



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ
«УНИЧТОЖЕННОЕ ДЕТСТВО.
ГЕНОЦИД СОВЕТСКОГО НАРОДА СО СТОРОНЫ НАЦИСТОВ И ИХ
ПОСОБНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

Москва, 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ
«УНИЧТОЖЕННОЕ ДЕТСТВО.
ГЕНОЦИД СОВЕТСКОГО НАРОДА СО СТОРОНЫ НАЦИСТОВ И ИХ
ПОСОБНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»
(ДАЛЕЕ – АКЦИЯ)**

Акция приурочена к годовщине массовой трагедии 214 воспитанников Ейского детского дома, уничтоженных нацистскими оккупантами 9-10 октября 1942 г. и проводится в рамках Федерального закона от 21.04.2025 г. № 74-ФЗ «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов».

Оператор: Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации (далее – Центр).

Срок реализации Акции: 9 октября – 9 ноября 2025 г.

Формат проведения: онлайн.

Информационная справка о трагедии воспитанников Ейского детского дома, убитых нацистами и их пособниками 9-10 октября 1942 г.:

В 1939 г. детский дом получил название «Ейский детский дом Краснодарского краевого отдела социального обеспечения (Крайсо)». В конце 1941 г. в детский дом эвакуировали до 100 воспитанников Симферопольского детского дома №2 с ограниченными возможностями здоровья, полученными в результате заболевания костным туберкулезом. К октябрю 1942 г. в детском доме находились на воспитании и лечении около 260 детей в возрасте от 3 до 17 лет. Размещались воспитанники в трех корпусах в разных частях города.

9 октября 1942 г. к корпусу детского дома по ул. Щербиновская, 56 (сейчас – ул. Б. Хмельницкого) подъехали 2 легковые и 2 грузовые крытые автомашины. Нацисты осмотрели детей. Затем загрузили их в машины «душегубки». Таким образом были увезены 140 воспитанников. 10 октября 1942 г. были вывезены остальные дети. Часть детей смогли избежать смерти, так как ушли на территорию подсобного хозяйства детского дома или скрылись иным образом. Всего остались в живых 46 детей.

Таким образом, 9-10 октября 1942 г. 214 воспитанников детского дома в Ейске были уничтожены членами зондеркоманды 10а айнцагруппы Д.

После освобождения г. Ейска войсками Красной армии было возбуждено уголовное дело в отношении карателей. Был составлен полный список погибших детей с указанием группы инвалидности, среди которых были русские, украинцы, армяне, грузины, чехи, татары, евреи, два немца. У некоторых имелись родственники, часть были сиротами. Члены ейской комиссии содействия ЧГК провели вскрытие на месте погребения. В могиле размером 3 на 4 метра и глубиной до 2-х метров были обнаружены 214 детских трупа мальчиков и девочек в возрасте от 4 до 7 лет, беспорядочно лежащих друг на друге, большинство из них сцеплены руками попарно. У некоторых в руках были палки и костыли, дети одеты в истлевшие одежды.

Нацистские оккупанты устраивали зверства и расправы против детей и подростков на всей оккупированной территории. Ниже приведены несколько видов документальных свидетельств нацистской оккупации в воспоминаниях детей и подростков:

1. Рассказ ученицы 8-го класса Алексинской школы В. Трофимовой об использовании маленьких детей для разминирования дорог в г. Алексине, представленный в Тульскую областную комиссию по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

Заняв город, немцы всюду поставили патрулей, которые останавливали наших граждан, снимали с них все, что им нравилось. С одной девушки сняли перчатки, а мужчину разули. Таких случаев было много.

Перед вечером два немецких солдата собрали маленьких ребят, выстроили их и под винтовками начали водить по дорогам, чтобы узнать, заминированы дороги или нет.

2. Воспоминания Веры Гаврилиной (Бугай) о нахождении в концлагере №6 г. Петрозаводска. 1941-1944 гг.

Иногда меня молодые люди спрашивают, в какие игры вы там играли? И я неизменно отвечаю, что в лагере у нас не было детства. Мы были маленькими старичками и старушками, и у нас была единственная «игра» - прятки от охранников и надзирателей. Жили надеждой на освобождение.

3. Письмо оставшихся в живых воспитанников Ейского детского дома, прочитанное на похоронах 214 детей, зверски замученных немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками в период оккупации г. Ейска [Не позднее 3 июля 1943 г.].

Мы много слышали о зверствах гитлеровцев, приученных с детства к запаху крови, выдрессированных для охоты на живых людей. Мы знаем, что у этих двуногих шакалов нет сердца и души. Знаем, что единственная их страсть – убийство, и единственная радость – насилие. Знаем, что самые чудовищные преступления, какие знала история средневековья, кажутся пустяками в сравнении с тем, на что способны заурядные бандиты – эсэсовцы.

Мы хороним сейчас наших маленьких и больших друзей, воспитанников детского дома, с которыми мы прожили несколько лет. Во время раскопок ям мы узнали о муках и издевательствах, которым эти ироды подвергли наших друзей и подруг по детскому дому. Изверги с холодным сердцем погрузили в три грузовых машины 214 детей, как щенят, и повезли их за город, в сады. Там фашисты побросали ребят в ямы, и живыми зарыли их в землю. Только в одной из ям было обнаружено 56 наших друзей. Они обнялись друг друга, плакали и просили пощады. Но ни мольба, ни слезы не помогли им. Бандиты зарыли их живыми. Среди ребят была любимица детского дома – Нина Шолохова. Вместе с ней был живым также зарыт Вася Дружинин, когда его сажали в машину, он надел на себя пионерский галстук, и во весь голос крикнул: «Немцы нас везут убивать, ну, ничего, родились раз и умрем раз». Погибли также замечательные ребята: Жора Ованесов, Володя Гончаров, Гриша Николаев, Нина Чумечева и другие.

Цель Акции:

Сохранение исторической памяти о жертвах одних из самых страшных преступлений нацистов и их пособников, совершённых в годы Великой Отечественной войны – преступлений против детства, а также формирование в общественном сознании чувства неприятия нацизма.

Задачи Акции:

1. Рассказать о сущности нацизма и его преступлений в годы Великой Отечественной войны;
2. Сформировать устойчивое представление о геноциде советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны через личные истории, рассказанные от первого лица;
3. Расширить возможности по сохранению исторической памяти через цифровые форматы.
4. Активизировать разные формы и форматы по увековечиванию исторической памяти.

Площадка проведения Акции:

Социальная сеть «ВКонтакте», <http://vk.ru>.

Целевая аудитория:

Учащиеся образовательных организаций, активисты детских и молодёжных движений и организаций, участники проекта «Архивный десант и «Общественный дозор», представители организаций и физические лица, занимающиеся сохранением исторической памяти.

Форматы Акции:

1. Публикация видеоролика с историей о геноциде против детей и подростков со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
2. Публикация архивных документов о трагедии детства на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны (для участников проекта «Архивный десант»);
3. Публикация рисунка / серии иллюстраций, раскрывающих тему геноцида против детей и подростков со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
4. Публикация поэтического стихотворения собственного сочинения (в текстовом виде) о трагедии детства на территории СССР в годы Великой Отечественной войны;
5. Публикация семейных историй, воспоминаний и документальных свидетельств о трагедии детства на территории СССР в годы Великой Отечественной войны в формате эссе или рассказа собственного сочинения.
6. Внесение на Национальный портал памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» короткого рассказа, фотографий и видеороликов о местах памяти геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и последующая публикация этих материалов ВКонтакте.
7. Внесение на Национальный портал памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» коротких рассказов, фотографий и видеороликов о ранее не увековеченных местах памяти геноцида советского народа и последующая публикация этих материалов ВКонтакте.

Авторы трех лучших публикаций в каждом из форматов будут приглашены для участия в Международном научно-практическом форуме «Без срока давности. Нюрнберг. 80 лет».

При подготовке Акции используйте материалы из приложений к настоящим методическим рекомендациям:

- Базы данных и сборники документов о нацистском геноциде в годы Великой Отечественной войны (**Приложение 1**);
- Интернет-ресурсы Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации (**Приложение 2**);
- Список художественных изданий по теме геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы (**Приложение 3**);
- Крупнейшие факты преступлений против детства – актов геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (**Приложение 4**).

1. Рекомендации по подготовке и публикации видеоролика с историей о геноциде против детей и подростков со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны:

1.1) Ознакомьтесь с историей.

Узнайте больше о трагедии воспитанников Ейского детского дома и других злодеяниях нацистов против детей в годы Великой Отечественной войны. Это поможет вам проникнуться темой и выбрать наиболее подходящий материал.

1.2) Продумайте текст.

Найдите фрагмент из рассказа, воспоминания ребенка-жертвы или свидетеля нацистского геноцида. Это может быть отрывок из художественного произведения, документальной прозы или исторического свидетельства, отражающий преступления против детства. Важно указать источник информации, на основе которого составляется текст.

1.3) Продумайте визуальный ряд.

Подумайте, как вы хотите представить выбранный фрагмент. Это может быть простое чтение текста на камеру, или вы можете добавить фотографии, иллюстрации или другие визуальные элементы, чтобы усилить эмоциональное воздействие.

1.4) Подготовьте место съемки.

Вариант 1. Выберите тихое и хорошо освещенное место, где вас не будут отвлекать (студия, музей, архив, библиотека и т.д.);

Вариант 2. Запишите видеоролик на фоне мест памяти и славы, которые можно найти на сайте Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации по ссылке: <https://russiancip.ru/map/marshruty-pamyati>, мест геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников, которые можно найти по ссылке <https://геноцид.историческаяпамять.рф/regions>, а также на фоне памятников и мемориалов, посвященных Великой Отечественной войне, находящихся в вашем населенном пункте. Видеоролик, записанный на месте памяти будет опубликован на Национальном портале памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» и на портале «Маршруты по местам памяти и славы».

1.5) Запишите видеоролик длительностью не более 3х минут.

1.6) Отредактируйте видео (если необходимо).

Качественный монтаж (переходы, титры, графика) делает ролик более динамичным и профессиональным, улучшает восприятие информации.

Добавьте сканы архивных документов, на основании которых составлен текст, с указанием источника и архивного шифра (при наличии).

1.7) Загрузите видео на свою страницу в социальной сети «ВКонтакте» (<http://vk.ru>).

1.8) Напишите сопроводительный текст по примеру.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. Укажите ФИО, Регион участника, который принимает участие в Акции. **ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ:** «Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Кратко напишите об Акции – почему вы решили в ней участвовать.

ОПИСАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА. В этом блоке участник кратко описывает содержание и концепцию своего видеоролика. Кратко напишите об Акции – почему вы решили в ней участвовать. Укажите автора и название произведения, фрагмент из которого вы читаете.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ: «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» (гиперссылка на группу <https://vk.com/nciprussia>).

1.9) Опубликуйте пост на вашей страничке ВКонтакте.

Лучшие видеоролики Акции будут опубликованы на Медиаплатформе Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации и в социальных сетях Центра.

2. Рекомендации по публикации архивных документов о трагедии детства на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны (для участников проекта «Архивный десант»):

Если вы являетесь участником «Архивного десанта», то для вас допускается привлечение новых архивных документов, найденных в рамках деятельности проекта, для содержательного привлечения их в рамках записи видеоролика.

Представляет интерес информация об архивных фондах и конкретных документах, содержащих сведения о фактах геноцида против советских детей (как сам факт геноцида, так и факты-последствия: дети, оставшиеся без родителей, создание детских домов как следствие этого).

2.1. Координаторам (ответственным по Проекту) и сокоординаторам «Архивного десанта» от субъектов Российской Федерации:

- опубликовать анонс об Акции в новостной ленте регионального уровня и об участии Архивного десанта региона в этой Акции с приглашением желающих;
- оказать помощь участникам региональных команд в поиске документов по тематике Акции;
- опубликовать по итогам Акции новость для размещения сводной информации о включенности команд региона в данную тематику в новостной ленте регионального уровня.

2.2. Координаторам и участникам «Архивного десанта» региональных команд

- опубликовать анонс об Акции в группе организации (вуз, колледж, школа, центр по работе с молодежью и т.д.) и в личной ленте ВКонтакте;
- опубликовать документы о преступлении против детства на Портале «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» (<https://геноцид.историческаяпамять.рф/>) и на своих страничках, информационных лентах организации и в региональных новостных группах ВКонтакте со ссылкой на Портал, где они опубликованы;
- опубликовать в группе ВКонтакте Вашей организации информации об архивных фондах, содержащих дела о фактах геноцида против советских детей;
- опубликовать архивных документов о преступлении против детства на личных страницах в ВКонтакте.
- возможны другие формы активности, связанные с фиксацией на видео: чтение документов, воспоминаний или постановка (по мотивам архивных документов в той части, чтобы это было доступно для публичного представления).
- опубликовать новость по итогам Акции о включенности команд в данную тематику в новостной группе организации (вуз, колледж, школа, центр по работе с молодежью и т.д.) и на личной страничке ВКонтакте;

3. Рекомендации по публикации рисунка / серии иллюстраций, раскрывающих тему геноцида против детей и подростков со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны:

Для создания художественной формы могут быть использованы любые материалы (бумага, ватман, картон, холст и другие) и любая техника изобразительного искусства (масло, акварель, тушь, пастель, цветные карандаши, мелки, аппликация, фломастеры, мелки, тушь и другие).

3.1) Продумайте сюжет.

Опция 1: Используйте материалы, предложенные организаторами (Приложения 1-4). Это гарантирует соответствие тематике и подчеркнет общую цель акции;

Опция 2: Создайте рисунок или серию иллюстраций, отражающую трагедию советских детей и подростков на оккупированной нацистами территории СССР в годы Великой Отечественной войны.

3.2) Публикация рисунка.

Сфотографируйте/отсканируйте и загрузите рисунок/рисунки в формате jpg, png. на свою страницу в социальной сети «ВКонтакте».

3.3) Напишите сопроводительный текст по примеру.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. Укажите ФИО, Регион участника, который принимает участие в Акции. **ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ:** «Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Кратко напишите об Акции – почему вы решили в ней участвовать.

ОПИСАНИЕ РИСУНКА. В этом блоке участник кратко описывает содержание и концепцию своего рисунка. Кратко напишите об Акции – почему вы решили в ней участвовать.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. **ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ:** «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» (гиперссылка на группу <https://vk.com/nciprussia>).

3.4) Опубликуйте пост на вашей страничке ВКонтакте.

Лучшие рисунки Акции будут опубликованы в социальных сетях Центра.

4. Рекомендации по публикации поэтического стихотворения собственного сочинения (в текстовом виде) о трагедии детства на территории СССР в годы Великой Отечественной войны:

4.1) Продумайте идею.

Стихотворение должно быть посвящено аспектам трагедии детства в годы Великой Отечественной войны.

4.2) При подготовке текста опирайтесь на документы, интернет-ресурсы и художественные произведения (Приложения 1-3).

4.3) Напишите стихотворение.

- Текст стихотворения должен быть написан грамотно, с соблюдением норм современного русского языка, орфографии и пунктуации. Использование ненормативной лексики не допускается.
- Объем стихотворения — не более 300 слов. Допустимы как краткие лирические формы, так и более развернутые произведения, при условии сохранения цельности замысла и соответствия тематике.

- Допускается включение в стихотворение отдельных цитат из архивных документов, писем, дневников или свидетельств очевидцев, при обязательном указании источника.

4.4) Добавьте элементы, усиливающие восприятие

Основное внимание рекомендуется уделить раскрытию эмоциональной стороны пережитых событий.

В тексте рекомендуется использовать художественные образы, символы, метафоры и другие выразительные средства языка, способствующие созданию эмоционального восприятия и отражающие трагедию детей и подростков – жертв нацистской оккупации в годы Великой Отечественной войны.

4.5) Публикация стихотворения

Стихотворение должно быть представлено в виде текстового материала в электронном формате в социальной сети «ВКонтакте». Стихотворение рекомендуется сопроводить фотографией или документом, ставшим основой для стихотворения.

4.6) Напишите сопроводительный текст

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. Укажите ФИО, Регион участника, который принимает участие в Акции. **ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ:** «Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Кратко напишите об Акции – почему вы решили в ней участвовать.

ТЕКСТ СТИХОТВОРЕНИЯ.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. **ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ:** «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» (гиперссылка на группу <https://vk.com/nciprussia>).

4.7) Опубликуйте пост на вашей страничке ВКонтакте.

Лучшие стихотворения в рамках Акции будут опубликованы в социальных сетях Центра.

5. Рекомендации по публикации семейных историй, воспоминаний и документальных свидетельств о трагедии детства на территории СССР в годы Великой Отечественной войны в формате эссе или рассказа собственного сочинения:

5.1) Продумайте тему и содержание

Эссе или рассказ должны быть посвящены теме трагедии детства на территории СССР в годы Великой Отечественной войны, отражая как личные впечатления, так и обобщённое художественное или публицистическое осмысление событий.

5.2) При подготовке текста опирайтесь семейные истории, мемуары, дневники и воспоминания или на предлагаемые документы и интернет-ресурсы (Приложения 1-2).

5.3) Напишите эссе или рассказ

- Текст эссе или рассказа должен быть написан литературно грамотно, с соблюдением норм современного русского языка, орфографии и пунктуации. Использование ненормативной лексики не допускается;
- Объем текста — не более 3000 слов. Допустимы как краткие публицистические тексты, так и развернутые художественные произведения, при условии их содержательной целостности и тематического соответствия;
- При использовании архивных документов, писем, дневников и иных свидетельств необходимо обязательное указание источника (архивный шифр, название издания, ссылка на портал и др.).

5.4) Публикация эссе или рассказа

Работа должна быть представлена социальной сети «ВКонтакте» в одном из форматов: текстовая публикация ИЛИ приложенный файл в форматах doc, docx, pdf.

5.5) Напишите сопроводительный текст

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. Укажите ФИО, Регион участника, который принимает участие в Акции. **ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ:** «Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Кратко напишите об Акции – почему вы решили в ней участвовать.

ОПИСАНИЕ ЭССЕ ИЛИ РАССКАЗА. В этом блоке участник кратко описывает содержание эссе или рассказа. Кратко напишите об Акции – почему вы решили в ней участвовать.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации (гиперссылка на группу <https://vk.com/nciprussia>).

5.6) Опубликуйте пост на вашей страничке «ВКонтакте».

6. Рекомендации по внесению на Национальный портал памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» короткого рассказа, фотографий и видеороликов о месте памяти геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и их последующей публикации ВКонтакте:

6.1) Найдите место памяти о трагедии мирного советского населения в годы Великой Отечественной войны в вашем регионе.

6.2) В случае, если вы знаете места памяти, посвященные геноциду советского народа (памятники, мемориальные таблички и др.), не отмеченные на Национальном портале памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», предлагаем Вам внести фотографии и описание этих мест памяти по ссылке: <https://геноцид.историческаяпамять.рф/regions> (раздел «Добавить информацию»).

6.3) Сделайте публикацию «ВКонтакте» об одном или нескольких местах памяти, размещенных Вами на портале или найденных на портале.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. Укажите ФИО, Регион участника, который принимает участие в Акции. **ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ:** «Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Кратко напишите об Акции – почему вы решили в ней участвовать.

ОПИСАНИЕ. В этом блоке участник описывает историю места памяти, которое он выбрал. Обязательно приложите фотографии места памяти и документы, подтверждающие его историческое значение.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. **ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ:** «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» (гиперссылка на группу <https://vk.com/nciprussia>).

6.4) Опубликуйте пост на вашей страничке «ВКонтакте».

7. Рекомендации и внесению на Национальный портал памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» короткого рассказа, фотографий и видеороликов о ранее не увековеченном месте памяти геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и их последующей публикации ВКонтакте:

7.1) Формат Акции предусматривает размещение на Национальный портал памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» ранее не увековеченного места памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

7.2) В случае, если вы знаете места памяти, посвященные геноциду советского народа, на местах которых нет памятников, табличек, мемориалов, но имеете документальные свидетельства нацистского геноцида в этих местах, предлагаем Вам внести фотографии и описание мест памяти по ссылке: <https://геноцид.историческаяпамять.рф/regions> (раздел «Добавить информацию») и разместить эту информацию на Вашей страничке «ВКонтакте».

7.3) Сделайте публикацию «ВКонтакте» об одном или нескольких местах памяти, размещенных на портале или найденных Вами по примеру.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. Укажите ФИО, Регион участника, который принимает участие в Акции. **ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ:** «Акция проводится в память о детях – жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны». Кратко напишите об Акции – почему вы решили в ней участвовать.

ОПИСАНИЕ. В этом блоке участник описывает историю места памяти, которое он выбрал. Обязательно приложите фотографии места памяти и документы, подтверждающие его историческое значение.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ БЛОК. **ДОБАВЬТЕ ФРАЗУ:** «Всероссийскую акцию проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» (гиперссылка на группу <https://vk.com/nciprussia>).

7.4) Опубликуйте пост на вашей страничке ВКонтакте.

Контактные лица по организационным вопросам:

Ведущий специалист Департамента просветительской работы и общественных инициатив Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации Шумаев Артём Евгеньевич, тел. +7 (937) 883-90-50, эл.почта: dpmr@russiancip.ru.

Ведущий специалист Департамента просветительской работы и общественных инициатив Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации Юткин Георгий Михайлович, тел. +7 (980) 210-83-33, эл.почта: dpmr@russiancip.ru.

БАЗЫ ДАННЫХ И СБОРНИКИ ДОКУМЕНТОВ
О НАЦИСТСКОМ ГЕНОЦИДЕ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1.1. Онлайн версия базы данных «Без срока давности» для поиска и использования в Акции документов о преступлениях против детей и подростков в годы Великой Отечественной войны

В рамках Акции предлагается использование материалов базы через поиск по рубрике «преступления против детства».

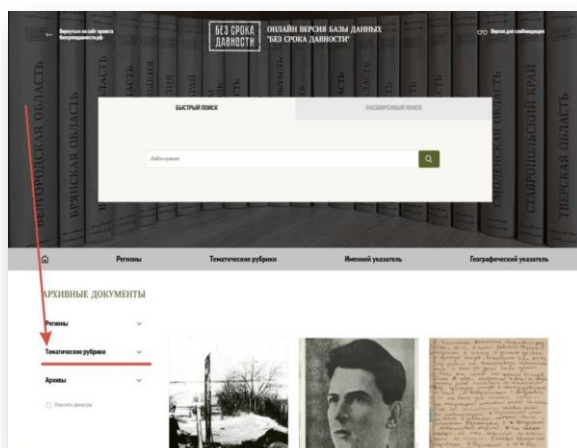
ИНСТРУКЦИЯ

Перейдите по ссылке: <https://бд.безсрокадавности.рф/?filter=theme%3D627524> или найдите сайт по поиску в браузере:

Онлайн база данных «Без срока давности»

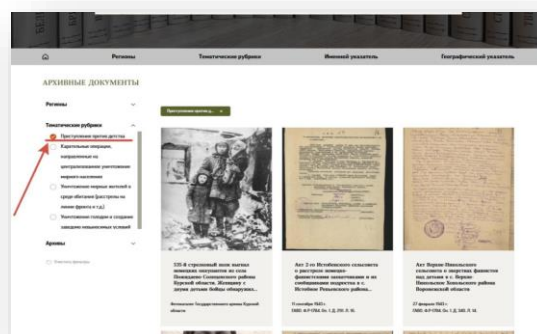
Шаг 1

На главной странице нажмите на кнопку
«Тематические рубрики»



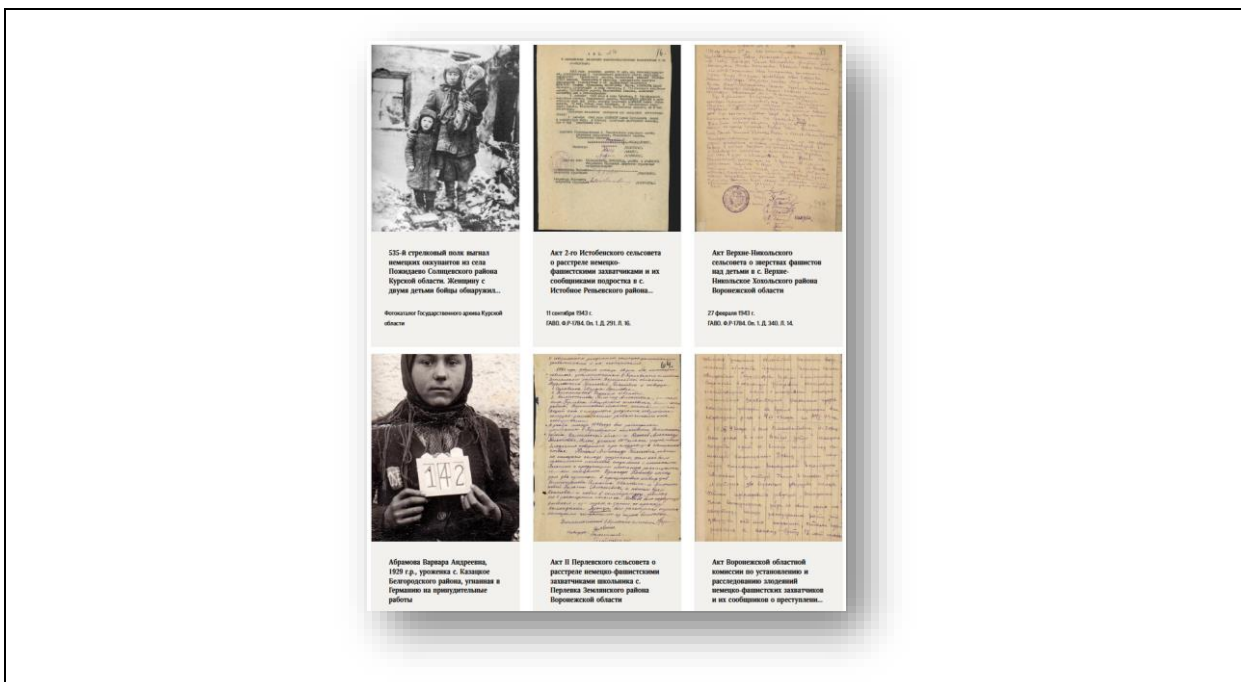
Шаг 2

Нажмите на первый фильтр
«Преступления против детства»



Шаг 3

Теперь перед вами все материалы, доступные для использования при записи видеоролика в рамках Акции.



1.2. Национальный портал памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»

Единая платформа создана для увековечения памяти о советских гражданах, ставших жертвами геноцида со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, а также фиксации геноцидальных актов в отношении мирных советских граждан и военнопленных, а также обобщение сведений о существующих информационных ресурсах о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, а также практиках реализации проекта «Без срока давности».

ИНСТРУКЦИЯ.

Перейдите по ссылке:

<https://геноцид.историческаяпамять.рф/>

или найдите сайт по поиску в браузере:

Национальный портал памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»

На главной странице нажмите на кнопку «Книга памяти»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПАМЯТИ
 "ТЕРАКСТА СВЕТОСЛАВОГО НАБРАД
 ПОДПИСАНИЕ И НЕ ПОСКОПОНИ
 В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ"

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
 ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
 И ПРИКЛАДНОЙ
 ПАМЯТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О ПОРТАЛЕ КНИГА ПАМЯТИ МЕСТА ПАМЯТИ ПАМЯТЬ В ДОКУМЕНТАХ НОВОСТИ



Нажмите кнопку «Применить фильтр»

[illegible][Главная](#) > [Персоны](#) > Столеров Михаил

ДОКУМЕНТ: ЦГА СПб. Ф. Р-9421. ОП. 1. Д. 138. Л. 3-706.

Создайте личный кабинет

Добавьте документы из личной коллекции и семейных архивов

[← Назад в личный кабинет](#)

Добавление документа

Вы можете подать заявку на добавление информации на Портал и она будет рассмотрена нашими модераторами.

Основная информация

Регион *

Выберите регион

Название документа

Акт о расстреле мирных жителей

Укажите полное название документа

Тип документа *

Выберите тип документа

Тематическая рубрика

Выберите тематическую рубрику

Расширенный текст

Опишите в свободной форме содержание документа

Если вы планируете добавить документы, **находящиеся на архивном хранении**, необходимо направить запрос в свободной форме на почту genocide@russiancip.ru
После прохождения модерации у вас появится статус «Кабинет архивиста»

Кабинет архивиста

Выйти

Добро пожаловать в ваш личный кабинет. Здесь вы можете подать заявку на добавление новых материалов и следить за статусом ее рассмотрения.

Информация пользователя

ФИО

Сидкина Ирина

Телефон

+7 (965) 346-90-74

Смотреть историю активности

Избранные материалы

Решение

Минута (Минута) Александр Сергеевич
Республика Коми
Решение. Участник советского подполья, расстрелян. В честь документа поведано текстовое токенивание следующего содержания: Минута А.С. (1919-1944), в период оккупации Советского района на территории Глазовского района. В период оккупации города Глазова участвовал в подпольной деятельности «Ирина-Варя», член подпольной патристической группы под руководством П.С. Сидкина, член Глазовской Коммунистической подпольной организации в тылу немцев. Участвовал в диверсии и саботаже, в течение оккупации Советского района, расстрелян вместе с женой «Ирина-Варя». Расстрелян в апреле 1944 г. Похоронен в братской могиле подпольщиков на кладбище Коммунар.

Загрузите свои документы

НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА	ДАТА ЗАГРУЗКИ	СТАТУС	КОММЕНТАРИЙ МОДЕРАТОРА
ДОБАВИТЬ ДОКУМЕНТ			

1.3. Сборники документов «Без срока давности»

На портале «Без срока давности» размещены тома из серии сборников документов «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны» – каждый том посвящен конкретному региону России, территория которого была оккупирована немецко- фашистскими захватчиками. Было выявлено порядка 7000 документов из 80 федеральных, региональных, муниципальных и ведомственных архивов.

Ссылка: <https://безсрокадавности.рф/biblioteka/sborniki-po-regionam>



**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ИСТОРИЧЕСКОЙ
ПАМЯТИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

2.1 Информационно-справочные материалы «Без срока давности»

Информационно-справочные материалы о геноциде советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны по каждому из регионов, находившихся в оккупации.	 https://russiancip.ru/materials/informatsionno-spravochnye-materialy-proekta-bez-sroka-davnosti
--	--

2.2 Виртуальный тур по выставке «Без срока давности»

Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации подготовил 3D-тур по выставке «Без срока давности. Ключевая точка исторической памяти», которая прошла на площадке одноименного Международного научно-практического форума 25-26 ноября 2024 года в Санкт-Петербурге.	 https://russiancip.ru/center-recommends/virtualnyy-tur-po-vystavke-bez-sroka-davnosti
--	---

2.3 Медиаплатформа Центра

Медиаплатформа Национального центра исторической памяти разработана для обмена материалами между создателями и пользователями контента. Создатели загружают свой видеоконтент, а пользователи получают возможность заказа и транслирования видеоконтента в высоком качестве для использования в некоммерческих целях, включая показы на региональных телеканалах и мероприятиях общественных организаций. Участникам акции предлагаются к просмотру и изучению документальные фильмы «Без срока давности».	 https://russiancip.ru/catalog-page-1/?search=icons~h%7C0YqU8cfWvki9299P2NVhIA%7C
Также на данном портале будут размещены видеоролики участников Акции, в которых	

содержатся документальные свидетельства и архивные документы.	
---	--

2.5 Маршруты по местам памяти и славы

Единый агрегатор мест памяти обеспечивает доступ граждан к профильным материалам. Все опубликованные материалы доступны к изучению, скачиванию (аудио, презентационный и текстовый форматы) для всех посетителей агрегатора. На данном портале будут опубликованы видеоролики участников Акции, записанные на местах памяти.	 https://russiancip.ru/map/marshruty-pamyati/
---	--

2.6 Места памяти на Национальном портале памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»

Раздел с интерактивной картой ключевых событий и объектов, позволяющий визуально исследовать места геноцида советского народа нацистами и их пособниками, включая концентрационные лагеря, места проведения карательных операций и массовых расстрелов. В этот раздел предлагается добавить <u>новые места памяти</u> (монументы, памятники, памятные таблички, мемориалы и др.) и точки <u>не увековеченных мест памяти</u>.	 https://геноцид.историческаяпамять.пф/regions
---	---

**СПИСОК ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДАНИЙ ПО ТЕМЕ ГЕНОЦИДА
СОВЕТСКОГО НАРОДА СО СТОРОНЫ НАЦИСТОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ В
ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Алексеев О.А. «Горячие гильзы»

Аннотацией к этой автобиографической повести, адресованной прежде всего школьникам младшего и среднего возраста, могут быть слова самого автора, предваряющие его повествование: «Мое детство прошло в сердце псковской земли, в самой ее глубинке – среди холмов, лесов и озер. Глухой, но густонаселенный наш край стал в войну партизанским. На борьбу с оккупантами поднялись все, кто мог воевать.

Фашисты бросали против партизан отборные части, сжигали деревни, убивали и мучали людей, но поставить их на колени не смогли – началось настоящее народное восстание. <...> Мы, мальчишки, изо всех сил старались помочь партизанам в их опасных делах, хотя старшие всячески пытались уберечь нас от тягот и ужасов войны.

Победа далась партизанскому краю самой дорогой ценой: в войну на псковской земле погиб каждый третий. Люди помнят павших поименно, в сельсоветах, в школьных музеях хранятся списки погибших и угнанных в неволю – свидетельства беспримерного подвига.

На месте моей деревни, спаленной карателями, до сих пор огромный пустырь. Таких деревень, от которых остались лишь названия, – сотни. В бывших своих окопах, ставших могилами, лежат тысячи партизан – на вершинах холмов, под самым небом».

Воскобойников В.М. «Девятьсот дней мужества»

Книга объединяет две документальные повести Валерия Воскобойникова: «Девятьсот дней мужества» и «Василий Васильевич», посвященные защитникам Ленинграда в трагическое время блокады.

Первая повесть рассказывает о подвигах простых людей: как шофер Максим Твердохлеб после трех суток без сна вез детям в Ленинград мандарины к Новому году, как пятнадцатилетняя Даша Пахомова становится бойцом комсомольского бытового отряда, как Таня Савичева ведет свои ставшие уникальным документом истории дневниковые записи, как спасали город во время воздушной тревоги, как сохраняли и прятали памятники – о том, как ленинградцы помогали друг другу выстоять.

Вторая повесть рассказывает о легендарном труженике завода «Полиграфмаш» – мальчишке четырнадцати лет Васе Иванове (все зовут его Василий Васильевич).

Война забрала его родителей... Заменяв старших у станка, он работает лучше многих взрослых, да еще успевает обучать других и понимает, сколько жизней может спасти каждая сделанная на заводе деталь.

Гинзбург Л.Я. «Проходящие характеры. Проза военных лет. Записки блокадного человека»

Лидия Яковлевна Гинзбург (1902-1990) – выдающаяся советская писательница, известный литературовед, чьи произведения изучают в вузах и являют большой интерес для всех ценителей истории русской литературы и поэзии. Ее произведение «Записки блокадного человека» представляет собой одно из ценных свидетельств пограничного опыта человека, оказавшегося в блокадном городе.

Вторую часть книги занимают произведения, озаглавленные как «Проза военных лет», куда входят произведения, написанные в 1942-1945 годах. Эти произведения

относятся к тому роду словесности, который Гинзбург позднее назвала «промежуточной литературой», поскольку он одновременно объединяет в себе и документальное, и художественное начало.

Дроботов В.Н., «Босоногий гарнизон»

В основу этой документальной повести положены реальные события. В ней описаны подвиги детей одного из хуторов Сталинградской области (ныне – Волгоградская область), боровшихся с немецко-фашистскими захватчиками во время Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

Крестинский А.А. «Мальчики из блокады»

Настоящими героями становятся те, кто в самом отчаянном положении находит в себе силы жить, бороться и верить. Подростки в автобиографической книге Александра Крестинского прошли страшнейшее испытание – блокаду Ленинграда. Голод, холод, смерть друзей, работа на износ – такими стали их детство и юность. Но даже на войне жизнь продолжается, и юные герои повести и рассказов влюбляются, дружат, спорят и надеются на победу, на весну, на мир.

Миксон И.Л. «Жила-была. Историческое повествование о Тани Савичевой»

Это историческое повествование о судьбе Тани Савичевой, блокадный дневник которой знает, наверное, каждый. Это повествование о мужестве ленинградцев, которых на 872 дня блокады обрекли нацисты, это история о мужестве и стойкости, рассказанная нам как предупреждение о том, что забывать об этих трагических днях нельзя!

Никольская Л.Д. «Должна остаться живой»

Действие повести происходит на протяжении одного, самого страшного, месяца блокады Ленинграда – декабря 1941 года. Обыкновенная ленинградская девочка проявляет подлинное мужество, переживает трагические моменты, проходит настоящие приключения, помогая добру в его борьбе со злом. Несмотря на трагизм ситуации, повесть наполнена светлым оптимизмом. Книга рассчитана на детей и взрослых.

Сафонов В.И. «Землянка»

Детство первого космонавта Юрия Гагарина пришлось на годы Великой Отечественной войны. Маленький Юра с родителями, сестрой и братьями оказался в оккупации. Один полный день жизни семьи Гагариных описан в этой повести. Он вмещает горе и радость, страх и надежду, жизнь и смерть – и веру в победу над нацистами.

Сорокина Л.П. «Дети Сталинграда»

Книга рассказывает о детях Сталинграда, которые прошли через ад, многие погибли, многие потеряли родителей. 200 дней и ночей они были под бомбежками, без еды, без воды. Они спасались от непрерывных обстрелов, страшного огня в землянках, щелях, погребах, на их глазах погибали матери, братья, сестры. После окончания Сталинградской битвы детей отправляли в детские дома, где их обогревали, лечили, откармливали. Педагоги забывали про свои семьи, чтобы помочь израненным душам. О жизни в одном из таких детских домов рассказывает автор. Невозможно без слез читать эту документальную повесть, нельзя забывать о зверствах нацистов, которые издевались над мирным населением. Образы, картинки о прочитанном стоят перед глазами.

Сухачев М.П. «Дети блокады»

Повесть «Дети блокады» рассказывает о блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. С сентября 1941 по январь 1944 года нацисты каждый день по несколько раз бомбили и обстреливали город. Более миллиона ленинградцев умерло от голода и холода, но они не сдавались, героически работая и перенося лишения.

Книга Михаила Сухачева, пережившего подростком эти страшные события,

позволит ребятам понять не только трудности выживания, но и напомнить об отношениях, в которых закалялся характер, расскажет о ситуациях, где нужно было сделать серьезный нравственный выбор.

Герои повести – Витя Стогов и его друзья. Они не только борются с голодом и холодом, но и помогают взрослым защищать свой родной город. А еще преодолевают страх, сомневаются в правильности принятых решений, ссорятся и влюбляются, верят в лучшее и ждут победу.

Фонякова Э.Е. «Хлеб той зимы»

«Как это – война? Что это – война?». Немногим известны ответы на эти вопросы. А первоклашке Лене, оставшейся вместе с семьей в блокадном Ленинграде, на собственном опыте приходится узнать, «как выглядит война взаправдашняя»: что такое воздушная тревога и как тушить «зажигалку», каким бывает настоящий голод и что, оказывается, оладьи можно приготовить из кофейной гущи, а студень – из столярного клея. «Хлеб той зимы» Эллы Фоняковой – это и слепок времени, и во многом автобиографичный рассказ о блокадных днях, и пронзительная история о самой обычной девочке, ее семье и обо всех ленинградцах, не оставивших окруженный город...

Ходза Н.А. «Дорога жизни»

В книги собраны рассказы о блокаде Ленинграда: «Ленинград в блокаде», «Рабочие ушли на фронт», «Заводы должны работать», «Дорога шла по воде», «Кому сказать спасибо», «Надо спасать детей», «На лошадях по льду» и многие другие. Они рассказывают о трагедиях и подвигах советского мирного населения и преступлениях нацистов и их пособников против мирного советского народа. Нацисты бомбили мирное население города Ленинграда. Фашистов не останавливали красные кресты на пароходах и машинах, а ведь там были раненные. Убивали детей и стариков. Все рассказы поучительны и интересны, представляют нам трудное блокадное время, о борьбе советских жителей с захватчиками. Они о том, как захватчики заблокировали все пути к городу, как людям не хватало продовольствия, как они голодали и как ценой собственной жизни доставляли в город продовольствие.

Яковлев Ю.Я. «Девочки с Васильевского острова»

Небольшое произведение Юрия Яковлева посвящено самым обычным детям, которым выпало пережить трудное испытание в блокадном Ленинграде. Дневник одной такой девочки и является основным стержнем этого трагического и грустного рассказа, который начинается краткой и страшно будничной фразой из дневника Тани Савичевой: «Умерли все. Осталась одна Таня». В этих словах весь ужас и горе, которые выпали на долю советских людей в холодном и голодном, но не сдавшемся городе. Даже страшно представить себя на месте Тани, да и любого другого ребенка, которому выпало выживать в годы блокады. Нам, сегодняшним детям, трудно понять, что такое тягучий, изнуряющий, невыносимо тяжелый голод, доводящий до умопомрачения, когда днем и ночью думается только о еде... Жаль, что сейчас дети обходят стороной некоторые факты нашей истории. Но если ты российский гражданин и в твоём сердце живут частички тех, кто подарил тебе сегодняшний мир (в большинстве своем ценой своей жизни), ты обязан прочитать эту книгу о страшных блокадных днях Ленинграда.

Дерябина Л.В. «Белая Лилия, или История маленькой девочки, побывавшей в немецком плену»

Автор этих мемуаров о своей книге пишет так: «Мне хочется рассказать о страшных событиях той войны, которые тяжелым катком прошли по моей жизни. Таким тяжелым, что я до сих пор просыпаюсь в холодном поту, если вижу сны из тех военных лет. Зачем я хочу рассказать? Для того чтобы нынешнее поколение узнало правду о той войне, о том,

что на самом деле происходило и что пришлось вынести всему советскому народу (да, тогда мы были единым советским народом), особенно нам, детям войны. Именно детям пришлось тяжелее всего». О рассказанной с болью истории, которая с годами не утихает, нужно знать, чтобы никогда трагедия Великой Отечественной войны не повторилась.

Семин В.Н. «Нагрудный знак «OST»

Писатель Виталий Семин написал книгу о том, что выпало ему, 15-летнему интеллигентному, культурному мальчику, которого угнали в 1942 году из родного Ростова-на-Дону в далекую Германию, где до самого конца войны он работал на разных фабриках в качестве оstarбайтера.

Вернувшись домой, он считал, что знает о жизни все, прежде всего плохое. Как он сам потом писал, ему потребовалось 30 лет, чтобы заставить себя вспомнить то, что ему пришлось пережить, и написать об этом.

Муса Джалиль, «Чулочки»

Стихотворение «Чулочки» открывает перед читателем потрясающее сознание трагическую картину расправы гитлеровских палачей над невинными людьми. Апофеоз геноцида мирных жителей в период Великой Отечественной войны отозвался горьким эхом в судьбах самих карателей, оставив след в истории послевоенной жизни людей.

Коржавин Н.М. «Дети в Освенциме»

Стихотворение «Дети в Освенциме» иллюстрирует нравственное падение, пустоту и жестокость, которые несли всему человечеству фашизм и человеконенавистнический кровавый режим нацистов. Губительные и абсурдные идеи гитлеровских палачей нашли своё отражение в неприятии их обществом, которое духовно возвысилось над гитлеровской идеологией ненависти и геноцида народов и через любовь к людям тем самым наметило путь для великой победы над кровавыми нацистскими палачами.

Адамович А.М., Гранин Д.А. «Блокадная книга»

Документальная хроника блокады Ленинграда написана в соавторстве Даниила Гранина с Алесем Адамовичем. Авторы собрали 200 рассказов блокадников, которые были записаны на магнитофонную ленту. Общий объем материала составил 4000 страниц.

Дворников Л.В. «От имени погибших. Памяти 214 погибших воспитанников Ейского детского дома»

Эта повесть о страшной трагедии, произошедшей в доме-интернате для больных костным туберкулезом детей, рассказанная одним из тех, кто чудом остался в числе выживших.

Пожедаева Л.В. «Война, блокада, я и другие... Мемуары ребенка войны»

Школьница в 16 лет в душевном порыве написала мемуары о том, как в семилетнем возрасте оказалась в адском хаосе войны, в страхе и боли, в ужасе, голоде, холоде блокады Ленинграда, а затем в Сталинграде; написала о том, как война калечит тела и души людей.

**КРУПНЕЙШИЕ ФАКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ДЕТСТВО – АКТОВ
ГЕНОЦИДА СОВЕТСКОГО НАРОДА СО СТОРОНЫ НАЦИСТОВ И ИХ
ПОСОБНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

***Уничтожение воспитанников Аношенского детского дома в Вяземском районе
Смоленской области***

С 4 октября 1941 года по 10 марта 1943 года немецко-фашистскими захватчиками и их сообщниками в Аношенском детском доме расстреляно, замучено, умерло от голода 113 человек.

Сбор крови у детей в деревне Захаровке Курской области

24 сентября 1942 года в деревне Захаровке Курской области немецкий комендант с помощью солдат согнал во двор местных жителей. Немецкие врачи отобрали 26 человек, в том числе Солнцева Петра — 14 лет, Грачеву Веру — 11 лет, Дворникову Екатерину — девяти лет и других и взяли у них большие дозы крови, не считаясь ни с какими медицинскими нормами. От большой потери крови умерло девять человек, в том числе пять подростков.

Расстрел в деревне Ильино Батурина района Смоленской области

Вблизи деревни Ильино Батурина района Смоленской области в ноябре 1942 года расстреляли более 100 мирных жителей — женщин, детей и стариков. Тела фашисты спрятали под снегом.

"Когда снег был раскопан и сняты хворост и сено, перед нами встала страшная картина преступления, <...> 109 растерзанных трупов были беспорядочно нагромождены друг на друга, разрывными пулями изуродованы лица, раздроблены головы невинных жертв фашистских убийц. Среди расстрелянных женщины, подростки, два старика 60-65 лет, 17 детей в возрасте от пяти до десяти лет, шесть детей грудного возраста, в том числе девочка двух месяцев с разможенной головой.

Лычковская трагедия

18 июля 1941 года на железнодорожной станции Лычково (ныне Демянский район Новгородской области) был разбомблен эшелон с эвакуированными ленинградскими детьми. На вагонах были нарисованы большие красные кресты, в них и на станции были дети из яслей, детских садов и школ Ленинграда, нянечки и воспитатели. На эшелон, так и не успевший тронуться со станции Лычково, было сброшено около 25 бомб. Разбегавшихся детей и взрослых немцы методично расстреливали с воздуха, кружась над маленькой железнодорожной станцией.

Убийство в селе Верхне-Никольское Хохольского района

Дети были избиты зверски за то, что они нашли на улице ремешок: Русин Иван Тихонович 9 лет, Попов Николай Иванович 11 лет и Князев Михаил Сергеевич 7 лет. Немецко-фашистские солдаты увидели, что эти ребята играют ремешками на улице, немцы посчитали их ворами и начали водить по населенному пункту и избивать их плетями и палками, и поперебили им ноги и руки, и 28 июля 1942 года взяли Русина Ивана Тихоновича, расстреляли его и бросили посредине населенного пункта в овраг и никому не велели прибирать труп. Это они делали для того, чтобы устроить население.

Массовое убийство воспитанников Ейского детского дома

В начале Великой Отечественной войны в Ейск из г. Симферополя был эвакуирован детский дом. в нём воспитывались дети-инвалиды, практически все имели серьёзные

проблемы со здоровьем. На Кубань перевезли всего около 300 детей и воспитателей. После оккупации Ейска 9-10 октября 1942 года зондеркоманда СС-10а зверски убила 214 детей (102 девочки и 112 мальчиков) этого детского дома в машинах-"душегубках" и захоронила их трупы в районе садов.

Массовое убийство воспитанников Нижне-Чирского детского дома

В конце июля 1942 года нацисты оккупировали станицу Нижне-Чирская Сталинградской области, где находился детский дом для умственно отсталых детей. К сентябрю из 82 воспитанников детского дома 35 человек разбежались. В детдоме оставалось 47 человек и одна женщина из обслуживающего персонала.

1 сентября немецкие офицеры приказали подготовить детей к отъезду. 2 сентября детей затолкали в грузовики и вывезли за город. Там уже была вырыта большая яма. Воспитанников детского дома, по одному, подводили к яме, где их расстреливали. Некоторые дети были настолько измождены к этому времени, что едва могли двигаться. Их просто сбрасывали в яму живыми. Всего 2 сентября 1942 года нацистами были расстреляны 47 воспитанников Нижне-Чирского детского дома для умственно отсталых детей. Самому младшему из них было 3 года, самым старшим – по 16 лет.

Убийство детей в с. Роговом Мантуровского района Курской области

26 декабря 1942 г. немецкие оккупанты заметили, что дети колхозников укрываются от перестрелки оружейных выстрелов в погребе, принадлежащем Семькину Василию Яковлевичу. В укрытии погреба находилась одна женщина и 11 детей колхозников в возрасте от 5 до 12 лет. Группа немцев в это время поджигали жилые дома колхозников и в том числе погреба, где скрывались мирные жители. Через три дня матери стали отрывать своих погибших детей. Женщина колхоза этого села Семькина Мария Гавриловна 45 лет и 11 человек детей, находившиеся в погребе, сгорели до неузнаваемости.

Детский концлагерь в Вырице

30 августа 1941 года фашистские войска вошли в Вырицу - крупный поселок в Гатчинском районе Ленинградской области. Летом 1942 года в Вырице на базе дома отдыха Ленинградской швейной фабрики им. Володарского был создан детский концлагерь. Фашисты не афишировали «учреждение». Говорили о «детском доме»: так он проходил по документам, так приказано было называть лагерь и самим малолетним узникам.

Так называемый «приют» просуществовал до конца 1943 года. Оккупационные власти насильно свозили туда детей из зоны ожесточенных боев Шлиссельбург - Мга.

Детский концлагерь был своего рода банком донорской крови для Вермахта. Вспоминает Александр Рослов: «У меня кровь не брали, но моя сестра Лена умерла там, в лазарете. Говорила: «Саша, возьми меня отсюда. У меня уже и крови нет, а они все берут». На следующий день ее не стало».

За время его работы – с июня 1942 года по 1944 год - там погибло минимум 200 детей, в основном от голода.

Детский лагерь «Призрение»

В оккупированной нацистами Макеевке Сталинской области в 1942 – 1943 гг. действовал нацистский лагерь «Призрение», предназначенный для принудительного забора крови у детей для лечения раненых солдат и офицеров вермахта. Всего в лагере содержались более 600 детей – подневольных доноров в возрасте от 6 месяцев до 12 лет. Более 300 из них погибли.