

Исх. № 5115 от 05.02.2025

Рязанцев Виталий Викторович
Временно исполняющий обязанности
министра
Министерство образования и науки
Курской области

Информационное письмо

Педагогическая деятельность играет ключевую роль в формировании интеллектуального и культурного потенциала общества, но документационная нагрузка на педагогов значительно увеличилась, влияя отрицательно на качество образования, мотивацию и состояние здоровья педагогов.

С 1 марта 2025 года будут введены изменения в законодательство для снижения уровня бюрократии в системе образования. Эти изменения требуют от руководителей и специалистов своевременной адаптации и внедрения эффективных механизмов управления документацией, чтобы соответствовать новым требованиям и обеспечивать сохранение высокого уровня образовательного процесса.

14 февраля 2025 года в 11:00 Мск Академия УМО проведет онлайн-семинар «Педагог и документы: снижение документационной нагрузки с 01.03.2025».

В программе мероприятия:

- правовое регулирование деятельности образовательной организации, направленной на снижение документационной нагрузки на педагогов;
- новые требования к документам, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ;
- снижение документационной нагрузки на педагогических работников ОО;
- организация деятельности сотрудников ОО по подготовке обязательных документов, не вошедших в ведомственные перечни;
- профилактика нарушений обязательных требований по снижению документационной нагрузки на педагогических работников.

Ввиду практической важности мероприятия прошу Вас, Виталий Викторович, оповестить подведомственные учреждения и организации о возможности участия в мероприятии. Выражаю уверенность, что данный онлайн-семинар принесет большую практическую пользу всем участникам!

Подробная программа и регистрация на онлайн-семинар по адресу:
<https://clck.ru/3GBzVJ>

С уважением,
Генеральный директор
Семенихин А.Г.



Исполнитель: Новикова Яна Владиславовна, +7(4742)52-21-88, novikovayv@academyumo.ru