



ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И КИНЕМАТОГРАФИИ СТРАНА

Исх. № 202505-12/25 от 12 мая 2025 г.

О разработке с участием региона плана мероприятий по реализации в РФ стратегии развития образования

Врио Губернатора
Курской области
А. Е. Хинштейну

Уважаемый Александр Евсеевич!

С учетом решения Правительства России о разработке плана мероприятий по реализации стратегии развития образования в России с включением в эту работу регионов с их территориальными особенностями и возможностями, предлагаем рассмотреть в качестве предложения от региона в стратегию использование проекта «Мотивирующие уроки», который уже пять лет успешно применяют педагоги в Вашем регионе и в других 88 субъектах РФ. Фильмы-уроки последовательно с высокими оценками качества и содержания проходят экспертизу Института детства, семьи и воспитания РАО и рекомендованы к использованию.

Главное преимущество методики (платформы) – возможность получать наибольший эффект при наименьших временных и финансовых затратах. Доступ к платформе предоставляется бесплатно. Педагогу требуется минимум времени на подготовку, а мероприятие оказывается высокоэффективно. Так, показатели урока #ПисьмаДеду таковы: 94 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть; 86 % - считают, что фильм мотивирует узнавать историю страны; 83 % - мотивирует к развитию и получению знаний; 95% детей и подростков нравится фильм; 99% педагогов считают, что фильм нравится учащимся; 99,9% педагогов считают урок эффективным инструментом воспитательной работы. Сами фильмы-уроки педагоги проводят в очной форме – офлайн, но организационная и информационная работа, взаимодействие и обратная связь с педагогами осуществляется на основе цифровых решений дистанционно.

Применение специально снимаемых мотивирующих фильмов и отобранных фильмов с воспитательным эффектом от кинокомпаний, базируется на самых прогрессивных знаниях о влиянии кино, особенно, с учетом объема просмотра контента, на юное поколение. При этом, технология постоянно совершенствуется за счет масштабных исследований влияния фильмов-уроков, с контролем изменения у школьников и студентов их ценностей, индивидуального образа будущего и мечты, мотивации на учебу и реализацию своих талантов.

Важно, что проект способствует востребованности выпускников на рынке и их карьерному росту, и это позволяет региону предложить в стратегию создание и внедрение в учебные заведения, совместно с крупными компаниями, мотивирующих фильмов-уроков, стимулирующих интерес к значимым для региона отраслям.

Ключевую роль в образовательном процессе играет патриотическое воспитание, поэтому на платформе присутствуют и активно используются фильмы-уроки, направленные на формирование осознанного внутреннего патриотизма: «#ПисьмаДеду», «Защитники искусства», «Стать чемпионом», «Забег. Стать чемпионом» «Художник. Заметки на холсте». С высокими показателями они работают на результат и меняют ребят, что подтверждает более, чем миллион отзывов.

Мотивацию учащихся к развитию, яркий образ мира технологий, в т.ч., с применением роботов и искусственного интеллекта, а также, образы героев, достигающих цели, примеры взаимодействия молодежи и наставников в технологических проектах, в образовании и спорте формируют фильмы: «Профессии будущего», «Профессии будущего 2» и «Стать чемпионом».

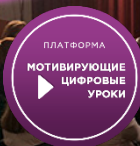
Готовы по Вашему запросу предоставить выборочную аналитику, демонстрирующую, насколько эффективно мотивирующие уроки работают с учащимися в школах, сузах и вузах Вашего региона, а также, выдержки-цитаты из отзывов учащихся и педагогов, лично проверивших эффективность и результативность фильмов-уроков для развития, воспитания и мотивации юного поколения.

Предлагаем, уважаемый Александр Евсеевич, включить от региона в качестве предложения в стратегию развития образования – проект развития и воспитания школьников и студентов на основе мотивирующих фильмов-уроков и возможностей платформы [мотивирующиеуроки.рф](https://motiviruyushieuroki.rf).

С уважением,
Председатель Совета Фонда,
продюсер, эксперт по влиянию кино

Михаил Чурбанов

Координатор-куратор проекта - Татьяна Третьякова +7 912 285 20 37

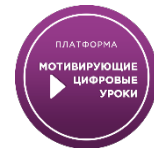


ПЛАТФОРМА

Мотивирующие уроки

Технология-платформа интеллектуального развития, формирования ценностей, патриотического воспитания, мотивации и личностного роста подростков и молодежи. Использует интерактивный метод мотивирующих фильмов-уроков, включающий просмотр специально создаваемых или отбираемых по критериям фильмов, их групповое осмысление, проектирующее анкетирование и обратную связь от участников и педагогов. Применяется педагогами в школах, сузах и вузах в 89 субъектах РФ и Республике Беларусь.

Достижения и географический охват



С 2019 года платформа действует на некоммерческой основе при поддержке государственных институтов и частных структур.

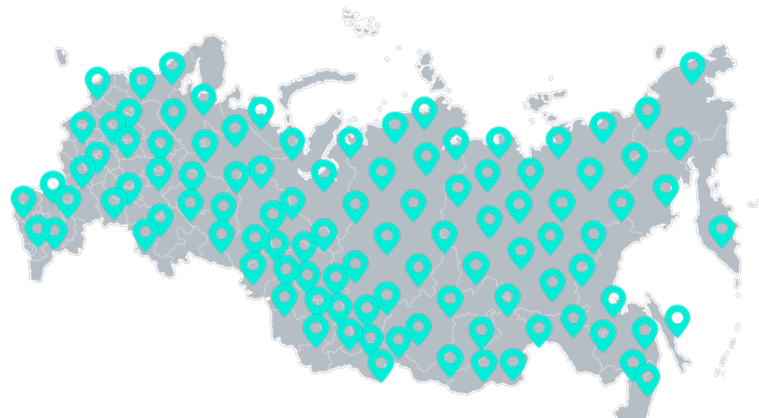
Проект - победитель конкурсов:

- **Доброволец России**
- Премия **#МыВместе**
- Моя страна - моя Россия
- Топ-100 - **Сильные идеи нового времени** АСИ

С 2019 года ведется мониторинг результатов применения фильмов-уроков в части изменения ценностей и устремлений детей и молодежи.

Фильмы-уроки проводятся педагогами в школах, сузах и вузах в постоянном режиме.

Максимальная доступность: от учреждений в крупных городах до сельских школ в малых населённых пунктах

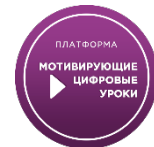


**89 субъектов РФ
+ 6 стран мира**

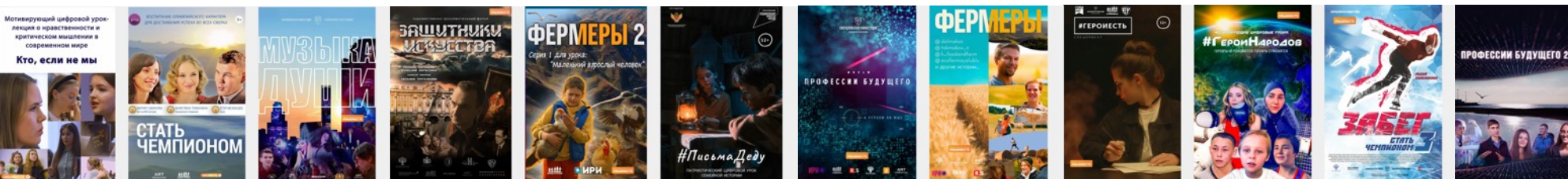
Платформа **МОТИВИРУЮЩИЕ УРОКИ**



13 мотивирующих фильмов-уроков, работающих на ценности и мечты



- ❑ Патриотический урок семейной истории и истории страны #ПисьмаДеду
- ❑ Урок-лекция о нравственных критериях и критическом мышлении в современном мире Кто, если не мы
- ❑ Патриотический урок об искусстве и духовных ценностях #ЗащитникиИскусства
- ❑ Урок о воспитании олимпийского характера для достижения успеха во всех сферах Стать чемпионом
- ❑ Урок о творческом поиске и креативных индустриях Музыка души
- ❑ Урок о целеустремленности и любви к своему делу Маленький взрослый человек / серия из 2 сезона сериала #Фермеры
- ❑ Урок о технологиях, искусственном интеллекте и духовно-нравственных ценностях Профессии будущего
- ❑ Урок гражданской идентичности, мужества и подвига #ГероиЕсть
- ❑ Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки #ГероиНародов
- ❑ Урок о стремлении к цели и воли к победе Забег. Стать Чемпионом 3
- ❑ Урок о поиске своего пути, природе и сельском хозяйстве Фермеры
- ❑ Урок о вызовах в науке, познании и ценности образования Профессии будущего 2
- ❑ Урок о служении своему делу и высоких нравственных идеалах Художник. Заметки на холсте

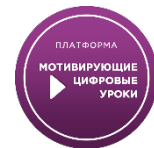


+ Используются 11 фильмов Кинопремии ГЕРОИ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ





Эффективность фильмов-уроков подтверждается обратной связью от учащихся и педагогов



> 92%

учащихся
нравятся
фильмы

> 95%

учащихся
считают уроки
полезными

> 99%

педагогов
считают, что
фильмы
нравятся
учащимся

9,3 из 10

средняя оценка
фильмов школьниками
и студентами

> 74%

отмечают рост
уровня мотивации к
учёбе и
самореализации

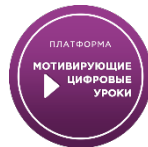
> 99,9%

педагогов отмечают
эффективность урока
как инструмента
воспитательной
работы

Платформа МОТИВИРУЮЩИЕ УРОКИ



Как работает технология? На примере фильма-урока #ПисьмаДеду



Сюжет фильма погружает героя-подростка в историю подвига, который совершил в юном возрасте его дедушка. Главный герой Андрей (13 лет) при написании сочинения-письма своему прадеду на чердаке семейного дома засыпает и из настоящего «переносится» в 1941 год в деревню своего прадеда – тоже подростка. Ему необходимо совершить подвиг, чтобы спасти маму и других женщин из деревни, которых собираются отправить в фашистскую Германию как рабов на работы. В целом, фильм работает как инструмент привлечения внимания ребят к истории страны через историю семьи и самоидентификацию с далекими событиями.

Урок #ПисьмаДеду с помощью игрового фильма создает устойчивую эмоциональную коммуникацию с аудиторией и через интерес к истории своей семьи формирует у детей, подростков и молодых людей позитивный образ героического периода российской истории.

Урок создан при поддержке Министерства просвещения РФ

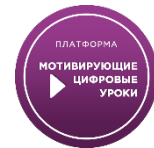
Платформа МОТИВИРУЮЩИЕ УРОКИ



#ПисьмаДеду

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦИФРОВОЙ УРОК
СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ

Данные по уроку #ПисьмаДеду (выборка свыше 100 000 юных участников)



Мнение учащихся:

> 95%

считают урок
полезным

> 88%

считают, что
фильм
мотивирует узнать
историю своей
семьи

> 94%

учащихся
фильм
понравился

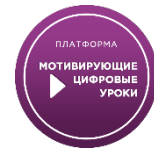
> 17%

учащихся
хотели бы
посмотреть
фильм 2 раз

> 85%

фильм
мотивирует к
развитию и
получению
знаний

Данные по уроку #ПисьмаДеду (выборка свыше 10 000 педагогов)



Мнение педагогов:

> 99,8%

педагогов
считают, что
фильм
понравился
учащимся

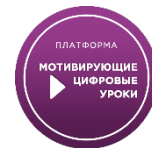
> 99,5%

педагогов
понравился
фильм

> 99,9%

считают, что урок
является
эффективным
инструментом для
воспитательной
работы

Выводы по фильмам-урокам #ПисьмаДеду от участников-учащихся



«Захотелось больше узнать о своих родных». «Захотела подробнее узнать о военной службе дедов».

«Я поняла для себя, что никогда не надо сдаваться, а только верить, что всё будет хорошо и идти вперёд».

«Я горжусь своими родителями, каждый из них, по сути, совершил подвиг, воспитание детей – очень сложный процесс, а они справляются. Мой папа военный и я горжусь тем, что он защищает меня и мою страну. Моя мама делает всё, чтобы я мог хорошо кушать, хорошо одеваться, хорошо учиться и так бесконечно! Нужно быть смелым, решительным, а также помнить и чтить память о своих родственниках».

«Я очень хочу узнать про своих прадедушек». «Фильм хороший, очень интересный интересная концовка».

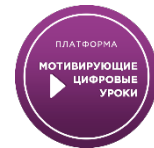
«Мне очень понравился этот фильм, он мотивирует и вдохновляет на развитие личности».

«Весь фильм вызывал разные эмоции. Весь фильм я чувствовала гордость за мальчика. Больше всего эмоций у меня вызвал тот момент, когда дети читали свои письма. После просмотра фильма мне ещё больше захотелось узнать про историю своей семьи».

«Мне хочется узнать, как и что делали мои прадеды, прабабушки во время войны».



Выводы по фильмам-урокам #ПисьмаДеду от участников-учащихся



«Благодаря этому фильму я хочу больше углубиться в историю моей семьи, узнать что-то большее о моих предках»;

«Буду дальше продолжать собирать информацию про своих родственников. Искать глубже и упорнее».

«После просмотра этого фильма я задумалась о том, чтобы быть более смелой, честной и помогать людям чаще».

«Я теперь понимаю наших дедушек, которые воевали за наш мир я тоже буду стремиться делать нашу родину лучше».

«Захотела сделать альбом про своего прадеда и передать своим детям».

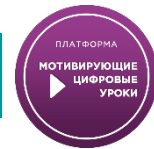
«Захотела подробнее узнать о военной службе дедов».

«Я хочу у бабушки расспросить больше о том, как воевал мой прадед».

«Без слёз не обошлось) трогательный, душевный, со смыслом, заставляет задуматься. Это и есть основные признаки хорошего фильма. Огромное спасибо! Жду 2 части»



Оценка фильмов-уроков #ПисьмаДеду педагогами



«Почти весь фильм вызвал сильные эмоции. Именно в такой интерпретации следует показывать нашим школьникам события тех дней. Эмоции зашкаливают. Спасибо большое за такое прекрасное, захватывающее и интересное мероприятие. Желаю Вам побед и нам новых возможностей поддержать социальный проект».

«Урок очень познавательный для детей и мотивирует ребят на изучение истории своей семьи. Хочется выразить огромную благодарность создателям этого фильма. Ведь только ровесники могут донести школьникам важность семейных ценностей, смысл слова "Герой". Какие умницы герои фильма! Как чувственно читали свои Письма Деду современные школьники! Мои третьеклассники каждое слово пропустили через себя, были полны эмоций и гордости за людей, подаривших нам мир. Эти эмоции бесценны. Огромное спасибо за весь методический материал к уроку».

«Дети заинтересовались историей своей семьи». «Захотели посмотреть еще что-то подобное». «Патриотический дух был поднят».

«Те ученики, которые не знали о своей семейной истории, сказали, что обязательно узнают у своих родителей!»

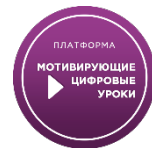
«После просмотра фильма ученики высказывали свои эмоции, проявили желание расспросить родителей о своих прабабушках и прадедушках».

«Это потрясающий, мощный патриотический фильм, который очень полезно и важно посмотреть как подросткам, так и их родителям! Спасибо создателям за готовый инструмент воспитания!!!»

«Данные мероприятия очень нужны и очень важны для нового поколения, очень хотелось бы ввести эти уроки в систему образования».

«На сегодняшний день такого рода уроки способствуют некому "пробуждению" не только детей, но и их родителей из 90-х...»

Оценка разных фильмов-уроков от юных участников



#ЗащитникиИскусства

Надо хранить культурные ценности, изучать историю своей страны

Надо беречь культуру и искусство своей страны, гордиться ей

Я узнал много нового о своей культуре и мне захотелось узнать о ней еще больше т.к. меня заинтересовало.

После просмотра фильма появился большой интерес к культуре, буду чаще посещать музеи

#ПисьмаДеду

Благодаря этому фильму я хочу больше углубиться в историю моей семьи, узнать что-то большее о моих предках

Захотел узнать своё древо родственников

Я сделал вывод, что не надо никогда сдаваться, защищать своих близких и свой народ, не оставлять в беде никого.

Я захотела больше узнать о подвигах своего прадеда.

После просмотра у меня чувство гордости за людей которые воевали за нашу будущую жизнь

#ГероиНародов

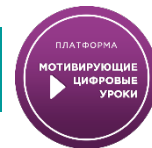
Я буду развивать целеустремленность, я узнала, что у каждого человека есть место в жизни

Я поняла, что узнавать и помогать людям это интересно.

Захотелось тоже сделать что-то такое, очень важное не только для меня, но и для всей нашей страны.

Фильм даёт понять, что любой человек может оказаться героем. После фильма хочется все больше и больше помогать людям.

Оценка разных фильмов-уроков от юных участников



#ГероиЕсть

Я постараюсь сделать как можно больше для общества, когда будет что-то происходить постараюсь придумать план и эту ситуацию улучшить.
Захотела узнать больше о подвигах обычных людей
Я сделала такие выводы при любых обстоятельствах надо оставаться человеком
Я буду учиться оказывать первую помощь пострадавшему, чтобы в будущем стать героем.

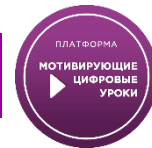
Профессии будущего

Мне понравился фильм, единственное, что мне стало понятно, что каждому нужно найти свое дело, а после помогать людям.
получила огромную мотивацию на дальнейшую работу. поняла, что надо стремительно идти к своей цели и у тебя все получится
Открыла то, что мои сверстники могут уже добиваться больших высот, значит и я так могу
Ты можешь научиться всему чему хочешь и продвигать это в своей жизни
Для меня этот фильм наверно стал очень важным в моей жизни, мотивацией для меня. Теперь я захотел углубляться в свои любимые предметы больше учебной программы

#Фермеры и #Фермеры2

Захотела реализовать себя и открыть собственное дело
Я буду развивать в себе трудолюбие и ответственность.
После просмотра фильма мне захотелось ещё больше развиваться и открыть свой бизнес.
После просмотра этого фильма, мне захотелось тоже попробовать что-то подобное, что может помочь людям и своему государству.

Примеры аналитики: данные по кумирам молодежи



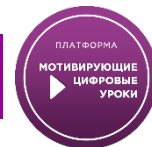
По данным анкет «ДО ПРОСМОТРА» ответ на вопрос: Какие фильмы и сериалы являются самыми любимыми у школьников?

- У 90% школьников любимые фильмы - американские.
- Из них только у 10% среди любимого контента есть и российские фильмы.
- И 10% школьников области предпочитают только отечественный контент.

Кумиры школьников:

- Больше 50% школьников вдохновляются гражданами не своей страны.
- Только 33% школьников региона среди своих кумиров отмечают и русских людей, в основном, их вдохновляют: блогеры, певцы, актеры, а также, единицы указывают Ломоносова, Менделеева, Пушкина, Путина, Королева, Лебедева, Достоевского, Никулина.
- У 5% - кумир Илон Маск (Владимира Путина школьники отмечают реже, чем Илона Маска).
- 6% говорят, что их вдохновляют родные и близкие люди.
- 24% считают, что нет тех, кто их вдохновляет.

Примеры аналитики: изменения у молодежи после просмотра



ДО ПРОСМОТРА:

Конкретные мечты имеют всего лишь 17% школьников.

39% отвечают, что у них нет никакой мечты или они хотели бы ее найти.

15% мечтают просто быть счастливыми и успешными, без конкретики.

9% мечтают успешно окончить школу и поступить в университет.

10% мечтают купить конкретные вещи: телефоны, автомобили и прочее.

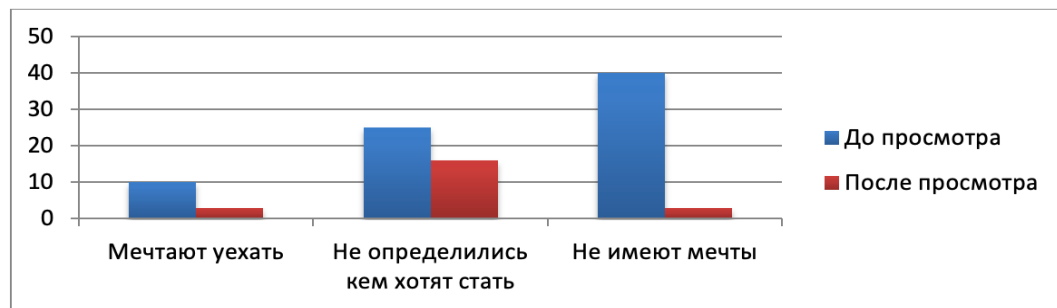
10% школьников мечтают уехать из страны.

ПОСЛЕ ФИЛЬМА-УРОКА:

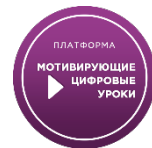
40% детей после просмотра в своих мечтах указывают сделать мир лучше и оставить свой след. Большинство из них пишут конкретику – что и в какой области они хотели бы для этого сделать.

В мечтах и целях ребят появляется четкая направленность на то, чтобы быть полезными другим людям и у многих возникает желание оставить после себя след в истории, сделать прорывные открытия. Исчезают из анкет мечты, направленные на покупку, на сугубо личную выгоду, уходят на второй план ответы общего характера.

Только 2,8% согласно анкетам «после просмотра» хотят уехать из страны (вместо 10% «до»).



Примеры оценки влияния фильмов-уроков педагогами



- ✎ С удовольствием провожу Ваши уроки в своей школе! Тема всегда актуальна, интересна ребятам всех возрастов, очень активной обсуждают увиденное, нравится, что не только взрослые, но и сверстники участвуют. Некоторые примеряют истории на свои какие-то моменты. Спасибо.
- ✎ такие уроки необходимы для подрастающего поколения, которые мотивируют их на правильные ценности
- ✎ Спасибо, за такие уроки, которые помогают нам в воспитании подрастающего поколения
- ✎ Данные мотивирующие документальные и научно-популярные фильмы необходимо проводить регулярно с целью мотивации школьников на учебу и осознанный выбор своего жизненного пути.
- ✎ Я считаю, фильм имеет сильный эмоциональный посыл, вызывает к сочувствию, сопереживанию. Способствует развитию патриотических чувств. Спасибо. Надеюсь, на дальнейшее сотрудничество. Успехов Вам!
- ✎ Сейчас учащиеся мало уделяют времени просмотру таких фильмов. Поэтому хотелось бы, чтобы на уроках также проводили демонстрацию таких фильмов. Или же внести данные фильмы в поурочные планы на некоторых уроках.



мотивирующиеуроки.рф



Мотивирующие уроки
НО «Фонд развития культуры и
кинематографии Страна»

САЙТ
ПРОЕКТА

