 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.

3. Порядок реализации Проекта

3.1. Фонд формирует список Школ – участников Проекта по представлению Министерства в соответствии с критериями отбора, представленными в пункте 2.1 Положения.

3.2. Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте, разрабатываются и утверждаются Школой согласно методическим рекомендациям, разработанным Фондом.

3.3. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 5 Листов 15
-----------------	---	---------------------

обучающихся и их личных приоритетах при выборе 2-3 из 5 профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 4.1 Положения (далее – направления программы Проекта).

3.4. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.5. Фонд совместно с Региональным центром 2 раза в год организует проведение в Школах диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.6. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Школы в Проекте.

3.7. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

4. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта

4.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

в 7-9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;

в 7-9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);

в 10-11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);

в 10-11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;

в 10-11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 6 Листов 15
-----------------	---	---------------------

4.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7-11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направлением программы Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

Школа, реализующая программу Проекта, вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности по направлениям Программы в 5-6 классах.

4.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Школой согласно Приложению к настоящему Положению, с учетом возможностей Школы и приоритетов обучающихся.

5. Функции участников Проекта

5.1. Фонд:

5.1.1. Разрабатывает концепцию Проекта и осуществляет общую координацию реализации Проекта.

5.1.2. Утверждает перечень общеобразовательных организаций – участников Проекта на очередной учебный год по представлению глав регионов.

5.1.3. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации Проекта.

5.1.4. Разрабатывает календарно-тематические планы по профильным предметам и макеты курсов внеурочной деятельности, указанных в Приложении к Положению, с учетом межпредметных связей.

5.1.5. Разрабатывает методические и учебные материалы уроков по профильным предметам.

5.1.6. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам.

5.1.7. Разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или модули указанных программ для педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.1.8. Предоставляет доступ к электронной платформе «Сириус.Школы» обучающимся Школ и педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.9. Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 7 Листов 15
-----------------	---	---------------------

Школ, осуществляющим обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.10. Разрабатывает материалы вступительных испытаний, а также диагностические работы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по профильным предметам в классах Проекта, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.1.11. Разрабатывает диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.12. Организует совместно с Региональными центрами проведение диагностических работ в Школах в рамках реализации Проекта.

5.1.13. Оказывает методическую поддержку и консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках реализации Проекта.

5.1.14. Оказывает управленческим командам Школ консультационную поддержку по реализации Проекта.

5.1.15. Предоставляет в регионы необходимую информацию о всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

5.1.16. Разрабатывает систему комплексного мониторинга и экспертизы хода реализации Проекта, включая текущий контроль успеваемости обучающихся Школ, диагностику школьной образовательной среды.

5.1.17. Проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.2. Министерство образования и науки Курской области:

5.2.1. Принимает решение о вхождении общеобразовательных организаций региона в Проект, предполагающее готовность руководства региона:

следовать цели Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

обеспечить содержательное и ресурсное вовлечение в Проект региональных Вузов и Предприятий;

обеспечить информационную и ресурсную поддержку Проекта;

обеспечить принятие необходимых для реализации проекта нормативных правовых актов на уровне региона.

5.2.2. Определяет Регионального координатора Проекта.

5.2.3. Формирует перечень участников Проекта в регионе.

5.2.4. Утверждает приказ о вхождении общеобразовательных организаций региона в Проект и Дорожную карту по реализации Проекта в Курской области, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию Проекта в регионе.

5.2.5. Осуществляет контроль за реализацией Проекта в регионе.

5.2.6. Обеспечивает информационное и организационное сопровождение Проекта в регионе.

5.2.7. Осуществляет комплекс мер, направленных на поддержку и ресурсное обеспечение реализации Проекта в регионе.

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 8 Листов 15
-----------------	---	---------------------

5.3. Региональный центр – региональный координатор проекта:

5.3.1. В соответствии с рекомендациями Фонда составляет ежегодную Дорожную карту по реализации Проекта в регионе и согласовывает его с Министерством образования и науки Курской области.

5.3.2. Осуществляет координацию Проекта в регионе.

5.3.3. Взаимодействует с Фондом по вопросам реализации Проекта в Курской области.

5.3.4. Организует информационное взаимодействие участниками Проекта, разрабатывает и согласовывает с участниками проекта Медиаплан.

5.3.5. Осуществляет организационное сопровождение реализации Проекта в регионе, разрабатывает Планы совместной деятельности участников проекта и Показатели эффективности совместной деятельности участников проекта.

5.3.6. Организует проведение в Школах региона вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам в форме диагностических работ:

осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.3.7. По запросу и на основании диагностических материалов Фонда организует проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.3.8. Информировать педагогических работников Школ о проведении Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.3.9. Реализует программы дополнительного образования для обучающихся Школ проектной и исследовательской деятельности, олимпиадной подготовки.

5.3.10. Организует проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, в том числе в рамках Всероссийской образовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект».

5.3.11. Координирует участие обучающихся Школ во всероссийской олимпиаде школьников, иных предметных олимпиадах, осуществляет мониторинг и анализ результативности участия в них обучающихся Школ.

5.3.12. Формирует перечень рекомендуемых к участию олимпиадных и конкурсных мероприятий федерального и регионального перечней, в том числе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», осуществляет мониторинг и анализ результативности участия в них обучающихся Школ.

5.3.13. Анализирует выполнение Планов совместной деятельности и Показателей эффективности совместной деятельности

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 9 Листов 15
-----------------	---	---------------------

5.3.14. По запросу и на основании методические материалы Фонда организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды в Школах с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.3.15. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.4. Школа:

5.4.1. Определяет педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

5.4.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте.

5.4.3. Обеспечивает разработку и утверждение программ Проекта, в том числе учебных планов, планов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности и обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

5.4.4. Обеспечивает разработку и утверждение рабочих программ по профильным предметам, курсам внеурочной деятельности.

5.4.5. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

5.4.6. Издает приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

5.4.7. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

5.4.8. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ.

5.4.9. Организует взаимодействие с другими участниками Проекта (Вузами, Предприятиями, Региональным центром), заключает соглашение с участниками Проекта (Вузом, Предприятием, Региональным центром) по форме, представленной в Приложении № 2 к Положению, разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

5.4.10. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.4.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.4.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школе.

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 10 Листов 15
-----------------	---	----------------------

5.4.13. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

5.4.14. Принимает участие в обучении и консультировании других образовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

5.4.15. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

- взаимодействует с Региональным центром и другими участниками Проекта;

- координирует работу обучающихся Школы на платформе «Сириус.Школы»;

- обеспечивает и координирует участие обучающихся Школы в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

5.5. Вуз:

5.5.1. Взаимодействует с Региональным центром, Школами и Предприятиями.

5.5.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

5.5.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.5.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

5.5.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта:

- осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

- проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

5.5.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся Школ, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

5.5.7. Организует профориентационную работу с обучающимися Школ в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-популярных лекций и т.п.

5.5.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Школ, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары,

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 11 Листов 15
-----------------	---	----------------------

тренинги).

5.5.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.6. Предприятие:

5.6.1. Взаимодействует с Региональным центром, Вузами и Школами.

5.6.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

5.6.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися Школ, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и IT-сферах, соответствующих профилю Проекта.

5.6.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;

осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);

организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

5.6.5. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

Приложение № 1
к Положению о проекте
«Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»

Информация
о количестве учебных занятий по профильным предметам и курсам
внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и
планов внеурочной деятельности программ Проекта для обучающихся
классов Проекта (по направлениям)

1. 7-9 классы физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	3	3	4
Математика	8	8	8
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

2. 7-9 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	6	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Естественно-научный практикум	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

3. 7-9 класс химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Естественно-научный практикум	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

4. 10-11 класс физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

5. 10-11 класс физико-математического направления («Физика» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5

Математика	8	8
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

6. 10-11 класс математико-информационного направления («Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	3	3
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

7. 10-11 класс химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

8. 10-11 класс химико-биологического направления («Химия»,

Курская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 15 Листов 15
-----------------	---	----------------------

«Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно- исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

План мероприятий «дорожная карта» по реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Курской области на 2024-2025 учебный год

Участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект):

Образовательный фонд «Талант и успех» (далее – Фонд «Талант и успех»)

Министерство образования и науки Курской области

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» (далее - Центр «УСПЕХ», РК, РЦ)

Образовательная организация (далее – образовательные организации)

Вуз-партнер (далее – ВП)

Предприятие-партнер (далее – ПП)

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
1	2	3	4	5
I. Вхождение в Проект				
1.	Решение региона о вхождении в Проект: (отбор и формирование перечня участников Проекта в регионе; назначение ответственных лиц; направление в Фонд «Талант и успех» официального письма о вхождении образовательных организаций региона в Проект)	Министерство образования и науки Курской области	Июль 2024 года	Официальное письмо о вхождении образовательных организаций региона в Проект; Перечень образовательных организаций; Перечень потенциальных партнеров Проекта в регионе (ВП и ПП); Назначение регионального координатора и школьных координаторов (ШК).

1	2	3	4	6
2.	Утверждение дорожной карты (плана мероприятий по реализации Проекта в регионе)	Министерство образования и науки Курской области	До конца октября 2024 года	Утвержденная дорожная карта
3.	Заключение соглашения с Фондом «Талант и успех» о реализации Проекта в регионе	Министерство образования и науки Курской области, Фонд «Талант и успех»	До конца октября 2024 года	Подписанное соглашение
II. Организационно-подготовительный этап				
4.	Формирование классов Проекта в образовательных организациях: (организация и проведение отборочных диагностических работ (ОДР); отбор обучающихся в классы Проекта по результатам ОДР либо ОГЭ; отбор и назначение педагогов в классы Проекта)	Фонд «Талант и успех», образовательные организации – участники проекта	Июль – август 2024 года	Списки обучающихся рекомендованных к зачислению в классы Проекта; Список педагогов профильных предметов
5.	Издание приказов о зачислении обучающихся в классы Проекта	Образовательные организации	До конца августа 2024 года	Приказы о зачислении
6.	Разработка нормативной документации: (положение о классах Проекта; учебные планы; рабочие программы по профильным предметам; программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для классов Проекта)	Образовательные организации	Положение о классах Проекта, учебные планы, рабочие программы: до 1 сентября 2024 года; Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: до 1 октября 2024 года	1. Утвержденные учебные планы; 2. Рабочие программы; 3. Школьное положение о классах Проекта
7.	Заключение четырехсторонних соглашений о сотрудничестве в сфере реализации Проекта (далее – Соглашение) между образовательными	Образовательные организации, вузы – партнеры,	Июль – октябрь 2024 года	Заключенные соглашения

1	2	3	4	6
	организациями, вузами - партнерами, предприятиями - партнерами и Центром «УСПЕХ»	предприятия - партнеры, Центр «УСПЕХ»		
8.	Разработка и согласование сторонами Соглашения Медиаплана совместной деятельности	Образовательные организации, вузы – партнеры, предприятия - партнеры Центр «УСПЕХ»	Июль – октябрь 2024 года	Согласованные Медиапланы
9.	Разработка и согласование сторонами Соглашения Планов совместной деятельности и Показателей эффективности совместной деятельности	Образовательные организации, вузы – партнеры, предприятия – партнеры, Центр «УСПЕХ»	Июль – октябрь 2024 года	Согласованные Планы совместной деятельности и Показатели эффективности совместной деятельности
10.	Организация участия вузов - партнеров, предприятий - партнеров региона в реализации проектной деятельности обучающихся, в том числе в рамках Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект»	Образовательные организации, вузы – партнеры, предприятия – партнеры, Центр «УСПЕХ»	В течение года	Совместная проектная деятельность
III. Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса				
11.	Разработка методических материалов (календарно-тематических планов, технологических карт уроков) по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия)	Фонд «Талант и успех»	Июль – декабрь 2024 года	1. Календарно-тематические планы по профильным предметам; 2. Материалы уроков на платформе «Сириус.Школы»
12.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Фонд «Талант и успех»	Июль – август 2024 года	Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
13.	Предоставление обучающимся и педагогам профильных предметов доступа к электронной	Фонд «Талант и успех»,	Август 2024 года	Сформированные на платформе «Сириус.Школы» классы Проекта

1	2	3	4	6
	платформе «Сириус.Школы». Инструктаж по работе с платформой	образовательные организации		
14.	Организация методического сопровождения педагогов профильных предметов образовательных организаций	Фонд «Талант и успех»	В течение учебного года	Консультации экспертов; Видеозаписи обучающих семинаров; Методические семинары в дистанционном формате
15.	Консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Фонд «Талант и успех», Центр «УСПЕХ»	В течение учебного года	Консультации экспертов; Видеозаписи обучающих семинаров
16.	Организация мероприятий по повышению профессионального мастерства и программ повышения квалификации для педагогов образовательных организаций, работающих в классах Проекта	Фонд «Талант и успех»	В течение учебного года	1. Очные и дистанционные дополнительные профессиональные программы; 2. Обучающие семинары
IV. Апробация Проекта				
17.	Апробация рабочих программ по математике, физике, информатике, биологии, химии	Образовательные организации, Центр «Успех», Министерство образования и науки Курской области	В течение учебного года	Аналитические справки от ОО
18.	Организация обучения обучающихся по программам дополнительного образования в Центре «УСПЕХ» по программам проектной и исследовательской деятельности, углубленного изучения предметов, олимпиадной подготовки	Образовательные организации, Центр «УСПЕХ»	В течение учебного года	План совместной деятельности
19.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе в рамках Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект»	Образовательные организации, вузы - партнеры, предприятия - партнеры, Центр	В течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, представленные к защита

1	2	3	4	6
		«УСПЕХ»		
20.	Организация участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады школьников, иных предметных олимпиадах	Образовательные организации, вузы - партнеры, Центр «УСПЕХ»	В течение учебного года	Дипломы и сертификаты
21.	Организация участия обучающихся в рекомендуемых олимпиадных и конкурсных мероприятиях федерального и регионального перечней, в том числе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Образовательные организации, вузы - партнеры, Центр «УСПЕХ»	В течение учебного года	Дипломы и сертификаты
22.	Организация и проведение защит проектных работ обучающихся Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Проводится в два этапа: школьный этап (предзащита); региональный (заключительный) этап	Фонд «Талант и успех», Центр «УСПЕХ», образовательные организации	Школьный этап: до 30 марта 2025 года региональный (заключительный) этап: 14-18 апреля 2025 года	Подписанные листы экспертной оценки; Сводный протокол оценки проектных работ; Награждение авторов лучших работ среди участников из образовательных организаций региона и Проекта в целом
23.	Организация профориентационной работы с обучающимися	Образовательные организации, вузы - партнеры, предприятия - партнеры	В течение учебного года	Отчет о проведенных мероприятиях от ОО
24.	Организация работы по привлечению выпускников классов Проекта к целевому обучению в вузах региона	Министерство образования и науки Курской области, вузы - партнеры, предприятия – партнеры, Образовательные организации	Февраль – июнь 2025 года	Выделенные целевые места в вузах региона

1	2	3	4	6
25.	Организация и проведение пригласительной работы для обучающихся 6 классов образовательных организаций – участников Проекта и кандидатов на вхождение в Проект	Фонд «Талант и успех», Центр «УСПЕХ», образовательные организации	02-05 декабря 2024 года	Протокол результатов
26.	Организация и проведение олимпиады «II интеллектуальный марафон» для обучающихся 6–8 классов образовательных организаций	Фонд «Талант и успех», Центр «УСПЕХ», образовательные организации	15-16 марта 2025 года	Протокол олимпиады; Награждение лучших участников
V. Мониторинг, диагностика и анализ реализации Проекта				
27.	Анализ текущих результатов освоения обучающимися учебных программ	Министерство образования и науки Курской области, Центр «УСПЕХ», образовательные организации	Ежемесячно	Аналитическая справка/отчет кто готовит и кому передает
28.	Организация и проведение промежуточной и итоговой диагностических работ (ДР) с целью контроля освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов	Фонд «Талант и успех» – диагностические материалы; Центр «УСПЕХ» – контроль проведения и обработка протоколов; Образовательные организации – организация и проведение	Промежуточная ДР: 02-05 декабря 2024 года Итоговая ДР: 23-25 апреля 2025 года	Протоколы с результатами диагностической работы

1	2	3	4	6
29.	Содержательный анализ результатов диагностических работ. Подготовка рекомендаций для образовательных организаций	Фонд «Талант и успех», Центр «УСПЕХ»	Декабрь 2024 года, май 2025 года	Аналитический отчет
30.	Анализ выполнения Планов совместной деятельности и Показателей эффективности совместной деятельности	Центр «УСПЕХ», вузы - партнеры, предприятия – партнеры, образовательные организации	Май- июнь 2025 года	Аналитическая справка/отчет
31.	Проведение мониторинговых исследований школьного климата с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания	Образовательные организации (школьный психолог), РЦ	В течение учебного года	Аналитическая справка/отчет от ОО в РЦ
32.	Диагностика компетенций педагогов профильных предметов	Образовательные организации	24-30 марта 2025 года	Рекомендации по организации обучения и программ повышения квалификации для педагогов профильных предметов
33.	Экспертная оценка пилотной стадии Проекта	Фонд «Талант и успех», Министерство образования и науки Курской области, Центр «УСПЕХ»	Май – июнь 2025 года	Министерство образования и науки Курской области – решение о продолжении участия в Проекте; Фонд «Талант и успех» – решения в рамках дальнейшего развития Проекта

Приложение № 3
к приказу Министерства образования и
науки Курской области
№ 1-981 от « 08 » 04 2024 г.

**Перечень образовательных организаций,
принимающих участие в проекте «Школы – ассоциированные партнеры
Сириуса» в Курской области**

№ п/п	Наименование образовательной организации
1.	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат № 1» г. Курска
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»