



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Советская, 108/8, г. Тамбов, 392000

Тел. 72-37-38, факс 72-30-04

e-mail: post@obraz.tambov.gov.ru

<https://obraz.tmbreg.ru/>

ОГРН 1066829047064

ИНН 6829021123, КПП 682901001

30.05.2025 № 03-04ч/5326

На № _____ от _____

Руководителям
исполнительных органов
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление в
сфере образования

(по списку)

Об участии в межрегиональном конкурсе
«Мастер профилактики»

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Тамбовской области информирует о проведении в период **с 28 мая по 5 сентября 2025 года** межрегионального конкурса муниципальных моделей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования «Мастер профилактики» (далее – Межрегиональный конкурс, мероприятие).

Мероприятие направлено на выявление лучших муниципальных практик решения задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их тиражирование в субъектах Российской Федерации.

Организаторами Межрегионального конкурса являются министерство образования и науки Тамбовской области и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» при поддержке Президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Межрегиональный конкурс проводится в заочном формате с целью выявления и популяризации наиболее успешных и эффективных муниципальных моделей системы профилактики, разработанных с учетом социально-экономических, культурных и этнических особенностей территорий, их условий, обычаев и традиций (приложение).

На основании вышеизложенного, приглашаем принять участие в конкурсе муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, а также привлечь к участию в конкурсе в составе команд представителей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и других органов и учреждений системы профилактики.

Для участия в Межрегиональном конкурсе Участникам необходимо зарегистрироваться, пройдя по ссылке: <https://clck.ru/3MHv2T>.

Контактное лицо – Аверина Ирина Валентиновна, директор ТОГБУ «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив», телефон 8 (4752) 713059.

Адрес электронной почты по содержательным вопросам:
centr-tmb@yandex.ru

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Заместитель министра – начальник
управления общего образования и
регламентации образовательной
деятельности Тамбовской области



Н.В. Мордовкина

Гречишникова, Анна Сергеевна
+7(4752) 792352

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО



министром образования
и науки Тамбовской области
Т.П. Котельникова

**Положение
о проведении межрегионального конкурса «Мастер профилактики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения межрегионального конкурса «Мастер профилактики» (далее – Положение).

1.2. Организаторами межрегионального конкурса «Мастер профилактики» (далее – Конкурс) являются министерство образования и науки Тамбовской области и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (по согласованию) на платформе АНО «Россия – страна возможностей».

1.3. Конкурс проводится при поддержке Президентской платформы «Россия – страна возможностей».

1.4. Организационно-методическое сопровождение осуществляет ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (по согласованию) и Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив» (далее – Центр).

1.5. Конкурс направлен на выявление лучших муниципальных практик решения задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их тиражирование.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель – выявление и популяризация наиболее успешных и эффективных муниципальных моделей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования.

2.2. Задачи:

отбор лучших муниципальных моделей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования для последующего тиражирования положительного опыта;
привлечение внимания образовательных и общественных

организаций, научного сообщества к решению актуальных вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; расширение информационно-технологического пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов при решении актуальных вопросов в сфере профилактики.

3. Руководство

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет межрегиональный организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет имеет право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему Положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на платформе АНО «Россия – страна возможностей».

3.3. Оргкомитет имеет право на публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав, а также на использование при проведении выставок, презентаций, размещение в методических и информационных изданиях.

3.4. Для оценивания конкурсных работ формируется межрегиональное жюри в количестве 12 человек (приложение №3).

3.5. Члены оргкомитета могут входить в состав жюри.

3.6. Члены жюри осуществляют экспертную оценку конкурсных работ по заданным критериям (приложение №1 к Положению).

3.7. Результатом работы членов жюри являются заполненные и подписанные оценочные листы.

3.8. Жюри имеет право отклонить работы, не соответствующие тематике Конкурса и требованиям, изложенным в п.7 настоящего Положения.

3.9. Жюри имеет право не присуждать призовые места, присуждать не все призовые места.

3.10. Решение жюри оформляется сводным протоколом результатов Конкурса (приложение №2 к Положению). Информация об участниках Конкурса располагается в порядке убывания суммарных баллов.

3.11. Победителями Конкурса признаются 5 команд, набравших наибольшее количество баллов по критериям оценивания муниципальных моделей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования, содержащихся в оценочном листе.

3.12. Призерами Конкурса признаются следующие 10 команд по количеству баллов в сводном протоколе результатов.

3.13. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие специалисты системы профилактики муниципалитета, из которых будет сформирована команда из

3-5 участников во главе с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее – Участник).

5. Предмет и содержание Конкурса

5.1. Предметом Конкурса является представление муниципальной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования.

5.2. Конкурсные материалы должны отражать собственный положительный опыт и не противоречить общепризнанным научным фактам, законодательству Российской Федерации.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в дистанционном и заочном форматах на платформе АНО «Россия – страна возможностей».

6.2. От каждого муниципального образования регистрируется 3-5 специалистов системы профилактики по 3 профилям:

1. Административный (руководитель/заместитель руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальный координатор по реализации системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи, директора общеобразовательной организации, заместители директора по воспитательной работе, представители партнеров-участников межведомственного взаимодействия).

2. Социально-педагогический (советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы первичных отделений Движения Первых, руководитель муниципальной опорной площадок по работе с детьми группы риска, социальные педагоги, педагоги-психологи).

3. Наставники (классные руководители, представители добровольческих организаций, НКО, родительской общественности, ветеранов УМВД и боевых действий).

6.3. Конкурс проводится по следующим этапам:

1. Индивидуальный. Регистрация. Создание личного кабинета – создание личного кабинета и регистрация, включая заполнение анкеты – 28 мая – 23 июня.

2. Индивидуальный. Выполнение заданий – тестирование (на хард и софт скилы), написание эссе («Моя роль в муниципальной модели профилактики») в соответствии с п.7 Положения о конкурсе) – 28 мая – 23 июня (по итогам выполнения заданий формируется рейтинг команд участников, которые выходят в следующий этап).

3. Командный. Формирование команды. Выполнение командного задания – задание по описанию кейса (описание муниципальной модели профилактики несовершеннолетних в сфере образования в соответствии с п.8 и п.9 Положения о конкурсе (презентация)) - 7 июля – 4 августа.

Экспертиза конкурсных работ до 5 сентября 2025 г.

6.6. Участники обязаны предоставлять достоверную информацию. Указание недостоверной информации является основанием для дисквалификации Участника. Оргкомитет оставляет за собой право потребовать подтверждение любых указанных в конкурсных материалах данных, в том числе связавшись с Участниками по электронной почте или телефону.

7. Требования к описанию и оформлению эссе

7.1. Для участия во 2 этапе Конкурса Участники предоставляют конкурсный материал в виде электронного текста – эссе.

Эссе – литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, подразумевающее впечатление автора (конкурсанта) по конкретному поводу или предмету.

План написания эссе.

1. Описание структуры муниципальной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования и Ваше место и роль в ней. Ее уникальность.

2. В разработке и реализации каких межведомственных комплексных мероприятий и проектов, направленных на повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Вы принимаете участие.

3. Ваша роль в создании условий для социализации и реабилитации несовершеннолетних.

7.2. Требования к оформлению эссе:

Работа представляет собой ответы на вопросы. Текст ответа вносится в электронное поле. Максимальный объем текста в каждом вопросе составляет не более 700 символов.

7.3. Критерии оценивания эссе:

стилистическая и языковая грамотность;

информативность содержания работы;

убедительность описания роли в команде проекта/муниципальной модели профилактики;

оригинальность и креативность эссе.

Каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов.

Отсутствие показателя в полном объеме – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 40.

8. Требования к оформлению кейса (описание муниципальной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

8.1. Для участия в 3 этапе Конкурса Участники предоставляют следующие документы:

8.1.2. Конкурсные материалы:

8.1.2.1. презентация муниципальной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере

образования, наглядно отражающая все критерии оценивания (приложение №1 к положению). Презентация предоставляется в шаблоне в формате pdf. Презентация в обязательном порядке должна содержать титульный лист с указанием наименования муниципального образования, названия конкурсной работы. Объем презентации муниципальной модели не более 15 слайдов. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами;

8.1.2.2. активные ссылки в презентации на размещение в сети Интернет документов, регулирующих деятельность органов и учреждений системы профилактики в муниципалитете, в презентации (по необходимости).

8.2. Конкурсные материалы, оформленные с нарушениями требований Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

8.3. Конкурсные материалы не рецензируются и могут быть использованы при подготовке методических и аналитических материалов, а также при подготовке публикаций по итогам Конкурса

9. Требования к муниципальной модели, представляемой на Конкурс

9.1. Муниципальная модель системы профилактики должна представлять процесс координации и межведомственного взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципалитете в целом и в сфере образования на примере деятельности общеобразовательных организаций.

9.2. Конкурсные материалы (презентация) могут включать ссылки на: муниципальную программу (подпрограмму, основное мероприятие и иное), направленную на совершенствование системы профилактики в муниципалитете;

комплекс мер по развитию системы профилактики в муниципалитете; межведомственные алгоритмы, порядки, регламенты, иные межведомственные документы, регулирующие вопросы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципалитета;

внутриведомственные и внутриучрежденческие документы, регулирующих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования;

оценку эффективности деятельности муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования;

иное.

9.3. Муниципальная модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования должна учитывать практику реализации в муниципалитете межведомственных документов регионального и федерального уровней (стратегий, концепций, комплексов мер, планов мероприятий) в сфере профилактики.

9.4. Муниципальная модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования, представляемая на Конкурс, должна удовлетворять следующим требованиям:

соответствие цели и задачам Конкурса, а также требованиям, предъявляемым к оформлению конкурсной документации, определенным настоящим Положением;

наличие документов, регулирующих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципалитете, включая муниципальные программы (подпрограммы, основные мероприятия и иное), комплексы дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие муниципальной системы профилактики, межведомственные алгоритмы, порядки, регламенты, иные межведомственные документы, регулирующие вопросы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципалитета;

наличие внутриведомственных и внутриучрежденческих документов, регулирующих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования;

актуальность и социальная значимость программных мероприятий для муниципалитета.

10. Подведение итогов

10.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Команды победителей и призеров получают возможность бесплатного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на платформе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

10.2. Все участники получают сертификаты.

10.3. Дипломы и сертификаты направляются в электронном виде до 10 октября 2025 года на адрес электронной почты, указанной при регистрации.

10.4. С целью трансляции лучших моделей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования субъектов РФ конкурсные работы победителей и призеров Конкурса войдут в Тамбовский электронный региональный банк эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде. Ссылка на размещенные материалы будет направлена в регионы.

Лучшие модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования субъектов РФ будут представлены в электронном банке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Федерального института оценки качества образования.

По итогам Конкурса планируется презентация лучших практик ЦФО в рамках межрегиональной конференции «Профилактика деструктивного поведения среди детей и молодежи в условиях межведомственного взаимодействия» в ноябре 2025 года в г. Тамбове в очном формате.

	Деятельность	Наличие внутриучрежденных документов, регулирующих деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Наличие ссылки на публикацию документов в сети Интернет	Баллы	Отсутствие показателя в полном объеме
3	Деятельность образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Наличие внутриучрежденных документов, регулирующих деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних (программы, приказы, положения, алгоритмы, протоколы и иное) (на примере одной общеобразовательной организации)	Наличие ссылки на публикацию документов в сети Интернет	1-6 баллов	- описаны механизмы и конкретные действия органов системы профилактики в общеобразовательной организации в текстовой форме и (или) средствами инфографики (схемы); - по каждому субъекту профилактики имеется четкое понимание исполняемой функции и формы взаимодействия с другими участниками процесса; - в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включены все необходимые органы и субъекты системы профилактики общеобразовательной организации
4	Наличие механизмов профессионального развития кадрового состава муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования	Приказы, план повышения квалификации специалистов системы профилактики в сфере образования, иной документ, утверждающий механизмы профессионального развития кадрового состава	Наличие ссылки на публикацию документов в сети Интернет. Сведения о соотношении численности специалистов системы профилактики в сфере образования, освоивших программы повышения квалификации (или) повышения компетенций в 2023 - 2024 годах, по отношению к общему количеству указанных специалистов	4-6 баллов	- приказы, план организации повышения квалификации (компетенций) системы профилактики в сфере образования или иной документ (иные документы), утвержденный (утвержденные) исполнительным органом; - обучено за 2023 - 2024 гг. более 50% специалистов системы профилактики в сфере образования по отношению к общему количеству указанных специалистов
				1-3 балла	- представлена информация об организации повышения квалификации (компетенций) специалистов, составляющих муниципальную систему профилактики в сфере образования (без представления сканированных копий документов); - обучено за 2023 - 2024 гг. менее 50% специалистов системы профилактики в сфере образования по отношению к общему количеству указанных специалистов
				0 баллов	- отсутствие показателя в полном объеме

5	Уникальный практический опыт в развитии муниципальной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Описание муниципальных мероприятий, акций, конкурсов, семинаров, круглых столов (дискуссионных площадок), иных мероприятий за период 2023 - 2024 гг., направленных на развитие муниципальной системы профилактики	Ссылки на публикации о проведенных мероприятиях в сети Интернет	Уникальное мероприятие	реализованные мероприятия (регулярные или однократные), направленные на развитие муниципальной системы профилактики
6	Презентация модели системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Оформление презентации		1-5 баллов	- соответствие техническим требованиям п.8 настоящего Положения; - используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.); - качество иллюстраций, читаемость текста; - оформление не препятствует восприятию содержания, используется один и тот же стиль оформления материала; - орфографическая и пунктуационная грамотность
ИТОГО:					

Член жюри Конкурса _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К ПОЛОЖЕНИЮ

Сводный протокол результатов межрегионального конкурса «Мастер профилактики»

№ п/п	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования	Субъект Российской Федерации	Суммарный балл

Председатель жюри Конкурса

_____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К ПОЛОЖЕНИЮ

Состав организационного комитета межрегионального конкурса «Мастер профилактики»

Котельникова Татьяна Петровна, министр образования и науки Тамбовской области – председатель;

Цветков Александр Михайлович, и.о. директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» - сопредседатель (по согласованию).

Члены организационного комитета:

Храпкова Елена Евгеньевна, советник заместителя Главы Тамбовской области управления по обеспечению деятельности заместителей Главы Тамбовской области секретариата Правительства Тамбовской области, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тамбовской области (по согласованию);

Трунов Дмитрий Васильевич, заместитель начальника управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей – начальник отдела дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Тамбовской области;

Налетова Ирина Владимировна, ректор Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»;

Аверина Ирина Валентиновна, директор Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив».

Состав жюри межрегионального конкурса «Мастер профилактики»

Бобровская Ирина Александровна, начальник отдела образовательных программ федерального центра ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания – председатель жюри Конкурса (по согласованию).

Члены жюри Конкурса:

Бочарникова Ольга Валерьевна, главный специалист отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Ростовской области;

Гречишникова Анна Сергеевна, главный специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства образования и науки Тамбовской области;

Кожевникова Ирина Владимировна, заведующий кафедрой Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»;

Колесник Светлана Александровна, начальник Центра по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Красов Валерий Анатольевич, начальник сектора по работе с несовершеннолетними Администрации муниципального образования город Новомосковск;

Морева Мария Александровна, заместитель председателя КДН и ЗП, службы по обеспечению деятельности КДН и ЗП Аппарата Губернатора Тюменской области;

Морозова Светлана Викторовна, начальник ПДН УМВД России по Ярославской области;

Судьин Антон Сергеевич, директор МАОУ «Гимназия Доброграда», Владимирской области;

Титова Татьяна Евгеньевна, старший методист Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив»;

Улаков Салим Курманбекович, начальник отдела опеки и попечительства Местной администрации г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики;

Хлебалина Татьяна Николаевна, старший методист Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив».